

**АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД САРАТОВ»**

**Муниципальное  
общеобразовательное учреждение -  
Лицей № 2**

**ПЛАН РАБОТЫ  
на 2023-2024 учебный год**

**Утвержден на заседании  
педагогического совета  
протокол от 29 августа 2023 г. № 1**

## І. Анализ работы лицея за 2022 – 2023 учебный год

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей учащихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала учителей.

Главная задача администрации и педагогического коллектива в прошедшем учебном году - создание условий для развития ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использовании инновационных технологий, индивидуализации учебно–воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

План работы педагогического коллектива выполнен полностью в соответствии с целью лицея и поставленными на 2022-2023 учебный год задачами. Показателями успешности работы лицея являются: выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства Российской Федерации, рекомендаций Министерства образования Саратовской области, районного управления образования, внутренних приказов, определяющих круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях образовательного процесса.

### 1. Качественные показатели работы лицея в 2022-2023 учебном году

#### **1.1. Общее состояние обученности учащихся**

% общей успеваемости				% успевающих на «4» и «5»			
2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	+-	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	+-
99,8	99,8	99,8	0	64,3%	61,1%	62%	+0,9

Процент общей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом сохранен. Показатель качества обученности учащихся на протяжении последних 3-х лет остается на среднем уровне, выше 60%. Это связано с тем, что классные

руководители своевременно отслеживают обучающихся, у которых могла быть одна «3», а учителя-предметники проводят с ними дополнительные консультации, зачеты.

	% успевающих на «4» и «5»		
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
<b>Начальное общее образование</b>	<b>76,3%</b>	<b>74,2%</b>	<b>73,6%</b>
<b>Основное общее образование</b>	<b>54,3%</b>	<b>52,7%</b>	<b>56%</b>
<b>Среднее общее образование</b>	<b>63,5%</b>	<b>55,4%</b>	<b>51,2%</b>

Из данной таблицы видно, что уровень обученности понизился на ступени среднего общего образования на 4,2 %. На ступени начального общего образования понизился на 0,6 %. Результаты обучающихся основной школы повысился на 3,3 %. Несмотря на успешное применение учителями-предметниками развивающих методик и современных образовательных технологий на уроках, освоение новых образовательных стандартов уровень обученности в прошедшем учебном году уровень обученности на ступени начального и среднего образования снизился.

#### Сведения об отлично успевающих учащихся

<i>Кол-во отличников</i>				<i>Кол-во получивших аттестат с отличием (9 кл.)</i>				<i>Кол-во награжденных медалями</i>			
<i>2020-2021 уч. год</i>	<i>2021-2022 уч. год</i>	<i>2022-2023 уч. год</i>	<i>±</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>	<i>2021-2022 уч. год</i>	<i>2022-2023 уч. год</i>	<i>±</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>	<i>2021-2022 уч. год</i>	<i>2022-2023 уч. год</i>	<i>±</i>
98	114	125	+11	9	5	7	+2	12	10	8	-2

Уменьшилось общее количество учащихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении». Но, если в 2020-2021уч. г. было 12 медалистов на 85 выпускников 11-ых классов, что составило 14,1%, то в 2021-2022 уч. г. 10 медалистов на 52 выпускника 11-ых классов, что составляет 19,2%. Таким образом, в процентном соотношении количество медалистов 2021-2022 уч. г. выросло в сравнении с предыдущим учебным годом 5,2%. В 2022-2023 уч.г. 10,3% получили аттестаты с отличием, что меньше по сравнению с прошлым годом. Данные показатели свидетельствуют, что на уровне среднего общего образования учителя-предметники уделяют внимание работе с одаренными детьми, этому способствуют элективные предметы, направленные на расширение знаний по интересующим учащихся предметам, внеклассная работа по предметам. Претенденты на медаль, как и претенденты на аттестат за курс основного общего образования с отличием, должны показывать высокие результаты на предметных олимпиадах,

Всероссийских и Международных научных конференциях, конкурсах, фестивалях, интеллектуальных марафонах, дистанционных олимпиадах. Необходимо учителям-предметникам больше привлекать одаренных детей к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах различных уровней. Количество обучающихся 9 классов, окончивших на «5» и получивших аттестат с отличием, увеличилось. Но этого недостаточно для уровня Лицея.

Однако по лицее увеличилось количество обучающихся, закончивших учебный год на «5», что свидетельствует о системе дифференциации обучения педагогами лицея, эффективной работе с детьми, способными к высоким результатам в обучении.

## 1.2. Об итогах успеваемости учащихся 2-4 классов за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году начальная школа состояла из 18 классов, в которых обучалось 546 человек (1-е классы -121 чел., 2 – е классы – 151 чел., 3-е классы – 141 чел., 4-е классы – 133 чел.), по итогам года аттестовано 425 обучающихся 2 – 4 классов, обучающиеся первых классов закончили учебный год и переведены во второй класс.

% качества обученности в 2022 – 2023 учебном году составил 73,6 %. По сравнению с 2020-2021 учебным годом % качества уменьшился на 0,6 %.

Таблица

Учебный год	Число обучающихся начальной школы	Аттестовано (2-4 классы), чел.	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2020-2021	567	423	49 (12%)	274 (65%)	100 (24%)	33 (8%)
2021-2022	562	407	60 (15%)	242 (59%)	105 (26%)	35 (9%)
2022-2023	562	425	73 (17%)	240 (56,5%)	112 (26,5%)	38 (9%)

Самый высокий % качества во 2<sup>-ых</sup> классах во 2 «В» 81,25 % (уч. Григорьева – Савельева М. В.), в 3<sup>-их</sup> классах в 3 «В» - 82,75 % (уч. Глухова Л.А.), в 4<sup>-ых</sup> классах в 4 «Д» - 84,37 % (уч. Шимкевич О.А.).

Доля учеников, окончивших учебный год на отлично, увеличилась на 3%; количество детей, получивших «Похвальный лист», увеличилось с 29 человек до 40.

Таблица

Учебный год	Отличники (чел./%)	Похвальные листы			
		Всего (чел.)	2 классы (чел.)	3 классы (чел.)	4 классы (чел.)
2020-2021	49 (12%)	23	11	6	6
2021-2022	60 (15%)	29	13	10	6
2022-2023	73 (17%)	40	9	21	10

В 2022-2023 учебном году процент учащихся, закончивших учебный год на «4» и «3», остался на прежнем уровне (26%), доля учащихся, имеющих одну «3», увеличилась на 3 %.

**Выводы:**

- ✓ каждый ученик начальной школы реализует свое право на образование в соответствии со своими индивидуальными запросами, способностями и возможностями;
- ✓ анализ уровня учебных достижений обучающихся начальных классов свидетельствует, что в целом учащиеся овладели учебным материалом в соответствии с требованиями учебных программ к подготовке учащихся на конец учебного года. Имеют достаточный уровень знаний для продолжения обучения. 100 % учащихся по итогам учебного года переведены в следующие классы.

**Рекомендации:** учителям начальных классов и учителям – предметникам, работающим в начальных классах, в течение учебного года организовать работу с детьми, имеющими трудности в обучении и с одаренными детьми. Обратить особое внимание на детей, имеющих одну тройку и одну четверку. обучалось 555 человек, по итогам года успевают 554 человека (Журлов Михаил, не допущен до ГИА)

**1.3. Об итогах успеваемости учащихся 5-9 классов за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году основная школа состояла из 20 классов, в которых учащихся 9 «б» класса, по итогам года не успевают по алгебре, геометрии, информатике, русскому языку, английскому языку).

Процент качества обученности в 2021-2022 учебном году составил 56 %. По сравнению с 2021-2022 учебным годом процент обученности незначительно увеличился.

Учебный год	Число обучающихся основной школы	Аттестовано (5-9 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2020-2021	569	568 (99,8%)	27 (4,7%)	289 (50,8%)	252 (44,3%)	40 (7%)
2021-2022	556	555 (99,8%)	33 (5,9%)	260 (46,8%)	262 (47,1%)	34 (6,1%)
2022-2023	555	554 (99,8%)	36 (6,5%)	275 (49,5%)	243 (43,8%)	26 (4,7%)

Уменьшилось количество учащихся, имеющих по итогам года одну «3», что говорит об использовании педагогами технологии индивидуального подхода к обучающимся. Высокий уровень обученности показали обучающиеся параллели 5-х классов – 71,6 %. Учителям-предметникам, работающим в данной параллели, на новый учебный год необходимо разработать планы по работе с одаренными детьми, чтобы не снизить уровень обученности в данных параллелях. Также хочется отметить, что уровень обученности снизился во всех параллелях 6-ых классов (-2,7 %), параллели 7-ых классов (- 5 %), параллели 8-ых классов (-3,8%), параллели 90ых классов (-4,5%).

**Таблица данных о резерве повышения качества обучения по итогам 2022-2023 учебного года**

Классы	Общ. кол-во	Количество детей					
		На «5»	На «4» и «5»	С одной четверкой	С 2-мя четверками	С одной тройкой	С 2-мя тройками
5-ые	127	14	77	6	6	11	3
6-ые	135	9	77	8	5	5	3
7-ой	110	4	46	0	2	4	5
8-ые	87	2	36	2	1	6	9
9-ые	96	7	39	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>555</b>	<b>36</b>	<b>275</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>20</b>

Более детальной картина обученности учащихся основной школы становится в результате анализа успеваемости и качества обученности по параллелям и центрам.

**Сведения об обученности учащихся по параллелям и центрам**

Параллели	% общей успеваемости				% успевающих на «4» и «5»			
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	±	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	±
5-е кл.	100	100	100	0	59	66,4	71,6	+5,2
6-е кл.	100	100	100	0	65,7	50,4	63,7	+13,3
7-е кл.	100	100	100	0	52,2	47,6	45,5	-2,1
8-е кл.	100	100	100	0	41,3	54,5	43,7	-10,8
9-е кл.	99,2	99	99	0	58,3	38,5	48	+9,5
<b>Итого по 5-9 кл.</b>	<b>99,8</b>	<b>99,8</b>	<b>99,8</b>	<b>0</b>	<b>54,3</b>	<b>52,7</b>	<b>56</b>	<b>+3,3</b>

Как свидетельствуют приведенные данные, в прошедшем учебном году при стабильной успеваемости наблюдается снижение эффективности образовательного процесса на ступени обучения 7-8-ых классов. Поэтому качество обученности на данном уровне обучения уменьшилось из-за снижения качества обученности в параллелях 7-8-ых классов.

По сравнению с начальной школой в параллели 5 классов падает успеваемость с переходом в основную школу, где обучающиеся проходят период адаптации к новым условиям труда.

#### **1.4. Всероссийские проверочные работы в 2022-2023 учебном году в 5-8 классах**

ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В соответствии с Порядком проведения ВПР весной 2022 года предполагалось, что

- ВПР в 5-ых классах будет проводиться по предметам: «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» для учащихся всей параллели.

- ВПР в 6-ых классах будет проводиться по предметам: «Русский язык», «Математика» для учащихся всей параллели, по предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

- ВПР в 7-ых классах будет проводиться по предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» для учащихся всей параллели, по предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

- ВПР в 8-ых классах будет проводиться по предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» для учащихся всей параллели, по предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Причем, при проведении ВПР предоставляется альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме: в 5-ых классах по предметам «История», «Биология»; в 6-8-ых классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», по остальным предметам только в традиционный формат проведения.

### Результаты ВПР по русскому языку учащихся 5-ых классов:

#### Итоги выполнения работы

Класс	По списку	Выполнили работу	Оценки				Успев. ВПР, %	Кач. ЗУН ВПР, %	Кач. ЗУН оценок за 2 четв., чел/%	Соотв. оценок за ВПР и чет-верть, чел/%	Повыш. чет-вертных оценок, чел/%	Пониж. чет-вертн оценок, чел/%
			5	4	3	2						
<b>5-ые</b>	129	114	28	44	36	4	96,4%	63,2%	81/71,05 %	61/53,5 %	26/22,8 %	23/20,2%

Анализ работы по русскому языку показал, что учащимся сложно было работать с предложенными заданиями: 96,4% учащихся 5-ых классов справились с ВПР и 63,2% написали работу на «4» и «5». Причем соответствие результата ВПР и отметки за 2 четверть: 46,7%, а 23% учащихся понизили свой результат.

Максимальный балл за выполнение ВПР по русскому языку – 45б. 2 учащихся 5-ых классов набрали 45 б.; 5 учащихся – 44 б.; 11 учащихся 5-ых классов набрали ниже 18 б., что соответствует «неудовлетворительной» оценке.

### Результаты ВПР по русскому языку учащихся 6-ых классов:

Класс	По	Вы-	Оценки	Успев.	Кач.	Кач. ЗУН	Соотв.	Повыш.	Пониж. годо-
-------	----	-----	--------	--------	------	----------	--------	--------	--------------

	списку	полностью	5	4	3	2	ВПР, %	ЗУН ВПР, %	оценок за 2 четв., чел/%	оценок за ВПР и 2 четв., чел/%	годовых оценок за 2 четв., чел/%	вых оценок за 2 четв., чел/%
<b>6-ые</b>	134	117	6	49	53	9	91,24%	49,6%	101/74,98%	64/51,32%	2/2%	49/50%

Из предложенной таблицы видно, что с заданиями по русскому языку справились не все учащиеся 6-ых классов, всего 91,24%, а 49,6% учащихся написали работу на «5» и «4». Соответствие результата ВПР и отметки за 2 четверть составляет 51,32%, а половина учащихся (50%) понизила свой результат.

Максимальный балл за выполнение ВПР по русскому языку – 51 б. Самый высокий балл, который смогли набрать учащиеся 6-ых классов за ВПР по русскому языку – это 48 б. (1 учащийся); 9 учащихся 6-ых классов набрали ниже 25 б., что соответствует «неудовлетворительной» оценке.

#### Результаты ВПР по русскому языку учащихся 7-ых классов:

Класс	По списку	Выполнили работу	Оценки				Успев. ВПР, %	Кач. ЗУН ВПР, %	Кач. ЗУН оценок за год., чел/%	Соотв. оценок за ВПР и год, чел/%	Повыш. годовых оценок, чел/%	Пониж. годовых оценок, чел/%
			5	4	3	2						
<b>7-ые</b>	110	99	8	28	52	1	94,2%	58,6%	64/73,45%	56/64,3%	9/10,3%	23/26,4%

Из предложенной таблицы видно, что с заданиями по русскому языку справились не все учащиеся 7-ых классов, всего 94,2%, и всего 58,6% учащихся написали работу на «5» и «4». Соответствие результата ВПР и отметки за 2 четверть составляет 64,3% и 26,4% понизили свой результат.

Максимальный балл за выполнение ВПР по русскому языку – 47 б. Самый высокий балл, который смогли набрать учащиеся 7-ых классов за ВПР по русскому языку – это 45 б. 2 учащихся); 11 учащихся 7-ых классов набрали ниже 22 б., что соответствует «неудовлетворительной» оценке.

#### Результаты ВПР по русскому языку учащихся 8-ых классов:

Класс	По списку	Выполнили работу	Оценки				Успев. ВПР, %	Кач. ЗУН ВПР, %	Кач. ЗУН оценок за 2 четв., чел/%	Соотв. оценок за ВПР и 2 четв., чел/%	Повыш. годовых оценок за 2 четв., чел/%	Пониж. годовых оценок за 2 четв., чел/%
			5	4	3	2						
<b>8-ые</b>	88	83	4	37	30	12	85,54%	49,39%	48/54,54%	42/47,72%	14/15,90%	24/27,27%

Анализ работы по русскому языку показал, что учащимся сложно было работать с предложенными заданиями: 85,94% учащихся 8-ых классов справились

с ВПР и 49,39% написали работу на «4» и «5». Причем соответствие результата ВПР и отметки за 2 четверть: 47,72%, а 27,27% учащихся понизили свой результат.

Максимальный балл за выполнение ВПР по русскому языку – 51б. 3 учащихся 8-ых классов набрали 46 б.; 1 учащийся – 45б.; 12 учащихся 8-ых классов набрали ниже 26 б., что соответствует «неудовлетворительной» оценке.

#### Результаты ВПР по математике учащихся 5-ых классов:

Предмет	По списку	Выполнили работу	Оценки				Успев. ВПР, %	Кач. ЗУН ВПР, %	Соотв. оценок за ВПР и 2 четв, чел/%	Повыш. оценок за 2 четв. чел/%	Пониж. оценок за 2 четв. чел/%
			5	4	3	2					
Математика	127	110	13/0,9%	43/21,1%	37/62,4%	17/15,6%	84,4%	22%	48/44%	5/4,6%	56/51,4%

Анализ работы по математике показал, что работа вызвала у учащихся трудности, уровень обученности составляет 84,4% учащихся 5-ых классов, справились с ВПР на «4» и «5» всего 22% учащихся. Соответствие результата ВПР по математике и отметки за 2 четверть: 44% и больше половины учащихся (51,4%) понизили свой результат.

Максимальный балл за выполнение ВПР по математике – 16 б. не набрал ни один учащийся 5-ых классов. Только 1 учащийся из всей параллели набрал 15 б.; 17 учащихся 6-ых классов набрали ниже 6 б., что соответствует «неудовлетворительной» оценке.

#### Результаты ВПР по математике учащихся 6-ых классов:

Предмет	По списку	Выполнили работу	Оценки				Успев. ВПР, %	Кач. ЗУН ВПР, %	Соотв. оценок за ВПР и 2 четв, чел/%	Повыш. оценок за 2 четв. чел/%	Пониж. оценок за 2 четв. чел/%
			5	4	3	2					
Математика	135	108	4/0,9%	15/21,1%	72/62,4%	17/15,6%	84,4%	22%	48/44%	5/4,6%	56/51,4%

Анализ работы по математике показал, что работа вызвала у учащихся трудности, уровень обученности составляет 84,4% учащихся 6-ых классов, справились с ВПР на «4» и «5» всего 22% учащихся. Соответствие результата ВПР по математике и отметки за 2 четверть: 44% и больше половины учащихся (51,4%) понизили свой результат.

Максимальный балл за выполнение ВПР по математике – 16 б. не набрал ни один учащийся 6-ых классов. Только 1 учащийся из всей параллели набрал 15 б.; 17 учащихся 6-ых классов набрали ниже 6 б., что соответствует «неудовлетворительной» оценке.

#### Результаты ВПР по математике учащихся 7-ых классов:

Предмет	По списку	Выполнили работу	Оценки				Успев. ВПР, %	Кач. ЗУН ВПР, %	Соотв. оценок за ВПР и 2 четв, чел/%	Повыш. оценок за 2 четв. чел/%	Пониж. оценок за 2 четв. чел/%
			5	4	3	2					
Математика	110	102	2/1%	20/21,6%	66/61,9%	14/15,5%	84,5%	22,7%	48/46,4%	5/3,1%	49/50,5%

Из предложенной таблицы видно, что с заданиями по математике справились всего 84,5% учащихся 8-ых классов и всего 22,7% учащихся написали работу на «5» и «4». Соответствие результата ВПР и отметки за 2 четверть составляет 46,4% и половина учащихся (50,5%) понизили свой результат.

Максимальный балл за выполнение ВПР по математике – 25 б. Самый высокий балл, который смогли набрать учащиеся 8-ых классов за ВПР по математике – это 22 б. (1 учащийся); 14 учащихся 7-ых классов набрали ниже 8 б., что соответствует «неудовлетворительной» оценке.

#### Результаты ВПР по математике учащихся 8-ых классов:

Предмет	По списку	Выполнили работу	Оценки				Успев. ВПР, %	Кач. ЗУН ВПР, %	Соотв. оценок за ВПР и 2 четв, чел/%	Повыш. оценок за 2 четв. чел/%	Пониж. оценок за 2 четв. чел/%
			5	4	3	2					
Математика	87	82	2/1%	23/21,6%	52/61,9%	5/15,5%	84,5%	22,7%	45/46,4%	3/3,1%	49/50,5%

Из предложенной таблицы видно, что с заданиями по математике справились всего 84,5% учащихся 8-ых классов и всего 22,7% учащихся написали работу на «5» и «4». Соответствие результата ВПР и отметки за 2 четверть составляет 46,4% и половина учащихся (50,5%) понизили свой результат.

Максимальный балл за выполнение ВПР по математике – 25 б. Самый высокий балл, который смогли набрать учащиеся 8-ых классов за ВПР по математике – это 22 б. (1 учащийся); 5 учащихся 8-ых классов набрали ниже 8 б., что соответствует «неудовлетворительной» оценке.

**Рекомендации:** с целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательных программ по предметам

1. На уроках математики, русского языка проводить проверку знаний, используя практические задания дифференцированно по уровням сложности.

2. Учителям-предметникам познакомиться со структурой работ с целью подготовки учащихся к написанию ВПР.

3. Учителям-предметникам запланировать работу по подготовке к проверочным работам в течение всего года. Обратить особое внимание на задания, вызывающие наибольшие затруднения у учащихся.

#### 1.5. Об итогах успеваемости учащихся 10-11 классов за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году средняя школа состояла из 5 классов, в которых обучалось 127 человек, по итогам года аттестовано 127 человек.

Процент качества обученности в 2022 – 2023 учебном году составил 51,2 %. По сравнению с 2021-2022 учебным годом процент обученности понизился на 4,2 %.

Учебный год	Число обучающихся средней школы	Аттестовано (10-11 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2020-2021	137	137 (100%)	22 (16%)	65 (47,5%)	50(36,5%)	25 (18,2%)
2021-2022	130	130 (100%)	21 (16,2%)	51 (39,2%)	58 (44,6%)	25(19,2%)
2022-2023	127	127 (100%)	16 (12,7%)	49 (38,9%)	61 (48,4%)	22(17,4%)

**Таблица данных о резерве повышения качества обучения по итогам 2022-2023 учебного года**

Классы	Общ. кол-во	Количество детей					
		На «5»	На «4»	С одной четверкой	С 2-мя четверками	С одной тройкой	С 2-мя тройками
10-ые	50	4	21	1	2	4	5
11-ые	77	12	28	0	0	18	4
<b>Всего</b>	<b>127</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>9</b>

Более детальной картина обученности учащихся средней школы становится в результате анализа успеваемости и качества обучения по параллелям и концентрикам.

**Сведения об обученности учащихся по параллелям и концентрикам**

Параллели	% общей успеваемости				% успевающих на «4» и «5»			
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	±	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	±
10-е кл.	100	100	100	0	61,5	50	50	0
11-е кл.	100	100	100	0	64,7	63,5	51,9	-11,6
<b>Итого по 10-11 кл.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>63,5</b>	<b>55,4</b>	<b>51,2</b>	<b>-3,2</b>

Как свидетельствуют приведенные данные, в прошедшем учебном году наблюдается понижение эффективности образовательного процесса на ступени обучения 10-11-ых классов. Следует отметить, что уровень обученности для учащихся среднего общего образования недостаточно высок, поэтому необходимо более жестко проводить отбор учащихся при поступлении в 10 класс.

**Вывод:** Уровень обученности по лицее уменьшился почти на 8%, что говорит о том, что следующем учебном году необходимо активизировать работу педагогов лицея на увеличение качества образования.

**1.6. Итоги промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах 2022-2023 учебного года**

В 2022-2023 учебном году итоговая промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах проводилась по учебной и внеучебной деятельности (в 5-ых классах: математика, русский язык (только для учащихся, которые отсутствовали или получили «неудовлетворительные» отметки по ВПР) и самопрезентация; в 6-ых классах: математика (только для учащихся, которые отсутствовали или получили «неудовлетворительные» отметки по ВПР), русский язык и защита коллективного проекта; в 7-ых классах: математика, русский язык (только для учащихся, которые отсутствовали или получили «неудовлетворительные» отметки по ВПР), геометрия (устно, по билетам) и защита коллективного проекта; в 8-ых классах: математика (только для учащихся, которые отсутствовали или получили «неудовлетворительные» отметки по ВПР), русский язык, геометрия (устно, по билетам) и защита коллективного проекта; в 10-ых классах: математика, русский язык, защита индивидуального проекта и один предмет по выбору.

Все экзамены, кроме геометрии в 7-8-ых кл. (устная форма проведения экзамена по билетам), проводились в письменной форме: русский язык в 5, 6, 7, 8 кл. в форме ВПР; математика в 5, 6, 7, 8 кл. в форме ВПР; в 10-ых классах русский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, литература, иностранный язык в форме тестирования в формате ЕГЭ.

В итоговой промежуточной аттестации приняли участие 509 учащихся 5-8, 10 кл.

Итоговая промежуточная аттестация по окончании 2022/2023 учебного года - в параллели 5, 6, 7, 8 классов (русский язык), 5, 6, 7, 8 классов (математика) проводилась в форме ВПР, 10-ых классов (русский язык, математика, информатика, физика, иностранный язык, литература) проводилась в форме тестирования в формате ЕГЭ;

- в параллели 5-8, 10 классов по всем предметам (кроме геометрии 7-8-ых классов) содержала проверку аттестационных работ в зашифрованном виде.

### **Выводы по итоговой промежуточной аттестации по учебной деятельности:**

1. По результатам итоговой промежуточной аттестации 2022/2023 учебного года в целом наблюдаются высокие результаты учащихся по русскому языку в 6 «А», «В», «Г», 5 «Б» (качество знаний аттестационных работ – 78,6%, 87,5%, 91,3%, 72%, 70,8% соответственно; учителя: Белкина Н.В., Маловецкая Е.А., Бассараб Т.М., Оксанич О.В.); по математике в 8 «В», 6 «В» кл. (качество знаний аттестационных работ – 70,3%; 77,8% соответственно; учителя: Нечкина Л. А., Седова В.В.); по геометрии в 8 «В» кл. (качество знаний устного экзамена – 71,4%; учитель: Нечкина Л. А.); по информатике в 10 «Б» кл. (качество знаний аттестационных работ – 88,9% соответственно; учитель: Безлюдная И.С.); по физике в 10 «Б» кл. (качество знаний аттестационных работ – 88,9%; учитель: Лишаева Н.А.); по литературе в 10 «А» кл. (качество знаний аттестационных работ – 80%; учитель: Оксанич О. В.); по обществознанию в 10 «Б» кл. (качество знаний аттестационных работ – 100%; учитель: Деревягина О. В.).

2. По результатам итоговой промежуточной аттестации 2022/2023 учебного года наблюдается низкий % качества ЗУН аттестационных работ по русскому языку в 6 «Б, Д», 7 «А, В», 8 «Б, Г» кл. – 41,4%, 52%, 40,7%, 46,4%, 44,8%, 23,1% соответственно (учителя Евсеева Е. В., Чамкина В.Г., Космачева Т.М., Оксанич О.В.); по математике в 6 «Б, Д», 7 «А, Б, В, Г», 8 «Б, Г», 10 «А» кл. – 35,7%, 42,9%, 39,3%, 24,1%, 24,1%, 27,6%, 24%, 29,2%, 42,3%, (учителя Волошина О.С., Нефедова Т.П., Климочкина Г.Н., Нечкина Л. А., Седова В.В.); по геометрии в 7 «А, Б», 8 «Б, Г» кл. – 23,1%, 37,5%, 29,2%, 40,7%, 40% (учителя Нефедова Т.П., Нечкина Л. А., Климочкина Г.Н.).

Низкое качество знаний по математике и русскому языку вызывает тревогу: это сигнал для будущих «неудовлетворительных» оценок на ОГЭ; связано это с низкой заинтересованностью учащихся к изучению предметов, наличием в классах слабоуспевающих учащихся.

3. По результатам итоговой промежуточной аттестации 2022/2023 учебного года наблюдается значительное понижение качества ЗУН аттестационных работ по сравнению годовыми оценками по русскому языку: в 7 «В» кл. – на 30,8%; 6 «Д» кл. – на 38,9% (учитель Космачева Т. М., Чамкина В. Г.); 6 «Б» кл. – на 30,6% (учитель Евсеева Е. В.); 7 «А» кл. – на 48%; 7 «Б» кл. – на 33,4%; 7 «Г» кл. – на 46,1% (учитель Космачева Т. М., Евсеева Е. В.); по математике: в 6 «Б» кл. – на

38% (учитель Волошина О. С.); 7 «В» кл. – на 51,8%; 7 «Г» кл. – на 41,4% (учитель Волошина О. С., Нефедова Т. П.); 8 «Г» кл. – на 54,2%; 8 «Б» кл. – на 37,1% (учитель Климочкина Г.Н.); по геометрии в 8 «А» кл. – на 41,6% (учитель Нефедова Т. П., Нечкина Л. А).

По результатам итоговой промежуточной аттестации 2022/2023 учебного года наблюдается повышение качества ЗУН аттестационных работ по сравнению годовыми оценками по русскому языку: 6 «А» кл. – на 3,6% (учитель Белкина Н.В.); 5 «В» кл. – на 8,4% (учитель Чамкина В.Г.); 8 «В» кл. – на 4,3% (учитель учитель Маловецкая Е. А.); 8 «Г» кл. – на 4% (учитель Оксанич О. В.); 10 «А» кл. – на 6,9% (учитель Оксанич О.В.); по математике: 7 «Г» кл.– на 2,4% (учитель Нефедова Т. П.); 10 «Б» кл. – на 3,7% (учитель Седова В.В.).

4. По результатам промежуточной аттестации по окончании 2022/2023 учебного года наблюдается низкий % соответствия годовой и аттестационной отметки по русскому языку: в 7 «В» кл. – 40% (учитель Космачева Т. М.); по математике: в 6 «Б» кл. – 27,6%; 6 «Г» кл. – 48,3% (учитель Грезнев Е. И.); 7 «В» кл. – 44,4% (учитель Волошина О.С.); по геометрии: в 8 «Б» кл. – 41,7% (учитель Нечкина Л. А).

По результатам промежуточной аттестации по окончании 2022/2023 учебного года наблюдается выше 70% соответствия годовой и аттестационной отметки по русскому языку: 6 «Г» кл. – 82,8% (учитель Бассараб Т.М.); 5 «Б» кл. – 71,4%; (учитель Оксанич О. В.); 10 «А» кл. – 96,6% (учитель Оксанич О. В.); 8 «В» кл. – 80% (учитель Маловецкая Е.А.); по математике: 10 «А» кл. – 81,5%; 10 «Б» кл. – 76,9% (учитель Нечкина Л. А., Седова В.В.).

5. Нарушений и замечаний по процедуре проведения промежуточной аттестации по окончании учебного года не отмечено. Имеются замечания по оформлению протоколов проведения итоговой промежуточной аттестации: печатались оценки без их расшифровки, в протокол экзамена не включались учащиеся, освобожденные от итоговой промежуточной аттестации, допускались ошибки при подведении итогов (неправильно подсчитывалось количество оценок по наименованиям, вычислительные ошибки при подсчете процентов).

### **Рекомендации:**

Промежуточная аттестация является эффективной формой контроля за уровнем сформированности знаний, умений, навыков, средством повышения качества образования по предметам школьного курса.

1. МО учителей-предметников провести анализ результатов промежуточной аттестации, проводимой по окончании учебного года, провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов к завершению образования: к ОГЭ и ЕГЭ как основным формам государственной итоговой аттестации школьников.

2. Администрации лицея, МО учителей-предметников разработать систему мер по сохранению и повышению качества образования (диагностика опорных знаний, разноуровневая дифференциация, система контроля и т.д.)

3. Всем учителям-предметникам МО, администрации лицея совершенствовать методики обработки результатов, полученных в результате проведения промежуточной аттестации по окончании учебного года.

4. Заместителям директора по учебной работе регулярно проводить мониторинги контроля знаний по предметам.
5. Всем учителям-предметникам быть более объективными при выставлении годовых отметок, достигая тем самым большего соответствия годовой и аттестационной отметки.
6. Всем учителям-предметникам своевременно и в установленной форме сдавать всю необходимую документацию по промежуточной аттестации, проводимой по окончании учебного года.

### **Итоговая промежуточная аттестация по внеучебной деятельности**

В 2022/2023 учебном году в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта были проведены экзамены по внеучебной деятельности в 5-8-ых кл. в рамках школьных научно-практических конференций: в 5-ых кл. – в форме самопрезентаций; в 6-8-ых кл. – коллективные проекты, в 10-ых кл. индивидуальные проекты. Школьные научно-практические конференции проходили для учащихся 5-8, 10 классов с 25 по 30 мая 2023 г.

### **Выводы по итоговой промежуточной аттестации по внеучебной деятельности**

1. Значение итоговой промежуточной аттестации по внеучебной деятельности заключается в том, что были полностью охвачены учащиеся параллели 5-8, 10-ых классов и 40 учителей-предметников. Всего было подготовлено 219 проектов, из них 49 проектов в параллели 6-ых классов; 45 проектов в параллели 7-ых классов; 47 проектов в параллели 8-ых классов; 78 проектов в параллели 10-ых классов.
2. Учителя-предметники совместно с учащимися творчески подходили к выбору тем для проектов, во время защиты своих проектов многие учащиеся демонстрировали технические поделки, макеты, использовали элементы сценических костюмов.
3. Последнее время интерес к очным научно-практическим конференциям стал угасать, а это мероприятие служит хорошим всплеском и толчком к новым достижениям. Многие учителя открывают для себя новые способности учеников. Проведение школьных научно-практических конференций для многих учащихся послужило отправной точкой для участия в научно-практических конференциях более высоких уровней.
4. Но были и трудности: учителя столкнулись с неорганизованностью детей, отдельных учащихся приходилось постоянно подталкивать к работе. Некоторые учителя, боясь своим отказом обидеть учащихся, брали на себя непосильную ношу с большим количеством проектов, недооценив огромный объем работы: надо было помочь детям подготовить бумажный вариант работы, презентацию и отредактировать выступление.
5. Особенно большая нагрузка легла на классных руководителей 5-ых кл. (Нечкину Л. А., Шишкину С. Л., Севастьянову А. С., Волошину О. С.), которым надо было с каждым ребенком обсудить материал, включаемый в презентацию, отредактировать презентацию и подготовить лаконичное, емкое, яркое выступление учащегося.

