

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ – Лицей № 2

Е.И. Седова
«18» марта 2025 года

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения – Лицей № 2
за 2024 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от 18.03.2025 № 12

Утверждено и введено в действие
приказом от 18.03.2025 № 139

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей № 2 (МОУ – Лицей № 2)
Руководитель	Седова Елена Ивановна
Адрес организации	410008, г. Саратов, пос. Октябрьский, ул. 1-я Линия, дом 9/4
Телефон, факс	8(452) 565336
Адрес электронной почты	licei2sar@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия Учредителя осуществляет исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления – Администрация муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1912 год
Лицензия	от 02.02.2016 № Л035-01279-64/00354611, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.04.2016 № № А007-01279-64/01156348; срок действия: бессрочно

МОУ – Лицей № 2 (далее – Лицей) расположен в микрорайоне пос. Агафоновка (пос. Октябрьский) города Саратова. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты Лицеом составлена программа развития на 2025-2029 г., разработан и реализован план-график курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы, формируется пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» в ноябре 2024 года лицей участвовал во Всероссийском аккредитационном мониторинге системы образования.

Кроме того, 14 ноября 2024 года Лицей представил показатели своей деятельности по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда» через личный кабинет Мониторинговой системы Минпросвещения России. Всего 542 образовательные

организации приняли участие в данной самодиагностике, Лицей достиг в рамках проекта высокого уровня - 202 балла.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 введены новые учебные предметы «Основы безопасности и защита Родины», труд (технология). В программу по трудовому обучению для 5-9 классов введены обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование. Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника". Данные изменения в программе труда позволят детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем. Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники осваивают знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В

соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в лицее – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С сентября 2022 года в МОУ – Лицей №2 реализуется новая рабочая программа воспитания, которая предполагает ежегодную корректировку плана воспитательной работы, согласно рекомендованному перечню мероприятий для детей и молодежи, образовательным событиям и календарю на текущий год.

Главной целью воспитательной работы МОУ – Лицей №2 в 2024 году стало личностное развитие школьников, проявляющееся в: создании условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

На каждом из трех уровней общего образования в соответствии с возрастными особенностями школьников выделялись целевые приоритеты, которым уделялось особое внимание.

Педагогический коллектив работал над реализацией цели воспитательной работы школы через решение следующих задач: усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел); достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру; реализации воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержке и развитию традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; реализации потенциала классного руководства в воспитании учащихся, создании условий для активного участия классных сообществ в жизни лицея; организации работы по вовлечению учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности; реализации их воспитательных возможностей; использования в воспитании детей возможностей школьного урока, поддержке использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; поддержке ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ (СТСШ «Праздник», Совет старост, временные советы дел); поддержке деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (детская организация «Детское общество мечтателей» (ДОМ), юнармейский отряд), создании условий для активного участия лицеистов в РДДМ; проведения профориентационной работы с учащимися через участие во всероссийских и региональных профориентационных проектах «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», экскурсиях, встречах, предпрофессиональных пробах; развитии и совершенствовании форм и методы профориентационной работы; организации работы по выпуску школьной газеты «Перемена», участию в информационном наполнении сайта лицея, развитии лицейских групп в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram»; реализации воспитательного потенциала школьных СМИ; организации работы по развитию предметно-эстетической среды лицея (через конкурсы проектов, эскизов, выставок) и реализации ее воспитательных возможностей; проведения работы по организации для учащихся экскурсий, экспедиций и реализации их воспитательного потенциала; развития в лицее волонтерской деятельности через работу волонтерского отряда «Очаг», активного привлечения к этой деятельности классных коллективов и отдельных учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности; организации работы с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в лицее осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– основные (инвариантные) модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

– дополнительные (вариативные) модули: «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность (волонтерство)».

Реализация данных модулей программы воспитания конкретизирована в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной службы лицея

Кадровый состав воспитательной службы лицея: заместитель директора по воспитательной работе (1 чел.); советник директора по воспитанию (2 чел.); педагоги-психологи (2 чел.); социальный педагог (1 чел.); классные руководители (40 чел.)

Внеурочная деятельность в МОУ- Лицей №2

Внеурочная деятельность в лицее реализуется в 1 – 11 классах по основным направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех учащихся, часть учащиеся посещают по выбору.