6. Опыт участия в итоговой промежуточной аттестации по внеучебной деятельности, проведенной в рамках школьных научно-практических конференций, полезен в первую очередь учащимся, так как это позволило им продемонстрировать навыки проектной деятельности и публичного выступления, умение быстро реагировать в нестандартной ситуации, отвечать на поставленные вопросы.

#### **Рекомендации:**

1. На МО учителей-предметников и МО классных руководителей провести анализ результатов итоговой промежуточной аттестации по внеучебной деятельности 2022/2023 учебного года, учесть все недостатки при планировании работы на будущий учебный год.

2. Учителям-предметникам, классным руководителям своевременно и в установленной форме сдавать всю необходимую документацию по итоговой промежуточной аттестации по внеучебной деятельности.

3. Администрации лицея поощрить работу учителей – руководителей проектов.

#### **1.7. Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов за 2022-2023 учебный год**

По состоянию на 01.06.2023 года в IX классах лицея обучалось 96 человек. До государственной итоговой аттестации были допущены 95 человек. По итогам 2022/2023 учебного года и государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 94 чел.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) в 2023 г. проводилась по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике, а также по двум учебным предметам по выбору: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ. К ГИА-9 были допущены 95 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в режиме независимой формы.

Все экзамены, за исключением английского языка, который проводился в письменной и устной форме («говорение»), обучающиеся сдавали в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

В ходе проведения ОГЭ среди обучающихся МОУ-Лицей №2 случаев нарушения процедуры со стороны участников из числа обучающихся муниципальных образовательных учреждений в части нарушения запрета вноса в пункт проведения экзаменов средств мобильной связи выявлено не было.

#### **Результаты экзаменов по обязательным предметам**

##### **Русский язык**

В экзамене приняли участие 95 человек (99%), успеваемость составила 100%, качество – 80 %.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Экзамен	95	95	42	34	19	0	100%	80 %

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы по русскому языку, – 33 балла.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по русскому языку в лицее – 28 балла.

Максимально набранный балл за экзамен по русскому языку в лицее – 33 б. (5 чел.)

Минимально набранный балл за экзамен по русскому языку в лицее – 18 б. (1 чел.)

### **Математика**

В экзамене приняли участие 95 человек (99%), успеваемость по данному предмету составила 100% , качество – 51,5%.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Экзамен математика	95	95	9	40	37	9	100%	51,5 %

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы по математике, – 31 балл.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по математике в лицее – 15 баллов.

Максимально набранный балл за экзамен по математике в лицее – 31 б. (1 чел.)

Минимально набранный балл за экзамен по математике в лицее – 2 б. (2 чел.)

### **Результаты экзаменов по предметам по выбору**

#### **Английский язык**

В экзамене приняли участие 12 человек (12%), успеваемость составила 100%, качество – 75 %.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Экзамен	12	12	9	0	3	0	100%	75 %

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы по английскому языку – 68 баллов.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по английскому языку в лицее – 56.

Максимально набранный балл за экзамен по английскому языку в лицее – 68 б. (1 чел.)

Минимально набранный балл за экзамен по английскому языку в лицее – 39 б. (1 чел.)

### **Биология**

В экзамене приняли участие 13 человек (13,6 %), успеваемость составила 100%, качество – 61,5 %.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Экзамен	13	13	1	7	5	0	100%	61,5 %

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы по биологии – 48 баллов.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по биологии в лицее – 28 баллов.

Максимально набранный балл за экзамен по биологии в лицее – 44 б. (1 чел.).

Минимально набранный балл за экзамен по биологии в лицее – 14 б. (1 чел.)

### **География**

В экзамене приняли участие 24 человек (25 %), успеваемость составила 100%, качество – 70 %.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Экзамен	24	24	8	9	5	2	100%	70 %

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы по географии, – 31 балл.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по географии в лицее – 17,5.

Максимально набранный балл за экзамен по географии в лицее – 30 б. (2 чел.).

Минимально набранный балл за экзамен по географии в лицее – 4 б. (1 чел.)

По результатам основного дня 1 учащийся (Зиновьева Н. и Вальковская М. учащиеся 9 А класса) не преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором для географии. В резервный день учащиеся пересдали экзамен по географии на «3».

### **Информатика**

В экзамене приняли участие 47 человек (49,4 %), успеваемость составила 100%, качество – 78,7 %.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Экзамен	47	47	11	26	10	0	100%	78,7 %

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы по информатике – 19.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по информатике в лицее – 12,6 балла.

Максимально набранный балл за экзамен по географии в лицее – 18 б. (2 чел.).

Минимально набранный балл за экзамен по географии в лицее – 5 б. (1 чел.)

## История

В экзамене приняли участие 6 человек (6 %), успеваемость составила 100%, качество – 50 %.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Экзамен	6	6	1	2	2	1	100%	50 %

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы по истории – 37 баллов.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по истории в лицее – 20.

Максимально набранный балл за экзамен по истории в лицее – 35 б. (1 чел.).

Минимально набранный балл за экзамен по истории в лицее – 5 б. (1 чел.).

По результатам основного дня 1 обучающаяся (Наумова Д., 9 А класс) не преодолела минимальный порог, определённый Рособрнадзором для истории. В резервный день обучающаяся пересдала экзамен по истории на «3».

## Литература

В экзамене приняли участие 7 человек (7 %), успеваемость составила 100%, качество – 85,7 %.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Экзамен	7	7	4	2	1	0	100%	85,7 %

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы по литературе – 42.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по литературе в лицее – 32.

Максимально набранный балл за экзамен по литературе в лицее – 40 б. (1чел).

Минимально набранный балл за экзамен по литературе в лицее – 19 б. (1чел).

## Обществознание

В экзамене приняли участие 47 человек (49,4 ,6%), успеваемость составила 100%, качество – 46,8 %.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Экзамен	47	47	3	19	24	1	100%	46,8 %

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы по обществознанию – 37 баллов.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по обществознанию в лицее – 20.

Максимально набранный балл за экзамен по обществознанию в лицее – 32 б. (3чел).

Минимально набранный балл за экзамен по обществознанию в лицее – 9 б. (1чел).

По результатам основного дня 1 обучающаяся (Вальковская М., 9 А класс) не преодолела минимальный порог, определённый Рособрнадзором для обществознания. В резервный день обучающаяся пересдала экзамен по обществознанию на «3».

## Физика

В экзамене приняли участие 28 человек (29 %), успеваемость составила 100%, качество – 46,4 %.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Экзамен	28	28	3	10	17	0	100%	46,4 %

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы по физике – 45 баллов.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по физике в лицее – 24.

Максимально набранный балл за экзамен по физике в лицее – 43 б. (1 чел.).

Минимально набранный балл за экзамен по физике в лицее – 9 б. (1 чел.)

### **Химия**

В экзамене приняли участие 4 человек (4 %), успеваемость составила 100 %, качество – 100 %.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Экзамен	4	4	1	3	0	0	100%	100 %

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы по химии – 40 баллов.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по химии в лицее – 25.

Максимально набранный балл за экзамен по химии в лицее – 38 б. (1 чел.).

Минимально набранный балл за экзамен по химии в лицее – 21 б. (1 чел.).

## **1.8. Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 11-ых классов за 2022-2023 учебный год**

Государственная итоговая аттестация выпускников средней школы традиционно с 2009 года проходит в форме Единого государственного экзамена.

В едином государственном экзамене принимали участие 77 учащихся.

Результаты единого государственного экзамена следующие.

### **Результаты экзаменов по обязательным предметам**

#### **Русский язык**

В экзамене приняли участие 77 человек (100%).

По результатам основного дня все учащиеся преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором, в 24 балла.

Максимальный балл по лицее составил 100 баллов (Зенин Данил и Назаров Александр).

80 и более баллов набрали 26 человек – 33,7 %.

Средний балл составил 72.

#### **Математика**

В 2022-2023 учебном году единый государственный экзамен по математике проходил на профильном и базовом уровнях.

Профильный уровень оценивается по сто балльной шкале. Математику профильного уровня сдавали 51 человек (66 %). По результатам основного дня все 51 человек (100 %) преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором в 27 баллов.

Максимальный балл по лицее составил 86 б. (Зенин Данил).

80 баллов и более набрали 2 человека – 3,9 %. Средний балл составил 56.

Математику базового уровня сдавали 26 человек (33,7 %) из них 19 учащихся получили оценку «5» и 6 учащихся получили оценку «4».

### **Результаты экзаменов по выбору**

Всего на добровольной основе выпускниками сдано 113 человеко-экзаменов. В основном выпускники сдавали на добровольной основе 1-2 экзамена. 1 предмет – 43 человека (55 %), 2 предмета – 29 человек (37,6 %). Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие: обществознание – 38,9 % (30 чел.), информатика – 36,3% (28 чел.), физика – 19,4 % (15 чел.), история – 6,4 % (5 чел.), английский язык – 10,3 % (8 чел.), биология – 9 % (7 чел.).

№	Наименование предмета	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	% сдавших	Средний балл 2023	Средний балл 2022	+, - в сравнении с прошлым годом	Кол-во не сдавших
1.	Русский язык	77	77	100	72	75,7	- 3,7	0
2.	Математика профильная	51	51	100	56	65,6	-9,6	0
3.	Обществознание	30	29	99	64	65,6	-1,6	1
4.	Информатика и ИКТ	28	28	100	69,4	69,2	+0,2	0
5.	Физика	15	15	100	57	55,5	+1,5	0
6.	История	5	5	100	60	56,7	+3,3	0
7.	Английский язык	8	8	100	64	70	- 6	0
8.	Биология	7	6	99	54	45	+9	1

### **Обществознание**

В экзамене приняли участие 30 человек – 38,9 % от общего числа выпускников. Средний балл составил 64.

Максимальный балл по лицу составил – 94 балла (Белоголовцев Владислав и Лопырева Дарья).

80 и более баллов набрали 7 человек – 23 % от числа выпускников, сдававших обществознание.

По результатам основного дня 1 обучающаяся (Хаки Ксения 11 Б класс) не преодолела минимальный порог, определённый Рособрандзором для обществознания.

### **Информатика**

В экзамене приняли участие 28 человек – 36,3% от общего числа выпускников. Средний балл составил 69,4.

Максимальный балл по лицу составил – 95 баллов (Овчинникова Александра).

Свыше 80 баллов набрали 5 человек – 17,8 % от числа выпускников, сдававших информатику.

### **Физика**

В экзамене приняли участие 15 чел. – 19,4 % от общего числа выпускников.

Средний балл составил 57 баллов.

Максимальный балл по лицу составил 89 баллов (Винокуров Павел).

80 и более баллов никто из обучающихся не набрал.

### **История**

В экзамене приняли участие 5 человека – 6,4 % от общего числа выпускников.

Средний балл составил баллов 60.

Максимальный балл по лицу составил 87 баллов (Иванов Андрей).

Свыше 80 баллов никто не набрал.

### **Английский язык**

В экзаменах приняли участие 8 человек – 10,3 % общего числа выпускников.

Средний балл по английскому языку составил 64 баллов.

Максимальный балл по лицу составил – 81 балла (Корсукова Мария и Хачатурян Карина).

### **Биология**

В экзамене принял участие 7 человек – 9 % от общего числа выпускников.

Средний балл составил балла 54.

Максимальный балл по лицу – 89 баллов (Донских Олег).

80 и более баллов никто не набрал.

По результатам основного дня 1 обучающаяся (Хаки Ксения 11 Б класс) не преодолела минимальный порог, определённый Рособрандзором для биологии.

По результатам обучения на старшей ступени и результатам государственной итоговой аттестации аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 10 человек, но не все претенденты на медаль подтвердили свои знания высокими результатами на едином государственном экзамене.

№	ФИО	русский язык	математика	информатика	обществознание	физика
1	Артемова Ксения Дмитриевна	95	76		88	
2	Винокуров Павел Сергеевич	89	82			89
3	Голыдьбин Владислав Дмитриевич	85	78			72
4	Шакина Екатерина Дмитриевна	89	20 (база)			
5	Герасева Анастасия Вячеславовна	85	74		73	
6	Овчинникова Александра Евгеньевна	97	78	95		
7	Кантемиров Алексей Алексеевич	83	72	90		
8	Зенин Данил Дмитриевич	100	86	90		

В ходе общественного наблюдения за проведением государственной (итоговой) аттестации процедурных нарушений не выявлено.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать следующие **выводы**:

1. В лицее № 2 в 2022 году были созданы условия для независимого порядка оценки качества подготовки обучающихся в период государственной итоговой аттестации.

2. Задачи, направленные на повышение качества образования, поставленные на 2022/2023 учебный год, решены в полном объеме:

Таким образом, в 2022/2023 учебном году работа педагогического коллектива должна быть направлена на решение задач по повышению качества образования, определённых в прошлом году:

- увеличение процента выпускников средней общей школы, имеющих положительные баллы за выполнение заданий второй части, не менее чем на 5% по каждому из предметов,
- достижение успешного прохождения государственной итоговой аттестации всеми допущенными до неё учащимися,
- достижение каждым медалистом среднего балла по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, не менее чем 70% от максимального балла по региону.

### **1.9. Углубленное изучение предметов на уровне среднего общего образования**

Одним из основных моментов при организации углубленного обучения является наличие социального заказа общества. С этой целью на стадии организации углубленного изучения проводится диагностика, которая помогает определить отношение к учебным предметам; жизненное и профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов основной школы; экспресс – метод определения типа мышления.

Углубленное изучение предметов осуществляется по следующим направлениям:

- Технологическое (углубленное изучение математики, химии и биологии);
- Технологическое (углубленное изучение математики, физики, информатики);
- Социально-экономическое (углубленное изучение математики, экономики, географии).

Углубленное изучение призвано решить следующие задачи:

- Удовлетворить образовательные потребности выпускников.
- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.
- Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В прошедшем учебном году среди выпускных классов было два заявленных направления.

В социально-экономическом классе обучалось 25 человек, из них 21 человек сдавали экзамен по профильному предмету – обществознание, что составляет 84% от общего числа обучающихся данного профиля.

В технологических классах с углубленным изучением математики, физики, информатики обучалось 44 человека, из них 28 человек сдавали экзамен по

информатике, что составляет 63,6 % от общего числа обучающихся данного профиля, 15 человек сдавали экзамен по физике, что составляет 34% от общего числа обучающихся данного профиля.

Всего из 77 выпускников по выбранному профилю сдавали экзамены в форме ЕГЭ 72 человека, что составляет 91,4% учащихся от общего числа выпускников, это по сравнению с прошлым учебным годом больше на 1,4%.

Наиболее выбираемыми предметами в прошедшем учебном году были обществознание, физика, информатика, поэтому необходимо, следуя социальному заказу, организовывать классы, где данные предметы будут изучаться на профильном уровне: технологический и социально-экономический. Также новое время диктует и необходимость переходить на индивидуальные учебные планы.

## **2. Анализ методической работы лицея за 2022-2023 учебный год**

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МОУ – Лицей № 2 с интересом работал над методической темой «Активные методы обучения как средство формирования функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС».

Цель: формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС с помощью применения активных методов обучения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче итоговой государственной аттестации;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности педагогических работников.

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

4. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.

5. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе.

6. Повышение работы с одаренными детьми

Методическая работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

**Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления

- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Исследовательские методы обучения

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге - на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

#### **Работа педагогического совета**

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Педагогический совет - орган коллективной мыследеятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2021-2022 учебного года. Особо хотелось бы отметить педагогический совет от 03.11.2022 года, посвященный новым ФГОС.

В начале педсовета было выступление на тему «Методология ФГОС и их внедрение в образовательной организации. Затем коллектив включился в практическую часть «ФГОС как способ организации взаимных профессиональных связей для повышения качества образования» (тренинг, практикум, работа в группах).

Очень интересным и качественным получился педсовет, посвященный функциональной грамотности:

«Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы».

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использова-

лись такие активные формы, как работа в творческих микрогруппах, диагностирование по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, мы старались обеспечить высокую активность учителей школы. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников.

**Выводы:** тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

**Рекомендации** на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

### **Работа методического совета школы**

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли директор лицея, заместители директора УР и ВР, руководители школьных методических объединений. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
  - изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
  - изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации в режиме дистанционного обучения и др.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**Вывод:** вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2022-2023 учебном году, в целом выполнены.

**Рекомендации:**

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.
3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

**Работа методических объединений**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов. В школе работали семь методических объединений:

1. МО учителей математики и информатики – руководитель Г. Н. Климочкина
2. МО учителей начальных классов – руководитель Н. А. Садова
3. МО учителей русского языка, литературы, музыки, ИЗО – руководитель Е. А. Маловецкая
4. МО учителей иностранного языка – руководитель С. И. Чернова
5. МО учителей физики, химии, биологии – руководитель С.С. Классен
6. МО учителей истории, географии – руководитель Н. Н. Давыдова
7. МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ – руководитель Л. В. Лютая

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. В соответствии с общей методической темой школы были обозначены темы методических объединений и темы самообразования учителей.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Учителя гуманитарного, естественно-математического циклов, начальных классов большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально-групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии и др., ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, обществознанию в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях МО были рассмотрены и обсуждены вопросы: «Типичные ошибки заполнения

бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы риска, с высокомотивированными учащимися» и др.

На основании анализа планов работы МО по итогам 2022-2023 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что многие учителя имеют большую нагрузку, а иногда просто не считают это необходимым.

**Выводы:** тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2021-2022 учебном году методическими объединениями выполнены. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся.

Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков.
4. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

#### **Работа по самообразованию**

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и

методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечных результатов. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал

изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты. О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений, методсоветах, представляя итоги в различной форме: творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опыта.

### **Учителя истории, обществознания, географии**

№ п/п	Дата вебинара	ФИО участника	Тема вебинара/семинара	Результат (диплом, сертификат)
1.	15.03.2023	Давыдова Н.Н.	Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога»	Сертификат
2.	1.02.2023	Давыдова Н.Н.	Городской семинар «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию» на базе МАОУ «Лицей № 62»	-
3.	25.10.22	Давыдова Н.Н. Севастьянова А.С. Папина С.Н. Деревягина О.В.	Вебинар «Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС»	сертификаты
4.	12.10.22	Давыдова Н.Н. Севастьянова А.С. Папина С.Н. Деревягина О.В.	Вебинар «Достижение планируемых результатов на уроках истории: от требований к результату»	сертификаты
5.	18.01.23	Давыдова Н.Н. Деревягина О.В.	Семинар СОИРО «Современные технологии преподавания. Как сделать урок интересным? в рамках проекта «Я – эффективный учитель»	сертификат
6.	16.01.2023	Севастьянова А.С. Папина С.Н.	Семинар СОИРО «Научно-методический час. Молодые педагоги»	сертификат
7.	26.01.2023	Севастьянова А.С. Папина С.Н.	СОИРО Аквариум «Зеркало: проблемы образования глазами молодого педагога»	сертификат
8.	20.02.2023	Давыдова Н.Н. Севастьянова А.С. Папина С.Н.	СОИРО Методический семинар «Развитие креативности на уроках истории. Педагогический дизайн урока развития креативности»	справка
9.	2.11.2022	Давыдова Н.Н.	<b>Методический семинар</b> на базе ГУК «Саратовский областной музей краеведения» «Современная ме-	сертификат

			тодика культурно-образовательной деятельности музея».	
10.	24.03.2023	Казаков С.А.	СОИРО IV научно-практическая конференция учителей географии по теме: «Интеграция современных технологий в практику преподавания географии»	сертификат

### Учителя математики

№ п/п	Дата вебинара	ФИО участника	Тема вебинара	Результат (диплом, сертификат)
1.	16.11.22	Седова Вера Викторовна, все математики	Проектирование мероприятий по финансовой грамотности в условиях введения ФГОС 2021»	Сертификат
2.	21.12.22	Седова Вера Викторовна, все математики	Проектирование мероприятий по финансовой грамотности в условиях введения ФГОС 2021»	Сертификат
3.	15.02.23	Седова Вера Викторовна, все математики	Методика формирования математической грамотности в процессе обучения теории вероятностей и математической статистике	сертификат

### Учителя иностранного языка

№ п/п	Дата вебинара	ФИО участника	Тема вебинара	Результат (диплом, сертификат)
1.	16.09.2022	Орлова С.В.	«Как вдохновить подростков изучать английский язык».	сертификат
2.	21.09.2022	Орлова С.В.	Он-лайн конференция «Тайм-менеджмент педагога: как сервисы Учи.ру экономят время»	сертификат
3.	22.09.2022	Орлова С.В.	«ИКТ –компетенции педагога: навыки, необходимые современному учителю».	сертификат
4.	24.11.2022	Орлова С.В.	«Как учителю справиться со стрессом и выгоранием».	сертификат
5.	21.10.2022	Орлова С.В.	«Интерактивные презентации на уроке, рекомендации по созданию»	сертификат
6.	28.10.2022	Орлова С.В.	«Дифференциация заданий по английскому языку для неуспевающих учеников»	сертификат
7.	28.11.2022	Орлова С.В.	«Спешка в школе: зачем и кому нужно «здесь» и «сейчас»	сертификат
8.	30.11.2022	Орлова С.В.	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в основной и старшей школе».	сертификат
9.	25.04.2023	Голыдьбина Л.В.	Педагогическая мастерская «Английский язык. Урок по ФГОС 2021. Овладение лексической стороной речи. 5 класс»,	сертификат
10.	23.03.2023	Голыдьбина Л.В.	« Активизация лексико-грамматического материала на занятиях по английскому языку».	сертификат
11.	10.04.2023	Голыдьбина Л.В.	«Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку»	сертификат
12.	29.05.2023	Голыдьбина Л.В.	IV Открытый всероссийский педагогический форум , Знанию	сертификат
13.	27.09. 2022	Арешина Е.Г.	«Возможности цифрового контента в рамках школьной программы»	сертификат
14.	25.06.2023	Чернова С.И.	Технология проведения урока английского языка в условиях реализации ФГОС.	сертификат

**Учителя русского языка и литературы**

№ п/п	Дата вебинара	ФИО участника	Тема вебинара	Результат (диплом, сертификат)
1.	22.08.2022	Маловецкая Е.А.	Русский характер. Родная русская литература.	сертификат
2.	25.08.2022	Маловецкая Е.А.	Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в рамках обновлённых ФГОС.	сертификат
3.	29.08.2022	Маловецкая Е.А.	Культура знания. Другие и Бродский...	сертификат
4.	30.08.2022	Маловецкая Е.А.	«Добрый воин»: творчество А.К. Толстого в школьном изучении.	сертификат
5.	12.09.2022	Маловецкая Е.А.	Родная русская литература: современное.	сертификат
6.	13.09.2022	Маловецкая Е.А.	Развитие интереса к книге у учащихся основной школы во внеурочной деятельности.	сертификат
7.	14.09.2022	Белкина Н.В., Маловецкая Е.А.	Изменения в ЕГЭ по русскому языку на 2023год.	сертификат
8.	19.09.2022	Маловецкая Е.А.	Родная русская литература: о судьбе.	сертификат
9.	28.09.2022	Маловецкая Е.А.	Изменения в демоверсии ЕГЭ по литературе на 2023 год.	сертификат
10.	13.10.2022	Маловецкая Е.А.	Итоговое выпускное сочинение в 2022 году: анализ разделов закрытого банка тем.	сертификат
11.	24.10.2022	Маловецкая Е.А.	Время культуры. Культура языка.	сертификат
12.	25.10.2022	Белкина Н.В., Маловецкая Е.А.	Сочинение на ЕГЭ в 2023ггоду: на что стоит обратить внимание учителям.	сертификат
13.	17.11.2022	Белкина Н.В., Маловецкая Е.А.	Трудные задания в КИМ ОГЭ по русскому языку: анализ и алгоритмы успешной подготовки.	сертификат
14.	30.11.2022	Белкина Н.В., Маловецкая Е.А.	Можно ли научить всех девятиклассников писать сочинение по русскому языку на ОГЭ.	сертификат
15.	02.12.2022	Маловецкая Е.А.	Как стать автором «своего сочинения»?	сертификат
16.	09.12.2022	Маловецкая Е.А.	Политические и социокультурные обстоятельства литературного развития 20 века.	сертификат
17.	19.12.2022	Маловецкая Е.А.	Что наша жизнь – проект? Интерактив с автором. Задайте свой вопрос.	сертификат
18.	19.12.2022	Белкина Н.В., Маловецкая Е.А.	Изучение поэтического творчества В.В. Маяковского в 11 классе (на базе УМК под редакцией Г.Н. Ионина)	сертификат
19.	19.12.2022	Маловецкая Е.А.	Новые учебники в федеральном перечне. Авторский взгляд – полезный и безопасный интернет.	сертификат
20.	11.01.2023	Белкина Н.В., Маловецкая Е.А.	Итоговое собеседование в 9-х классах: содержание, процедура проведения и экспресс-подготовка.	сертификат
21.	16.01.2023	Белкина Н.В., Маловецкая Е.А.	Изучение романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» в 11 классе (на базе УМК под редакцией Г.Н. Ионина)	сертификат

22.	20.01.2023	Белкина Н.В., Маловецкая Е.А., Чамкина В.Г.	ОГЭ. Пишем сочинение 9.3.	сертификат
23.	20.01.2023	Белкина Н.В., Маловецкая Е.А.	Изучение современной литературы (художественной и документальной прозы) в старших классах(на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)	сертификат
24.	01.02.2023	Белкина Н.В., Маловецкая Е.А.	ВПр по русскому языку в 5-8 классах: содержание, формат, экспресс-подготовка.	сертификат
25.	03.02.2023	Белкина Н.В., Маловецкая Е.А.	Проза М. Горького (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)	сертификат
26.	10.02.2023	Белкина Н.В., Маловецкая Е.А.	Изучение романа-эпопеи М. Шолохова «Тихий Дон» в 11 классе (на базе УМК под редакцией Г.Н. Ионина)	сертификат
27.	15.02.2023	Белкина Н.В., Маловецкая Е.А.	Сочинение 9.3 на ОГЭ: пишем все!	сертификат
28.	17.02.2023	Белкина Н.В., Маловецкая Е.А.	Ребёнок на страницах произведений ХХ — начала ХХІ века (на базе УМК под редакцией Г.И. Беленького для 6 класса)	сертификат
29.	15.05.2023	Маловецкая Е.А.	Родная русская литература: о судьбе.	сертификат

### Учителя химии, биологии

1.	05.12. 2022	Абдулаева Элнара Бахруз кызы	Решение задач высокого уровня сложности (задание 34 в ЕГЭ-2023)	сертификат
2.	15.02.2023	Классен С.С.	Областной методический семинар ГАУ ДПО «СОИРО»	сертификат
3.	10.02.2023	Классен С.С. Гражданова Н.А	учебных семинар ГАУ ДПО «СОИРО» кафедра естественно - научного образования проводит учебный семинар «Сложные вопросы школьного курса биологии»	сертификат
4.	21.02.2023	Классен С.С. Гражданова Н.А	Функциональная грамотность. Учёба через призму практических задач, вебинар, Издательство Просвещение.	сертификат

### Учителя физики

№ п/п	Дата вебинара	ФИО участника	Тема вебинара	Результат (диплом, сертификат)
1.	20.03.2023	Лишаева Н.А. Ружьева Т. В.	20.03.2023 Городской фестиваль профессионального мастерства	сертификат
2.	15.03.2023	Лишаева Н.А. Ружьева Т. В.	15.03.2023 Областной методический семинар ГАУ ДПО «СОИРО»	сертификат
3.	15.10.22	Лишаева Н.А. Ружьева Т. В.	Вебинар изд-ва «Экзамен» по УМК Перышкина	сертификат
4.	31.10.22	Лишаева Н.А. Ружьева Т. В.	Вебинар изд-ва «Экзамен» Формирование предметных результатов по физике»	сертификат
5.	26.04.2023	Лишаева Н.А. Ружьева Т. В.	«Формирование естественно – научной грамотности на уроках физики в основной школе: от практико – ориентированной задачи к задаче учебной по материалам УМК А.В. Перышкин «Физика 7-9», вебинар, Издательства «Экзамен»	сертификат
6.	23.03.2023	Лишаева Н.А. Ружьева Т. В.	«Использование стратегий смыслового чтения на уроках физики как эффективного механизма формирования предметных и метапредметных результатов», вебинар, Издательства «Экзамен»	сертификат
7.	21.02.2023	Лишаева Н.А. Ружьева Т. В.	Функциональная грамотность. Учёба через призму практических задач, вебинар, Издательство Просвещение.	сертификат
8.	12.12.2022	Лишаева Н.А. Ружьева Т. В.	«Учим для жизни: формирование функциональной грамотности на уроках в рамках комплекта «Физика. 7-9 класс» А.В. Перышкин Издательство «Экзамен», вебинар, Издательства «Экзамен»	сертификат
9.	12.12.2022	Лишаева Н.А. Ружьева Т. В.	семинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме: Цифровые проектные задания по физике.	сертификат
10.	12.12.2022	Лишаева Н.А. Ружьева Т. В.	семинаро ГАУ ДПО «СОИРО» кафедра естественно - научного образования проводит учебный семинар «Современные технологии при обучении физике и астрономии»	сертификат
11.	10.10.2022	Лишаева Н.А. Ружьева Т. В.	учебных семинар ГАУ ДПО «СО-ИРО» кафедра естественно - научного образования проводит учебный семинар «Сложные вопросы школьного курса физики»	сертификат

### Учителя начальной школы

№ п/п	Дата вебинара	ФИО участника	Тема вебинара	Результат (диплом, сертификат)
1.	17 и 18 августа 2022	Шкодских Т.А.	«Августовка учи.ру. Главное событие перед стартом нового учебного года», платформа учи.ру	сертификат
2.	23.05.23	Шкодских Т.А.	Всероссийская педагогическая конференция «Исследовательская деятельность обучающихся в соответствии с ФГОС НОО», платформа «Продленка.орг»	сертификат
3.	16.01.2023	Шкодских Т.А.	вебинар «Самообследование деятельности педагогического работника за учебный год», платформа «Совушка»	сертификат
4.	03.05.2023	Шкодских Т.А.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», Всероссийский педагогический портал	сертификат
5.	13 апреля 2023	Шкодских Т.А.	международная конференция «Ударение. Безударные гласные», международный центр образования и педагогики	сертификат
6.	15 марта 2023	Шкодских Т.А.	вебинар «Современные методы эффективного обучения». Портал «МЦОиП онлайн»	сертификат
7.	23.05.2023	Захарова О.В.	Вебинар «Как вдохновить учеников на чтение летом» Учи.ру	сертификат
8.	07.09.2022	Воробьева М.А.	Вебинар «Что значит уметь учиться?» Надпредметный курс «Мир деятельности» как ресурс для системного формирования умения учиться младшего школьника» Просвещение	сертификат
9.	19.11.2022	Григорьева-Савельева М.В.,	X международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме «Обучение и развитие» ЦРО городского округа Самара	сертификат
10.	22-24.11.2022	Григорьева-Савельева М.В.,	Онлайн – конференция «Вызовы образования 2022: функциональная грамотность – инвестируем в будущее» АНО ДПО «ОЦ Каменный 12. город»	сертификат
11.	23.12.2023	Григорьева-Савельева М.В., Шкодских Т.А.	«Роль самообразования в становлении учителя» для молодых специалистов со стажем	сертификат

			работы до 3-х лет	
12.	27.12.2022	Григорьева-Савельева М.В.,	Всероссийская конференция «Развитие финансовой грамотности, как одной из главных компетенций современного человека» ПедJournal	сертификат
13.	02.06.2023	Ширяева Е.Н.	Вебинар: «Нетрадиционные техники рисования с детьми разных возрастных групп» Международный педагогический портал «Солнечный свет»	сертификат
14.	31.05.2023	Ширяева Е.Н.	Вебинар: «Как научить ребенка рассуждать? Развиваем логическое мышление» Международный педагогический портал «Солнечный свет»	сертификат
15.	20.11.2022		Учи. РУ "Ключевые правила современного урока в начальной школе"	сертификат
16.	22.12.2022		Учи. РУ региональный семинар "Образовательные технологии как инструмент повышения интереса ребёнка к учёбе"	сертификат
17.	20.02.2023	Садова Н.А	«Функциональная грамотность в рамках реализации ФГОС. Экологическое воспитание как направление функциональной грамотности»	сертификат
18.	06.06.2023	Садова Н.А	«Организация исследовательской деятельности в системе ДОО и НОО»	сертификат
19.	05.05.2023	Садова Н.А.	«Как помочь ученикам справиться со стрессом в период экзаменов»	сертификат

**Выводы:** ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

**Рекомендации:**

1. Руководителю МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.
2. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

**Работа по обобщению и распространению педагогического  
опыта, инновационная работа**

**ОТЧЕТ**

**о деятельности проектно-исследовательской лаборатории  
«Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в усло-  
виях современной школы»  
за 2022/2023 учебный год**

**Район:** Октябрьский район города Саратова

**Образовательная организация, на базе которой организована лаборатория:**  
Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей № 2

**Адрес организации (с указанием индекса):** г. Саратов, 410008, пос. Октябрьский,  
1-я Линия, № 9/4.

**Телефон** (8452) 56-53-36, **e-mail:** [licei2sar@bk.ru](mailto:licei2sar@bk.ru)

**Основные направления деятельности ПИЛ:** функциональная грамотность, ак-  
тивные методы обучения, проектно-исследовательская деятельность.

**Тема ПИЛ:** «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в  
условиях современной школы».

**Общее руководство лабораторией осуществляет:**

Ф.И.О. (полностью): Белкина Надежда Владимировна

Место работы: МОУ – Лицей № 2

Занимаемая должность: заместитель директора по научно – методической работе

Контактный телефон: 89173088120

e-mail: [belkina2licey@yandex.ru](mailto:belkina2licey@yandex.ru)

## **1. Описание работы проектно-исследовательской лаборатории**

Проектно-исследовательская лаборатория по теме «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы» (далее – Лаборатория) была открыта на базе муниципального общеобразовательного учреждения – Лицей № 2 (далее – лицей) приказом ректора ГАУ ДПО «СОИРО» №370д от 20.09.2022 г.

**Цели работы Лаборатории:** создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся; разработка и апробация модели формирования функциональной грамотности обучающихся; распространение опыта и реализации эффективных образовательных практик.

### **Задачи:**

1. Разработать модель формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Выявить и реализовать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию разработанной модели.

3. Обновить образовательные практики, наполнив их инновационным содержанием: разработать программы элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленные на формирование развитие функциональной грамотности обучающихся.

4. Апробировать механизмы, методы и формы формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений.

5. Проводить в системе мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности и мониторинг функциональной грамотности обучающихся.

6. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива по проблеме формирования функциональной грамотности.

7. Обеспечить трансляцию опыта реализации заявленной модели, содействовать ее распространению через организацию и проведение специализированных конференций, конкурсов, круглых столов, семинаров, подготовку к публикации материалов, отражающих результаты проводимых исследований.

**Этапы деятельности:** Лаборатория включает следующие этапы деятельности:

1. Подготовительно-прогностический;
2. Основной;
3. Рефлексивно-аналитический.

## **1. Организация семинаров, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов по проблематике работы лаборатории.**

Наименование мероприятия	Статус (уровень ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Сроки проведения	Ответственные
Педагогический совет «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы».	школьный	январь	Лукьянова Т. Ю.
Методический семинар учителей начальной школы по направлению тематики лаборатории	муниципальный	февраль	Григорьева – Савельева М. В.
Методический семинар учителей русского языка и литературы «Активные методы обучения как средство формирования читательской грамотности»	муниципальный	ноябрь	Белкина Н. В.

## **2. Организация конференций, конкурсов, фестивалей и прочих интеллектуальных мероприятий для обучающихся**

Наименование мероприятия	Статус (уровень ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Сроки проведения	Ответственные
Научно – практическая конференция «Юность. Наука. Культура»	муниципальный	март	Белкина Н. В.

### 3. Публикация статей, тезисов докладов, методических разработок членов лаборатории

№	Ф.И.О. автора (члена лаборатории)	Предполагаемое количество публикаций	Уровень публикации (статья в издании ВАК, РИНЦ, прочих изданиях, методических или дидактических изданиях; электронный/печатный)
1.	Белкина Надежда Владимировна	1	Международный научный журнал «Молодой ученый», печатный вариант
2.	Лукьянова Татьяна Юрьевна	1	Статья в издании РИНЦ, электронный/печатный
3.	Седова Вера Викторовна	1	Статья в издании РИНЦ, электронный/печатный
4.	Григорьева – Савельева Марина Владимировна	1	Международный сборник статей «Педагогика и образование», печатный вариант
5.	Маловецкая Елена Александровна	1	Международный научный журнал «Молодой ученый», печатный вариант
6.	Чернова Светлана Ивановна	1	Международный сборник статей «Педагогика и образование», печатный вариант
7.	Белякова Екатерина Александровна	1	Международный сборник статей «Педагогика и образование», печатный вариант
8.	Орлова Светлана Вениаминовна	1	Международный сборник статей «Педагогика и образование», печатный вариант
9.	Давыдова Наталья Николаевна	1	Сборник «Актуальные вопросы регионального образования»; печатный
10.	Оксанич Оксана Вячеславовна	1	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», печатный вариант

### 4. Участие в конференциях, конкурсах, семинарах (связанных с проблематикой работы лаборатории)

№	Ф.И.О. участника (члена лаборатории)	Название мероприятия, дата проведения	Форма участия
1.	Белякова Екатерина Александровна	Международная научная конференция «Педагогика и образование» (апрель)	дистанционная
2.	Волошина Олеся Сергеевна	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Р.Ф.» (в течение года) Межрегиональные конкурсы на базе СОИРО (в течение года) Мероприятия, проводимые ПИЛ (в течение года)	заочная дистанционно
3.	Классен Светлана Станиславовна	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Р.Ф.» (в течение года) Межрегиональные конкурсы на базе СОИРО (в течение года) Мероприятия, проводимые ПИЛ (в течение года)	заочная дистанционно

4.	Климочкина Галина Нико- лаевна	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Р.Ф.» (в течение года) Межрегиональные конкурсы на базе СОИРО (в течение года) Мероприятия, проводимые ПИЛ (в течение года)	заочная  дистанционно
5.	Лишаева Надежда Александров- на	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Р.Ф.» (в течение года) Межрегиональные конкурсы на базе СОИРО (в течение года) Мероприятия, проводимые ПИЛ (в течение года)	заочная  дистанционно
6.	Маловецкая Елена Алек- сандровна	Методический семинар учителей русского языка и литературы «Активные методы обучения как средство формирования читательской грамотности» (ноябрь)	очная
7.	Оксанич Ок- сана Вячесла- вовна	Методический семинар учителей русского языка и литературы «Активные методы обучения как средство формирования читательской грамотности» (ноябрь)	очная
8.	Орлова Свет- лана Вениа- миновна	Международная научная конференция «Педагогика и образование» (апрель)	дистанционная
9.	Садова Ната- лья Алексан- дровна	Методический семинар учителей начальной школы по направлению тематики лаборатории (февраль)	очная
10.	Седова Вера Викторовна	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Р.Ф.» (в течение года) Межрегиональные конкурсы на базе СОИРО (в течение года) Мероприятия, проводимые ПИЛ (в течение года)	заочная  дистанционно
11.	Соломатина Дарья Дмит- риевна	Методический семинар учителей русского языка и литературы «Активные методы обучения как средство формирования читательской грамотности» (ноябрь)	очная
12.	Чернова Свет- лана Ивановна	Международная научная конференция «Педагогика и образование» (апрель)	дистанционная
13.	Шимкевич Ольга Алек- сандровна	Методический семинар учителей начальной школы по направлению тематики лаборатории (февраль)	очная
14.	Шкодских Та- тьяна Андре- евна	Методический семинар учителей начальной школы по направлению тематики лаборатории (февраль)	очная

## 2. Основные трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации деятельности Лаборатории

- Учебный процесс ориентирован в основном на овладение предметными знаниями и умениями, решение типичных задач, имеющих единственно правильный ответ, при этом в учебной деятельности практически нет времени на формирование поиска новых или альтернативных способов решения задач, на проведение исследований, создание нетипичных ситуаций;
- Большинство педагогов в работе делают акцент на формирование академической грамотности и испытывают трудности при диагностировании уровня сформированности функциональной грамотности учащихся;
- Нет систематического включения заданий на формирование функциональной грамотности в урок; эпизодичность формирования функциональной грамотности в рамках всех учебных предметов;

- Отличаются требования к подготовке учащихся согласно международным исследованиям и конкретные результаты учащихся в области функциональной грамотности;
- Не все педагоги имеют опыт построения и реализации индивидуального образовательного маршрута;
- Недостаточное количество школьных практик, курсов, направленных на формирование креативного мышления, глобальных компетенций, математической грамотности;
- Отсутствие модели сетевого взаимодействия, позволяющей организовать сетевое взаимодействие школ и педагогов, занимающихся проблемой формирования функциональной грамотности в муниципалитете.

### **3. Проведение научно-методических, научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, мастер-классов, конкурсов по проблематике работы лаборатории**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Статус (внутри ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1.	Семинары внутри методических объединений «Формирование функциональной грамотности – приоритетная задача современного образования»	внутри ОУ	30 октября – 2 ноября 2022 г.	55
2.	Конкурс открытых уроков «Урок как основа формирования функциональной грамотности обучающихся»	внутри ОУ	ноябрь (2-3 неделя) 2022 г.	10
3.	Муниципальный вебинар «Актуальные проблемы и формы работы в период подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе» (дистанционно). В рамках семинара в том числе был проведен мастер-класс по формированию читательской грамотности «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к итоговому собеседованию», учитель русского языка и литературы Оксанич О.В.	муниципальный	13 января 2023г.	37

4.	Муниципальный семинар учителей начальных классов «Современные образовательные технологии деятельностного типа на уроках в начальной школе» (очный формат). В рамках семинара в том числе был проведен мастер-класс «Активные методы и приемы формирования функциональной грамотности у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности», методист, учитель начальных классов Григорьева-Савельева М.В.	муниципальный	16 февраля 2023 г.	38
5.	Муниципальный семинар «Успешные практики формирования финансовой грамотности в образовательном пространстве лицея» (очный формат). В рамках семинара были проведены мастер-классы: «Математика для жизни, или привычка думать», учитель математики Седова В.В. «Финансовые деловые игры на уроках биологии», учитель биологии Классен С.С. «Потенциал уроков обществознания и истории по формированию финансовой грамотности: из опыта работы», учитель истории и обществознания Давыдова Н.Н. «Финансовая грамотность на уроках английского языка», учитель английского языка Белякова Е.А. «Опыт наставнической практики старшеклассников «Финансовый наставник», заместитель директора по научно-методической работе, учитель русского языка и литературы Белкина Н.В.	муниципальный	21 февраля 2023 г.	43
4.	Проведение в рамках муниципальной стажировочной площадки для участников инновационного проекта «Хочу руководить!» по теме «Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов и учителей, испытывающих затруднения в работе, в формировании и развитии функциональной грамотности учащихся»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• мастер-класса «Технологии и приёмы формирования читательской грамотности на уроках истории: из опыта работы», учитель истории и обществознания Давыдова Н.Н.;</li> <li>• мастер-класса «Все серьезно, или педагогика в играх» (проведение методической настольной игры «В погоне за грамотностью», направленной на повышение профессиональной компетентности в вопросах формирования ФГ), Орлова С.И., Чернова С.И</li> <li>• научно-методической конференции «Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика» (презентация педагогических практик, методического мероприятия, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся (одного из её компонентов)).</li> </ul>	муниципальный	17 марта 2023 г.  17 марта 2023 г.  21 апреля 2023 г.	12

5.	Традиционный лицейский конкурс наставнических пар «Вместе ради будущего». Конкурсные испытания 2-го этапа (очного) «Презентация из опыта работы: у меня это хорошо получается» (представление педагогического опыта работы молодого педагога; в период подготовки предполагается совместная работа с наставником) и деловая игра «Методический турнир» (предполагает участие команд «наставническая пара») были в том числе ориентированы на формирование ФГ обучающихся.	внутри ОУ	30 и 31 марта 2023 г.	26
----	---	-----------	-----------------------	----

#### 4. Список статей, тезисов докладов, методических разработок, опубликованных членами лаборатории

№ п/п	Название	Авторы	Выходные данные (издание, место, дата выхода)
1.	Сборник авторских задач по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках математики (УМК «Математика» для 6 класса под ред. Виленкина Н.Я. и др.).	Волошина О.С., учитель математики	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогических Знаний» / Электронный сборник «Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование в России - 2023»» (Свидетельство № 10451700 от 6 января 2023 г.). Сборник доступен на сайте <a href="http://www.intel-academy.ru">www.intel-academy.ru</a> (раздел конференция); Статья в печатном сборнике Всероссийского научно-педагогического журнала «Академия Педагогических Знаний» (Свидетельство № 10450700 от 6 января 2023 г.).
2.	Эффективные формы работы с молодыми учителями в формате школы молодого педагога.	Белкина Н.В., зам. директора по учебно-методической работе, учитель русского языка и литературы; Колгушкина М.В., педагог-организатор; Орлова С.В., учитель английского языка; Чернова С.И., учитель английского языка	Педагогическое мастерство: материалы XLIX Междунар. науч. конф. (г. Казань, апрель 2023 г.) / [под ред. И. Г. Ахметова и др.]. — Казань : Молодой ученый, 2023. — С. 12-24. — URL: <a href="https://moluch.ru/conf/ped/archive/489/17939/">https://moluch.ru/conf/ped/archive/489/17939/</a>
3.	Развитие естественнонаучной грамотности на уроках физики.	Лишаева Н.А., Ружьева Т.В.	Сайт ГАУ ДПО «СОИРО».
4.	Потенциал уроков истории и обществознания по формированию финансовой грамотности (из опыта работы).	Давыдова Н.Н., учитель истории и обществознания	Международный научный журнал «Молодой ученый» (№22 (469), июнь 2023 г.) <a href="https://moluch.ru/archive/469/103557/">https://moluch.ru/archive/469/103557/</a> . Журнал выходит в печатном виде.

#### 5. Организация конференций, конкурсов, фестивалей и прочих интеллектуальных мероприятий для обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Статус (уровень ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Сроки проведения	Ответственные
1.	Школьный математический чемпионат по финансовой грамотности среди обучающихся 6 – 7 классов.	внутри ОУ	декабрь 2022 г.	Лукьянова Т. Ю., МО учителей математики
2.	Интеллектуальная игра по функциональной грамотности «Квиз для школьников» для обучающихся 10 классов.	внутри ОУ	январь 2023 г.	Белкина Н.В., Седова В.В., Классен С.С.
3.	Игра-квест «В мире английского языка» по функциональной грамотности для учащихся 5 классов.	внутри ОУ	февраль 2023 г.	Чернова С.И., Орлова С.В.
4.	Научно-практическая конференция «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев» для обучающихся 8 – 9 классов.	внутри ОУ	февраль 2023 г.	Белкина Н.В., МО учителей русского языка и литературы
5.	Школьный чемпионат по решению экономических задач (кредиты) для обучающихся 10 – 11-х.	внутри ОУ	февраль 2023 г.	Седова В.В., МО учителей математики
6.	Марафон финансовых деловых игр по биологии: - Финансовая деловая игра «Содержание аквариумного тритона» (5-6 кл.); - Финансовая деловая игра «Есть ли польза от знаний по биологии при покупке продуктов питания» (7-8 кл.); - Финансовая деловая игра «Какую пользу может принести мусор?» (9-11 кл.).	внутри ОУ	март 2023 г.	Классен С.С., МО учителей естественно-научного цикла
7.	Конкурс анимационных сказок по финансовой грамотности для обучающихся 1-4 классов.	внутри ОУ	март 2023 г.	Садова Н.А., МО учителей начальной школы
8.	Конкурс проектов по финансовой грамотности среди обучающихся 6-х классов.	внутри ОУ	апрель 2023 г.	Давыдова Н.Н., МО учителей истории и географии
9.	Конкурс проектов «Финансовая грамотность, или сколько стоит спорт» среди обучающихся 6-х	внутри ОУ	апрель 2023 г.	Лютая Л.В., МО учителей физической культуры

## **6. Участие в конференциях, конкурсах, семинарах, круглых столах (связанных с проблематикой работы лаборатории), проводимых сторонними организациями**

№ п/п	Ф.И.О. участника (члена лаборатории)	Название мероприятия, дата проведения	Форма участия
1.	Все участники лаборатории (20 человек)	Методический день издательства «Просвещение», вебинар «Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС»	дистанционно

2.	Орлова С.В.	Всероссийский семинар сайта Учи.ру «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в основной и старшей школы»	дистанционно
3.	Седова Е.И.	Всероссийская видеоконференция «Год педагога и наставника в Российской Федерации: векторы развития» в рамках проекта «Взаимообучение городов». Тема выступления «Наставничество как инструмент повышения качества образования». В выступлении были отражены вопросы методического сопровождения педагогов в рамках Лаборатории.	дистанционно
4.	Белкина Н.В., Колгушкина М.В., Орлова С.В., Чернова С.И.	Региональный конкурс научно-исследовательских работ педагогов общеобразовательных организаций «Грани педагогического исследования - 2023». Номинация «Модели и формы наставничества, реализуемые в образовательных организациях Саратовской области». Тема работы «Эффективные формы работы с молодыми учителями в формате «Школы молодого педагога». В работе были отражены вопросы методического сопровождения педагогов в рамках Лаборатории. Диплом I степени.	дистанционно
5.	Григорьева-Савельева М.В.	Онлайн-конференция «Вызовы образования 2022: функциональная грамотность – инвестируем в будущее» АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	дистанционно
6.	Григорьева-Савельева М.В.	Всероссийская конференция «Развитие финансовой грамотности как одной из главных компетенций современного человека» (ПедJournal).	дистанционно
7.	Садова Н.А.	Вебинар «Функциональная грамотность в рамках реализации ФГОС. Экологическое воспитание как направление функциональной грамотности». Организатор - Международный центр образования и педагогики (МЦОиП).	дистанционно
8.	Классен С.С.	Городской межпредметный фестиваль педагогического мастерства «Треки педагогического роста». Тема работы «Финансовые деловые игры на уроках биологии».	дистанционно
9.	Оксанич О.В.	Международная онлайн-конференция. Международный педагогический портал «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) ВЫПИСКА из приказа № Н-05-31 от 31.05.2023 Секция: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования». Тема выступления «Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку». В выступлении были отражены вопросы формирования читательской грамотности обучающихся.	дистанционно
10.	Давыдова Н.Н.	Всероссийский вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога». Организатор Центральный банк РФ-Банк России.	дистанционно
11.	Давыдова Н.Н., Севастьянова А.С., Папина С.Н.	Региональный методический семинар для учителей истории по теме «Развитие креативности на уроках истории. Педагогический дизайн урока развития креативности». Организатор - ГАУ ДПО «СОИРО».	Очно
12.	Лишаева Н.А. Ружьева Т. В.	«Формирование естественно –научной грамотности на уроках физики в основной школе: от практико – ориентированной задачи к задаче учебной по материалам УМК А.В. Перышкин «Физика 7-9», вебинар, Издательства «Экзамен».	дистанционно
13.	Лишаева Н.А. Ружьева Т. В.	«Использование стратегий смыслового чтения на уроках физики как эффективного механизма формирования предметных и метапредметных результатов», вебинар, Издательства «Экзамен»	дистанционно

14.	Лишаева Н.А. Ружьева Т. В.	«Учим для жизни: формирование функциональной грамотности на уроках в рамках комплекта «Физика. 7-9 класс» А.В. Перышкин Издательство «Экзамен», вебинар, Издательства «Экзамен»	дистанционно
-----	-------------------------------	---	--------------

**План мероприятий стажировочной площадки  
«Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов и  
учителей,  
испытывающих затруднения в работе, в формировании и развитии функцио-  
нальной грамотности учащихся»**

№	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки	Планируемые результаты	Ответственные лица
<b>1. Организационно-содержательный этап «Разработка плана, реализация комплекса мер по проведению информационно-установочной работы коллектива по направлению деятельности стажировочной площадки»</b>				
1.1.	Создание рабочей группы по разработке плана деятельности стажировочной площадки.	до 11.01.2023	Приказ о создании рабочей группы	Белкина Н.В., зам. директора
1.2.	Внесение изменений в план методической работы лица, утверждение нормативных оснований реализации плана мероприятий стажировочной площадки.	до 20.01.2023	Актуальный план методической работы	Белкина Н.В., зам. директора
1.3.	Разработка плана работы наставнических пар/групп в соответствии с направлением стажировочной площадки.	до 20.01.2023	Проект плана работы наставнических пар/групп, направлений работы (тем).	Белкина Н.В., зам. директора
1.4.	Согласование мероприятий стажировочной площадки на заседаниях МО учителей-предметников.	до 23.01.2023	План методической работы МО	Белкина Н.В., зам. директора, руководители ШМО учителей-предметников
1.5.	Проведение анкетирования педагогов с целью определения основных профессионально-методических затруднений при формировании функциональной грамотности учащихся.	до 25.01.2023	Аналитическая справка по итогам анкетирования, обобщение и выявление основных методических затруднений педагогов	Белкина Н.В., зам. директора
1.6.	Разработка и утверждение плана мероприятий стажировочной площадки, согласование плана с МКУ «ГМЦ».	январь 2023	План мероприятий стажировочной площадки, прошедший утверждение и согласование	Белкина Н.В., зам. директора

1.7.	Создание раздела «Стажировочная площадка «Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов и учителей, испытывающих затруднения в работе, в формировании и развитии функциональной грамотности учащихся» на официальном сайте ОУ.	до 01.03.2023	Раздел информационного сопровождения деятельности стажировочной площадки на сайте лицея.	Евсеева Е.В., зам. директора
1.8.	Освещение деятельности стажировочной площадки на официальном сайте, страницах в социальных сетях ОУ, СМИ.	постоянно в соответствии с планом мероприятий	Презентация, описание опыта работы стажировочной площадки и создание информационной базы.	Белкина Н.В., зам. директора, Евсеева Е.В., зам. директора
<b>2. Практический этап «Проведение семинаров, мастер-классов, иных форм предъявления и распространения опыта работы понаправлению деятельности стажировочной площадки»</b>				
2.1.	Семинар-практикум «Современный урок как средство формирования функциональной грамотности учащихся».	февраль 2023	Семинар. Диагностика знаний стажеров, выявление дефицитов и запросов стажеров. Дискуссия. Педагогическая лаборатория «Проектирование современного урока». Анкетирование.	Белкина Н.В., зам. директора, руководители ШМО учителей-предметников
2.2.	Семинар-практикум «Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности».	апрель 2023	Мастер-классы. Обобщение лучшего педагогического опыта по формированию функциональной грамотности на уроке и во внеурочной деятельности. Оформление статей для информационного сборника педагогических практик.	Белкина Н.В., зам. директора, руководители ШМО учителей-предметников

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием современных образовательных технологий, что составляет около 87% от общего числа. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Также учителя стали больше применять в своей практике проблемное обучение.

Обобщён опыт педагогической работы учителя русского языка и литературы Оксанич Оксаны Вячеславовны по теме: «Подготовка к итоговому собеседованию».

Учитель представила свой опыт на муниципальном фестивале профессионального мастерства.

Также педагоги школы размещают свои материалы на школьном сайте, кроме того публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на других сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства:

Публикация конспектов и презентаций на сайте [Method-kopilka.ru](http://Method-kopilka.ru)

Публикация презентаций на сайте [edupres.ru](http://edupres.ru)

Публикация конспектов и презентаций на сайте [Infourok.ru](http://Infourok.ru)

Публикация конспектов на сайте «Конспекты-уроков. рф»

Публикация конспектов на сайте «Копилка уроков- сайт для учителей»

Размещение презентаций на сайте Всероссийского образовательного портала «Продлёнка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Презентации на сайте: [gotovimurok.com](http://gotovimurok.com)

Учителя русского языка и литературы, начальных классов, иностранного языка, биологии, информатики, математики и др. создали свои сайты на различных порталах, где размещают свои материалы к урокам, делятся своими наработками как учителя и классные руководители.

Педагоги нашего лицея принимают активное участие в конкурсах открытых уроков и методических разработок, фестивалях, семинарах, конференциях, вебинарах, дистанционных блиц-олимпиадах. Результативность была представлена выше.

#### Учителя начальной школы

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	ФИО участника	Тема выступления	Результат (диплом, сертификат)
1.	16.02.2023	Городской семинар учителей начальных классов «Современные образовательные технологии деятельностного типа на уроках в начальной школе»	Григорьева-Савельева М.В.	«Использование технологий деятельностного типа на уроках в начальной школе»	сертификат
2.	16.02.2023	Городской семинар учителей начальных классов «Современные образовательные технологии деятельностного типа на уроках в начальной школе»	Садова Н.А.	«Реализация ФГОС через внедрение образовательных технологий деятельностного типа»	сертификат

3.	16.02.2023	Городской семинар учителей начальных классов «Современные образовательные технологии деятельностного типа на уроках в начальной школе»	Шимкевич О.А.	Мастер-класс Практическая работа: «Плетение куба из 3 полосок»	сертификат
4.	16.02.2023	Городской семинар учителей начальных классов «Современные образовательные технологии деятельностного типа на уроках в начальной школе»	Потупалова К.А.	Мастер-класс Занятие кружка по ИЗО «Цветы весны»	сертификат
5.	16.02.2023	Городской семинар учителей начальных классов «Современные образовательные технологии деятельностного типа на уроках в начальной школе»	Коновалова О.А.	Мастер-класс Использование технологий деятельностного метода на занятиях кружка «Экологический театр»	сертификат
6.	16.02.2023	Городской семинар учителей начальных классов «Современные образовательные технологии деятельностного типа на уроках в начальной школе»	Ширяева Е.Н.	Урок русского языка 3 класс Имя существительно (обобщение)	сертификат
7.	16.02.2023	Городской семинар учителей начальных классов «Современные образовательные технологии деятельностного типа на уроках в начальной школе»	Осипова Е.В.	Урок математики 4 класс Задачи на встречное движение	сертификат

8.	16.02.2023	Городской семинар учителей начальных классов «Современные образовательные технологии деятельностного типа на уроках в начальной школе»	Воробьева М.А.	Урок русского языка 3 класс Склонение имен существительных	сертификат
9.	21.02.2023	Городской семинар «Успешные практики формирования финансовой грамотности в образовательном пространстве лица»	Григорьева-Савельева М.В.	Выступление «Из опыта работы по формированию основ финансовой грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	сертификат
10.	23.12.2022	Городской семинар «Роль самообразования в становлении учителя»,	Григорьева-Савельева М.В.	«Наставничество как мощный активатор саморазвития педагога»	сертификат
11.	23.12.2022	Городской семинар «Роль самообразования в становлении учителя»,	Шкодских Т.А.	«Участие в конкурсном движении»	сертификат
12.	25.08.2022	Городская августовская конференция работников образования муниципалитета «Саратовское образование: вызовы, тренды, перспективы»	Коновалова О.А.	«Социальное партнерство семьи, школы и социума как фактор развития младшего школьника»	сертификат

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	ФИО участника	Тема выступления	Ссылка на размещение материала	Результат (диплом, сертификат)
-------	-----------------	----------------------	---------------	------------------	--------------------------------	--------------------------------

						икат)
1.	16.03.2023	Мой лучший урок	Суздальцева О.А.	Красная книга России	<a href="https://solncesvet.ru/profile/documents/?type=create&amp;gen_start=1">https://solncesvet.ru/profile/documents/?type=create&amp;gen_start=1</a>	Диплом (2 место)
2.	20.04.2023	Урок окружающего мира, 3 класс	Садова Н.А.	«Природные сообщества: «Лес», «Луг», «Водоем».	<a href="https://proshkolu.ru/user/sadovabelousova/file/6796365/download">https://proshkolu.ru/user/sadovabelousova/file/6796365/download</a>	
3.	25.11.202г	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Осипова Е.В.	«Склонение имен существительных»	<a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>	Диплом 1 место

### Учителя биологии, физики

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	ФИО участника	Тема выступления	Результат (диплом, сертификат)
1.	19.01.2023	Городской семинар «Вопросы раздела «Зоологии» в КИМах ЕГЭ – 2023 по биологии»	Классен С.С.	«Практические вопросы зоологии в заданиях ВПР, как формы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»	сертификат
2.	21.02.2023	Городской семинар «Успешные практики формирования финансовой грамотности в образовательном пространстве лицей»	Классен С.С.	«Финансовые деловые игры на уроках биологии»	сертификат
3.	16.03.2023	Городской межпредметный семинар профессионального мастерства «Треки педагогического	Классен С.С.	«Финансовые деловые игры на уроках биологии»	сертификат

1.	Февраль-март 2023 года	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания I и II этап	Давыдова Н.Н.	Видеоурок на тему: «Социальный конфликт»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/vfCWVB5ofMbuQ">https://disk.yandex.ru/d/vfCWVB5ofMbuQ</a>	Сертификат I этап  Сертификат II этап
----	------------------------	--	---------------	--	---	---

		роста»			
4.	03.04.2023	Школьный конкурс наставнических пар «Вместе ради будущего!»	Классен С.С.	Номинация «Традиции и современность»	диплом
5.	28.03.2023	Городской семинар учителей физики «Подготовка к ГИА-2023 по физике»	Лишаева Надежда Александровна	Разбор изменений в ЕГЭ 2023 по физике	сертификат
6.	28.03.2023	Городской семинар учителей физики «Подготовка к ГИА-2023 по физике»	Ружьева Татьяна Валерьевна	Разбор 1 части заданий ОГЭ по физике	сертификат

### Учителя истории

2.	Декабрь 2022	Всероссийский Хакатон «Коммуникации в образовании»	Давыдова Н.Н. Севастьянова А.С. Папина С.Н.	Проект «Семья»	Платформа «Сферум» <a href="https://vk.com/wall331371729_188">https://vk.com/wall331371729_188</a> <a href="https://vk.com/wall331371729_189">https://vk.com/wall331371729_189</a>	диплом
	Февраль-март 2023 года	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей общественнознания I и II этап	Давыдова Н.Н.	Видеоурок на тему: «Социальный конфликт»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/vfCWVB5ofMbuQ">https://disk.yandex.ru/d/vfCWVB5ofMbuQ</a>	Сертификат I этап  Сертификат II этап

### Учителя математики

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	ФИО участника	Тема выступления	Результат (диплом, сертификат)
1.	16.01.2023	Методический семинар «Научно-методический час. Молодые педагоги»	Грезнев Евгений Иванович	«ФГОС нового поколения»	Сертификат участника
2.	21.02.23	Городской семинар «Успешные практики формирования финансовой грамотности в образовательном пространстве лица»	Седова Вера Викторовна	Математика для жизни или привычка думать	Сертификат
3.	14.03.23	Педагогический совет по функциональной грамотности	Седова Вера Викторовна	Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках математики. От ВПР к ОГЭ и ЕГЭ	Сертификат
4.	20.03.23	Городской фестиваль профессионального	Климочкина Галина Николаевна,	Метод опережающего обучения при	Сертификат

		мастерства «Треки педагогического роста»	Нечкина Людмила Анатольевна	изучении темы «Функции» на уроках математики	
5.	04.04.2023	Школьный конкурс молодых педагогов «Вместе ради будущего!»	Грезнев Евгений Иванович	Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»	Грамота участника

**Волошина Олеся Сергеевна** заняла 3 место в городском конкурсе профессионального мастерства "Учитель года – 2023".

### Учителя иностранного языка

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	ФИО участника	Тема выступления	Результат (диплом, сертификат)
1.	Март 2023	Региональный конкурс научно-исследовательских работ педагогов общеобразовательных организаций «Грани педагогического исследования»	Орлова С.В. Чернова С.И	Номинация «Модели и формы наставничества, реализуемые в образовательных организациях Саратовской области»	Диплом 1 степени

### Учителя русского языка и литературы

Название мероприятия	дата	ФИО участника	место
Актуальные проблемы и формы работы в период подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.	13.01.2023	Бассараб Т.М., Белкина Н.В., Маловецкая Е.А., Оксанич О.В., Чамкина В.Г.	СЕРТИФИКАТ
Городской фестиваль педмастерства «Треки педагогического роста»	17.03.2023	Чамкина Валентина Геннадьевна	СЕРТИФИКАТ
Международная онлайн-конференция. Секция: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	31.05.2023г	Оксанич О.В.	СЕРТИФИКАТ

**Вывод:** работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня недостаточно высокая.

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров.

### **Открытые уроки**

Уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования, семинаров. Все уроки даны на достаточно хорошем методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО с использованием современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Открытые уроки посетили члены администрации, руководители МО, коллеги по методическому объединению с последующим обсуждением, самоанализом и анализом.

Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведен самоанализ и анализ уроков. Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

#### **Основные цели посещения и контроля уроков:**

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Предметно – обобщающий контроль.
4. Использование современных технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.
6. Аттестация педагогов.

#### **Выводы:**

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать информационные технологии. Создание и использование на уроках компьютерных презентаций способствовало улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, а компьютерное тестирование (контроль знаний учащихся) позволило более эффективно организовать подготовку обучающихся к ГИА. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках вы-

явлены недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика.

### ***Рекомендации:***

1. Внедрять разноуровневое содержание образования.
2. Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних.
3. Шире использовать современные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников.

### **Предметные недели**

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, повышения интереса и познавательных мотивов обучающихся были проведены предметные недели в соответствии с графиком, согласованным с учителями –предметниками.

Организаторами выступали руководители методических объединений. В рамках предметных недель проводились открытые уроки по предмету в разнообразных формах, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, презентации. Все предметные недели сопровождалась разнообразной наглядной информацией, прошли интересно, содержательно, познавательно.