В 2024 году на базе лицея было создано и работало 62 объединения. Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки по различным направлениям, курсы и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Охват 100%

Анализ показал, что в течение всего периода учащиеся были вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получали возможность самореализоваться, развивали личностные качества, участвовали в социально значимых делах, общешкольных мероприятиях, в различных муниципальных и региональных конкурсах и соревнованиях (офлайн и онлайн).

В результате мониторинга, который был проведен среди родителей и учащихся, было выявлено, что 93% опрошенных удовлетворены внеаудиторной занятостью учащихся. Родители и учащиеся высказали пожелания по расширению направлений внеурочной деятельности учащихся. С учетом результатов мониторинга и возможностей лицея (материально-техническая база, финансирование, кадровый состав) будет спланирована работа на следующий год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Наблюдательный совет	Утверждает по представлению директора лицея: • отчет о деятельности учреждения; • отчет об использовании имущества учреждения; • отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; • проект годовой бухгалтерской отчетности учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан методический совет, осуществляющий свою работу через предметные методические объединения (МО):

- МО учителей русского языка и литературы, музыки и ИЗО;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей истории и географии;
- МО учителей биологии, физики и химии;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей физической культуры, труда (технологии) и ОБЗР;
- МО классных руководителей начальной школы;
- МО классных руководителей средней школы;
- МО классных руководителей старшей школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет Творческого Содружества Школьников «Праздник» (СТСШ «Праздник») и Совет родителей (общелицейский родительский комитет).

По итогам 2023 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 – 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1260	1232	1215	1214
	- начальная школа	562	544	538	503
	- основная школа	567	562	576	621
	- средняя школа	131	126	101	90
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	3
	- основная школа	0	0	1	-
	- средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	1	0	0	-

	- об основном общем образовании	0	0	0	
	- о среднем общем образовании	1	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	5	7	3	-
	Количество учащихся средней школы, награждённых медалями	10	8	7	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом наблюдается снижение количества обучающихся Лицея, основная причина – смена места жительства и именно в другие регионы РФ.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году было 13 человек в начальной, основной, средней школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Учебный год	Число обучающихся начальной школы	Аттестовано (2-4 классы), чел.	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2021-2022	562	423	60 (15%)	242 (59%)	105 (26%)	35 (9%)
2022-2023	544	407	73 (17 %)	240(56,5%)	112(26,%)	38 (9%)
2023-2024	538	425	63(15,3%)	231(56,3%)	116(28,%)	42(10,2%)

В 2024 году начальная школа состояла из 17 классов, в которых обучалось 538 человек (1-е классы -128 чел., 2 – е классы – 118 чел., 3-е классы – 148 чел., 4-е классы – 144 чел.), по итогам года аттестовано 410 обучающихся 2 – 4 классов, обучающиеся первых классов закончили учебный год и переведены во второй класс.

% качества обученности в 2024 году составил 71,7 %. По сравнению с 2023 годом % качества уменьшился на 1,9 %.

Доля учеников, окончивших учебный год на отлично, понизилась на 1,7 %; количество детей, получивших «Похвальный лист», понизилось с 40 человек до 35.

Учебный год	Отличники (чел./%)	Похвальные листы			
		Всего (чел.)	2 классы (чел.)	3 классы (чел.)	4 классы (чел.)
2021-2022	60 (15%)	29	13	10	6
2022-2023	73 (17%)	40	9	21	10
2023-2024	63 (15,3)	35	8	13	14

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

В 2024 учебном году основная школа состояла из 19 классов, в которых обучалось 576 человек, по итогам года успевают 558 человек.

Процент качества обученности в 2024 году составил 56%. По сравнению с 2023 годом процент обученности не изменился.

Учебный год	Число обучающихся основной школы	Аттестовано (5-9 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2021-2022	556	555 (99,8%)	33 (5,9 %)	260 (46,8%)	262 (47,1 %)	34 (6,1 %)
2022-2023	555	554 (99,8%)	36 (6,5 %)	275 (49,5%)	243 (43,8 %)	26 (4,7 %)
2023-2024	576	574 (99,6%)	30 (5,2 %)	292 (50,7 %)	252 (43,75 %)	58 (10,1%)

Увеличилось количество учащихся, имеющих по итогам года одну «3». Высокий уровень обученности показали обучающиеся параллели 6-х классов. Учителям-предметникам, работающим в данной параллели, на новый учебный год необходимо разработать планы по работе с одаренными детьми, чтобы не снизить уровень обученности в данных параллелях. Также хочется отметить, что уровень обученности снизился в параллели 7-ых классов, 8-ых классов.