Педагоги во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний. **Вывод:** все предметные недели проведены согласно графику. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В качестве недостатка в организации предметных недель хотелось бы отметить недостаточную активность взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

### **График проведения открытых уроков в рамках**

**«Фестиваля молодых педагогов – 2023» в МОУ – Лицей № 2 города Саратова**

	Дата	Время	Кабинет	Тема урока	Класс	Учитель
1.	17.04.23.	14.00.	306/43	Северо-западная Русь между Востоком и Западом (урок истории).	6а	Папина С. Н.
2.	18.04.23.	12.10.	106/47	Установление господства Рима во всём Средиземноморье (урок истории).	5в	Севастьянова А. С.
3.	19.04.23.	08.50.	215/27	Роспись по глиняным изделиям «Мой питомец» (урок изобразительного искусства).	5в	Зотова П. В.
4.	21.04.23.	08.50.	м/зд	Красная книга России (урок окружающего мира).	1в	Куровская О. А.
5.	21.04.23.	08.50.	303/42	Соли (урок химии).	8б	Абдулаева Э. Б.
6.	21.04.23.	10.30.	м/зд	Истоки русской песенности в музыке С. В. Рахманинова (урок музыки).	4г	Страчкова-Ермакова А. А.
7.	21.04.23.	12.55.	215/27	Через тернии к звёздам (урок математики).	6а	Грезнев Е. И.
8.	26.04.23.	12.30.	м/зд	Занятие в группе продлённого дня, посвящённое годовщине аварии на Чернобыльской АЭС.	группа продлённого дня	Пыхова Е. А.
9.	27.04.23.	12.55.	м/зд	Выходной день (урок английского языка).	3б	Селиванова Ю. В.
10.	27.04.23.	14.00.	127/11	Времена года, погода (урок английского языка).	2в	Жаналиева Ж. Г.
11.	27.04.23.	15.40.	128/10	Весна в мире птиц и зверей (урок окружающего мира).	2б	Леонтьева Д. В.
12.	28.04.23.	12.10.	м/зд	Present Continuous (настоящее, продолженное время) (урок английского языка).	3д	Арешина Е. Г.

### **Рекомендации:**

1. Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.
2. Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

### **Работа с молодыми педагогами**

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В 2022-2023 учебном году в школе работали 11 молодых специалистов (стаж работы менее 3-х лет).

Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств, современных технологий;
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

За молодыми учителями были закреплены наставники.

### **Наставники молодых специалистов**

1. Классен С. С., учитель биологии (Абдулаева Элнара Бахруз-кызы, учитель химии);
2. Орлова С. В., учитель иностранных языков (Селиванова Юлия Владимировна, учитель иностранных языков);
3. Нечкина Л. А., учитель математики (Грезнев Евгений Иванович, учитель математики);
4. Григорьева – Савельева М. В., заместитель директора по УР (Леонтьева Диана Владимировна, учитель начальных классов);
5. Чернова С. И., учитель иностранных языков (Жаналиева Жанара Гайдаровна, учитель иностранных языков);
6. Суздальцева О. А., учитель начальных классов (Куровская Ольга Александровна, учитель начальных классов);
7. Давыдова Н. Н., учитель истории и обществознания (Папина Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания);
8. Бассараб Т. М., учитель русского языка и литературы (Соломатина Дарья Дмитриевна, учитель русского языка и литературы);
9. Коновалова О. А., учитель начальных классов (Зотова Полина Викторовна, учитель изобразительного искусства);
10. Игнатова Е. В., учитель начальных классов (Страчкова – Ермакова Анастасия Александровна, учитель музыки);
11. Деревягина О. В., учитель истории и обществознания (Севастьянова Алиана Сергеевна, учитель истории и обществознания);
12. Захарова О. В., воспитатель группы продленного дня (Пыхва Екатерина Александровна, воспитатель группы продленного дня);
13. Шебелян С. О., учитель иностранных языков (Арешина Елена Геннадьевна, учитель иностранных языков).

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности. Работа с молодыми

специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодых учителей;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодых специалистов.

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам:

ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодых специалистов.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией. Молодые специалисты не всегда умеют осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, применяя смену видов деятельности, затрудняются в построении урока, не всегда чётко выделены этапы урока.

Совместно с молодыми специалистами проводился посещенного урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на уроке. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов у учителей–наставников. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодые специалисты при подготовке к урокам используют современные приёмы и методы работы. Ведется работа над выбранной темой самообразования. Совместно с учителями-наставниками молодые педагоги следят за новинками методической литературы по предмету, пользуются Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам.

В течение 2022-20223 учебного года педагоги принял участие в семинарах для молодых специалистов, проходили курсы повышения квалификации.

В этом учебном году мы активно делились своим опытом по системе наставничества на различных профессиональных площадках. Наш опыт получил высокую оценку педагогического сообщества.

Также опыт работы по наставничеству транслировался на Всероссийской педагогической конференции в марте 2023 года, где опыт лицея в данном направлении представляла директор Седова Е. И.

Большое внимание в нашем педагогическом коллективе уделяется такой форме повышения педагогического мастерства молодых педагогов, как участие в профессиональных конкурсах. Традиционным в работе лицея стал наставнических пар «Вместе ради будущего». Для молодого учителя и для наставника это возможность продемонстрировать на практике всё, чему он научился, предъявить результаты свои работы, заявить о себе, повысить свой статус в коллективе, среди учеников и родителей.

В 2022-2023 учебном году в конкурсе приняло участие 11 наставнических пар. Все они прошли несколько этапов: создавали видеоролик «Мы команда!», представляли методическую идею, участвовали в методическом турнире. В результате каждый участник стал победителем в определённой номинации, а лучшие педагоги заняли призовые места.

### **Номинации в конкурсе наставнических пар**

#### **«Вместе – ради будущего»**

1. Номинация «Мы – команда!» - Чернова С. И., Жаналиева Ж. Г.; Орлова С. В., Селиванова Ю. В.
2. Номинация «Педагогическое партнёрство» - Давыдова Н. Н., Папина С. Н.
3. Номинация «Лидеры перемен» - Григорьева – Савельева М. В., Леонтьева Д. В.
4. Номинация «Традиции и современность» - Классен С. С., Абдулаева Э. Б.
5. Номинация «Успешный старт» - Суздальцева О. А., Куровская О. А.
6. Номинация «Дебют и опыт» - Коновалова О. А., Зотова П. В.
7. Номинация «Хранители традиций» - Деревягина О. В., Севастьянова А. С.

### **Сертификаты участников**

1. Захарова О. В., Пыхова Е. А.
2. Шебелян С. О., Арешина Е. Г.
3. Нечкина Л. А., Грезнев Е. И.

### **Победители и призёры конкурса**

1-е место: Давыдова Н. Н., учитель истории и обществознания (Папина Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания);

2-е место: Григорьева – Савельева М. В., заместитель директора по УР (Леонтьева Диана Владимировна, учитель начальных классов); Чернова С. И., учитель иностранных языков (Жаналиева Жанара Гайдаровна, учитель иностранных языков);

3-е место: Деревягина О. В., учитель истории и обществознания (Севастьянова Алина Сергеевна, учитель истории и обществознания).

### ***Выводы:***

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым педагогам оказывается помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителями-наставниками, членами МО, администрацией школы.

### ***Рекомендации:***

1. Работать над повышением компетентности молодых специалистов в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

## **ВЫВОДЫ:**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, спо-

собствующих повышению качества образования; многие учителя начали повышать свою квалификацию в связи с введением ФГОС третьего поколения; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

В ходе анализа методической работы в 2022-2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать слаборазвитую систему проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации. С учетом проведенного анализа в 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями и методиками.
2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
3. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
4. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
5. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Продолжить активную работу проектно-исследовательской лаборатории стажировочной площадки.

#### **2.4. Всероссийская олимпиада школьников**

В 2022/2023 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4-11 классов проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.35978-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В соответствии с новым Порядком и графиком проведения олимпиады по общеобразовательным предметам: английский язык, география, информатика (5-6

классы – Виртуальные лаборатории, 7-8 классы – КуМир), искусство (МХК), испанский язык, история, литература, русский язык (4-11 классы), экология, обществознание, экономика, право, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности проводились на базе лицея с 12.00 в режиме офлайн.

В соответствии с новым Порядком и графиком проведения олимпиады по общеобразовательным предметам: математика (4-11 классы), информатика, физика, химия, биология, астрономия проводились на технологической платформе «Сириус.Курсы» с 08.00 до 20.00 в режиме онлайн.

Проверка олимпиадных работ по предметам, проводимых на базе лицея, проводилась в зашифрованном виде в лицее комиссией, созданной из учителей – предметников лицея. Результаты проверки размещались в едином протоколе на сайте ГМЦ Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов в 2022/2023 учебном году приняли участие, считая все предметы, 26 учащихся 4-ых классов, 80 учащихся 5-ых классов, 44 учащихся 6-ых классов, 29 учащихся 7-ых классов, 38 учащихся 8-ых классов, 28 учащихся 9-ых классов, 38 учащихся 10-ых классов, 19 учащихся 11-ых классов. Итого: 302 учащихся 4-11-ых классов 532 раза приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и стали 65 раз победителями, 165 раз – призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года (в 2021/2022 учебном году 252 учащихся 4-11-ых классов 432 раза приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и стали 44 раза победителями, 123 раза призерами).

#### Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
1.	Английский язык	Волков Иван Михайлович	7г	Призер	Белякова Екатерина Владимировна
2.	Биология	Рыкало Дмитрий Павлович	9в	Призер	Классен Светлана Станиславовна
3.	Биология	Соловьев Данила Павлович	10а	Призер	Классен Светлана Станиславовна
4.	Биология	Харченко Вероника Николаевна	10а	Призер	Классен Светлана Станиславовна
5.	Биология	Донских Олег Юрьевич	11а	Призер	Классен Светлана Станиславовна
6.	Биология	Андреева Анастасия Александровна	11а	Призер	Классен Светлана Станиславовна
7.	Литература	Салтыкова Варвара Андреевна	7б	Призер	Евсеева Елена Владимировна

8.	Литература	Гурьянова Милана Александровна	7б	Призер	Евсеева Елена Владимировна
9.	Обществознание	Иванов Андрей Михайлович	11б	Призер	Давыдова Наталья Николаевна
10.	Экология	Рыкало Дмитрий Павлович	9в	Призер	Классен Светлана Станиславовна
11.	Экология	Забелин Дмитрий Александрович	9в	Призер	Классен Светлана Станиславовна
12.	Экология	Андреева Анастасия Александровна	11а	Призер	Классен Светлана Станиславовна
13.	Экология	Донских Олег Юрьевич	11а	Призер	Классен Светлана Станиславовна
14.	Экономика	Иванов Андрей Михайлович	11б	Призер	Давыдова Наталья Николаевна

Таким образом, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года **4 учителей лицея** подготовили **10 учащихся 7-11 классов, которые стали 14 раз призерами муниципального этапа** всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года по 6 общеобразовательным предметам.

**Для сравнения: в прошлом 2021/2022 уч. г. в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 4 учителей лицея подготовили 4 учащихся 7-11 классов, которые стали 1 раз победителями и 3 раз призерами муниципального этапа ВсОШ.**

#### **Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года**

№ п/п	Участник	Класс	Статус	Учитель	Предмет
1.	Андреева Анастасия Александровна	11а	Победитель	Классен Светлана Станиславовна	Экология
2.	Донских Олег Юрьевич	11а	Призер	Классен Светлана Станиславовна	Биология
3.	Донских Олег Юрьевич	11а	Призер	Классен Светлана Станиславовна	Экология

Таким образом, в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года было **2 участника регионального этапа** всероссийской олимпиады школьников, которые стали **победителем и призерами регионального этапа ВсОШ.**

**Для сравнения: в прошлом 2021/2022 уч. г. был 1 участник (Донских Олег, 10а класс, биология, Классен С.С.) регионального этапа ВсОШ, который стал победителем.**

#### **1.5. Конференции, фестивали, конкурсы в 2022/2023 учебном году**

<b>2022/2023 учебный год</b>			
<b>Фамилия, имя учащего- ся</b>	<b>Название конкурса, научно-практической кон- ференции др.)</b>	<b>Уровень (Междуна- родный, Всеросий- ский, региональ- ный, муниципаль- ный)</b>	<b>Рейтинг (победитель, призёр)</b>
Ермаков Ни- кита Фокин Артем	Межрегиональный образовательный профорientационный проект «Атом Глосс»	Всероссийский	призер
Никитин Але- сей	V Всероссийская дистанционной науч- но-практической конференции школь- ников и студентов «Молодой ученый»	Всероссийский	призер
Антонов Игорь	Патриотический конкурс «Зажги свою звезду»	региональный	призер
Миронов Вла- димир	Научно-практическая конференция кон- ференция «От школьного проекта к профессиональной карьере»	международный	призер
Брагина Ксе- ния	Конференция «Мой вклад в Величие России»	Всероссийский	призер
Брагина Ксе- ния	Заочный этап Конференция «Мой вклад в Величие России»	Всероссийский	победитель
Волкова Ана- стасия Груслева Ва- лерия	Межрегиональный образовательный профорientационный проект «Атом Глосс»	Всероссийский	призер
Козлова Мария Козлова Софья	Межрегиональный образовательный профорientационный проект «Атом Глосс»	Всероссийский	призер
Рыкало Дмит- рий Забелин Дмит- рий	Межрегиональный образовательный профорientационный проект «Атом Глосс»	Всероссийский	призер
Колонтаева Елизавета	Конкурс реферативных и исследователь- ских работ «Атомная энергетика – гор- дость России»	региональный	диплом
Гришин Алек-	Конкурс реферативных и исследователь-	региональный	призер

сей	ских работ «Атомная энергетика – гордость России»		
Зильбертов Вадим	Конкурс реферативных и исследовательских работ «Атомная энергетика – гордость России»	региональный	призер
Филина Виктория	Игровой конкурс на английском языке «Британский бульдог»	Международный	победитель
Колчина Елизавета	Конкурс-игра на английском языке «Британский лев»	Международный	Победитель ( регион)
Гурьянова Милана	Конкурс-игра на английском языке «Британский лев»	Международный	Победитель ( регион)
Сачков Вячеслав	Конкурс-игра на английском языке «Британский лев»	Международный	Победитель ( регион)
Яукина Варвара	Конкурс-игра на английском языке «Британский лев»	Международный	Победитель ( регион)
Миронова Полина	Конкурс-игра на английском языке «Британский лев»	Международный	Призер ( регион)
Маруцкая Александра	Конкурс-игра на английском языке «Британский лев»	Международный	Призер ( регион)
Маркин Иван	Конкурс-игра на английском языке «Британский лев»	Международный	Призер ( регион)
Маруцкая Александра	Дистанционный конкурс по английскому языку Олимпис 2022 – Осенняя сессия	Международный	Победитель
Булавцев Ярослав	Дистанционный конкурс по английскому языку Олимпис 2022 – Осенняя сессия	Международный	Победитель
Майстренко Анастасия	Дистанционный конкурс по английскому языку Олимпис 2022 – Осенняя сессия	Международный	Победитель
Маркин Иван	Дистанционный конкурс по английскому языку Олимпис 2022 – Осенняя сессия	Международный	Победитель
Чижов Антон	Дистанционный конкурс по английскому языку Олимпис 2022 – Осенняя сессия	Международный	Победитель
Салманова Надежда	Дистанционный конкурс по английскому языку Олимпис 2022 – Осенняя сессия	Международный	Победитель
Миронова Полина	Дистанционный конкурс по английскому языку Олимпис 2022 – Осенняя сессия	Международный	Призер
Орчаков Кирилл	Дистанционный конкурс по английскому языку Олимпис 2022 – Осенняя сессия	Международный	Призер
Петалудзе Афелия	Дистанционный конкурс по английскому языку Олимпис 2022 – Осенняя сессия	Международный	Призер
Миронова Полина	Дистанционный конкурс по английскому языку Олимпис 2023 – Весенняя сессия	Международный	Победитель
Маруцкая Александра	Дистанционный конкурс по английскому языку Олимпис 2023 – Весенняя сессия	Международный	Победитель
Сидорова Полина	Дистанционный конкурс по английскому языку Олимпис 2023 – Весенняя сессия	Международный	Призер
Полоротов Артем	Дистанционный конкурс по английскому языку Олимпис 2023 – Весенняя сессия	Международный	Призер
Гуляев Денис	Дистанционный конкурс по английскому языку Олимпис 2022 – Осенняя сессия	Международный	Победитель
Абрамова Виталина	Дистанционный конкурс по английскому языку Олимпис 2022 – Осенняя сессия	Международный	Победитель

Карпов Алексей	Дистанционный конкурс по английскому языку Олимпис 2022 – Осенняя сессия	Международный	Призер
Драчевская Анна	НПК «Патриоты России»	муниципальный	Призер
Григорьева Виктория	НПК «Патриоты России»	муниципальный	Призер
Алексеевко Максим	НПК «Молодежь в науке»	муниципальный	Призер
Шкаль Александр	НПК «Молодежь в науке»	муниципальный	Призер
Пшеничников Владислав	НПК «Молодежь в науке»	муниципальный	Призер
Морозова Полина	НПК «Современные политико-правовые технологии»	муниципальный	Призер
Попова Юлия	НПК «Современные политико-правовые технологии»	муниципальный	Призер
Лопырева Дарья	НПК «Современные политико-правовые технологии»	муниципальный	Победитель
Петрова Елена	НПК «Современные политико-правовые технологии»	муниципальный	Победитель
Хачатурян Карина	НПК «Современные политико-правовые технологии»	муниципальный	Победитель
Григорьева Виктория	Открытая краеведческая конференция «Я- гражданин Земли Саратовской»	муниципальный	Победитель
Куркин Илья	Открытая краеведческая конференция «Я- гражданин Земли Саратовской»	муниципальный	Призер
Еделькин Петр	Открытая краеведческая конференция «Я- гражданин Земли Саратовской»	муниципальный	Призер
Вальтер София	Открытая краеведческая конференция «Я- гражданин Земли Саратовской»	муниципальный	Призер
Ремизова Елизавета	Олимпиада для школьников СГТУ «Экономика и право»	региональный	призер
Плотникова Дарья	Олимпиада для школьников СГТУ «Экономика и право»	региональный	призер

Дмитриева Эвелина	Олимпиада для школьников СГТУ «Экономика и право»	региональный	призер
Иванов Андрей	Олимпиада для школьников СГТУ «Экономика и право»	региональный	призер
Козлова Анна	Олимпиада для школьников СГТУ «Экономика и право»	региональный	призер
Колодий Виктория	Олимпиада для школьников СГТУ «Экономика и право»	региональный	призер
Морозова По- лина	Олимпиада для школьников СГТУ «Экономика и право»	региональный	Победитель
Тутик Мария	Олимпиада для школьников СГТУ «Экономика и право»	региональный	призер
Яхонтов Никита	Олимпиада для школьников СГТУ «Экономика и право»	региональный	призер
Бордина Ксения	«Права человека глазами ребенка», в но- минации «Творческие работы»	муниципальный	победитель
Мухамбетова Анастасия	«Права человека глазами ребенка», в но- минации «Творческие работы»	муниципальный	победитель
Алиев Ильдар	«Права человека глазами ребенка», в но- минации «Творческие работы»	муниципальный	призер
Громкин Ники- та	«Права человека глазами ребенка», в но- минации «Творческие работы»	муниципальный	призер
Петрухина По- лина	«Права человека глазами ребенка», в но- минации «Творческие работы»	муниципальный	призер
Плотникова Дарья	«Права человека глазами ребенка», в но- минации «Творческие работы»	муниципальный	призер
Филенко Веро- ника	олимпиада «Новое древо» по предмету обществознание 9 класс	всероссийский	победитель
Наконечных Дарья	олимпиада «Новое древо» по предмету обществознание 9 класс	всероссийский	победитель
Наконечных Дарья	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	всероссийский	победитель

Лишавская Екатерина	Всероссийский конкурс талантов «олимпиада по обществознанию» «Значение государства»	всероссийский	победитель
Лишавская Екатерина	Всероссийский конкурс талантов «олимпиада по обществознанию» «Политика»	всероссийский	Призер
Вальтер Софья	Городской смотр-конкурс музеев, музейных комнат образовательных учреждений «Пусть прошлое хранится в настоящем». Номинация «Экскурсоводы»	региональный	призер
Гражданова Мария	Городской смотр-конкурс музеев, музейных комнат образовательных учреждений «Пусть прошлое хранится в настоящем». Номинация «Экскурсоводы»	региональный	призер
Краснова Алиса	«Всероссийская итоговая олимпиада по истории»	всероссийский	победитель
Краснова Алиса	«Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию»	всероссийский	победитель
Малкова Полина	Всероссийский проект «Символы России. Петр I»	всероссийский	победитель
Афонин Александр	Всероссийский проект «Символы России. Петр I»	всероссийский	Призер
Нициевский Ярослав	Всероссийский проект «Символы России. Петр I»	всероссийский	Призер
Рыкало Дмитрий	Всероссийский Хакатон «Коммуникации в образовании»	всероссийский	Призер
Забелин Дмитрий	Всероссийский Хакатон «Коммуникации в образовании»	всероссийский	Призер
Громкин Никита	Всероссийский Хакатон «Коммуникации в образовании»	всероссийский	Призер
Рябко Матвей	II Всероссийская научно-практическая конференции учащихся «Путь к возрождению»	Всероссийский	призер
Стукал Анастасия	II Всероссийская научно-практическая конференции учащихся «Путь к возрождению»	Всероссийский	призер
Бородин Арсений	От школьного проекта- к профессиональной карьере	Международный	Грамота

Дмитриев Николай	От школьного проекта- к профессиональной карьере	Международный	Грамота
Кудашов Матвей	От школьного проекта- к профессиональной карьере	Международный	Грамота
Щетинин Егор	От школьного проекта- к профессиональной карьере	Международный	Грамота
Салтыкова Варвара Бугаева Дарья	II Всероссийская научно-практическая конференция для учащихся «Путь к возрождению»	Всероссийский	Победитель Призер
Полякова Дарья	Открытая краеведческая конференция «Я – гражданин Земли Саратовской»	Региональный	Призер
Савичева Алиса	VII региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия»	Региональный	Призер
Иванова Мария	IV Международный открытый фестиваль-конкурс многожанрового искусства «TURGENEV WINTER FEST»	Международный	Победитель
Жукова Олеся	Региональная НПК «Интеллект будущего»	Региональный	Призер
Батыров Ильдар	Городской фестиваль –конкурс чтецов и певцов на родном языке «Язык моих предков угаснуть не должен».	Муниципальный	Призер
Громкин Никита	Пушкинский фестиваль «Под сенью дружных муз»	Муниципальный	Призер
Антонюкова Анастасия, 9г	Всероссийская детская творческая школа-конкурс в «Портрет твоего края»	Муниципальный	Победитель
Иванова Мария Гребенников Никита Лишавская Екатерина	Городской заочный фестиваль «Мы вместе! Мы победим!»	Муниципальный	Призер Участник Призер
Маслин Артем	Муниципальная научно-практическая конференция для учащихся «Великое русское	Муниципальный	Призер

	СЛОВО»		
Бугаева Дарья	Районный конкурс чтецов "Стихи как летопись войны"	Районный	Призер
Лисицкий Дмитрий	13 Международная онлайн- олимпиада «Интеллектуал»	Международный	Победитель
Лисицкий Дмитрий	Международный онлайн-конкурс по русскому языку «Эрудит» «Чередование гласных О-А в корне».	Международный	Победитель
Рябко Матвей	Всероссийская очная олимпиада «МИЛЛЕНИУМ»	Всероссийский	Победитель
Бебитова Эльмира	Всероссийская Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» по русскому языку	Всероссийский	Победитель
Лисицкий Никита	Всероссийская Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» по литературе	Всероссийский	Победитель
Полякова Дарья	МетаШкола. Информационные технологии Открытая российская интернет-олимпиада для школьников	Всероссийский	Призер
Конохов Илья Рязанцев Захар	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку в номинации «Подчинительные союзы и союзные слова»	Всероссийский	Победитель Победитель
Рязанцев Захар	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку в номинации «Причастные и деепричастные обороты»	Всероссийский	Победитель
Рязанцев Захар	Всероссийская интеллектуальная онлайн-викторина «Эрудит» в номинации «Литература. Великие зарубежные художники»	Всероссийский	Победитель

**В 2022/2023 учебном году учителя лицея приняли участие со своими учащимися в конференциях, конкурсах, фестивалях, слетах, праздниках, чемпионатах, турнирах международного, всероссийского, регионального, муниципального, районного уровней, в вузовских олимпиадах, дистанционных игровых конкурсах, викторинах, турнирах и олимпиадах.**

Количество участников очных научно-практических, научно-исследовательских конференций ежегодно снижается, а количество участников дистанционных конкурсов из года в год значительно возрастает. Обусловлено это

тем, что дистанционные конкурсы, имея более высокий уровень (международный и всероссийский), менее трудоемкие, чем очные.

## **2. Работа с кадрами (повышение профессионального мастерства педагогическими кадрами лицез)**

В 2022 – 2023 учебном году продолжали действовать льготы в соответствии с соглашением, достигнутым между Министерством образования Саратовской области и Саратовской областной организацией Профессионального союза, работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021- 2023 гг. (п.п. 6.1.12 – 6.1.14). Так, по льготе подтвердили высшую квалификационную категорию 6 человек.

Всего педагогических работников	из них имеют категорию на начало учебного года				аттестовались в течение учебного года			имеют категорию на конец учебного года			
	без категории	соответствие занимаемой должности	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория	без категории	соответствие занимаемой должности	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
65	16	10	17	22	1	1	4	15	11	13	26

Не прекращала в этом году свою работу и аттестационная комиссия лицез. Состав аттестационной комиссии остался прежним, за учебный год состоялось 3 заседания. Информация отражена в протоколах заседаний аттестационной комиссии. На каждого аттестующегося работодателем составляется представление.

Обязательным условием при прохождении аттестации является наличие курсов повышения квалификации и достижения в профессиональной сфере деятельности. С каждым годом всё больше учителей проходят курсы повышения квалификации без «отрыва от производства», в очно-заочном формате или с применением дистанционных образовательных технологий. Учителя направляются на курсы согласно перспективному плану повышения квалификации на 2022 – 2024 гг. (приказ по МОУ – Лицей № 2 от 22.12.2021 года № 638), но жизнь вносит свои коррективы в сроки прохождения курсов, в этом году – это работа учителей 1-х и 5-х классов по обновлённым ФГОС, а, следовательно, необходимость обучения в данном направлении.

### **Информация по КПК за 2022 – 2023 учебный год**

Категории слушателей	к-во человек в ОУ	Кол-во прошедших курсы по переподготовке	Кол-во прошедших курсы по плану ( по заявке)	Кол-во прошедших курсы по дополнительным проф. программам	Кол-во прошедших курсы по ФГОС

руководитель	1	0			1
зам. дир. по УР	3	1			1
зам. дир. по ВР	1	0			
зам. дир. по АХР	1	0			
Русский язык и литература	6	0	6		6
Математика	7	0	4	2	2
Начальные классы	18	0	9	3	6
История	4	0			
Информатика	1	0			
География	1	0			
Биология	3	0			
Химия	1	0			
Физика	2	0			
Музыка, МХК	2	0			
Физическая культура	6	0	2		2
Технология	2	0			
Английский язык	8	0			
ОРКСЭ	0	0			
ОБЖ	1	0			
ИЗО	1	0	1	1	
Экология	3	0			
Экономика	4	0			
Обществознание	4	0			
Педагог-библиотекарь	1	0			
Педагоги-психологи	2	0			
Социальные педагоги	1	0			
Воспитатели ГПД	2	0	2	2	
Классные руководители	44	0	7	7	
<b>Итого</b>	<b>130</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>18</b>

По-прежнему одним из условий повышения квалификации педагогов остаются учебные и методические семинары как в очном формате, так и в режиме онлайн (в этом учебном году их было в несколько раз больше, чем в последние два эпидемиологически сложных года), особое внимание уделялось семинарам в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов».

На базе лицея было проведено 6 методических семинаров муниципального уровня, не считая мероприятий в рамках региональной площадки по наставничеству.

В течение года регулярно для молодых учителей, имеющих стаж работы до 3-х лет, на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7» СГУ проводил методические сессии (В МОУ – Лицей № 2 таких специалистов 10 человек).

### **3. Безопасное использование сети Интернет в информационном пространстве Лицея**

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это федеральный проект нацпроекта «Образование», направленный на создание к 2024 году в образовательных ор-

ганизациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. В пилотном режиме ЦОС запущен в 15 регионах РФ. Но подготовка к её внедрению началась в 2022 – 2023 учебном году и в Саратовской области. Так, в рамках федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на территории Саратовской области с 1 сентября 2022 года реализуется проект «Госвеб», на базе Единой облачной платформы Минцифры России «Госвеб 2.0» созданы и функционируют шаблонные веб-сайты для органов местного самоуправления и общеобразовательных организаций, теперь адрес нашего нового сайта: <https://liczej2saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru>.

Затем в течение учебного года была внедрена информационно-коммуникационная платформа «Сферум», являющаяся частью цифровой образовательной среды. Платформу разработало и запустило совместное предприятие mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Это бесплатная платформа для учителей, учеников и их родителей. Здесь можно проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков и даже вести информационный канал школы. Основная задача «Сферума» — помочь учителю организовать обучение, ученикам – получать качественные знания, родителям – контролировать процесс обучения своего ребёнка.

Регистрация на платформе проходила в жатые сроки, к сожалению, мы на конец учебного года не достигли 100% охвата учащихся. Есть родители категорически отказывающиеся от регистрации и считающие внедрение цифровых ресурсов в учебно-воспитательный процесс переходом на дистанционное обучение. В связи с этим в 2023 – 2024 учебном году предстоит большая просветительская работа в этом направлении.

Информационное пространство лицея должно будет стать начальным звеном цифровой образовательной среды, так как это условия и факторы реализации непрерывного медиаобразования современного ученика и педагога, условия и факторы открытой связи с внешними структурами посредством интернет-технологий.

В лицее активно используются следующие возможности информационного пространства:

1. локальная сеть (обмен документами и информацией членами коллектива);
2. ведение базы по организации питания;
3. ведение базы «Школьная столовая» (организатор базы данных – «Школьная карта», организация оказывающая услуги по разработке, установке и обслуживанию электронных систем, используемых в школах Саратова для контроля посещаемости, а также оплаты питания. Для решения поставленных задач каждому учащемуся и сотруднику выдана специальная карта).
4. ведение базы [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) (системы Официального сайта министерства финансов РФ с целью обеспечения открытости финансовой деятельности лицея);
5. федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем,

- используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (ЕСИА);
6. организация работы официального сайта лица (обеспечение открытости деятельности лица, информирование родителей и обучающихся, представление лица в информационной телекоммуникационной сети Интернет);
  7. использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» (составная часть цифровой образовательной среды);
  8. единая образовательная сеть «Дневник.ру»;
  9. автоматизированная информационная система «Зачисление в образовательную организацию»;
  10. комплексная оценка эффективности региональной системы образования (КОЭРСО, МИАС);
  11. программа по составлению расписания;
  12. ФИС ФРДО;
  13. персонифицированное дополнительное образование <https://pfdo.ru>;
  14. проект единыйурок.рф;
  15. открытая информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (РЭШ);
  16. цифровой образовательный контент <https://educont.ru> (УСНi.ru, «Фоксфорд», «1С: Урок», «Мобильное электронное образование», «Образовариум» («Новый диск»)), также являющийся составной частью ЦОС;
  17. цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru> и многое другое.

Безусловно, в 2022 – 2023 учебном году в лицее продолжилась работа по безопасному использованию обучающимися сети Интернет как в учебно-воспитательном процессе, так и за пределами лицея. Тем более этот вопрос стал более актуальным в условиях создания ЦОС и тотального использования гаджетов.

Администрация лицея в работе по данному направлению неукоснительно следует «Методическим рекомендациям по ограничению доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «ИНТЕРНЕТ», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», разработанным Департаментом государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России. Ежемесячный контроль данного направления работы осуществляет прокуратура Октябрьского района и муниципального образования «Город Саратов».

В различной форме в течение учебного года с обучающимися ведутся беседы о культуре поведения в сети, обязательно участвуем во всероссийских просветительских уроках, освещаем данный вопрос и на родительских собраниях.

В рамках проекта «День цифры», организованного Минцифры России, Минпросвещения России и АНО «Цифровая экономика» и посвящённого информационным технологиям, за год прошло 6 видеоуроков, задействовано было 397 учащихся 8 – 11 классов.

В октябре 2022 года на базе Поволжского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) была проведена дистанционная викторина «Безопасная сеть», учащиеся нашего лицея приняли в ней активное участие.

Викторина представляла собой просветительскую акцию, направленную на проверку знаний в области информационной безопасности. Акция дала возможность учащимся лицея узнать свой уровень информационной грамотности, а также сформировать свою личную траекторию развития недостающих знаний и навыков в сфере информационной безопасности.

Во время весенних каникул был организован он-лайн урок «Час Кода» для родителей и учащихся 7 – 10 классов. На уроке были проверены базовые знания по информатике и безопасности в сети, в конце увлекательного занятия учащимся был предложен профориентационный тест для профессии «Программист». Учащиеся же младших классов приняли участие в Яндекс-квесте «Основы безопасности в интернете».

#### **4. Анализ работы по организации горячего питания в 2022-2023 уч. г.**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием обучающихся; необходима организация мероприятий по внедрению новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания; развитие материально-технической базы, улучшение координации и контроля в сфере школьного питания.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В лицее существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Правильная организация питания школьников может помочь в решении очень многих проблем, возникающих именно в детском возрасте и, особенно, в подростковый период. Особенно важно обеспечить организм всеми ресурсами не только для роста и развития, но также для всевозрастающих нагрузок в лицее и полового созревания.

Немаловажно и то, чтобы именно в этот период взросления ребенок научился самостоятельно соблюдать режим питания, рационально питаться независимо от присмотра взрослых. Во-первых, чтобы уже сейчас помочь своему организму в не легкой работе, а во-вторых, чтобы выработать привычку, которая пригодится в самостоятельной жизни. Ведь от того, как мы питаемся, зависит наше здоровье.

Целью работы лицея является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Основными задачами лицея по организации питания учащихся являются:

- ✓ создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
- ✓ укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;

- ✓ развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
- ✓ обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- ✓ проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. Питание детей осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню для учеников начальной школы и 12-ти дневным меню для обучающихся 5-11 классов. Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд, вкусовыми качествами блюд, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, а также представители родительской общественности (родительский контроль).