Более детальной картина обученности учащихся основной школы становится в результате анализа успеваемости и качества обученности по параллелям:

Классы	Общ. кол-во	Количество детей					
		На «5»	На «4» и «5»	С одной четверкой	С 2-мя четверками	С одной тройкой	С 2-мя тройками
5-ые	129	7	84	5	6	18	22
6-ые	128	13	71	7	5	19	7
7-ой	128	5	59	2	2	10	7
8-ые	104	2	30	0	2	7	7
9-ые	87	3	48	0	2	4	4
Всего	576	30	292	14	17	58	47

Как свидетельствуют приведенные данные, при стабильной успеваемости наблюдается снижение эффективности образовательного процесса на ступени обучения 7-8-ых классов. Поэтому качество обученности на данном уровне обучения уменьшилось из-за снижения качества обученности в параллелях 7-8-ых классов.

По сравнению с начальной школой в параллели 5 классов падает успеваемость с переходом в основную школу, где обучающиеся проходят период адаптации к новым условиям труда.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

В 2024 году средняя школа состояла из 4 классов, в которых обучалось 100 человек, по итогам года все обучающиеся аттестованы.

Процент качества обученности в 2024 году составил 58 %. По сравнению с 2022-2023 учебным годом процент обученности повысился на 5,8 %.

Учебный год	Число обучающихся средней школы	Аттестовано (10-11 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2021-2022	130	130 (100%)	21 (16,2%)	51 (39,2%)	58(44,6%)	25 (19,2%)
2022-2023	127	127 (100%)	16 (12,7%)	49 (38,9%)	61 (48,4%)	22(17,4%)
2023-2024	100	100 (100%)	7 (7%)	51 (51%)	42 (42%)	14 (14 %)

Более детальной картина обученности учащихся средней школы становится в результате анализа успеваемости и качества обучения по параллелям:

Классы	Общ. кол-во	Количество детей					
		На «5»	На «4»	С одной четверкой	С 2-мя четверками	С одной тройкой	С 2-мя тройками
10-ые	50	2	19	3	1	7	6
11-ые	50	5	32	0	1	7	3
Всего	100	7	51	3	2	14	9

Как свидетельствуют приведенные данные, в прошедшем учебном году наблюдается повышение эффективности образовательного процесса на ступени обучения 10-11-ых классов. Следует отметить, что уровень обученности для учащихся среднего общего образования недостаточно высок, поэтому необходимо более жестко проводить отбор учащихся при поступлении в 10 класс.

Всероссийские проверочные работы – 2024
(данные статистического отчёта с сайта ФИСОКО)

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов

За ВПР по предмету «Математика» качество знаний составило 76,6%, успеваемость 100%.

Статистика по отметкам по предмету «Математика» представлена в Таблице.

	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»	Итого
«2»	---	---	---	---	---	---
«3»	11	8	11	3	---	33
«4»	12	13	10	16	10	61
«5»	6	6	7	12	16	47

Сводная статистика по отметкам по предмету «Математика» представлена в Таблице.

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Саратовская область	22042	2,38	24,6	47,18	25,85
город Саратов	8213	1,96	21,94	48,37	27,72
МОУ – Лицей № 2	141	0	23,4	42,55	34,04

Соответствие отметок за ВПР по учебному предмету «Математика» годовым отметкам представлено в Таблице.

класс	число писавших	оценки 4 класс		
		подтвердили	ниже годовой	выше годовой
4 А	29	18 (62%)	7 (24%)	4 (14%)
4 Б	27	19 (70%)	4 (15%)	4 (15%)
4 В	28	19 (67,8%)	3 (10,7%)	6 (21,5%)
4 Г	31	19 (61%)	---	12 (39%)
4 Д	26	14 (54%)	---	12 (46%)
ИТОГО	141	89 (63%)	14 (10%)	38 (27%)

За ВПР по предмету «Русский язык» качество знаний составило 73,9%, успеваемость 98,55%.

Статистика по отметкам по предмету «Русский язык» представлена в Таблице.

	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»	Итого
«2»	---	1	1	1	---	3
«3»	7	7	10	6	2	32
«4»	10	10	11	18	18	67
«5»	11	8	3	7	7	36

Сводная статистика по отметкам по предмету «Русский язык» представлена в Таблице..

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87
Саратовская область	21462	4,87	31,92	47,97	15,24
город Саратов	8468	4,23	30,33	49,48	15,97
МОУ – Лицей № 2	138	2,17	23,19	48,55	26,09

Соответствие отметок за ВПР по учебному предмету «Русский язык» годовым отметкам представлено в Таблице.

класс	число писавших	оценки 4 класс		
		подтвердили	ниже годовой	выше годовой
4 А	28	14 (50%)	3 (10,7%)	11(39,3%)
4 Б	26	17 (65,4%)	4 (15,4%)	5 (19,2%)
4 В	25	21 (84%)	1 (4%)	3 (12%)
4 Г	32	21 (65,6%)	3 (9,4%)	8 (25%)
4 Д	27	19 (70,3%)	2 (7,4%)	6 (22,3%)
ИТОГО	138	92 (66,7%)	13 (9,4%)	33 (23,9%)

За ВПР по предмету «Окружающий мир» качество знаний составило 91,7%, успеваемость 100%.

Статистика по отметкам по предмету «Окружающий мир» представлена в Таблице.

	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»	Итого
«2»	---	---	---	---	---	
«3»	---	4	2	4	1	11
«4»	14	20	19	24	12	89
«5»	13	1	6	3	10	33

Сводная статистика по отметкам по предмету «Окружающий мир» представлена в Таблице.

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	887945	0,88	18,21	55,32	25,59
Саратовская область	20643	0,51	18,26	56,31	24,91
город Саратов	7899	0,44	16,77	56,15	26,64
МОУ – Лицей № 2	133	0	8,27	66,92	24,81

Соответствие отметок за ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» годовым отметкам представлено в Таблице.

класс	число писавших	оценки 4 класс		
		подтвердили	ниже годовой	выше годовой
4 А	27	22 (81%)	1 (4%)	4 (15%)
4 Б	25	15 (60%)	9 (36%)	1 (4%)
4 В	27	16 (59%)	2 (7%)	9 (34%)
4 Г	31	18 (58%)	12 (39%)	1 (3%)
4 Д	23	13 (57%)	3 (13%)	7 (30%)
ИТОГО	133	84 (63%)	27 (20%)	22 (17%)

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---	---	---

				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	9	0	7	2	0	100	0	0
		отметку «3»	53	0	31	22	0	42	58	0
		отметку «4»	46	0	7	38	1	2	83	15
		отметку «5»	13	0	1	4	8	0	62	38
математика	5	отметку «2»	10	0	10	0	0	100	0	0
		отметку «3»	39	0	19	18	2	51	49	0
		отметку «4»	45	0	5	34	6	13	76	11
		отметку «5»	24	0	0	7	17	0	71	29
история	5	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	3	11	7	86	14	0
		отметку «4»	43	0	2	23	18	41	53	6
		отметку «5»	57	0	0	12	45	0	79	21
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	63	0	2	52	9	97	3	0
		отметку «4»	43	0	0	15	28	65	35	0
		отметку «5»	11	0	0	0	11	0	100	0

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)

русский язык	6	отметку «2»	13	0	12	1	0	100	0	0
		отметку «3»	45	0	16	29	0	64	36	0
		отметку «4»	47	0	3	35	9	19	74	7
		отметку «5»	16	0	0	5	11	31	69	0
математика	6	отметку «2»	10	0	9	1	0	100	0	0
		отметку «3»	55	0	17	36	2	69	31	0
		отметку «4»	50	0	2	34	14	28	68	4
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20
история	6	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	7	5	1	46	54	0
		отметку «4»	37	0	3	19	15	40	51	9
		отметку «5»	11	0	0	2	9	0	82	18
биология	6	отметку «2»	7	0	1	6	0	100	0	0
		отметку «3»	32	0	3	23	6	91	9	0
		отметку «4»	13	0	0	7	6	46	54	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
обществознание	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	6	12	7	76	24	0
		отметку «4»	22	0	1	13	8	36	59	5
		отметку «5»	5	0	0	3	2	0	40	60
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	15	0	2	11	2	87	13	0
		отметку «4»	37	0	0	16	21	57	43	0
		отметку «5»	8	0	0	0	8	0	100	0