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, помещенном на информационном стенде в обеденном зале. Контроль за соблюдением графика посещения столовой и порядком во время приема пищи учащимися осуществляется дежурными педагогами по утвержденному графику. Перед входом в обеденный зал для мытья рук имеется 5 раковин с горячей и холодной водой и электросушилка для рук.

Поставщик питания в лицее с сентября 2022 по май 2023 ООО «Большая перемена».

Пищеблок полностью укомплектован сотрудниками общественного питания, имеющими специальную подготовку. Производственные помещения и оборудование кухни имеется в необходимом объеме и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию, все учащиеся начальных классов (с 1-го по 4-й) обеспечены бесплатным горячим питанием не реже одного раза в день. Обучающиеся первой смены получают бесплатный завтрак, обучающиеся второй смены – обед.

Дотационное питание в течение 2022-2023 учебного года получали от 98 человек до 87 человек (обучающиеся 5-11 классов). В основном это дети из малообеспеченных и многодетных семей, дотацию на питание также получают дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, дети инвалиды, дети из социально неблагополучных семей. Дети семей мобилизованных обеспечены бесплатным горячим питанием (получали бесплатный обед по 12-ти дневному меню). Дотационное питание получали дети с ограниченными возможностями здоровья.

На базе лицея функционировали 2 группы продлённого дня для учащихся начальной школы 1 и 2 смены. Учащиеся группы продлённого дня получали бесплатное горячее питание. Для школьников 1 смены был организован завтрак, для 2 смены обед и полдник.

В лицее безналичная система оплаты питания учащихся. Заключен договор с компанией «ООО Школьная карта» на оказания услуг по обслуживанию программного комплекса системы.

Для осуществления безналичных расчетов с учащимися за питание в лицее ООО «Школьная карта» установила четыре терминала. В настоящее время, имеется возможность безналичной оплаты, как за горячее питание, так и за буфетную про-

дукцию в полном объеме. Родители имеют возможность дистанционно отслеживать все операции, которые совершает ребенок с использованием магнитных карт в течение всего учебного дня, а также установить лимит расходования денежных средств. Для этого на телефон нужно скачать бесплатное приложение «Аргус. Школа».

Для воспитания культуры питания и ответственности за здоровье детей на родительских собраниях в 1-11 классах была проведена беседа «Родителям о здоровом питании школьника»

В октябре 2022 года был проведен дистанционный опрос среди учеников начальной школы о качестве питания.

На сайте лицея есть раздел, посвященный вопросам организации питания обучающихся. В этом разделе можно ознакомиться с ежедневным меню, информацией о поставщиках питания, различными справочными материалами, касающимися вопроса питания школьника.

В Лицее реализуется программа «Школьное молоко», которая предусматривает регулярное обеспечение обучающихся 1- 4-ых классов молоком в индивидуальной упаковке в качестве дополнительного питания. Для школьного питания используется молоко питьевое ультрапастеризованное для питания детей дошкольного и школьного возраста с массовой долей жира 3,2 %, ГОСТ Р 52783-2007. Производитель молока: ООО ГК «Белая долина».

Молоко получают все учащиеся начальных классов.

**На основании вышеизложенного следует отметить**

- ✓ стабильно высокий процент охвата учащихся школьным питанием;
- ✓ постоянный контроль за качеством питания и обслуживания со стороны администрации.

**Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

- ✓ продолжить разъяснительную работу о правильном питании, особенностях питания в школьной столовой среди учащихся и родителей;
- ✓ следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- ✓ развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
- ✓ формировать культуру питания и навыки самообслуживания;
- ✓ привлекать родительскую общественность к вопросам организации питания и сохранения здоровья школьников.

## **5. Анализ логопедической работы за 2022-2023 учебный год**

В 2022-23 учебном году на логопедические занятия было зачислено 75 учащихся с нарушением письменной речи (2-3 классы) и 23 учащихся с нарушением звукопроизношения (1 классы).

С учащимися, страдающими нарушением письменной речи проводились групповые занятия два раза в неделю. По итогам углубленного обследования обучающихся начальных классов лицея, логопедом были составлены списки лицеевцев с недостатками речи, зачисленных на логопедические занятия, определён круг детей, нуждающихся в коррекции письма и чтения, на основании чего были сфор-

мированы группы по исправлению дисграфий и дислексий с учетом возраста детей и особенностей речевой патологии. С 16.09.22 года по 15.05.23 года проводились регулярные коррекционные занятия, в том числе и дистанционно, по преодолению дефектов устной и письменной речи, оптико-пространственных представлений, фонематического и зрительного восприятия, слуховой и зрительной памяти, внимания и т.д.

В 2022-2023 учебном году 75 учеников занимались с логопедом по коррекции нарушений письма и чтения. У 48 из 75 детей с нарушениями письма и чтения была выявлена дисграфия смешанного типа, обусловленная ОНР IV уровня/ЛГНР/ФФНР/ФНР и НОПП, у 27 – дисграфия, обусловленная ФНР/ФФНР.

В соответствии с логопедическими заключениями было сформировано 10 групп по преодолению дисграфий и дислексий. Все 10 групп занимались по программе «Развитие фонематических процессов и языкового анализа и синтеза» курса «Коррекция нарушений письма и чтения, обусловленных ФНР/ФФНР у обучающихся 2-ых-3-их классов», с использованием элементов программы «Развитие лексико-грамматических конструкций» курса «Коррекция нарушений письма и чтения, обусловленных ОНР IV уровня или ЛГНР у обучающихся 3-ых-4-ых классов».

Это дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), с нарушением фонематических процессов (ФНР), с лексико – грамматическим недоразвитием (ЛГНР), с общим недоразвитием речи (ОНР), с нарушением оптико – пространственных представлений (НОПП). Групповые занятия начались с 16 сентября 2022 года. Основное внимание уделялось развитию фонематических процессов. Для этого были использованы следующие темы: дифференциация гласных и согласных звуков и букв, парные и непарные звонкие и глухие согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки, способы обозначения мягкости согласных звуков на письме и особое внимание уделялось звукослоговому анализу и синтезу.

На логопедических занятиях проводились различные виды работ и использовался разнообразный наглядный и раздаточный материал: уточнялась и закреплялась артикуляция звуков с движениями, работа с балансиром, мешочками, мячами, геометрическими фигурами и песком (на развитие пространственных ориентировок, формирование межполушарных связей в к.г.м. и повышение работоспособности детей), работа со звуковыми линейками, по карточкам, задания с опорой на сигнальные символы, использовались различные средства ИКТ, работа с тестами и др.. Ребята получали задания домой на развитие фонематических процессов, зрительного внимания и восприятия, формирования пространственных ориентировок. Занятия с учащимися были построены таким образом, чтобы восприятие материала проходило через все анализаторы, что в значительной степени улучшило коррекционную работу.

В конце учебного года из вторых и третьих классов выпущено с полной коррекцией письма 33 человека, в течение года 2 ребёнка выбыло, 1 ребёнок перешёл на домашнее обучение, у 8 обучающихся остались частичные нарушения, 31 человек оставлены на следующий учебный год для продолжения коррекционной работы.

По коррекции звукопроизношения занятия начались с 1 октября 2022 года. Были зачислены обучающиеся из первых классов. Ребята посещали индивидуальные занятия 2 раза в неделю. На конец учебного года с полной постановкой и автоматизацией звуков было выпущено 17 обучающихся, у 3 детей звуки поставлены, но нет

их полной автоматизации и у 3 детей звуки поставлены только частично, из-за сложностей в анатомии артикуляционного аппарата.

С ноября 2022 года по январь 2023 года было проведено логопедическое экспресс - обследование детей, посещающих занятия по подготовке к школе. Целью данного обследования являлось выявление детей с речевыми нарушениями, чтобы своевременно дать необходимые рекомендации их родителям.

С октября 2022 года по апрель 2023 года проводились логопедические занятия с учащимися 1 классов по профилактике нарушений письменной речи, обусловленных недоразвитием фонематических процессов и исправлению нарушений устной речи. Было зачислено 51 ребёнок, сформировано 9 групп, по 5-6 человек в каждой группе. Занятия проводились 2 раза в неделю на платной основе.

В течение всего учебного года проводились консультации родителей, учителей начальных классов и учителей - предметников.

На протяжении 2022-2023 учебного года логопед работала над повышением уровня своей квалификации. Приняла участие в работе межрайонных заседаний МО учителей-логопедов, городских семинарах, дистанционно посетила различные семинары, вебинары, научно-практические конференции, форумы. Активно участвовала в работе некоторых из них:

- Городской семинар для учителей-логопедов муниципальных общеобразовательных учреждений «Особенности постановки и автоматизации звуков у детей с миофункциональными, дизартрическими и диспрактическими проявлениями»- 20 октября 2022г.

- Межрайонный семинар учителей-логопедов школ, выступление по теме: «Влияние миофункциональных нарушений на письменную речь младших школьников»-2 марта 2023г.

- Городской семинар для учителей-логопедов муниципальных общеобразовательных учреждений «Влияние миофункциональных, дизартрических и диспрактических расстройств на письменную речь младших школьников»- 20 апреля 2023г.

Продолжила участие во Всероссийском эксперименте при ФГБНУ «ИКП РАО», продолжительностью 5 лет, а также, изучала литературу по специальности и смежным дисциплинам (различных отраслей психологии, нейропсихологии, дефектологии и т.д.).

Планируется в следующем учебном году проводить коррекционную работу по устранению нарушений письменной речи вследствие недоразвития фонематических и фонетико-фонематических процессов, недоразвития оптико-пространственных представлений и общего недоразвития речи с учащимися вторых и третьих классов, нарушений звукопроизношения и профилактике нарушений письменной речи – с учащимися первых классов.

## **6. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год**

### **Краткая характеристика воспитательной работы лица**

С сентября 2022 года в МОУ – Лицей №2 реализуется новая рабочая программа воспитания, которая предполагает ежегодную корректировку плана воспитательной работы, согласно рекомендованному перечню мероприятий для детей и молодежи, образовательным событиям и календарю на текущий год.

Главной целью воспитательной работы МОУ – Лицей №2 в 2022-2023 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся в: создании условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

На каждом из трех уровней общего образования в соответствии с возрастными особенностями школьников выделялись целевые приоритеты, которым уделялось особенное внимание.

Педагогический коллектив работал над реализацией цели воспитательной работы школы через решение следующих задач: усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел); достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в Лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру; реализации воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержке и развитию традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; реализации потенциала классного руководства в воспитании учащихся, создании условий для активного участия классных сообществ в жизни лицея; организации работы по вовлечению учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности; реализации их воспитательных возможностей; использования в воспитании детей возможностей школьного урока, поддержке использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; поддержке ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ (СТСШ «Праздник», Совет старост, временные советы дел); поддержке деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (детская организация «Детское общество мечтателей» (ДОМ), юнармейский отряд), создании условий для активного участия лицеистов в РДДМ; проведения профориентационной работы с учащимися через участие во всероссийских и региональных профориентационных проектах «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», экскурсиях, встречах, предпрофессиональных пробах, через сетевое взаимо-

действие с учреждениями, занимающимися профессиональной подготовкой; развитию и совершенствовании форм и методы профориентационной работы; организации работы по выпуску школьной газеты «Перемена», участию в информационном наполнении сайта лицея, развитии лицейских групп в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram»; реализации воспитательного потенциала школьных СМИ; организации работы по развитию предметно-эстетической среды лицея (через конкурсы проектов, эскизов, выставок) и реализации ее воспитательных возможностей; проведения работы по организации для учащихся экскурсий, экспедиций и реализации их воспитательного потенциала; развития в лицее волонтерской деятельности через работу волонтерского отряда «Очаг», активного привлечения к этой деятельности классных коллективов и отдельных учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности; организации работы с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

-инвариантные модули: «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;  
-вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство».

Реализация данных модулей программы воспитания конкретизирована в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

#### Кадровый состав воспитательной службы лицея.

Кадровый состав воспитательной службы лицея: заместитель директора по воспитательной работе (1 чел.); педагоги-психологи (2 чел.); педагоги-организаторы (3 чел.); социальный педагог (1 чел.); классные руководители (44 чел.)

#### Методическая деятельность по воспитательной работе.

В течение всего учебного года работали школьные методические объединения классных руководителей (ШМО): 1-4 классы (рук. Панкратова О.Г.), 5-9 классы (рук. Орлова С.В.), 10-11 классы (рук. Матюхина Н.А.). В 2022/2023 учебном году проведено пять заседаний методических объединений, на которых рассматривались вопросы планирования и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов, координировалась воспитательная деятельность классных коллективов, вырабатывались и корректировались принципы воспитания и социализации и учащихся, изучались и осваивались современные технологии воспитания, формы и методы воспитательной работы, обсуждались социально-педагогические программы.

Положительным моментом в работе ШМО классных руководителей является тот факт, что большая роль в организации работы отводилась развитию профессиональных компетентностей классного руководителя. Ряд педагогов принимали активное участие в различных семинарах, фестивалях педагогического мастерства, мастер-классах, посещали открытые мероприятия, а также развивали свои профес-

сиональные компетентности через активные формы работы с коллегами, в том числе в профессиональных сетевых сообществах.

Качество работы ШМО классных руководителей по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Наряду с положительными моментами в работе методических объединений классных руководителей есть и недоработки, которые следует учесть при планировании работы на следующий учебный год: систематизировать взаимопосещение классных часов и других мероприятий; разнообразить мероприятия по обобщению опыта работы классных руководителей; использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Вопросы воспитательной работы рассматривались на совещаниях при директоре:

Итоги летней оздоровительной работы;(протокол № 1 от 13.09.2022); Анализ планов воспитательной работы классных руководителей. Комплектование, рабочие программы, журналы объединений внеурочной деятельности; (протокол №2 от 27.09.2022); Мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся на начало учебного года; (протокол №3 от 04.10.2022); Работа педагогического коллектива по формированию культуры поведения на дорогах. Итоги месячника по профилактике ДДТТ; Итоги работы по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков за девять месяцев 2022 года; (протокол №4 от 11.10.2022); Ознакомление с постановлением 25/2 о выявленных несовершеннолетних, состоящих в группах деструктивной направленности, и профилактической работе с ними за 4 квартал 2022 года; (протокол №5 от 14.12.2022); Проверка учета и хранения прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ за 2022 год; (протокол №6 от 10.01.2023); Информирование педагогов лицея о мероприятиях в рамках акции «Безопасность детства», направленной на предотвращение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними; (протокол №7 от 24.01.2023); Итоги работы по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков за 2022 год; (протокол №8 от 31.01.2023); Система работы педагогического коллектива с учащимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, подростками группы риска; (протокол №9 от 14.02.2023); Реализация плана проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию; (протокол №10 от 28.02.2023); Исполнение письма комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» № 03-01-01-10/1120 от 07/03/2023, письма УМВД России по городу Саратову от 01.03.2023 № 7148, от 02.03.2023 № 7343 «О необходимости проведения муниципальными общеобразовательными учреждениями разъяснительной работы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных деяний с учащимися, участвующими в массовых сборах»; Анализ деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся МОУ-Лицей №2 за 1 квартал 2023; (протокол № 11 от 07.03.2023); Аналитический обзор «Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых участниками деструктивного общественного движения «Колумбайн», подготовленного ФГКОУ ВО «Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации» и ФГКОУ ВО «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»; (протокол № 12 от 14.03.2023); Итоги работы школьного спортивного клуба «Форвард»; Состояние работы по профилак-

тике травматизма среди учащихся; (протокол № 13 от 28.03.2023); Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей; Изменения в локальный нормативный акт в соответствие с указанными Порядками: межведомственного взаимодействия по профилактике деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних; взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, и несовершеннолетними, нуждающимися в индивидуальной профилактической работе, на территории Саратовской области; (протокол № 14 от 18.04.2023); Реализация Всероссийского проекта «Навигаторы детства» (протокол № 15 от 02.05.2023); Итоги проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»; Итоги работы объединений внеаудиторной деятельности; (протокол № 16 от 10.05.2023); Анализ деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся МОУ-Лицей №2 за 1 полугодие 2023; Проверка учета и хранения прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ (январь-май 2023 г.); Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся (на начало и конец учебного года) (протокол № 17 от 30.05.2023).

Педагоги лицея приняли участие в конкурсах, онлайн-конференциях, дополнительных профессиональных программах, тестированиях, обучении различных уровней:

- Курс «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», классные руководители 1-10 классов, 13 чел.;
- тестирование: «Основы классного руководства», классные руководители 1-11 классов 17 чел.;
- «Разговоры о важном. Как преподнести темы без формальности, а интересно и с пользой», 9 чел.;
- блиц-олимпиада «Особенности организации классного руководства в начальной школе», 9 чел.;
- конкурс видеороликов в рамках проекта «Разговоры о важном», 1 чел.;
- тестирование «Россия – Родина моя», 11 чел.;
- региональный Лонгмоб «ЗОЖ. Традиции и современность» среди педагогов, 3 чел.;
- IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства», 1 чел.;
- региональный конкурс методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, 1 чел.

### **Результаты анализа воспитательной работы лицея**

Воспитательная деятельность лицея в 2022-2023 учебном году была представлена 16 основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы педагогов-организаторов;

- анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- результаты мониторинга уровней сформированности личностных результатов у учащихся;
- результаты анкетирования учащихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей;
- справки по итогам посещения уроков, занятий курсов внеурочной деятельности.

#### Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

В рамках модуля в 2022/2023 учебном году проведены: тематический урок ко Дню Знаний «Слава российской науки», посвященный году науки и технологий; урок памяти «День окончания второй мировой войны»; всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул); всероссийская урок «День финансовой грамотности в учебных заведениях» (викторины, лекции, беседы, выставки в школьной библиотеке и, библиотечный час); всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; урок в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»; единый урок «Права человека»; всероссийский открытый урок «ОБЖ» «Чрезвычайные ситуации» (приуроченный к празднованию всемирного дня гражданской обороны); всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны); уроки Здоровья; урок в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»; единый урок «Права человека»; урок в рамках всероссийской образовательной акции «Час кода»; гагаринский урок «Космос - это мы»; всероссийский день правовой помощи детям(урок-консультация).

По результатам анализа посещения уроков, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения учителей-предметников с учащимися можно сделать вывод, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Анализ показал, что учителя-предметники используют в работе различные формы, чтобы разнообразить уроки. Среди них: конкурсы, игры, экскурсии, квесты, проекты, урок-тестирование, урок с групповыми видами работы, урок-сенсация, урок-исследование и т.д. Широко применяются интерактивные формы работы: дискуссии, решение кейсов, мозговой штурм, семинар-диалог, круглый стол, тренинг. Учителя активно применяют на уроках мультимедийные средства обучения. При этом учителя-предметники отмечают, что данные формы наиболее эффективны в работе с детьми, которые требуют особого педагогического внимания.

Для эффективного достижения воспитательных результатов учителя организуют шефство мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками

ми, умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока, инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений и событий.

Анализ позволяет сделать вывод, что в подавляющем большинстве учителя используют сотруднический стиль деятельности, что способствует установлению доверительных отношений между педагогами и учениками. Доверительные отношения между учителем и учащимися основаны на глубоком уважении, честности и доверии, на искреннем принятии другого человека со всеми его мыслями и чувствами, достоинствами и недостатками. Поэтому учителя-предметники направляют усилия на организацию диалога, стимулирование личностного саморазвития и саморегуляции.

Большинство педагогов максимальное используют воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у учащихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений; побуждают обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»; используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческую справку «Лента времени», проведение Уроков мужества, проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок-путешествие, урок мастер-класс, урок-лаборатория и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.), интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринг, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы; групповой работы или работы в парах с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексии вклада каждого в общий результат.

Однако не у всех учителей качество реализации воспитательного компонента уроков находится на высоком уровне. Педагоги слабо используют возможности ин

тегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Особое внимание необходимо обратить на выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности, установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

#### Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в МОУ-Лицей №2 реализуется в 1 – 11 классах по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех учащихся, часть - учащиеся посещают по выбору.

В 2022/2023 учебном году на базе лицея было создано и работало 62 объединения. Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки по различным направлениям, курсы и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Охват 100%.

Анализ показал, что в течение учебного года учащиеся были вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получали возможность самореализоваться, развивали личностные качества, участвовали в социально значимых делах, общешкольных мероприятиях, в различных муниципальных и региональных конкурсах и соревнованиях:

- выставки работ: Потупалова К.А., объединение «Искусство иллюстрации»; Садчикова Л.В., объединение «Мастера и мастерицы»;
- концерты, выступления на конкурсах различного уровня: Буданова Е.С., фольклорный коллектив «Пчелочка», выступление на школьных мероприятиях, организация и проведение праздника «Масленица», участие в конкурсах различного уровня (X открытый городской конкурс солдатской песни «Отвага, мужество и честь!», лауреат III степени; международный конкурс дарований и талантов «Соловушкино раздолье», лауреат II степени; районный конкурс-фестиваль танцев и песен военных лет «Войны священные мотивы», I место; IX городской открытый фестиваль национальных праздников, обрядов и исторических реконструкций, диплом лауреата); Зильбертов А.А., танцевальный коллектив «Серпантин», Шимкевич О.А., танцевальный коллектив «Этуаль» - выступление на школьных и районных мероприятиях, отчетный концерт; Асретов С.Г., ВПК «Ратоборец»: районный военно-спортивный праздник среди молодежи допризывного возраста, I место; городская спартакиада молодежи допризывного возраста, I место; областная спартакиада молодежи России допризывного возраста, IV место; районный смотр строя и песни, I место.
- Лютая Л.В., руководитель школьного отряда ЮДП: беседы, викторины, конкурсы на правоохранные темы;
- Лютая Л.В., руководитель ШСК «Форвард»: Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», II место; муниципальный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую по-

становку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022/2023 учебном году, номинация «Звезды школьного спорта», победитель;

- Деревягина О.В., Давыдова Н.Н.- экскурсии в комнату народного творчества и быта, мини-экскурсии «История одного экспоната»;

- Соломатина Д.Д., Чамкина В.Г. - мини-постановки школьного театра.

В 2022-2023 учебном году во всех классах был реализован цикл еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном», построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому учащемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа занятий направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности. Основные темы занятий «Разговоров о важном» связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. При проведении таких занятий учителя отдавали приоритет таким формам работы, в которых ученик занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.). Сложности в реализации активных форм обучения испытывали молодые педагоги (Севастьянова А.С., Волошина О.С., Соломатина Д.Д.). Им своевременно оказывалась методическая помощь педагогами-наставниками и просто более опытными коллегами.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента учащихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В результате мониторинга, который был проведен среди родителей и учащихся, было выявлено, что 87% опрошенных удовлетворены внеаудиторной занятостью учащихся. Родители и учащиеся высказали пожелания по расширению направлений внеурочной деятельности учащихся. С учетом результатов мониторинга и возможностей лицея (материально-техническая база, финансирование, кадровый состав) будет спланирована работа на следующий учебный год.

#### Модуль «Классное руководство».

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 44 класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с учащимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематиче-

ские классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фото-конкурсы, конкурс чтецов; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями (законными представителями); родительские собрания и др.

Классные руководители принимали участие в работе методических объединений; проводили классные часы, индивидуальную работу с учащимися; совместно с учителями-предметниками, работающими в классе и с педагогами-психологами корректировали работу классных коллективов; организовывали работу с родителями или законными представителями; составляли и корректировали социальный паспорт класса; анализировали выполнение плана работы, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся; оформляли личные дела учащихся, составляли карты занятости учащихся, организацию их досуга во внеурочное время, проводили инструктажи учащихся по ОТ и ТБ, пожарной и антитеррористической безопасности; организовывали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь учащимся в их подготовке, проведении и анализе; организовывали интересные и полезные для личностного развития учащихся совместные дела (познавательной, духовно-нравственной, патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, творческой, профориентационной направленности), контролировали прохождение учащимися медицинского обследования; проводили индивидуальную работу с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании, работу по правовому просвещению учащихся, профилактике правонарушений и преступлений, формированию установок толерантного сознания и предупреждению проявлений ксенофобии и экстремизма в молодёжной среде, по реализации профилактических воспитательных программ, по взаимодействию с социальными партнерами в рамках своих обязанностей.

Анализ организации классных мероприятий показал, что работа ведется по всем направлениям воспитания. Наиболее успешно реализованы направления: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы» и «Организация предметно-эстетической среды». Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, практические занятия, викторины, игры, экскурсии, выставки и т. п. Реже используются: творческие и проектные работы, мини-исследования, коллективно-творческие дела, встречи с интересными людьми и т. п.

Активно велась работа по правовому просвещению учащихся, профилактике правонарушений и преступлений; формированию установок толерантного сознания и предупреждению проявлений ксенофобии, национализма, антисемитизма, неонацизма в молодёжной среде.

Для формирования и сплочению коллектива класса организовывались и проводились дела, акции, события, проекты, занятия: классные часы: *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Лицее, направленные на решение спорных вопросов; *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающие*, направленные на получение опыта

безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; цикл классных часов «Разговоры о важном» для учащихся 1-11 классов; классные дебаты (современная педагогическая технология, особая форма дискуссии, которая способствует расширению общекультурного кругозора, развитию интеллектуальных и ораторских способностей, развитию исследовательских и организаторских навыков, развитию творческих качеств, формированию гражданской позиции и навыков вести структурированный обмен идеями, суждениями, мнениями (Служба в армии: «За» и «Против»; Гендерное обучение: «За» и «Против»; Электронные учебники: «За» и «Против» и др.).

В течение учебного года учащиеся участвовали в творческих конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня. Классным руководителям необходимо: продолжить работу по повышению уровня активности учащихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности; поощрять активных участников; усилить работу по сотрудничеству с семьями учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Большое значение в работе классных руководителей уделялось *индивидуальной работе с учащимися*, которая наряду с изучением особенностей личностного развития учащихся класса, была направлена на поддержку детей в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.); работу со слабоуспевающими учащимися; учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам; детьми, имеющими языковые и культурные барьеры; работу с учащимися, состоящими на различных видах учета, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (вовлечение детей данной категории в кружковую работу, делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями; в случае необходимости коррекция поведения учащихся через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе).

В системе велась работа с учителями, преподающими в классе: регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Важная составляющая работы классного руководителя - *работа с родителями* (законными представителями) учащихся: регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; встречи в узком кругу родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям (законным представителям) школьников в урегулировании конфликтов; организация родительских собраний (тематических, организацион-

ных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; привлечение родителей (законных представителей) к участию в вебинарах воспитательной направленности, во Всероссийском родительском собрании; создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Большое значение в течение учебного года классные руководители придавали организации взаимодействия с социальными партнерами: участию в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению учащихся; участию в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнерства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций; участию в организации комплексной поддержки учащихся класса из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса.

Еще одним важным направлением деятельности классных руководителей в лицее является работа по реализации профилактических воспитательных программ: «Безопасность на дорогах» (1-11 кл.), школьная целевая программа по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди учащихся «Линия Жизни» (1-11 кл.), школьная целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!» (1-11 кл.).

#### Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, в свободном режиме вовлечь в работу большое количество учащихся.

Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний, была проведена для учащихся 1-11 классов.

Месячник безопасности дорожного движения был проведен в сентябре: конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый», разработка безопасных маршрутов «Дом-лицей-дом», беседа «Правила пешеходов и пассажиров», игровая программа «Уроки Пети Светофорова», игровая программа «Светофор» для учащихся 1-4 классов; викторина «Я - пешеход», игра-викторина «Говорящие знаки», брейн-ринг по правилам дорожного движения.

Учащиеся лицея активно принимали участие в мероприятиях, посвященных дню города: единый классный час «История моего города», конкурс рисунков «С днем рождения, мой город!», конкурс рисунков на асфальте «В нашем городе праздники».

к», фотоконкурс «Мой любимый уголок Саратова», акция «С днем рождения, Саратов!» (поздравление жителей микрорайона с днем города), урок-экскурсия «Мемориальные доски рассказывают», викторины «Знаешь ли ты свой город», квест-игра «Октябрьский район», виртуальные экскурсии по музеям города.

К международному дню пожилого человека волонтеры лицея организовали и провели акцию «К людям с добром». Был проведен конкурс рисунков «Портрет моей бабушки», «Бабушка рядышком с дедушкой», внеклассное мероприятие «Чтобы мир был добрее».

В рамках празднования дня учителя прошли мероприятия, посвященные Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим»: украшение школьных помещений, выпуск стенгазет, плакатов, поздравительных видео-открыток.

Традиционная Лицейская неделя началась с посвящения первоклассников в лицеисты. Учащиеся лицея побывали на виртуальной экскурсии в Царскосельском лицее. В рамках недели проведена акция «Читаем Пушкина», интеллектуальная игра «Золотая рыбка», устный журнал «Пушкинский лицей», литературный час «Времен связующая нить», литературная викторина «Пушкин: лицейские годы», литературная гостиная «Лицея день заветный...», круглый стол «О Царскосельском лицее и проблемах современного образования».

Мероприятия, посвященные Дню народного единства прошли в 1-11 классах лицея: уроки гражданственности «Моя Россия», квест-игра «В семье единой», деловая игра «Народы мира».

В течение учебного года проводились мероприятия: направленные на повышение правовой культуры учащихся: игра «Веселое путешествие в страну правовых знаний» (1-4 кл.); в рамках международного дня толерантности: игровая программа «В кругу друзей Земли необъятной» (1-4 кл.);

в рамках международного дня инвалидов: акция в поддержку инвалидов «Белая ленточка», классный час «Если добрый ты - это хорошо» (1-4 кл.); посвященные дню Героев Отечества: тематические классные часы «Герои Отечества - наши земляки»; посвященные дню неизвестного солдата в России; посвященные дню Конституции РФ: информационный час «12 декабря - День Конституции»; тематические классные часы: «Символы моей Родины», «Основные права и обязанности человека и гражданина», «Правовые и моральные последствия правонарушений», «Конституция России – основной закон государства», тематические классные часы «Основы трудового законодательства»; посвященные Дню российской науки; фестиваль «Новогодняя мозаика» (утренники; конкурсы новогодних игрушек, газет, открыток, классных кабинетов, поздравительных роликов); в рамках месячника военно-патриотического воспитания: уроки Мужества, посвященные дню Защитника Отечества, конкурс рисунков «Защитникам Отечества посвящается», урок памяти «Маленькие герои большой войны»; мероприятия к международному дню памяти дня жертв Холокоста: тематический классный час «Помнить и никогда не забывать!», акция-реквием «Память объединяет всех»; урок мужества, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Вспомним тех, кто присяги своей не нарушил»; встречи с участниками локальных войн, военнослужащими, ветеранами вооруженных сил «Встреча поколений»; викторина «Ратные страницы истории Отечества»; видеурок «Афганистан – наша память и боль», интерактивная профориентационная беседа «Военные училища зовут»; фольклорный праздник «Масленица»; посвященные Международному жен-

скому дню: выставка рисунков «Весенний блюз», конкурс детского творчества, челлендж в соцсетях «Я несу в подарок маме», тематические классные часы «Великие женщины мира», «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках!», викторина о достижениях женщин в разных областях жизни «Первые – кто они?»; посвященные дню Космонавтики: гагаринский урок «Космос – это мы», познавательно-игровая программа «Космическое путешествие», конкурс поделок «Мой летательный аппарат», познавательно-спортивная программа «Готовы к запуску ракеты», устный журнал «Галерея великих космонавтов»; посвященные дню Победы: видео-уроки «Глазами тех, кто воевал», урок Мужества «Ваш подвиг будет жить в веках», социальная акция «Молодые — ветеранам», урок Мужества «Подвиг отцов – сыновьям в наследство», конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир», всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»(онлайн), «Свеча памяти», «Минута молчания»; посвященные дню Семьи: внеклассные мероприятия «Моя семья – самая чудесная семья!», устный журнал «Из семейного архива», классные часы «Традиции моей семьи», акция в соцсетях «Горжусь своей семьей»;

классные часы «Правила лицейской жизни»; в рамках международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом: урок здоровья «Умей сказать НЕТ», урок здоровья «Я против, или быть здоровым – модно», круглый стол «Наркомания: мифы и действительность»; онлайн-квест «Саратов - Город трудовой доблести»; городская молодежная патриотическая акция «Выпускники 2023 года - выпускникам рокового 1941 года».

В течение учебного года проводились беседы, классные, информационные часы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности, с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-пространственная среда Лицея, направленная на реализацию системы ценностей Программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, должна отвечать требованиям экологичности, эстетичности, безопасности, обеспечивать учащимся возможность общения, деятельности и познания.

Еженедельно (в понедельник/суббота) проходила церемония поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации.

В холле на 1 этаже представлены флаги и гербы (РФ, Саратовской области, МО «Город Саратов»); мемориальная Доска Памяти учителей и учеников лицея, отдавших свои жизни за свободу Родины, открытая в год 50-летия Великой Победы.

На 1 этаже лицея размещена постоянная фотовыставка «Саратов вчера и сегодня».

В течение годы посредством элементов предметно-эстетической среды проводилась работа по акцентированию внимания учащихся на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах: оформление стендов достижений

учащихся: «Гордость школы», «Наши медалисты», «Герои спорта»; оформление в вестибюле витрины с кубками «Наши победы», завоеванными членами лицейского ВПК «Ратоборец».

В 2022/2023 учебном году в лицее проводились выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященные праздничным событиям и памятным датам (День города, День матери, День России, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День космонавтики, День Победы).