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов

Предмет	Кл асс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпада ют с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	5	1	4	0	0	80	20	0
		отметку «3»	40	0	30	10	0	25	75	0
		отметку «4»	58	0	7	45	6	10	78	12
		отметку «5»	29	0	0	12	17	0	59	41
математика	7	отметку «2»	8	0	7	1	0	100	0	0
		отметку «3»	72	0	46	25	1	36	64	0
		отметку «4»	26	0	3	22	1	4	85	11

		отметку «5»	14	0	0	7	7	0	50	50
история	7	отметку «2»	5	0	3	2	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	0	7	3	100	0	0
		отметку «4»	9	0	2	5	2	22	56	22
		отметку «5»	20	0	2	15	3	0	15	85
биология	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	11	11	3	56	44	0
		отметку «4»	16	0	0	10	6	37	63	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	5	9	2	69	31	0
		отметку «4»	27	0	0	12	15	56	44	0
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
география	7	отметку «2»	10	0	2	7	1	100	0	0
		отметку «3»	11	0	0	7	4	100	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	4	0	2	2	0	100	0	0
		отметку «3»	36	0	10	25	1	72	28	0
		отметку «4»	19	0	0	15	4	21	79	0
		отметку «5»	13	0	0	0	13	0	100	0

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	35	0	26	9	0	26	74	0
		отметку «4»	52	0	13	38	1	2	73	25
		отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100
математика	8	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	70	0	33	36	1	53	47	0
		отметку «4»	20	0	7	9	4	20	45	35
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	1	4	1	83	17	0
		отметку «4»	21	0	0	5	16	76	24	0

		отметку «5»	8	0	0	4	4	0	50	50
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	0	12	2	100	0	0
		отметку «4»	15	0	1	10	4	26	67	7
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
обществознание	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	6	4	0	40	60	0
		отметку «4»	13	0	1	12	0	0	92	8
		отметку «5»	6	0	0	5	1	0	17	83
география	8	отметку «2»	13	0	1	9	3	100	0	0
		отметку «3»	16	0	0	9	7	100	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	22	0	7	15	0	68	32	0
		отметку «4»	9	0	1	5	3	33	56	11
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75	0
		отметку «4»	16	0	6	8	2	17	50	33
		отметку «5»	4	0	0	4	0	0	0	100

Результаты ВПР обучающихся 11-х классов

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «4»	14	0	0	14	0	0	100	0
		отметку «5»	10	0	0	2	8	0	80	20
история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	0	4	0	100	0	0
		отметку «4»	11	0	0	4	7	63	37	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации-2024

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

№	Наименование предмета	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	% сдавших	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Кол-во не сдавших
1.	Русский язык	50	50	100	67	72	0
2.	Математика профильная	28	28	100	65	56	0
3.	Обществознание	24	22	98	59	64	2
4.	Информатика и ИКТ	18	18	100	54	69	0
5.	Физика	6	6	100	63	57	0
6.	История	8	8	100	56	60	0
7.	Английский язык	6	6	100	63	64	0
8.	Биология	6	6	100	65	54	0

В ходе общественного наблюдения за проведением государственной (итоговой) аттестации процедурных нарушений не выявлено.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать следующие выводы: в 2024 году в лицее были созданы условия для независимого порядка оценки качества подготовки обучающихся в период государственной итоговой аттестации.

По состоянию на 01.06.2024 года в IX классах лицея обучалось 87 человек. До государственной итоговой аттестации были допущены 86 человек. По итогам 2023/2024 учебного года и государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 85 чел.

В ходе проведения ОГЭ среди обучающихся МОУ-Лицей №2 случаев нарушения процедуры со стороны участников нарушений выявлено не было.

Экзамены	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Успеваемость/%	Качество/%
Русский язык	87	30	33	21	2	98%	73,2 %
Математика	86	11	57	15	3	97%	79 %
Английский язык	4	2	2	0	0	100%	100 %
Биология	14	6	6	2	0	100%	85,7 %
География	17	0	4	11	3	100%	23,5 %
Информатика	55	11	16	26	10	3	97 %
История	5	1	2	2	0	100%	60 %
Обществознание	35	1	20	14	0	100%	60 %
Литература	1	0	1	0	0	100%	100 %
Физика	28	1	19	8	0	100%	71,4 %
Химия	10	7	1	2	0	100%	80 %

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

1 смена – для обучающихся 1-2-х, 5–11-х классов,

2 смена – для обучающихся 3–4-х классов.