Волонтеры лицея совместно с учителями оформляли фотозоны (День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта).

В планах на следующий учебный год - оформление и организация буккроссинга.

#### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье, в лицее налажено тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) учащихся. Работа в данном направлении ориентирована на совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родительской общественностью.

Основные направления взаимодействия школы с семьей: повышение педагогической культуры родителей; пропаганда здорового образа жизни в семье; повышение правовой культуры родителей.

Лицей рассматривает родительскую общественность не только в качестве близких и важных партнеров, но как неотъемлемую часть образовательной среды.

В сентябре прошли выборы в общешкольный родительский комитет и родительские комитеты класса, планирование работы.

Одна из важных форм взаимодействия школы и семьи, а также средство для повышения эффективности учебного и воспитательного процессов – родительские собрания. При планировании работы с родителями на 2022/2023 учебный год использовались результаты проведенного в 2021/2022уч. году мониторинга среди родителей с целью определения тематики родительских собраний.

В 2022/2023 учебном году были проведены родительские собрания в 1-11 классах. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся: Правила безопасности и этикета в Интернете для ребенка; Совместная работа педагогов и родителей по профилактике асоциального поведения подростков; Об ответственности родителей за формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах; Организация питания в школе; Ответственность родителей за участие детей в деятельности неформальных организаций экстремистской направленности, религиозных сект; Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми; Профилактика детской агрессивности, а так же половой неприкосновенности подростков. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка; Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасное использование электрических самокатов, сигвеев, гироскутеров, моноколес и др; Ответственность родителей за сохранность жизни и здоровья детей (нахождение на строящихся, заброшенных

объектах, долгостроях; пребывание детей без сопровождения в ночное время в общественных местах и т.д.).

В течение года на родительских собраниях по параллелям рассматривались вопросы: Психологические и физиологические особенности учащихся младшего школьного возраста. Основные цели, задачи обучения и воспитания учащихся в начальной школе; Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка; Поощрение и наказание детей в семье. Об ответственности родителей за воспитание детей; О детской шалости и родительской ответственности (1-4 кл.); Возрастные личностные особенности подросткового периода. Причины и предупреждение детской агрессии (6-8 кл.); Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах (шествиях) и совершение действий экстремистского характера; Информирование родителей о доступности в розничной аптечной системе тестов на определение одного или нескольких наркотических средств и психотропных веществ для возможного проведения родителями (законными представителями) добровольных тестирований своих несовершеннолетних детей в домашних условиях; Профилактика наркомании, спайсов и других курительных смесей в подростковой среде (5-11 кл.); Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей; Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка (5-9 кл.); Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения (9-11 кл.); Проблемы отцов и детей в современных условиях. Пути преодоления конфликтных ситуаций; Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростка (10-11 кл.); Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период (1-10 кл.).

Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог использовали в своей работе дистанционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Информация о службах помощи подросткам и родителям (телефоны доверия, наркологи, гинекологи, психологи) находится на пресс-центре, информационном стенде для родителей, на официальном сайте ОУ, страницах лицея в Телеграм и ВК.

Классные руководители в течение учебного года в системе проводили индивидуальную работу с родителями учащихся по вопросам поведения, посещаемости и успеваемости. При необходимости организовывали индивидуальные и групповые консультации и лекции специалистов медиков, юристов, психологов и т.д.).

При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год необходимо активизировать работу по привлечению родителей к организации кружков по интересам, к руководству спортивными секциями, продолжить работу по изучению и популяризации хороших семейных традиций, обобщению опыта по этому направлению работы и в дальнейшем - к созданию на базе лицея Родительского клуба.

#### Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МОУ – Лицей № 2 помогает педагогам воспитывать в школьниках инициативность, самостоятельность, ответственность

, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В сентябре в классах проведены выборы в Совет творческого содружества школьников «Праздник» (совет учащихся), активы классов, распределены обязанности.

В течение года совет учащихся «Праздник» работал в соответствии с планом работы, который был составлен совместно с педагогом-организатором. Регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись: подготовка и планирование ключевых школьных дел; рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины; организация дежурства по школе и классам; подготовка информационных стендов и др.

В течение года организованы работа общешкольных и классных временных творческих Советов дела, отвечающих за планирование, подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и т.д.

В большинстве ученических коллективов есть система ученического самоуправления, соблюдается педагогический такт, осуществляется сотрудничество с учащимися, большинство учащихся имеют разовые или постоянные поручения, используется методика коллективной творческой деятельности. Недостаточно эффективная работа проводилась в классных коллективах под руководством Соломатиной Д.Д., Нечкиной Л.А., Севастьяновой А.С. (молодой учитель), Волошиной О.С. (молодой учитель).

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках реализации воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Лицее:

– целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в Лицее эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.); разработка и реализация в Лицее планов по профилактике, направленных на работу как с проблемными обучающимися, так и с их окружением, сообществами групп, сверстников, организацию межведомственного взаимодействия; вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, в программы профилактической направленности социальных и природных рисков в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в

социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.); развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка и профилактика семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально неадаптированные, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Инструктажи учащихся по ОТ и ТБ проводились в системе, записи делались в журнале по технике безопасности: Правила поведения в ОУ (на переменах, на уроках). Правила пожарной безопасности в лицее. Ответственность учащихся за сохранность личных вещей. Сохранение материально-технической базы лицея. Инструктаж по действиям в режиме ЧС. О пользовании сотовыми телефонами в лицее (02.09.2022); Правила пребывания несовершеннолетних на улицах в дневное и вечернее время, об опасности передвижения в малолюдных и плохо освещённых местах, поблизости с гаражными постройками, заборами промышленных зон, обработка школьных безопасных маршрутов «дом-школа-дом» (03.09.2022); Инструктаж по безопасности детей в сети интернет (03.09.2022); Соблюдение ПДД. Правила безопасного поведения на дорогах. Беседа о запрете нахождения на строящихся, заброшенных объектах, долгостроях (05.09.2022); Об ответственности за совершение противоправных действий, связанных с ложными сообщениями об актах терроризма. Действия обучающегося школы в случае вооруженного нападения (05.09.2022); Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях (собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании) (11.10.2022); Правила поведения на водоёмах в осеннее-зимний, весенний и летний период времени. Безопасность на льду (28.10.2022); Предупреждение фактов заведомо ложных сообщений об акте терроризма, в том числе об уголовной, административной ответственности за совершение данного рода преступлений (01.02.12.2022); О мерах безопасности в период ледостава, правилах поведения на льду водных объектов, приемов спасения и оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях ледовой обстановки (12-13.12.2022); Инструктаж о мерах безопасности в период Новогодних мероприятий и каникул (24.12.2022); Инструктаж Соблюдение ПДД. Правила безопасного поведения на дорогах (24.12.2022); Об ответственности за совершение противоправных действий, связанных с ложными сообщениями об актах терроризма (27.01.2023); Разъяснение обучающимся правила безопасного нахождения в транспортной, природной среде, с учетом не только сезонной, но и региональной специфики (09.02.2023); Акция «Безопасность детства», направленная на предотвращение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними (правилах безопасного поведения на льду; пожарная безопасность) (17.02.2023); Инструктаж для обучающихся по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей (21.02.2023); Правила поведения на водоемах в весенний период (03.03.2023); О недопустимости проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей и подростков в деструктивную идеологию «скулшутинг» и «колумбайн» (15.03.2023); О запрете участия в неформальных деструктивных группах и сообществах, в несанкционированных публичных мероприятиях. Запрет распространения в социальной сети ВК и мессенджере «Telegram» информации-

ных материалов, связанных с распространением наркотических веществ. (18.03.2023); Соблюдение ПДД. Правила безопасного поведения на дорогах (21.03.2023); Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации (18.04.2023); Терроризм. Экстремистские объединения. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации. Экстремистские объединения (27.04.2023); Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей; при угрозе терроризма; по технике безопасности при похищении людей и захвате заложников (16.05.2023); Соблюдение ПДД. Правила безопасного поведения на дорогах. По безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта (22.05.2023); Правила безопасного поведения на водоеме летом (22.05.2023).

Еще одним важным направлением профилактической работы в Лицее является деятельность классных руководителей по реализации профилактических воспитательных программ: Программа (школьная) профилактики наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся «ЛИНИЯ ЖИЗНИ». (1-11 кл.); Программа (школьная) профилактики преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «СДЕЛАЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР!» (1-11 кл.); Программа (школьная) «Безопасность на дорогах» (1-11 кл.).

Одним из направлений воспитания является профилактика асоциального поведения в подростковой среде, работа с состоящими на профилактическом учете в ПДН и лицее, подростками, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

В 2022- 2023 учебном году учащимися лицея преступления не совершались.

Учащихся осужденных/ условно осужденных в МОУ-Лицей №2 нет, общественно-опасные деяния учащиеся лицея не совершали, на ВШУ и учете в ПДН не состояли, не задерживались за употребление наркотических и психотропных веществ. В 2022/2023 учебном году на учете в лицее состояли 2 семьи (4 детей) СОП. Не выявлено учащихся, которые пропускали занятия без уважительной причины.

По итогам анкетирования учащихся на предмет выявления отношения к спиртным напиткам, токсическим веществам, наркотическим средствам, табакокурению, ЗОЖ и анкетирования родителей (законных представителей) на предмет выявления отношения к спиртным напиткам, токсическим веществам, наркотическим средствам, табакокурению и уровня знаний по данной тематике учащихся данной категории не выявлено. Отсутствуют факты: суицидальных попыток; факты направления подростков в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа; центры временного содержания несовершеннолетних.

В целях профилактики преступлений и правонарушений проводились мероприятия: по правовому просвещению учащихся и родителей (законных представителей) (охват 100%); по пропаганде здорового образа жизни, профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании среди учащихся и родителей (законных представителей) (охват 100%).

#### Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство Лицея - это осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное сотрудничество, направленное на достижение высоких образовательных результатов.

Воспитательный процесс осуществляется в тесном сотрудничестве с региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по Саратову и Саратовской области, государственным музеем К.А. Федина, Саратовской региональной общественной организацией трезвости и здоровья, ГУК «Областная специальная библиотека для слепых», МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова, музыкальной школой №14, библиотека №6, ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 10», ВУЗами и ССУЗами города.

В рамках реализации воспитательного потенциала социального партнёрства предусмотрено: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни Лицея, муниципального образования, региона, страны; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами, патриотической, благотворительной, экологической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение; расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества педагогов образовательных учреждений города (общеобразовательных, дополнительного образования, высших, средних специальных) по реализации воспитательных программ; поиск новых форм сетевого взаимодействия школьников и педагогов, в том числе и информационно-коммуникационных.

#### Модуль «Профориентация»

Качество проводимой в лицее профориентационной работы определялось по критериям её эффективности: достаточная информированность учащихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах); потребность в обоснованном выборе

профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой

информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана); уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности; степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств); наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В течение года в классах проходили классные и профориентационные часы «Мир профессий», «Моя мечта о будущей профессии», «Профессии наших родите-

лей», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и крае», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Моя образовательная траектория», «Я и моё профессиональное будущее», «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры», «Известные люди нашего города»; выставки рисунков «Какие профессии живут в нашем доме?»; беседы с элементами игры «Кто создает книги»; знакомство с профессиями на уроках окружающего мира; деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»; тренинг «Как подготовить себя к выбору профессии»; круглый стол «Профессионализм. Что это такое?».

Учащиеся лицея принимали участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» (69 чел.); в днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями города, области, РФ (в т.ч. в дистанционном формате).

Классные руководители, педагоги-психологи проводили диагностику первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО), «Карта интересов», профессиональные ориентационные анкеты; опросник профессиональной готовности (ОПГ) и др.; индивидуальные консультации и для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

В целом, удалось повысить долю учащихся 5–11 классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 63%.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование учащихся 8–11-х классов. Его результаты показали среднее качество профориентационной работы в 8-х, 9-х и 10-х классах, высокое - в 11-х классах.

При планировании профориентационной работы в следующем учебном году необходимо сделать акцент на повышении информированности школьников на соответствующих уроках, мероприятиях и индивидуальных консультациях с квалифицированными специалистами. Большое значение должно придаваться изучению психологии самоопределения, только с помощью неё возможно комплексное решение остро стоящих проблем профориентации школьников. Для повышения эффективности профориентации выпускников необходимо активно проводить работу, направленную на актуализацию субъективных желаний и позиции подростков, активное их включение в важную для развития личности деятельность и стимулирование личного выбора интересующих профессий.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

С 2016 года на базе МОУ-Лицей №2 действует детская организация «Детское Общество Мечтателей (ДОМ)» для учащихся 1-4 классов в форме игры-путешествия «Океан Мечты» по пяти «островам»: «Остров состязаний и игр», цель: формирование ценностного отношения здоровью и здоровому образу жизни; «Остров Познания», цель: воспитание нравственных чувств, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; «Зеленый остров», цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); «Остров Мастеров», цель: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; «Остров Меч-

тателей», цель: воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, уважения к правам, свободам и обязанностям.

В 2022-2023 учебном году учащиеся лицея принимали участие в проектах и акциях «Движения Первых» (07.03.2023 - решение о создании).

Программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Учащиеся и педагоги лицея присоединились к проекту. В течение года они проходили образовательные треки, выполняли задания, получая уникальный опыт командной работы. В настоящее время участниками программы являются 29 учащихся 4 класса. В 2023/2024 учебном году необходимо всем педагогам начальной школы присоединиться к проекту. До 01.09.2023 классным руководителям 1-4 классов пройти обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации на сайте «Орлята России».

В лицее существуют богатые традиции патриотического воспитания. С 2008 года на базе лицея действует добровольное общественное объединение школьников - военно-патриотический клуб «Ратоборец» (далее ВПК). Деятельность ВПК включает в себя различные направления военно-патриотической, исторической, спортивной и физкультурно-оздоровительной работы. Основной целью ВПК является формирование патриотического сознания учащихся, готовности к защите своего Отечества, развитие гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности. Помимо занятий по военно-прикладным и техническим видам спорта, истории, уставам ВС РФ, строевой подготовке, изучения героического и культурного прошлого Отечества члены ВПК принимают активное участие в различных мероприятиях военно-патриотической направленности: месячниках оборонно-массовой работы, Днях воинской Славы, Днях призывника, встречах с ветеранами Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов, с участниками локальных войн и военнослужащими.

Ежегодно ребята принимают участие в районных, городских и областных военно-спортивных играх, смотрах строя и песни, городской Спартакиаде молодежи допризывного возраста, традиционно демонстрируя высокие результаты.

В составе клуба действует юнармейский отряд, члены которого активно сотрудничают с региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по Саратову и Саратовской области. За особые успехи в рамках деятельности ВВПОД «ЮНАРМИЯ» пять юнармейцев награждены знаком «Юнармейской доблести» 3 степени.

ВПК работает в тесном контакте с отделом военного комиссариата Саратовской области по Заводскому, Октябрьскому и Фрунзенскому районам; управлением по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи МО «Город Саратов»; ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»; региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по Саратову и Саратовской области; другими детскими и юношескими военно-патриотическими клубами и организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие детей и молодежи.

### Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОУ – Лицей № 2 реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: через лицейскую газету «Перемена» - выходила 1 раз в месяц; медиациентр школы – информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек (в течение учебного года); лицейскую интернет-группу: информационная поддержка интернет-сайта лицея <http://www.licei2.ru/> и официальной группы лицея в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/club194061818> и «Телеграм» <https://t.me/licey2sar> с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицей, информационного продвижения ценностей и традиций лицея и организации виртуальной диалоговой площадки (регулярно, ежедневно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни).

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Во время экскурсий, экспедиций и походов создаются благоприятные условия для воспитания у школьников самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, расширения кругозора, получения новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобретения важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируются эстетические, духовно-нравственные ценности.

В течение года учащиеся посещали музеи и театры Саратова.

С выездными выставками и лекциями в лицее побывали сотрудники государственного музея К. А. Федина (4 занятия, охват 670 чел.), музея-усадьбы Н.Г. Чернышевского (2 занятия, охват 157 чел.), государственного музея боевой и трудовой славы (4 занятия, охват 783 чел.)

Учащиеся 1-х классов в сентябре стали участниками экскурсий по школе «Кто работает с нами рядом?», в школьную библиотеку «Путешествие в книжное царство "Береги учебник!"».

В рамках реализации плана работы мероприятий, посвященных году культурного наследия народов России, учащиеся лицея побывали с экскурсиями в школьной комнате народного творчества и быта.

В течение учебного года учащиеся лицея посещали музейное пространство СГТУ им. Ю.А. Гагарина: музей истории СГТУ имени Гагарина Ю.А., музей естествознания, музей радио, мемориал «Ученые СГТУ - оборонно-промышленному комплексу страны», парк-музей металлических скульптур. За учебный год было 13 посещений, охват - 379 учащихся.

### Модуль «Волонтерство»

Волонтерский отряд «Очаг» (рук. Чернова С.И., Белякова Е.В.) в течение года выступал организатором акций, викторин, конкурсов, уроков: интерактивные занятия с учащимися 1-5 классов в рамках месячника профилактики детского дорожного травматизма (320 чел.); городская акция «Помощь маленьким хвостам»(256 чел.); школьная акция «Бумажный десант» ( 837 чел.); городская акция

«Трансформация» ( 893 чел.); интерактивные занятия в 4-5 классах, посвящённые Международному дню толерантности (187 чел.); региональная акция « Водорослям крышка!»(833 чел.) ;школьная акция «Красная лента»(1119 чел.); всероссийская акция «Блокадный хлеб»(1200 чел.); ежегодная школьная акция: посылки от лицеистов ко Дню защитника Отечества «Тепло родного дома»(579 чел.); всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента» (679 чел.); международная акция книгодарения (453 чел.); школьная акция «Книге вторую жизнь!»(289 чел.); всероссийская акция «ЗАКРОЙ ОКНО - ДЕТИ ЛЕТАТЬ НЕ УМЕЮТ» (123 чел.); викторина ко Дню народного единства (337 чел.); урок доброты от фонда помощи бездомным животным «Верный друг»(117 человек).

В течение всего учебного года члены волонтерского отряда были активными участниками в просветительских мероприятиях, проводимых участниками школьных объединений «Юные друзья полиции», «Правовой щит», ВПК «Ратоборец».

#### Качество воспитательной работы

Оценка качества воспитательной работы школы является показателем уровня развития учебного заведения в целом и отражает умения продуктивной организации образовательной деятельности. Для этого применяются различные методы диагностики.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

В соответствии с планом работы педагога-психолога в октябре 2022 года и в мае 2023 года была проведена оценка уровня воспитанности учащихся (методика – экспресс-диагностика Н.П. Капустина) в 1-11-х классах.

В экспресс-диагностике приняли участие – 1093 учащихся 1-11-х классов. В среднем уровень воспитанности на конец учебного года составил 4,19% (на начало года – 4,17%).

Низкий уровень продемонстрировали 13 учащихся – 1,2 % (на начало года – 2,4%). Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний уровень – 212 учащихся – 19,5% (на начало года – 22,6%). Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 863 учащихся – 79,3% (на начало года - 74,3%). Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

В экспресс-диагностике приняли участие– 465 учащихся 1-4-х классов. Низкий уровень – 7 учащихся – 1,5 %. Средний уровень – 81 учащийся – 17,4%. Высокий уровень – 377 учащихся – 81,1%.

Учащихся 5-9-х классов - 499 человек. Низкий уровень – 6 учащихся – 1,2%. Средний уровень – 93 учащихся – 18,6%. Высокий уровень – 400 учащихся – 80,2%.

Учащихся 10-11-х классов – 124 человека. Низкий уровень – 0. Средний уровень – 38 учащихся – 30,6%. Высокий уровень – 86 учащихся – 69,4%.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности во втором полугодии – можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. При этом – микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся значительное влияние. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов и уделять больше внимания работе по пропаганде здорового образа жизни.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7, 8 и 9-х классах. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально-положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

Также необходимо продолжить работу по созданию благоприятного нравственно-психологического климата в классных коллективах, активнее вовлекать учащихся в разнообразную, творческую и общественно значимую деятельность, где у них будет возможность реализовать себя, обрести чувство успеха и уверенности в себе.

#### Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

Анализ реализации программы воспитательной работы в МОУ – Лицей №2 за 2022/2023 учебный год осуществлялся на основе рабочей программой воспитания лицея, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что планы воспитательной работы реализованы в полном объеме.

#### ВЫВОДЫ

1. Качество воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году можно признать хорошим.

2. Положительными в воспитательной работе лицея являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
  - работа по реализации внеурочной деятельности;
  - мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
  - организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
  - работа лицейского военно-патриотического клуба «Ратоборец» и волонтерского отряда «Очаг»;
  - выпуск лицейской газеты «Перемена»;
  - организация школьного самоуправления, работа совета учащихся «Праздник»;
  - методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.
3. В личностном развитии школьников за 2022/2023 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
  4. Качество воспитательной работы школы в 2022/2023 году можно признать хорошим.
  5. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть учащихся лицея приняла активное участие в классных мероприятиях.
  6. Учащиеся принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней и демонстрировали хорошие результаты.
  7. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей учащихся. Вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как высокую.
  8. Работа с учащимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, в рамках модуля «Профилактика и безопасность», а также в рамках профилактических программ и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
  9. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
  10. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета учащихся можно оценить как хорошую.
  11. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.
  12. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

13. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Планы воспитательной работы реализованы в полном объеме.

Проведенный анализ показал, что выбор основных направлений, содержания, основных современных форм и методов работы, средств педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность дал положительный результат, так как в основу этого выбора были положены психологические, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основная цель и задачи воспитательной работы лицея на следующий 2023-2024 учебный год определены в «Рабочей программе воспитания» МОУ – Лицей №2, но при планировании работы необходимо учитывать следующие рекомендации:

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. В 2023/2024 учебном году необходимо продолжить работу по формированию личностных качеств учащихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими школьниками; работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого учащегося, а главное - работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/2024 учебный год заместителю директора по ВР Григорьевой Н.В. и педагогам-организаторам:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел учащихся и родительскую общественность;

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

- при планировании работы по модулю «Курсы внеурочной деятельности» учитывать образовательные запросы родителей (законных представителей) и учащихся;

- продолжить работу по дальнейшему расширению внешних связей школы для решения актуальных воспитательных задач.

3. Учителям-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности учащихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности учащихся на различных этапах урока;

- уделять внимание стилям общения с учениками и коллегами;

– во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

– организовать работу с учащимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/2024 учебном году не менее 95%;

– принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента учащихся;

– доработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы учащихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности учащихся.

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета учащихся «Праздник»:

– способствовать выполнению решений Совета учащихся в своих классах;

– контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;

– привлекать Совет учащихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

6. Администрации МОУ – Лицей №2 пересмотреть систему работы по профориентации среди учащихся в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 03.04.2023 N ДГ-617/05 «О направлении информации»).

## **7. Медицинское обслуживание в Лицее**

Медицинское обслуживание обучающихся в лицее обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным органами здравоохранения (ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника №1»). Педиатр, Калдымова О.В., фельдшер, Зайчикова Н.Н., вместе с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

В лицее оборудован терапевтический кабинет с манипуляционной, в этом учебном году в кабинете силами администрации лицея появилось автоматизированное рабочее место медицинского сотрудника.

В течение учебного года в лицее проводились мероприятия по охране здоровья детей: осмотр обучающихся врачами-специалистами с целью своевременного выявления хронических заболеваний, обследования УЗИ брюшной полости (профосмотры проводились ежемесячно, кроме декабря); плановая вакцинация, а также профилактические мероприятия в период эпидсезона.

В 2022 – 2023 учебном году медицинскими осмотрами были охвачены почти все учащиеся лицея (за исключением отсутствующих на занятиях по уважительной причине), окулистами осмотрено более 500 человек.

В результате медицинского осмотра и диспансеризации учащихся и в связи с отклонениями в здоровье в лицее организована работа с учащимися, отнесенными

по состоянию здоровья к спецмедгруппам. Всего таких групп 3, в соответствии с уровнем образования.

Все учащиеся лица по состоянию здоровья формируются по группам

<b>Распределение детей по группам здоровья по состоянию на 01.09.2022г.</b>		
Группа здоровья	Количество уч-ся	%
I	167	13,5
II	998	80,9
III	62	5,1
IV	5	0,4
Всего	1232	100

В 2022 – 2023 учебном году пик заболеваемости и закрытия классов на карантин сроком на 7 дней без проведения учебных занятий пришёлся на декабрь, начиная с 6 декабря 2022 года закрыт был 21 класс из 27 за год (это 1а, 1б, 1в, 2а, 2г, 3а, 3б, 3г, 4а (2 раза), 4б, 4в, 4д, 5а, 5б 5г, 6а (2 раза), 6в, 6г, 6д (2 раза), 7а, 8г, 9а, 9г, 10а).

Дезинфекция помещений, в которых обучались вышеперечисленные классы, проводилась собственными силами.

В октябре 2022 года институт возрастной физиологии Российской академии образования по заказу Минпросвещения России проводил «Мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма учащихся». Мониторинг проводился с целью выявления состояния физического здоровья обучающихся с 1 по 11 класс по следующим критериям:

ФИО	Дата рождения	Пол	Группа здоровья	Физкультурная группа	Кратность заболеваний в учебном году (сколько раз болел в учебном году)	Длительность заболеваний в учебном году (сколько дней болел в учебном году)
-----	---------------	-----	-----------------	----------------------	---	---

Длина тела	Масса тела	Бег 30м (с)	Бег 6 мин (м)		Челночный бег 3x10 м/с	Прыжок в длину с места (см)	Подтягивание на низкой перекладине (раз)		Наклон туловища вперёд из положения стоя	
			зал	улица			мал	дев	на скамейке	туббе

### **Задачи:**

1. Продолжить иммунизацию сотрудников и обучающихся.
2. Соблюдать тепловой режим и режим проветривания.
3. Обеспечить достаточное количество дезинфицирующих средств.
4. Осуществлять контроль за посещаемостью обучающихся лица.
5. Организовать проведение тематических классных часов и родительских собраний с участием медицинских работников по вопросам проведения профилактических мероприятий, в том числе вакцинации и проведению диаскин-тестов.

## Совещания при директоре на 2023/2024 учебный год

№ протокола	месяц	дата	тематика	ответственный
1	04-10 сентября	05.09.2023	1. Организация начала учебного года.	Седова Е.И., директор лицея
			2. Режим работы лицея. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в организации УВП.	
			3. Организация работы в системе ГИС «Моя школа»	Евсеева Е.В., заместитель директора по УР
			4. Работа по технике безопасности и охране труда.	Лабутина Д.М., специалист по охране труда
			5. Итоги комплектования 1, 10 классов.	
			6. Организация горячего питания.	Гражданова Н.А.
			7. Организация работы группы продленного дня.	Шишкина С.Л., заместитель директора по УР
			Соблюдение требований к ведению школьной документации. Единый орфографический режим. Организация работы в информационных системах (ЕСИА, Госвеб, educont.ru, Дневник.ру).	Директор лицея Седова Е.И. Заместитель директора по УР Евсеева Е.В.
2	11-17 сентября	12.09.2023	1. Итоги летней оздоровительной работы.	Заместитель директора по ВР
3	18-24 сентября	19.09.2023	1. Итоги входного контроля в 9, 11 классах по математике и русскому языку.	заместители директора по УР Белкина Н.В., Новикова Ю.И.
			2. Аттестация педагогических кадров лицея в 2023 – 2024 учебном году. Новые правила аттестации. Работа аттестационной комиссии в лицее.	Евсеева Е.В., заместитель директора по УР
			3. Выполнение плана-графика КПК.	Евсеева Е.В., заместитель директора по УР
			Организация углубленного обучения в средней школе.	Заместитель директора по УР Белкина Н.В. Новикова Ю.И.
4	25 сентября - 01 октября	26.09.2023	1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей. 2. Комплектование, рабочие программы, журналы объединений внеурочной деятельности.	Заместитель директора по ВР Григорьева-Савельева Н.В.
5	02-08 октября	03.10.2023	1. Мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся на начало учебного года.	Педагоги-психологи
			2. Организация работы по оказанию плат-	Евсеева Е.В., замести-

			ных образовательных услуг.	тель директора по УР
			Аттестация педагогических кадров лицея в 2023 – 2024 учебном году. Работа аттестационной комиссии в лицее.	Заместитель директора по УР Евсеева Е.В.
6	09-15 октября	10.10. 2023	1. Работа педагогического коллектива по формированию культуры поведения на дорогах. Итоги месячника по профилактике ДДТТ.	Заместитель директора по ВР
			2. Итоги работы по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков за девять месяцев 2023 года.	Заместитель директора по ВР
7	16-22 октября	17.10. 2023	1.Работа учителей литературы по подготовке учащихся 11-ых классов к итоговому сочинению.	Белкина Н.В.,заместитель директора по УР
			2. Организация индивидуального обучения на дому.	Евсеева Е.В., заместитель директора по УР
			3. Медицинское обслуживание в лицее, работа по профилактике гриппа и ОРВИ.	Евсеева Е.В., заместитель директора по УР
			4.Нормативно-правовая база по организации и проведению итогового сочинения в 11-ых классах.	Шишкина С.Л. , заместитель директора по УР
			Соблюдение санитарно-гигиенических норм, выполнение режима дня в ГПД..	Заместитель директора по УР Шишкина С.Л.
8	23-29 октября	24.10. 2023	1. Адаптация учащихся 5 классов.	заместители директора по УР Белкина Н.В., Новикова Ю.И.
9	30 октября - 05 ноября	31.10. 2023	Анализ выполнения плана контроля и руководства в первой четверти. О ходе внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения в 1-ых, 5-ых классах	Заместители директора по УР Евсеева Е.В., Новикова Ю.И., Григорьева-Савельева М.В., Григорьева Н.В.
10	06-12 ноября	07.11. 2022	Выполнение практической и теоретической части программного материала за 1 четверть.	Зам. директора по УР Новикова Ю.И.
11	13-19 ноября	14.11. 2023	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Заместитель директора по УР Белкина Н.В.
12	20-26 ноября	21.11. 2023	1.Нормативно-правовая база по организации и проведению итогового собеседования в 9-ых классах.	Шишкина С.Л. , заместитель директора по УР
13	27 ноября-03 декабря	28.11. 2023	Организация самоподготовки и досуга учащихся в ГПД.	Шишкина С.Л. , заместитель директора по УР
14	04-10	05.12.	1. Итоги проведения итогового сочинения в	Шишкина С.Л. , заме-

	декабря	2023	11-ых классах	ститель директора по УР
15	11-17 декабря	12.12. 2023	1.Контроль за посещаемостью учащихся в I полугодии текущего учебного года.	Евсеева Е.В. , заместитель директора по УР
16	18-24 декабря	19.12. 2023	Медицинское обслуживание в лицее, работа по профилактике Ковида, гриппа и ОРВИ.	Заместитель директора по УР Евсеева Е.В.
17	25-31 декабря	26.12. 2023	1. Итоги контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие во 2-4 классах.	Григорьева-Савельева М.В. ,методист
18	08-14 января	09.01. 2024	1. Проверка учета и хранения прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ за 2023 год.	Заместитель директора по ВР
19			Подготовка учащихся 4 классов к ВПР-2023. Выполнение практической и теоретической части программного материала за 2 четверть.	Заместители директора по УР Григорьева-Савельева М.В. , Новикова Ю.И.
20	15-21 января	16.01. 2024	1.Итоги проведения контрольно-методических срезов в 5-11 классах за 1 полугодие. 2.Нормативно-правовая база по подготовке к ГИА учащихся 9, 11 классов	заместители директора по УР Белкина Н.В., Новикова Ю.И. Шишкина С.Л. , заместитель директора по УР
			Анализ выполнения плана контроля и руководства за 2 четверть. Работа с учителями-предметниками, давшими неуспевающих обучающихся.	Заместители директора по УР Евсеева Е.В., Белкина Н.В., Новикова Ю.И.
21	22-28 января	23.01. 2024	Нормативно-правовая база по подготовке к ГИА учащихся 9, 11 классов	Заместитель директора по УР Шишкина С.Л.
22	29 января-04 февраля	30.01. 2024	1. Итоги работы по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков за 2023 год.	Заместитель директора по ВР
23	05-11 февраля	06.02. 2024	Состояние уровня организации горячего питания.	Гражданова Н.А.
24	12-18 февраля	13.02. 2024	1. Система работы педагогического коллектива с учащимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, подростками группы риска.	Социальный педагог
25	19-25 февраля	20.02. 2024	Результаты выбора учащимися 11-ых классов предметов по выбору в рамках итоговой государственной аттестации	Заместитель директора по УР Шишкина С.Л.
26	26 февраля-	27.02. 2024	1. Реализация плана проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию	Заместитель директора по ВР Григорьева-

	03 марта			Савельева Н.В.
27	04-10 марта	05.03.2024	1. Анализ деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся МОУ-Лицей №2 за 1 квартал 2024	Заместитель директора по ВР Григорьева-Савельева Н.В.
			2. Результаты выбора учащимися 9-ых классов предметов по выбору в рамках итоговой государственной аттестации.	Шишкина С.Л., заместитель директора по УР
			3. Итоги выбора родителями (законными представителями) учащихся модуля комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на 2024-2025 учебный год.	Григорьева-Савельева М.В., методист
28	11-17 марта	12.03.2024	Результаты выбора учащимися 9-ых классов предметов по выбору в рамках итоговой государственной аттестации	Заместитель директора по УР Шишкина С.Л.
29	18-24 марта	19.03.2024	1. Итоги контрольно-методических срезов знаний обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ по предметам по выбору	заместители директора по УР Белкина Н.В., Новикова Ю.И.
30	25-31 марта	26.03.2024	1. Состояние работы по профилактике травматизма среди учащихся.	Заместитель директора по ВР Григорьева-Савельева Н.В.
			2. Итоги работы по программе «Орлята России»	Заместитель директора по ВР
31	01-07 апреля	02.04.2024	Анализ выполнения плана контроля и руководства за 3 четверть. Выполнение практической и теоретической части программного материала за 3 четверть.	Заместитель директора по УР Евсеева Е.В.
32	08-14 апреля	09.04.2024	1. Итоги работы первичного звена РДЦМ	Заместитель директора по ВР
			1. Анализ уровня заболеваемости учащихся в 2023 – 2024 учебном году. Контроль за посещаемостью учащихся во II полугодии текущего учебного года.	Евсеева Е.В., заместитель директора по УР Григорьева-Савельева Н.В.
			2. Анализ результатов подготовленности учащихся 11 классов к ЕГЭ и 9 классов к ОГЭ по математике и русскому языку.	Шишкина С.Л., заместитель директора по УР
34	22-28 апреля	23.04.2024	1. Анализ результатов подготовленности учащихся 11 классов к ЕГЭ и 9 классов к ОГЭ по математике и русскому языку.	заместители директора по УР Белкина Н.В., Новикова Ю.И.
			2. Итоги работы школьного спортивного клуба «Форвард»	Лютая Л.В., руководитель клуба
			Организация и проведение прогулок в ГПД.	Зам. директора по УР Шишкина С.Л.
35	29 апреля-05 мая	30.04.2024	1. Реализация единой модели профориентации (профориентационный мини-	Евсеева Е.В., заместитель директора по УР

			мум). Профорориентационные уроки"Моя Россия – новые горизонты" в рамках проекта " Билет в будущее" для учащихся 6-11 классов	
			2 Итоги опроса обучающихся и их родителей по определению социального заказа	Заместитель директора по ВР Григорьева Н.В.
36	06-12 мая	07.05. 2024	1. Итоги работы объединений внеаудиторной деятельности.	Заместитель директора по ВР Григорьева-Савельева Н.В
			2. Итоги проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по ВР Григорьева-Савельева Н.В
37	13-19 мая	14.05. 2024	1.Состояние работы по индивидуальному обучению на дому.	Евсеева Е.В., заместитель директора по УР
			2.Итоги оказания платных образовательных услуг в лицее.	Евсеева Е.В., заместитель директора по УР
			3.Итоги ВПР в 4-8 классах.  Анализ аттестации педагогических кадров в 2022 – 2023 учебном году, график аттестации на 2023 – 2024 учебный год. Контроль за посещаемостью учащихся во II полугодии текущего учебного года.	Заместители директора по УР Новикова Ю.И. Евсеева Е.В.
38	20-26 мая	19.05. 2024	1.Итоги внедрения ГИС «Моя школа»	Евсеева Е.В., заместитель директора по УР
			2.Итоги контрольных работ по математике и русскому языку за 2023-2024 учебный год во 2-4 классах.	Григорьева-Савельева М.В., методист
			Итоги работы в информационных системах.  Выполнение практической и теоретической части программного материала за 4 четверть.	Заместители директора по УР Евсеева Е.В. Заместитель директора по УР Новикова Ю.И.
39	27-31 мая	28.05. 2024	1.Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся (на начало и конец учебного года).	Педагоги-психологи
			2.Проверка учета и хранения прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ (январь-май 2024 г.).	Заместитель директора по ВР Григорьева-Савельева Н.В.
			Анализ выполнения плана контроля и руководства за 4 четверть. Итоги промежуточной аттестации по окончании 2022/2023 учебного года	Заместители директора по УР Евсеева Е.В. Новикова Ю.И.

## **Тематика педагогических советов на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Тематика педагогических советов	Ответственные	Сроки
1.	<p><b>Педсовет «Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2022-2023 учебный год»</b>            Рассмотрение учебных планов 1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл., плана работы школы на 2023-2024 учебный год, УМК</p> <p>Итоги работы по оздоровлению детей за 2022-2023 учебный год.</p> <p>Режим работы школы в 2023 -2024 учебном году.            Определение предметов для прохождения промежуточной аттестации обучающихся 1-4, 5-8, 10 классов.</p> <p>Рассмотрение расписания урочной и внеурочной деятельности ОО</p> <p>Рассмотрение изменений и дополнений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, ФОП, ФООП</p> <p>Рассмотрение программ внеурочной деятельности</p> <p>Рассмотрение программы дошкольного образования «Преемственность»</p>	<p>Зам. директора по УР и ВР.</p> <p>Ответственный за оздоровление</p> <p>Директор, зам. директора по УР</p> <p>Директор</p>	Август
2.	<p>Итоги 1 четверти.</p> <p>Итоги УР за I четверть</p> <p>Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой. Итоги адаптационного периода обучающихся 1-ых, 5-ых, 9-ых и 10-го класса.</p>	<p>Зам. директора по УР</p> <p>Зам. директора по УР</p> <p>Зам. директора по УР Зам. директора по НМР</p>	Октябрь
3.	<p><b>Педсовет: «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».</b></p>	<p>Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию</p>	Ноябрь
4.	<p><b>Педсовет: «Анализ работы за первое полугодие».</b></p> <p>Анализ работы педагогов с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.</p> <p>Итоги успеваемости за 1 полугодие во 2-11 классах.</p>	<p>Зам. директора по УР</p> <p>Зам. директора по УР</p> <p>Зам. директора по УР</p>	Декабрь
5.	<p><b>Педсовет: «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ, PISA».</b></p>	<p>Зам. директора по НМР</p>	Февраль
6.	<p><b>Педсовет. «Организация системной подготовки обучающихся к ГИА с целью повышения качества знаний. Психологическая готовность старшеклассников к ГИА».</b></p> <p>Итоги УР за III четверть</p> <p>О ходе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР.</p>	<p>Зам. директора по УР Педагог-психолог</p> <p>Зам. директора по УР</p> <p>Зам. директора по УР</p>	Март

7.	<b>Педсовет: «Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды».</b>	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР	Апрель
8.	Педсовет. «О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы. О переводе учащихся 1-8, 10 классов».	Директор школы	Май
	О порядке завершения 2023-2024 учебного года.	Директор школы	
	Утверждение расписания экзаменов	Директор школы	
	Об окончании учебного года обучающихся 2-8, 10 классов.	Директор школы	
9.	<b>Педсовет</b> О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за уровень основного общего образования.	Директор школы	Июнь
	О выдаче аттестатов особого образца, награждении похвальными грамотами.	Директор школы	
	О выпуске учащихся 11 классов, успешно сдавших экзамены за уровень среднего общего образования.	Директор школы	
	О награждении медалями, похвальными грамотами	Директор школы	
	Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год, Задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2023– 2024 учебном году.	Зам. директора по УР.	
	Проект плана работы школы на 2024-2025 учебный год.	Директор школы	
	Проект учебного плана на 2024-2025 учебный год.	Директор школы	

### **План методической работы на 2023/24 учебный год**

Методическая тема лица: **«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО»**

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

#### **Задачи:**

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

### **Ожидаемые результаты в конце 2023 – 2024 учебного года.**

1. Овладение педагогами и обучающимися цифровыми образовательными ресурсами для успешного введения смешанной формы обучения (дистанционное и классно-урочное).
2. Использование сетевых форм реализации образовательных программ.
3. Удовлетворение социального заказа в обучении, образовании и воспитании детей. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
4. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
5. Индивидуализация образования на уровне СОО.
6. Повышение качества образования школьника, уровня его воспитанности.
7. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».
8. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

### **План методической работы лицея на 2023/2024 учебный год**

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Ответственные
<b>АВГУСТ</b>			
Выбор модели методической работы школы	4-я неделя	Организационная	Замдиректора по НМР
Заседание методического совета	4-я неделя	Диагностическая, организационная, коррекционная	Председатель методического совета, замдиректора по НМР
Заседания методических объединений	4-я неделя	Диагностическая, организационная,	Руководители методических объединений

		коррекционная	
Мастер-класс по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания	4-я неделя	Развивающая	Замдиректора по ВР, руководители методических объединений
Мастер-класс для учителей по оформлению школьной документации	4-я неделя	Развивающая	Замдиректора по ВР, замдиректора по НМР, руководители методических объединений
Методический семинар для учителей «Новый порядок аттестации педагогов»	4-я неделя	Развивающая	Замдиректора по НМР, руководители методических объединений
Методический семинар для учителей «Единая модель профессиональной ориентации»	4-я неделя	Развивающая	Замдиректора по ВР, замдиректора по НМР, руководители методических объединений
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Стартовое анкетирование педагогов	1-я неделя	Диагностическая	Председатель методического совета, замдиректора по УР
Составление списка учителей, которые аттестуются в 2023 - 2024 учебном году	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по ВР, замдиректора по УР, руководители методических объединений
Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2023 - 2024 учебном году	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по ВР, замдиректора по УР
Участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	1-я неделя	Организационная	Директор, замдиректора по УР
Участие в проекте ФГИС «Моя школа»	1-я неделя	Организационная	Замдиректора по УР, системный администратор
Моделирование системы работы с одаренными обучающимися	1-я неделя	Организационная, коррекционная	Замдиректора по НМР
Ревизия рабочих программ учителей	1-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Замдиректора по НМР
Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	2-я неделя	Развивающая	Замдиректора по УР, системный администратор
Психологический тренинг «Учительский мост»	2-я неделя	Развивающая	Педагог - психолог
Самодиагностика риска профессионального	2-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Педагог - психолог

выгорания			
Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников	С 3-ей недели	Коррекционная, развивающая	Руководители методических объединений, замдиректора по НМР
Заседания методических объединений	4-я неделя	Коррекционная	Руководители методических объединений
Анкетирование обучающихся 9–11-х классов по профориентации	4-я неделя	Диагностическая	Замдиректора по ВР, классные руководители 9-х – 11-х классов
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Руководители методических объединений, замдиректора по НМР
Обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ	В течение месяца	Развивающая	Замдиректора по НМР, руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по ВР, замдиректора по УР, председатель методического совета, педагог - психолог
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР, председатель методического совета, педагог - психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Замдиректора по НМР, системный администратор
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР
Создание банка методических материалов	В течение месяца	Организационная, развивающая	Замдиректора по НМР, системный администратор
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Выявление уровня успешности педагогов	1-я неделя	Диагностическая	Руководители методических объединений
Заседания методических объединений	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Руководители методических объединений
Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Председатель методического совета, руководители методических объединений
Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	2-я неделя	Развивающая	Замдиректора по НМР, замдиректора по УР, руководители методических объединений

Методический марафон: взаимопосещение уроков	Со 2-ой недели	Коррекционная, развивающая	Председатель методического совета, замдиректора по НМР, руководители методических объединений
Предметная неделя: русский язык и литература, музыка, изобразительное искусство	3-я неделя	Развивающая	Председатель методического совета, замдиректора по НМР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы
Заседания методических объединений	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Руководители методических объединений
Контроль реализации федеральных рабочих программ по русскому языку	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Руководители методических объединений
Контроль изучения государственных символов РФ в урочной деятельности	4-я неделя	Коррекционная	Замдиректора по НМР, замдиректора по УР
Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционная	Председатель методического совета
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Председатель методического совета, замдиректора по НМР, педагог -психолог
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Председатель методического совета, замдиректора по НМР, педагог –психолог, руководители методических объединений
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Замдиректора по НМР, системный администратор
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР, системный администратор
<b>НОЯБРЬ</b>			
Предметная неделя: история, обществознание, география. Конференция «Христианские мотивы в культурно-историческом развитии страны».	2-я неделя	Развивающая	Председатель методического совета, замдиректора по НМР, руководитель методического объединения учителей истории, обществознания, географии
Предметная неделя биологии, химии, физики в рамках реализации предметной концепции	3-я неделя	Развивающая	Председатель методического совета, замдиректора по НМР, руководитель методического объединения учителей химии, биологии, физики

Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	2-я неделя	Диагностическая	Руководители методических объединений
Мастер-классы «Как повысить результаты школьников», «Формирующее оценивание»	3-я неделя	Коррекционная, развивающая	Председатель методического совета, замдиректора по НМР
Интерактивное методическое занятие «Особенности реализации федеральной рабочей программы по окружающему миру»	3-я неделя	Коррекционная, развивающая	Председатель методического совета, замдиректора по УР
Заседания методических объединений	2-я неделя	Коррекционная	Руководители методических объединений
Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Председатель методического совета, замдиректора по УР
Методический семинар «Опыт изучения государственной символики РФ на уроках предметной области "Общественно-научные предметы" на уровне ООО»	4-я неделя	Развивающая	Замдиректора по НМР, председатель методического совета
Диагностика деятельности методических объединений и классных руководителей по профориентации	4-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Замдиректора по ВР, председатель методического совета
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Председатель методического совета, замдиректора по НМР, педагог –психолог
Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР, председатель методического совета, руководители методических объединений
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Замдиректора по НМР, системный администратор
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР

Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР, системный администратор
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Методический семинар «Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС и ФОП на каждом уроке» и мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий».	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР, председатель методического совета
Метапредметная неделя в начальной школе	2-я неделя	Развивающая	Руководитель методического объединения учителей начальной школы
Образовательное событие для 5–6-х классов «Фестиваль народов России» с целью реализации концепции предметной области «ОРКСЭ»	2-я неделя	Развивающая	Руководитель методического объединения учителей истории, обществознания, географии, педагоги
Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Председатель методического совета, педагог –психолог
Школьная конференция «Умение учиться – стратегия успеха»	2-я неделя	Развивающая	Методический совет, руководители методических объединений
Заседания методических объединений	3-я неделя	Коррекционная	Руководители методических объединений
Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	4-я неделя	Коррекционная	Председатель методического совета
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Председатель методического совета, замдиректора по УР, педагог –психолог
Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР, председатель методического совета, руководители методических объединений
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Замдиректора по НМР, системный администратор
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятель-	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР

ности			
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР, системный администратор
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Тематическое заседание методического совета «Первые итоги внедрения ФОП НОО, ООО и СОО»	3-я неделя	Организационная	Председатель методического совета
Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»	3-я неделя	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР, системный администратор
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР, замдиректора по УР, руководители методических объединений
Метапредметная неделя «Неделя краеведа. Значимые события на территории района, города, региона»	3-я неделя	Развивающая	Руководители методических объединений
Диагностика воспитательной деятельности педагогов-предметников	3-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Замдиректора по ВР
Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	3-я неделя	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР, замдиректора по УР
Мастер-класс для педагогов «Как эффективно ликвидировать отставание»	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР, замдиректора по УР
Мониторинг деятельности педагогов	4-я неделя	Диагностическая	Председатель методического совета, замдиректора по УР
Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей	В течение месяца	Диагностическая	Замдиректора по ВР
Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках	В течение месяца	Диагностическая	Замдиректора по НМР, замдиректора по УР, замдиректора по ВР
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Руководители методических объединений
Индивидуальные	В течение	Коррекционная,	Председатель методического

консультации для педагогов	месяца	развивающая	совета, замдиректора по УР, педагог –психолог
Методические семинары для педагогов по проблемам реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО	В течение месяца	Развивающая	Замдиректора по НМР, замдиректора по УР
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Замдиректора по УР, системный администратор
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР, системный администратор
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ»	1-я неделя	Развивающая	Замдиректора по НМР, замдиректора по УР
Предметная неделя: математика, информатика	1-я неделя	Развивающая	Руководитель методического объединения учителей математики, информатики
Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Педагог - психолог
Заседание методического совета «Готовность к ВПР»	1-я неделя	Диагностическая	Председатель методического совета
Заседания методических объединений	3-я неделя	Коррекционная	Руководители методических объединений
Заседание методического совета «Подготовка к ГИА»	3-я неделя	Коррекционная	Председатель методического совета
Заседание методических объединений учителей «Реализация ФОП НОО, ООО и СОО»	4-я неделя	Организационная	Руководители методических объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Председатель методического совета, замдиректора по УР, педагог –психолог
Обучающие семинары, индивидуальные консультации по проблемам реализации обновленных ФГОС и ФОП	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР, замдиректора по УР
Методический марафон: взаимопосещение уроков	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР, замдиректора по УР, руководители методических объединений

Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Замдиректора по НМР, системный администратор
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР, системный администратор
<b>МАРТ</b>			
Предметная неделя: иностранные языки	1-я неделя	Развивающая	Руководитель методического объединения учителей иностранных языков
Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов	1-2-я недели	Диагностическая, коррекционная	Замдиректора по НМР, замдиректора по УР
Мастер-классы «Формирующее оценивание»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР, замдиректора по УР
Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение по требованиям обновленного ФГОС СОО и ФООП СОО»	2-я неделя	Развивающая	Замдиректора по НМР, замдиректора по УР
Предметная неделя: физкультура, технология, ОБЖ	3-я неделя	Развивающая	Руководитель методического объединения учителей физической культуры, технологии, ОБЖ
Участие в городской методической конференции	3-я неделя	Развивающая	Руководители методических объединений
Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками	3-я неделя	Диагностическая	Замдиректора по НМР, замдиректора по УР, руководители методических объединений
Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционная	Председатель методического совета
Мастер-класс по ИКТ-компетентности	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Технический специалист, замдиректора по УР, учителя с лучшими показателями ИКТ-компетентности
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Председатель методического совета, замдиректора по УР, педагог – психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Замдиректора по НМР, системный администратор
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятель-	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР

ности			
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	_____ Замдиректора по НМР, системный администратор
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Метапредметная декада «Все работы хороши»	2-я – 3-я недели	Развивающая	Замдиректора по УР, руководители методических объединений
Научно-практическая конференция для обучающихся 7 – 8 классов «Стратегия успеха» в рамках метапредметной декады	2-я неделя	Развивающая	Председатель методического совета, руководители методических объединений
Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	2-я неделя	Развивающая	Замдиректора по УР, руководители методических объединений
Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО, а также ФОП НОО и ООО	3-я неделя	Развивающая	Замдиректора по УР, руководители методических объединений
Презентация результатов инновационной деятельности педагогов	4-я неделя	Развивающая	Руководители методических объединений, замдиректора по УР
Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционная	Председатель методического совета
Заседания методических объединений	4-я неделя	Коррекционная	Руководители методических объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР, председатель методического совета, педагог-психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Замдиректора по НМР, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР
Пополнение банка	В течение	Коррекционная,	Замдиректора по НМР, техни-

методических материалов	месяца	развивающая	ческий специалист
<b>МАЙ</b>			
Заседание методического совета	3-я неделя	Организационная, коррекционная	Председатель методического совета
Школьный фестиваль педагогических инноваций	3-я неделя	Развивающая	Замдиректора по УР, замдиректора по НМР, председатель методического совета
Форум лучших наставнических практик «ПРОнаставничество»	2-я неделя	Развивающая	Замдиректора по УР, замдиректора по НМР
Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году	С 4-й недели	Диагностическая	Председатель методического совета, руководители методических объединений, замдиректора по УР
Заседания методических объединений	2-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Руководители методических объединений, замдиректора по УР, замдиректора по ВР, председатель методического совета
Выпуск методического вестника по итогам года	3-я – 4-я неделя	Развивающая	Замдиректора по УР, председатель методического совета
Итоговый анализ методической работы за учебный год	4-я неделя	Коррекционная	Замдиректора по НМР

**Организация деятельности лицея,  
направленной на обеспечение доступности общего образования**

Образовательная деятельность

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Итог
1.Комплектование 1-х, 10-х классов; 2.Распределение вновь принятых учащихся по классам. Уточнение списков учащихся 2-9-х, 11-го классов.	25-27 августа	Директор Зам. дир. по УР	приказ
1.Сбор данных о трудоустройстве обучающихся 9-х классов и выпускников 11-го класса	1 – 5 сентября	Зам. дир. по УР, Кл.рук. 9-х, 11-го классов	Совещание при директоре
1.Контроль охвата кружковой работой всех учащихся, склонных к правонарушениям	в течение года	Зам. дир по ВР, соц. педагог, кл. рук.	Совещание при директоре
1.Организация обучения на дому. 2.Обеспечение качественного прохождения программ.	в течение года	Зам. дир. по УР.	Приказ справка
1.Охват горячим питанием, контроль за качеством приготовления пищи и её разнообразием.	в течение года	Директор, мед. сестра, зам. дир по УР	Совещания при директоре
1.Утверждение рабочих программ	сентябрь	Директор,	Совещание при

по предмету		зам. дир. по УР	директоре
1.Контроль посещения занятий обучающимися, выявления причин их отсутствия на уроке, принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости	в течение года	Зам. директора по УР, ВР, соц. педагог, кл. рук.	Совещание при директоре
1.Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении учебных занятий, во время проведения мероприятий и во внеурочное время. 2.Контроль за соблюдением техники безопасности всеми участниками учебного процесса	в течение года	Зав. кабинетами, кл. руководители, учителя-предметники, зам. дир по УР, ВР	Совещание при завучах
1.Организация работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях	с течение года	Зам. дир. по УР	Совещание при директоре
1.Организация дежурства по лицее	в течение года	Зам.дир по ВР	Совещание при завучах
1.Мед. осмотр учащихся (один раз в год)	по графику	Мед. сестра, кл. руковод.	Приказ

### План – график подготовки к государственной итоговой аттестации

I этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	1. Совещание при директоре «Утверждение плана-графика подготовки к итоговой аттестации»	сентябрь	директор, зам. дир. по УР
	2. Методический совет лицея «Системный подход при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации».	ноябрь	
	3. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями (цели и технологии государственной итоговой аттестации)	январь-февраль	учителя-предметники
	4. Ознакомление учащихся с примерными вариантами экзаменационных заданий различного уровня сложности, отработка навыков заполнения бланков ответов	октябрь-май	
	5. Собрание учащихся 11-х и 9-х классов и их родителей: «О порядке подготовки и проведения государственной итоговой аттестации», ознакомление с нормативной базой и правилами поведения на экзаменах.	февраль	
	6. Участие в проведении региональных мониторинговых исследованиях и пробных экзаменах.	по графику	зам. дир по УР

<p>II этап ОРГАНИЗАЦИОННО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ</p>	<p>1. Заседание школьных методических объединений: диагностика и анализ учебных достижений выпускников (промежуточный контроль). Анализ результатов мониторинга качества образования за первое полугодие в выпускных классах.</p> <p>2. Организация психолого-педагогического сопровождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>3. Утверждение состава и обучение организаторов в ППЭ из числа учителей лица.</p> <p>4. Участие в различных формах обучения (школьного, муниципального, регионального уровней): - организаторов и экспертов, наблюдателей.</p> <p>5. Подготовка информационного стенда для обучающихся выпускных классов и их родителей «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>6. Совещание при директоре «Организация государственной итоговой аттестации»</p> <p>7. Проведение педагогического совета о допуске учащихся 9-х, 11-го классов к экзаменам.</p> <p>8. Подготовка графика проведения консультаций.</p> <p>9. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.</p>	<p>декабрь-январь</p> <p>март-май</p> <p>ноябрь-январь</p> <p>по графику</p> <p>до 10 мая</p> <p>май</p> <p>до 15 мая</p> <p>за две недели до экзаменов</p>	<p>зам. дир. по УР руководители МО.</p> <p>педагог-психолог</p> <p>директор</p> <p>директор, зам. директора по УР, кл. руководители</p>
<p>III этап АНАЛИТИЧЕСКИЙ</p>	<p>1. Совещание при директоре «Анализ результатов государственной итоговой аттестации».</p> <p>Вопросы для обсуждения: - анализ качества образовательной подготовки выпускников; - уровень профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>2. Подготовка аналитической справки о качестве проведения и результатах государственной итоговой аттестации</p>	<p>август</p> <p>июнь</p>	<p>директор, зам. дир. по УР</p> <p>директор, зам. дир. по УР</p>

### План работы методического совета школы

№ п/п	Тематика заседаний МС школы	Время проведения	Ответственные
1.	<b>Рассмотрение и утверждение состава МС, плана работы МС на новый учебный год.</b>	Август	Зам. директора по НМР, руководители МО
	Подведение итогов методической работы за 2022-2023 учебный год.		
	Изучение и утверждение планов работы предметных МО школы на 2023-2024 учебный год.		
	Рассмотрение программ учебных предметов, разработанных в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО.		
	Рассмотрение внесенных изменений в программы учебных предметов по отдельным предметам.		
	Организация экспертизы календарно-тематического планирования по предметам.		
	Организация курсовой переподготовки учителей (уточнение списка педагогов, оформление заявки в КГИРО).		
	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования (адаптация учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ого классов).		
2.	<b>Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.</b>	Ноябрь	Зам. директора по НМР, руководители МО
	Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения.		
	Анализ проведения школьного этапа предметных олимпиад, в т.ч. на платформе «Сириус».		
	Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.		
3.	<b>Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся</b>	Январь	Зам. директора по НМР, руководители МО
	Организация методического сопровождения.		
	Позиции и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся		
4.	<b>Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды</b>	Апрель	Зам. директора по НМР, руководители МО
	Модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку		
	Использование информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски		
	Работа со слабоуспевающими обучающимися.		
5.	<b>Анализ результатов методической работы школы за 2023-2024 уч. год, состояние работы по повышению квалификации учителей.</b>	Май	Зам. директора по НМР, руководители МО
	Подведение итогов работы МО.		
	Анализ работы по темам самообразования педагогов.		
	Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки		

	педагогических кадров школы за учебный год. Рассмотрение плана работы методического совета на 2024-2025 учебный год.		
<b>6.</b>	Методическое сопровождение внедрения ФГОС третьего поколения и реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.	В течение года	Зам. директора
	Организация работы по аттестации педагогов школы. Организация и методическое сопровождение участия учителей в конкурсах педагогического мастерства различного уровня. Организация работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты знаний по предметам. Организация и проведение занятий с высокомотивированными обучающимися. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и новых педагогических технологий. Создание условий для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной деятельности. Работа по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей. Пополнение методического кабинета учебно-методическими материалами и цифровыми образовательными ресурсами.		по НМР, УР

### **План работы с одарёнными детьми на 2023-2024 учебный год**

**Цель:**

- создание благоприятных условий для комплексного развития личности ребенка

**Задачи:**

- создание и развитие творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности;
- обеспечение развивающих возможностей современного урока;
- формирование творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению через организацию массовых мероприятий;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- активизация работы для осуществления научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности;
- целевая поддержка одаренных и талантливых детей;
- обеспечение участия одаренных и талантливых детей в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационное и методическое обеспечение</b>			
1	Изучение педагогами школы литературы, интернет-ресурсов по вопросам детской одаренности, выбор методических приемов организации работы с одаренными детьми	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
2	Консультации для педагогов по вопросам работы с мотивированными детьми	В течение года	Зам.директора по УВР Руководители МО
3	Обобщение и распространение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми, издание методических разработок (на педагогических советах, методических объединениях)	Февраль	Руководители МО
4	Разработка плана работы с одаренными детьми	Сентябрь	Зам.директора по УВР Руководители МО
5	Анализ организации работы с высокомотивированными детьми в школе. Результат участия одаренных и талантливых детей в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	Декабрь Май	Заместитель директора по УВР Руководители МО
<b>Деятельность классных руководителей</b>			
1	Организация консультаций «Готовность учащихся к участию в олимпиадах разного уровня»	Октябрь - ноябрь	Классные руководители Руководители МО
2	Диагностика, выявление уровня познавательного, мотивированного уровня учащихся, степени одаренности учащихся	Март-апрель	Классные руководители Руководители МО педагог-психолог
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Создание базы данных по одаренным детям в ОУ	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководители МО
2	Расширение системы дополнительного образования, курсов по выбору с учетом способностей и запросов учащихся	Сентябрь Январь	Зам.директора по УВР
3	Проведение семинаров для педагогов по вопросам детской одаренности и особенностям работы с ними	В течение года	Педагоги-психологи Зам.директора по УВР Руководители МО
4	Проведение консультаций для педагогов по подготовке школьников к всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь-декабрь	Учителя-предметники Руководители МО
5	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов разноуровневого обучения	Январь	Зам.директора по УВР Руководители МО
6	Посещение уроков учителей-предметников с целью изучения методики организации работы с одаренными детьми на уроках	Февраль	Зам.директора по ВР, УВР. Руководители МО
7	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2023-2024 учебный год.	Май	Зам.директора по УВР Руководители МО Классные руководители
<b>Работа с учащимися</b>			
1	Проведение предметных недель	В течение года по плану	Зам.директора по УВР Руководители МО
2	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; обеспечение участия учащихся в муниципальном этапе, региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников	Октябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР Руководители МО, учителя-предметники
3	Определение списков высокомотивированных учащихся для подготовки к муниципальному этапу предметных олимпиад	Октябрь	Организатор работы с одаренными детьми в школе Руководители МО

4	Участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах	В течение года	Зам.директора по УВР Классные руководители Педагог-организатор
5	Участие в конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, играх, конференциях разного уровня	В течение года	Зам.директора по ВР Руководители МО Педагог-организатор
7	Участие в Интернет-олимпиадах	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Руководители МО
8	Организация и проведение школьной конференции учащихся	Март	Зам.директора по ВР Руководители МО учителя-предметники
9	Регулярное пополнение школьного сайта «Наши достижения»	В течение года	Директор
10	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через занятия в рамках дополнительных образовательных услуг	В течение года	Зам.директора по УВР Руководители МО
11	Проведение школьного конкурса «Ученик года»	Март	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
13	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских научно-практических конференциях	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Учителя-предметники
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультации для родителей мотивированных детей по дальнейшему развитию их способностей	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учителя-предметники
2	Родительские собрания «Мотивированные дети – гордость школы, семьи, социума»	В течение года	Кл. руководители

**План работы со слабоуспевающими обучающимися в 2023\24 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма выхода</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационные мероприятия</b>				
1.	Составление списка слабоуспевающих обучающихся по классам на 2022 – 2023 учебный год. Составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися	Сентябрь-октябрь	Список План работы	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
2	Выявление детей из неблагополучных семей	Постоянно	Списки	
3.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, находящихся под опекой и попечительством	Еженедельно	Отчёты кл. рук.	Классные руководители Зам.директора по ВР
4	Собеседование с родителями обучающихся, испытывающих затруднения в обучении с целью оказания помощи	Постоянно	Регистрация бесед в журнале	Учителя, классные руководители
5	Работа со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, стоящими на внутришкольном учете и в КПДН	В течение года	Справка(октябрь)	Координатор, учителя, классные руководители
6	Проведение совещаний с учителями-предметниками, кл.руководителем по подготовке к ГИА, работе со слабоуспевающими обучающимися 9 кл	В течение года	Методические рекомендации	Руководители ШМО
7	Организация консультаций психолога с родителями и учителями- предметниками по работе со слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися	В течение года	Справка (декабрь)	Педагог-психолог
8	Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе со слабоуспевающими обучающимися	Ноябрь	Методические рекомендации	Педагог –психолог Руководители ШМО
9	Диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ГИА	В течение года	Карта педагогических затруднений учителей	Зам. директора по УВР
10	Отчет учителей- предметников, имеющих неуспевающих учащихся, об индивидуальной работе с ними	1 раз в четверть	Отчеты	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
<b>Работа с педагогами</b>				
1	Методические рекомендации по внесению корректировок в календарно-тематическое планирование учителей-предметников ОУ	Сентябрь	Устные рекомендации	Зам. директора по УР Руководители ШМО
2.	Обсуждение на школьных семинарах по предметам вопроса: «Эффективные формы, методы, приемы по работе со слабоуспевающими обучающимися»	В течение года	Протоколы ШМО	Руководители ШМО

3	Консультации для педагогов: - планирование уроков с учетом подготовки к ГИА; - оформление предметных уголков по подготовке к ГИА; - использование оборудования при подготовке к ГИА; - проблемные вопросы учебного предмета	В течение учебного года	Устные рекомендации  оформление уголков	Классные руководители
4	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся, связь с учителями – предметниками и родителями через дневник, ЭЖ и индивидуальные беседы	В течение года	Отчеты классных руководителей	Классные руководители
<b>Работа с обучающимися</b>				
1	Диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений обучающихся и выявление пробелов в знаниях обучающихся)	В течение года	Корректировка плана работы	Учителя-предметники
2	Отработка неувоенных тем на уроках, дополнительных занятиях, индивидуальных консультациях	В течение года	график консультаций дополнительных занятий	Учителя-предметники
3	Предоставление информации об учащихся, не посещающих консультации по предметам	В течение года	Отчет о посещаемости	Учителя-предметники
4	Беседы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти	В течение года	Журнал фиксации бесед	Зам. директора по УВР
5	Проведение мониторинга посещаемости обучающимися занятий в школе	В течение года	Результаты мониторинга	Классные руководители Зам. директора по ВР
<b>Работа с родителями</b>				
1	Беседы с родителями обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти	В течение года	Лист ознакомления	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл.руководитель
2	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, ознакомление под роспись с неудовлетворительными отметками за тренировочно-диагностические и административные контрольные работы	В течение учебного года	Информирование родителей	Учителя-предметники Кл. руководитель
3	Подготовка информационных стендов в школе по подготовке ГИА	В течение учебного года	Информационные стенды	Зам. дир по УВР Учителя-предметники
4	Организация индивидуальных консультаций по определению образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся 9,11 классов	В течение учебного года	Планы	Кл.руководитель, психолог

### Работа с учителями – предметниками

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ИТОГ
1. а) Работа учителей над методической темой;	Октябрь	Зам. дир. по УР, метод. совет	Протокол заседания