В 2024 году была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум) (Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 5 октября 2023 г. № 75467). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

В связи с этим в 2024 году внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум базового уровня. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс ОО г. Саратова кол-во/%	СПО	Всего	Поступили в ВУЗ кол-во/%	СПО	иное	Пошли на срочную службу по призыву
2022	96	58/60,4	37	52	51/98	0	1	0
2023	96	66/68,7	28	77	74/96,1	1	3	0
2024	87	56/64,4	31	50	48/96	2	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работает 70 педагогов.

По состоянию на 01.09.2024 г. в МОУ – Лицей № 2

I. на уровне начального общего образования реализацию учебных программ осуществляет 24 учителя (учителя начальных классов + учителя-предметники), из них имеют

- ✓ высшую квалификационную категорию – 9 человек (37,5%),
- ✓ первую квалификационную категорию – 3 человека (12,5%),
- ✓ соответствуют занимаемой должности – 12 человек (50%),
- ✓ молодые специалисты со стажем до 2-х лет без категории и аттестации – 2 человека (8,3%);

II. на уровне основного общего образования реализацию учебных программ осуществляет 43 учителя, из них имеют

- ✓ высшую квалификационную категорию – 11 человек (25,6%),
- ✓ первую квалификационную категорию – 14 человек (32,7%),
- ✓ соответствуют занимаемой должности – 16 человек (37,2%),
- ✓ молодые специалисты со стажем до 2-х лет без категории и аттестации – 2 человека (4,7%);

III. на уровне среднего общего образования реализацию учебных программ осуществляет 15 учителей, из них имеют

- ✓ высшую квалификационную категорию – 10 человек (66,7%),
- ✓ первую квалификационную категорию – 4 человек (26,7%),
- ✓ соответствуют занимаемой должности – 1 человека (6,7%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Общая характеристика

	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	1 452	34 686
учебники	1 452	22 951
учебные пособия	0	350
художественная литература	0	10 465
справочный материал	0	405
печатные издания	1 452	34 506
аудиовизуальные документы	0	72
документы на микроформах	0	0
электронные документы	0	108

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Другие характеристики библиотеки

Наименование показателей		Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест		25
в том числе оснащены персональными компьютерами		1
из них с доступом к сети Интернет		1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек		1 256
Число посещений, человек		14 943
Наличие электронного каталога в библиотеке		0
Количество персональных компьютеров, единиц		1
принтера		1
сканера		1
ксерокса		1
стационарной интерактивной доски		0
многофункционального устройства		1

В течение 2024 года выросло число посещений учащимися библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 35 учебных кабинета, все из них оснащены современной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинеты труда (технологии);
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», имеется электронный тир).

Интерактивное оборудование:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	148	128	128
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	66	51	30
планшетные компьютеры	30	30	30
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	148	128	128
имеющие доступ к сети Интернет	148		
поступившие в отчетном году	3	3	
Мультимедийные проекторы	30		
Интерактивные доски	25		
Принтеры	14		
Сканеры	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	25		

По инициативе спикера Государственной Думы Вячеслава Володина с 2021 года на территории Лицея функционирует спортивная площадка, открытая не только для обучающихся Лицея, но и для жителей микрорайона.

На втором этаже здания оборудован актовый и спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая, медицинский кабинет (терапия с манипуляционной).

В фойе, актовом зале и конференц-зале установлены большие экраны – планшетные телевизоры для размещения информации, просмотра учебных фильмов, проведения внеклассных мероприятий.

IX. Оценка функционирования внутренней системы

оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о системе оценке и порядке проведения мониторинга качества образования (https://lic2-sar.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_sisteme_otsenki_i_poryadke_provedeniya_monitoringa_kachestva_obrazovaniya_2024.pdf)

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует требованиям ФГОС, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей обучающихся 4, 9, 11-х классов, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, составило 92%, количество обучающихся этих же параллелей, удовлетворенных образовательным процессом, - 96%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1213
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	503
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	620
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	445 (44,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	562/ 56,3%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	44/ 3,6%
– регионального уровня		15/ 1,2%
– федерального уровня		38/ 3,13%
– международного уровня		74/ 6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1212 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
– с высшим образованием		64
– высшим педагогическим образованием		64
– средним профессиональным образованием		8

– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педрработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 (31,4%)
– первой		16 (22,8%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16 (22,8 %)
– больше 30 лет		17 (22,3%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		24 (34,3 %)
– от 55 лет		18 (25,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,0
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1213 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,9

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.