б) отчеты педагогов о работе над темой самообразования			
2. Диагностика педагогических затруднений в деятельности учителей, кл. руководителей	ноябрь	психолог	
3. Обобщение опыта учителей, проходящих аттестацию в 2022 -2023 уч. году	декабрь	Зам. дир. по УР, метод. совет	Протокол заседания
4. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах	апрель	Зам. дир. по УР, метод. совет	Протокол заседания
5. Педагогические советы: - Планирование работы лица на 2022-2023 уч. год; - О проведении промежуточной аттестации; - О выборе предметов для итоговой аттестации (9 кл., 11 кл.); - О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации; - О переводе учащихся 1-8, 10 классов; - О результатах итоговой аттестации выпускников (с учётом рейтинговых баллов портфолио) и награждении отличившихся учащихся.	Август Ноябрь Январь Март Май	Директор Директор, зам. дир. по УР Директор, зам. дир. по УР Директор, Зам. дир. по УР Зам. дир. по УР	Протокол заседания Протокол заседания Протокол заседания Протокол заседания Протокол заседания
6. Проведение обзоров психолога – педагогической и специальной литературы	1 раз в четверть	Психолог, библиотекарь	

### Работа по повышению педагогического мастерства

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ИТОГИ
1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов лица в 2022-2023 учебном году	сентябрь	Зам. дир по УР, метод. совет	Протокол заседания
2. Подготовка материалов к аттестации	В течение года	Руководители МО	Портфолио аттестующих педагогов
3. Взаимопосещение уроков, элективных курсов, индивидуальных занятий, кружков, внеклассных мероприятий по предмету у коллег	В течение года	Руководители МО	Протоколы заседания
4. Участие в школьных педсоветах, конференциях, совещаниях, семинарах	В течение года	Зам. дир. по УР, метод. совет	Протоколы заседания
5. Участие в общешкольном методическом фестивале «Современный урок – урок развития личности»	октябрь	Директор, зам. дир. по УР, метод. совет	
6. Участие в проведении районных, городских и областных семинарах	В течение года	Зам. дир. по УР, метод. совет	

### Повышение квалификационного разряда

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ИТОГИ
1. Подготовка документов на аттестацию учителей	По плану аттестации	Аттестуемые учителя	

2. Совещание с целью ознакомления: - методические рекомендации по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Саратовской области; - пояснительная записка к портфолио; - критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности учителя-предметника.		Зам. директора по УР	
3. Напоминание о своевременном прохождении аттестации учителями - предметниками, подавшими заявление на высшую и первую квалификационную категорию. Своевременная сдача документов в РЦОКО	По плану аттестации	Зам. директора по УР	Приказ МО

### Контрольно – оценочная деятельность учителя

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ИТОГИ
1. Посещение уроков, внеклассных мероприятий учителей с последующим обсуждением на заседании МО	В течение года	Руководители МО	Протокол заседания МО
2. Работа с учителями, учащиеся которых показали снижение качества знаний на конец четверти	По итогам четверти и полугодия	Зам. дир. по УР, руководители МО	протоколы
3. Заседания ШМО с целью выявления затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	По окончании четверти	Зам. дир. по УР, рук. МО	Справка
4. Выборочное анкетирование учителей, учащихся, родителей	По графику проведения мониторинговых исследований	Зам. дир. по УР, психолог	Справка
5. Индивидуальные беседы с учителями с целью оказания методической помощи	В течение года	Зам. дир. по УР, рук. МО	

### Внеурочная деятельность по предмету

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ИТОГ
1. Организация и проведение школьных предметных олимпиад	Сентябрь - октябрь	Зам. дир. по УР, рук. МО	справка
2. Подготовка к муниципальному и региональному уровням Всероссийских предметных олимпиад	В течение года	Зам. дир. по УР, рук. МО	Совещание при директоре
3. Организация и проведение предметных недель: 1) физического воспитания, технологии	По графику	Руководители МО	Программа проведения,

и ОБЖ – сентябрь; 2) неделя начальной школы – октябрь; 3) математики, физики, информатики, химии, биологии - ноябрь; 4) русского языка, литературы, истории, географии, ИЗО, музыки – январь; 5) иностранного языка – октябрь			подведение итогов
---	--	--	----------------------

**Организация воспитательной работы  
на 2023-2024 учебный год**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>Урочная деятельность</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в интеллектуальных играх.	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
8.	Тематический урок 1 сентября, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	1-4	01.09. 2023	Классные руководители, советник по воспитанию
9.	Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»	1-4	03.09. 2023	Классные руководители, библиотекарь
10.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова, советского дирижера, композитора.	3-4	06.09. 2023	Учитель музыки
11.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул)	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
12.	Всероссийская урок «День финансовой грамотности в учебных заведени-	1-4	Сентябрь	Классные руководители

	ях)(викторины, лекции, беседы, выставки в школьной библиотеки, библиотечный час)			
13.	Международный день музыки.	1-4	01.10. 2023	<u>Учитель музыки</u>
14.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	1-4	25.10. 2023	Учителя начальных классов
15.	Всероссийский урок «Экология и энерго-сбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
16.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет .	1-4	Октябрь	Классные руководители
17.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	1-4	01.11. 2023	Учителя начальных классов
18.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	1-4	09.11. 2023	Учителя начальных классов
19.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	3-4	10.11. 2023	Учителя начальных классов
20.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	1-4	30.11. 2023	Учителя начальных классов
21.	Урок в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»	1-4	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
22.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	1-4	05.12. 2023	Учителя начальных классов
23.	День прав человека.	1-4	10.12. 2023	Учителя начальных классов
24.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	1-4	27.12. 2023	Учителя начальных классов
25.	Единый урок «Права человека»	1-4	Декабрь	Классные руководители
26.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	1-4	22.01. 2024	Учителя начальных классов
27.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	1-4	05.02. 2024	Учителя начальных классов
28.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	1-4	08.02. 2024	Учителя начальных классов
29.	День памяти А.С. Пушкина.	1-4	10.02. 2024	Учителя начальных классов
30.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	1-4	23.02. 2024	<u>Учитель музыки</u>
31.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	1-4	03.03. 2024	<u>Учитель изобразительного искусства</u>
32.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	1-4	09.03. 2024	Учителя начальных классов
33.	Всероссийский открытый урок ОБЖ «Чрезвычайные ситуации»(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители

34.	Международный день памятников и исторических мест.	1-4	18.04. 2024	Учителя начальных классов
35.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04. 2024	Учителя начальных классов
36.	<u>Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».</u>	3-4	Апрель	Учителя начальных классов
37.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
38.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05. 2024	Учителя начальных классов
39.	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 г	1-4	В течение года	Классные руководители
40.	Уроки Здоровья.	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	Программа «Орлята России».	1-4	1	Классные руководители, <u>советник директора по воспитанию</u>
3.	Фольклорный коллектив «Пчелочка»	4	5	Буданова Е.С., педагог-организатор
4.	Танцевальный коллектив «Серпантин»	2	4	<u>Зильбертов А.А.</u> , педагог-организатор
5.	Танцевальный коллектив «Серпантин»	3	5	<u>Зильбертов А.А.</u> , педагог-организатор
6.	Танцевальный коллектив «Серпантин»	4	5	<u>Зильбертов А.А.</u> , педагог-организатор
7.	Курс по развитию функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»	3	1	<u>Василенко Е.А.</u> , учитель начальных классов
8.	Курс по функциональной грамотности "Дружим с математикой"	1	1	<u>Воробьева М.А.</u> , учитель начальных классов
9.	Курс по функциональной грамотности "Дружим с математикой"	1	1	<u>Воробьева М.А.</u> , учитель начальных классов
10.	Театр английской сказки.	3	1	<u>Жаналиева Ж.Г.</u> , учитель английского языка
11.	Курс «Основы функциональной грамотности»	1	1	Жантурина М.К., учитель начальных классов
12.	Клуб интеллектуальных игр.	2	1	<u>Игнатова Е.В.</u> , учитель начальных классов
13.	Творческое объединение «Хоровод красок»	4	1	<u>Коновалова О.А.</u> , учитель начальных классов
14.	Курс «Финансовая грамотность»	2	1	Куровская О.А., учитель начальных классов
15.	Курс «Я и моя малая Родина»	3	1	<u>Леонтьева Д.В.</u> , учитель начальных классов
16.	Хор учащихся младших классов	3	3	Масленникова А.О., учи-

				тель музыки
17.	Хор учащихся младших классов	4	1	Масленникова А.О., учитель музыки
18.	Курс «Основы функциональной грамотности»	1	1	Осипова Е.В., учитель начальных классов
19.	Спортивная секция «Футбол(девочки)»	2	2	Панкратов А.В., учитель физкультуры
20.	Отряд «Юные инспектора движения»	3	1	Панкратова О.Г., учитель начальных классов
21.	Курс «Основы функциональной грамотности»	1	1	<u>Потупалова К.А., учитель начальных классов</u>
22.	Курс по развитию функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»	3	1	Садова Н.А., учитель начальных классов
23.	Объединение «Юные изобретатели»	4	1	Садчикова Л.В., учитель начальных классов
24.	Курс «Финансовая грамотность»	2	1	Суздальцева О.А., учитель начальных классов
25.	Секция ОФП «Формула успеха»	3	2	Хохлова С.А., учитель физкультуры
26.	Курс «Тайны русского языка»	4	1	Ширяева Е.Н., учитель начальных классов
27.	Курс «Я и моя Родина»	2	1	Шкодских Т.А., учитель начальных классов
28.	Курс «Подготовка к олимпиадам по рус. языку .3 класс»	3	2	<u>Потупалова К.А., учитель начальных классов</u>
29.	Курс «Подготовка к олимпиадам по математике .3 класс»	3	2	Шкодских Т.А., учитель начальных классов

#### **Классное руководство**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Работа с коллективом класса			
1.	Урок знаний.	1-4	01.09. 2023	<u>Классные руководители</u>
2.	Знакомство с классами.	1	Август – сентябрь	Классные руководители
3.	Родительское собрание с родителями первоклассников; знакомство с Уставом лицея, правилами распорядка школьной жизни.	1	Август – сентябрь	Классные руководители
4.	Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Составление карт занятости учащихся, организация их досуга во внеурочное время. Составление социального паспорта класса. Работа с учащимися подучетных категорий.	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
5.	Инструктаж учащихся по ОТ и ТБ. Пожарная и антитеррористическая безопасность.	1-4	По графику	Классные руководители
6.	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы.	1-4	По графику	Зам. директора по ВР, классные руководители

7.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах.	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	В течение года	<u>Классные руководители</u>
9.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение года	<u>Классные руководители</u>
10.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение года	<u>Классные руководители</u>
11.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение года	<u>Классные руководители</u>
12.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение года	<u>Классные руководители</u>
13.	Проведение классных часов.	1-4	В течение года	Классные руководители
14.	Индивидуальная работа с учащимися.	1-4	В течение года	Классные руководители
15.	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе.	1-4	В течение года	Классные руководители
16.	Работа с педагогом-психологом.	1-4	В течение года	Классные руководители
17.	Работа с родителями (законными представителями).	1-4	В течение года	Классные руководители
18.	Проверка состояния тетрадей и учебников.	1-4	Еженедельно	Классные руководители
19.	Родительские собрания.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
20.	Беседы с представителями заинтересованных ведомств.	1-4	По графику	Классные руководители
21.	Классные мероприятия, посвященные Дню Лицеиста.	1-4	октябрь 2023	<u>Классные руководители</u>
22.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	ноябрь 2023	<u>Классные руководители</u>
23.	Классные мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата.	1-4	ноябрь-декабрь. 2023	<u>Классные руководители</u>
24.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	январь 2024	<u>Классные руководители</u>
25.	Классные мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда.	1-4	январь 2024	<u>Классные руководители</u>
26.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	февраль 2024	<u>Классные руководители</u>
27.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	1-4	март 2024	Классные руководители
28.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	апрель 2024	<u>Классные руководители</u>
29.	Классные мероприятия, посвященные Дню пожарной охраны.	1-4	апрель 2024	<u>Классные руководители</u>
30.	Классные мероприятия, посвященные	1-4	май	<u>Классные руководители</u>

	79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.		2024	
	<u>Индивидуальная работа с учащимися</u>			
31.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
32.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
33.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение года	<u>Классные руководители</u>
34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	1-4	Ежемесячно	<u>Классные руководители</u>
35.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
36.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение года	<u>Классные руководители</u>
37.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	Ежемесячно, в течение года	<u>Классные руководители</u>
	<u>Работа с педагогами, работающими с классом</u>			
38.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение года	<u>Классные руководители</u>
39.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение года	<u>Классные руководители</u>
40.	Взаимодействие с советниками по воспитанию, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в внеурочные мероприятия.	1-4	В течение года	<u>Классные руководители</u>
41.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение года	<u>Классные руководители</u>
42.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение года	<u>Классные руководители</u>
43.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
	<u>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</u>			
44.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержа-	1-4	В течение года	<u>Классные руководители</u>

	тельных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.			
45.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
46.	Проведение тематических классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	<u>Классные руководители</u>
47.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
48.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
49.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение года	<u>Классные руководители</u>
<b>Основные школьные дела</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
2.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	2-4	08.09. 2023	Педагог -организатор, советник по воспитанию, классные руководители
3.	Месячник безопасности дорожного движения. -Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» - Разработка безопасных маршрутов «Дом-лицей-дом» -Беседа «Правила пешеходов и пассажиров» - Игровая программа «Уроки Пети Светофорова» - Игровая программа «Светофор»	1-4  1 1 2-4	Сентябрь	м/о классных руководителей, инспектор ОГИБДД
4.	Мероприятия, посвященные дню города: - Конкурс рисунков «С днем рождения, мой город!» - Единый классный час «История моего города» - Конкурс рисунков на асфальте «В нашем городе праздник» - Экскурсии по музеям города	1-4  3-4 1-4	Сентябрь	м/о классных руководителей
5.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	Сентябрь- октябрь	Классные руководители, волонтерский отряд «Очаг»
6.	Мероприятия, посвященные Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим»:	1-4	Октябрь	м/о классных руководителей

	- украшение школьных помещений - акция «Подарок учителю» - выпуски стенгазет, плакатов, поздравительных видео-открыток - праздничный концерт			
7.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	Октябрь	Советник по воспитанию
8.	Мероприятия Лицейской недели: - Виртуальная экскурсия в Царско-сельский лицей. - Посвящение в лицеисты - Акция «Читаем Пушкина» - Интеллектуальная игра «Золотая рыбка»	1-4  1 2-3 4	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
9.	Конкурс рисунков и поделок «Осень золотая»	1-4	Октябрь	Классные руководители
10.	Международный день школьных библиотек (тематические мероприятия по отдельному плану библиотеки)	1-4	Октябрь	Зав . библиотекой
11.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
12.	<u>Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.</u>	1-4	Октябрь	Зав . библиотекой, педагог-организатор, классные руководители
13.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	3-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
14.	<u>Неделя толерантности.</u>	1-4	Ноябрь	<u>Волонтерский отряд «Очаг»</u>
15.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Уполномоченный по правам ребенка в ОУ
16.	Мероприятия, посвященные Дню матери: - Выставка рисунков, фотографий «Свет любимых глаз» - Марафон добрых дел «Подарок маме» - Концерт для мам «Мама-первое слово, главное слово в каждой судьбе» (поздравительные ролики)	1-4	Ноябрь	м/о классных руководителей
17.	Месячник правовой культуры. Игра «Веселое путешествие в страну правовых знаний»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
18.	В рамках международного дня толерантности игровая программа «В кругу друзей Земли необъятной»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
19.	Традиционная неделя «Театр детям и юношеству»	1-4	Ноябрь	м/о классных руководителей
20.	<u>Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации.</u>	3-4	Ноябрь	<u>Волонтерский отряд «Очаг»</u>

21.	<u>Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.</u>	1-4	Декабрь	<u>Волонтерский отряд «Очаг»</u>
22.	Мероприятия, посвященные дню Героев Отечества	1-4	Декабрь	Классные руководители
23.	<u>Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.</u>	3-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
24.	<u>Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.</u>	1-4	Декабрь	<u>Волонтерский отряд «Очаг»</u>
25.	<u>Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.</u>	1-4	Декабрь	Уполномоченный по правам ребенка в ОУ
26.	Всероссийская образовательная акция «Час кода»	1-4	Декабрь	Классные руководители
27.	<u>КТД «Новогодний переполох».</u>	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
28.	<u>Акция «Блокадный хлеб».</u>	1-4	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
29.	Месячник военно-патриотического воспитания: - Уроки Мужества, посвященные дню Защитника Отечества - Конкурс рисунков «Защитникам Отечества посвящается» - Урок памяти «Маленькие герои большой войны» - Фоторепортаж, челленджер в соцсетях «Наши деды и отцы в армии»	1-4 3-4 1-4	Январь-февраль	Советник по воспитанию, м/о классных руководителей
30.	День зимних видов спорта – 7 февраля: «Спортивные игры», посвященные Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	ШСК «Форвард»
31.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки.	1-4	Февраль	Классные руководители, Советник по воспитанию
32.	Международный день родного языка (предметная неделя)	1-4	Февраль	Классные руководители
33.	<u>Мероприятия, посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</u>	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
34.	КТД, посвященные Международному женскому дню.	1-4	Март	м/о классных руководителей
35.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	Март	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
36.	Спортивно - игровой квест «Проводы зимы».	1-2	Март	ШСК «Форвард»
37.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	3-4	Март	м/о классных руководителей
38.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	1-4	Март	Зав. библиотекой, классные руководители

39.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Лицейские звезды	1-4	Март-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
40.	Неделя безопасности и профилактики детского дорожного травматизма	1-4	Апрель	Классные руководители
41.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	1-4	Апрель	ШСК «Форвард»
42.	Мероприятия, посвященные дню Космонавтики: - Гагаринский урок «Космос – это мы» - Познавательно-игровая программа «Космическое путешествие» - Конкурс поделок «Мой летательный аппарат» - Интерактивная игра «Космический бум»	1-4    3-4	Апрель	м/о классных руководителей
43.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	Апрель	м/о классных руководителей
44.	Мероприятия, посвященные дню Победы. -Видео-уроки «Глазами тех,кто воевал» -Урок Мужества «Ваш подвиг будет жить в веках» - Фестиваль патриотической песни «Дети мира – детям войны!» - Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир» - Всероссийская акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» - Акция «Окна Победы»	1-4  3 4  1-4	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник по воспитанию, классные руководители
45.	Мероприятия, посвященные дню Семьи. - Внеклассные мероприятия «Моя семья – самая чудесная семья!» -Фотовыставка, челлендж в соцсетях «Моя семья»	1-4	Май	м/о классных руководителей
46.	Спортивный праздник «Малая лицейская олимпиада»	1-4	Май	ШСК «Форвард»
47.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	Май	Зав. библиотекой, классные руководители
48.	Праздник «Последний раз в первый класс»	1	Май	Классные руководители 1-х классов
49.	Праздник прощания с начальной школой.	4	Май	Классные руководители 4-х классов
50.	Ежегодная церемония «Триумф» школьников и педагогов за активное	1-4	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор,

	участие в жизни лица, защиту чести лица в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы			классные руководители
51.	Праздник «Дадим шар земной детям», посвященный дню защиты детей.	1-4	Июнь	Начальник летнего оздоровительного лагеря
52.	Пушкинский день России: -Интеллектуальная игра-квест «По страницам сказок А.С. Пушкина» - Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка	1-4	Июнь	Начальник летнего оздоровительного лагеря
53.	12 июня День России: - Конкурс рисунков -Игровой квест, посвящённый Дню России -Акция «Окна России»	1-4	Июнь	Начальник летнего оздоровительного лагеря
54.	22 июня – День памяти и скорби: - Антивоенная акция «Мы, дети, против войны на планете» - Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	1-4	Июнь	Начальник летнего оздоровительного лагеря
55.	Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др.	1-4	ежемесячно	Зам. директора по ВР, кл. руководители, ШСК «Форвард», Совет учащихся «Праздник»
56.	Конкурсы «Самый читающий класс», «Активный читатель школьной библиотеки»	1-4	В течение года	Зав. библиотекой
57.	<u>Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).</u>	1-4	В течение учебного года	ШСК «Форвард»
58.	<u>Рейтинг-конкурс «Класс года».</u>	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
59.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии на пожарно-техническую выставку	1-4	В течение года	Классные руководители
2.	<u>Тематические мероприятия на базе музеев города.</u>	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	<u>Тематические мероприятия на базе библиотеки №6.</u>	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	<u>Экскурсионные поездки в по городу, за пределы города.</u>	3-4	В течение года	Классные руководители
5.	<u>Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы</u>	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	<u>Посещение театров, кинотеатров города.</u>	1-4	В течение года	Классные руководители

<b>Самоуправление</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы активов классов, распределение обязанностей	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	1-4	Май	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
3.	Заседание активов классов	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
4.	Работа советов коллективных творческих дел, праздников и т.д.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
5.	Организация дежурства в классе	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Организация деятельности Совета старост.	2-4	В течение года	Классные руководители
7.	Обновление информационных тематических стендов школы и классов	1-4	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, Классные руководители
8.	Участие в подготовки информации для: - сайта лицея - лицейской газеты «Перемена» - официальных групп ВК , Телеграм, Одноклассники	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, администратор сайта ОУ руководители объединений, классные руководители
9.	Участие в съёмках информационных и праздничных видеороликов	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
2.	<u>Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.</u>	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
3.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение года	<u>Советник директора по воспитанию</u>
4.	<u>Реализация программы «Орлята России».</u>	1-4	В течение года	<u>Советник директора по воспитанию</u>
5.	Организация деятельности отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	1-4	В течение года	Руководитель отряда
<b>Профориентация</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурс видеороликов «Профессии наших родителей»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
2.	Выставки рисунков «Какие профессии живут в нашем доме?»	1-4	Март	Классные руководители
3.	Беседа с элементами игры «Кто создает книги»	1-2	Март	Зав. библиотекой, классные руководители
4.	Классные часы: - «Мир профессий» - «Моя мечта о будущей профессии» - «Известные люди нашего города»	1-4	В течение года	Классные руководители

5.	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: методика «Кем быть?» и др.	1-4	По плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог, классные руководители
6.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение года	Классные руководители
7.	Организация общественно-полезного труда учащихся (общественные поручения и т.д.)	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».	1-4	В течение года	Учитель начальных классов, учителя-предметники
9.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	1-4	В течение года	Учителя технологии
10.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение года	<u>Классные руководители</u>
11.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители

#### Взаимодействие с родителями

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Общешкольное родительское собрание «Основные направления учебно-воспитательной работы в 2023-2024 году»	1-4	Сентябрь	Администрация лицея
2.	Выборы в Общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса; планирование работы	1-4	Сентябрь	Администрация лицея, кл. руководители, председатели РК
3.	Организация работы родительских комитетов школы, класса, направленной на участие в управлении классом, ОУ и решение вопросов воспитания и обучения детей	1-4	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, кл. руководители, председатели РК
4.	Общешкольные родительские собрания по параллелям	1-4	Ноябрь, март, май	Администрация лицея, родительские комитеты
5.	Проведение классных родительских собраний	1-4	1 раз в четверть по ИПР классных руководителей	Классные руководители, председатели РК
6.	Лекторий психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей «Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения»	1-4	Октябрь, декабрь, февраль, март, май в соответствии с утвержденной Программой	Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, <a href="#">учителя лицея</a>
7.	Информационное оповещение родителей через сайт лицея, официальные страницы ОУ в «Телеграм» и «ВК», «Одноклассники», школьную газету	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР и УР, классные руководители, соц. педагог, педагог-

	«Перемена», родительские группы классов в социальных сетях и др.			психолог, <a href="#">учителя лицея</a>
8.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение года по необходимости	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, учителя лицея
9.	Работа Совета профилактики правонарушений с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями .	1-4	В соответствии с планом работы	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
10.	Работа Службы школьной медиации по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
11.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	По ИПР классных руководителей и плану ВР школы	<a href="#">Классные руководители</a>
12.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
13.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение года	Соц.педагог

#### Профилактика и безопасность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	<u>Мероприятия в рамках реализации</u> целевой программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	<u>Мероприятия в рамках реализации</u> целевой программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся «Линия Жизни»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	<u>Мероприятия в рамках реализации программы</u> по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Безопасность на дорогах»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	<u>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.</u>	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
5.	<u>Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения.</u>	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
6.	<u>Деятельность отряда ЮИД.</u>	3-4	В течение года	Руководитель отряда
7.	<u>Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы</u> Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
8.	<u>Инструктажи по технике безопасно-</u>	1-4	В течение	Зам. директора по ВР,

	<i>сти.</i>		года	классные руководители
9.	<u>Организация деятельности школьной службы медиации.</u>	1-4	В течение года	Руководитель школьной службы медиации
10.	<u>Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.</u>	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
11.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение года	Педагоги-психологи
12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение года	Специалисты социально-психологической службы
13.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение года	Специалисты социально-психологической службы
14.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение года	Классные руководители
15.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	В течение года	Классные руководители
16.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение года	Классные руководители

#### **Социальное партнёрство**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Библиотека №б. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
2.	<a href="#">Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина.</a> Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
3.	<b>МАДОУ «ЦРР - детский сад № 13»</b> Организация и проведение подвижных игр с детьми детского сада, изготовление дидактического материала.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
4.	«Центр дополнительного образования	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР,

	для детей» Октябрьского района. Проведение совместных мероприятий, посещение учащимися лица объединений дополнительного образования, участие в акциях, конкурсах.			классные руководители,
5.	Интернет – сообщества. Участие в конкурсах, акциях, фестивалях.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
6.	ДМШ №14. Организация концертных программ, мастер-классов для учащихся лица, проведение совместных мероприятий.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
7.	Городская поликлиника №10. Проведение профилактической работы по пропаганде ЗОЖ .	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
8.	Телефон доверия. Профилактические беседы, акции.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
9.	Отдел полиции № 5 УМВД России по городу Саратову. Проведение профилактической работы.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
10.	Пожарная часть № 4. Профилактические беседы, экскурсии	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
11.	Театры города. Просмотр и обсуждение спектаклей; участие в совместных проектах.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
12.	Музеи города. Посещение музеев города; музейные уроки; участие в совместных проектах, мероприятиях, конкурсах.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	М/о классных руководителей, учителя рисования
2.	Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Трудовые десанты по уборке школьной территории	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Уход за растениями в кабинетах и клумбах лица	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	Оформление стендов, кабинетов, коридоров лица к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Оформление и организация работы «Буккроссинга»	1-4	В течение года	Классные руководители, <a href="#">родители учащихся</a>
7.	Размещение государственной символике в классных уголках.	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение года (еженедельно)	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию

9.	Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение года	Администрация лицея
10.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК, Телеграм, Одноклассники (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	В течение года	Медиацентр
11.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории лицея.	1-4	В течение года	Заместитель директора по АХР
13.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях лицея.	1-4	В течение года	Заместитель директора по АХР
14.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение года	Классные руководители
15.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение года	Волонтерский отряд «Очег», медиацентр
16.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение года	Администрация лицея, медиацентр
17.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение года	Администрация лицея, медиацентр
18.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
19.	КТД «Новогодний переполюх» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
20.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
21.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение года	Администрация лицея, медиацентр

**Добровольческая деятельность (волонтерство)**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Акция «Вы вечно молоды душой» (изготовление открыток для поздравления жителей микрорайона с Днем пожилого человека)	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
2.	Благотворительный концерт в Сара-	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР,

	товском доме-интерната для престарелых и инвалидов.			рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
3.	День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты.	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
4.	Акция «Рождественский подарок» (благотворительная ярмарка, подготовка новогодних подарков детям в Центр гематологии)	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
5.	Всероссийская Акция «Письмо солдату»	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
6.	Школьная акция «Тепло родного дома»	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
7.	Участие во всероссийских и муниципальных экологических акциях: «Спасем дерево!» (сбор макулатуры), «Раздельный сбор», «Батарейки, сдавайтесь!», «Водорослям крышка!», акция помощи приюту для бездомных животных «Помощь маленьким хвостам»	1-4	В течение года по плану работы волонтерского отряда «Очаг»	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
8.	Участие в просветительских мероприятиях, проводимых участниками школьных объединений: «Юные друзья полиции», «Правовой щит», «Дружина юных пожарных», ВПК «Ратоборец»	1-4	В течение года по плану работы объединений	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Урочная деятельность**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
41.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
42.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
43.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
44.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских	5-9	В течение года	Учителя-предметники

	проектов.			
45.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
46.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
47.	Организация участия обучающихся в интеллектуальных играх.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
48.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	5-9	В течение года	Учитель ОБЖ
49.	Тематический урок 1 сентября, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	5-9	01.09. 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию
50.	Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»	5-9	03.09. 2023	Классные руководители, библиотекарь
51.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	5-9	Сентябрь	Учителя литературы
52.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова (1928 – 2002), советского дирижера, композитора.	5-9	06.09. 2023	Учитель музыки
53.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	5-9	07.09. 2023	Учителя литературы
54.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	5-9	09.09. 2023	Учителя литературы
55.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	5-9	28.09. 2023	<u>Учителя обществознания</u>
56.	Международный день музыки.	5-9	01.10. 2023	<u>Учитель музыки</u>
57.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	5-9	25.10. 2023	<u>Учителя литературы</u>
58.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	5-9	01.11. 2023	<u>Учителя истории</u>
59.	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	5-9	05.11. 2023	<u>Учитель изобразительного искусства</u>
60.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	5-9	09.11. 2023	<u>Учителя литературы</u>
61.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	5-9	10.11. 2023	<u>Учителя физики</u>
62.	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11. 2023	<u>Учитель ОБЖ</u>
63.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	5-9	30.11. 2023	<u>Учителя литературы</u>
64.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	5-9	05.12. 2023	Учителя литературы
65.	День прав человека.	5-9	10.12. 2023	<u>Учителя обществознания</u>
66.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год).	5-9	11.12. 2023	<u>Учителя литературы</u>
67.	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова,	5-9	13.12.	<u>Учителя литературы</u>

	русского поэта, писателя.		2023	
68.	95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравого.	5-9	22.12.2023	Учитель музыки
69.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	5-9	27.12.2023	<u>Учителя литературы</u>
70.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	5-9	22.01.2024	<u>Учителя литературы</u>
71.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	5-9	05.02.2024	<u>Учителя истории</u>
72.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	5-9	08.02.2024	<u>Учителя химии</u>
73.	День памяти А.С. Пушкина.	5-9	10.02.2024	<u>Учителя литературы</u>
74.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	5-9	23.02.2024	<u>Учитель музыки</u>
75.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	02.03.2024	<u>Учителя обществознания</u>
76.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	5-9	03.03.2024	<u>Учитель изобразительного искусства</u>
77.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	5-9	09.03.2024	<u>Учителя истории</u>
78.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	5-9	01.04.2024	<u>Учителя литературы</u>
79.	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	5-9	14.04.2024	<u>Учителя литературы</u>
80.	Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04.2024	<u>Учителя истории</u>
81.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04.2024	<u>Учителя биологии</u>
82.	День российского парламентаризма.	5-9	27.04.2024	<u>Учителя обществознания</u>
83.	<u>Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».</u>	5-9	Апрель	Учителя истории
84.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	5-9	Апрель	<u>Учителя литературы</u>
85.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	5-9	02.05.2024	<u>Учителя истории</u>
86.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	5-9	Май	<u>Учитель музыки</u>
87.	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05.2024	<u>Учителя литературы</u>
88.	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 г	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>

30.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	5-11	1	Классные руководители
31.	Курс «Моя Россия-новые горизонты»	6-11	1	Классные руководители
32.	Программа «Движение первых»	5-11	1	Классные руководители
33.	Курс «Химия вокруг нас»	8	1	Абдулаева Э.Б.,учитель химии
34.	Курс «Химия и мы»	9	1	Абдулаева Э.Б.,учитель химии
35.	Военно-патриотический клуб «Ратоборец»	9	3	Асретов С.Г.,педагог-организатор ОБЖ
36.	Волонтерский отряд «Очаг»	8	3	<u>Белякова Е.В.,учитель английского языка</u>
37.	«Функциональная грамотность: математика на каждый день»	6	1	<u>Волошина О.С.,учитель математики</u>
38.	Совет творческого содружества школьников «Праздник»	9	1	Гражданова Н.А.,учитель биологии
39.	Вожатский отряд «Вместе»	8	2	Гражданова Н.А.,учитель биологии
40.	Курс "Великая Отечественная: героические страницы истории"	6	1	Грезнев Е.И.,учитель истории
41.	Объединение «Правовой щит»	7	1	Давыдова Н.Н.,учитель истории
42.	Комната народного творчества и быта. Искусствоведы.	7	1	Зотова П.В.,учитель изобразительного искусства
43.	Комната народного творчества и быта. Экскурсоводы.	7	1	Зотова П.В.,учитель изобразительного искусства
44.	Курс «Графическое изображение предметов окружающего мира»	7	1	Зотова П.В.,учитель изобразительного искусства
45.	Курс «Функциональная грамотность. Биология в вопросах и ответах»	8	1	Классен С.С.,учитель биологии
46.	Курс «Практическая география»	5	1	Коновалова О.А.,учитель географии
47.	ЮДП (юные друзья полиции)	7	1	<u>Лютая Л.В.,учитель физической культуры</u>
48.	Танцевальный коллектив «Вдохновение»	7	2	Матюхина Н.А.,учитель физической культуры
49.	Курс «Математическая функциональная грамотность»	8	1	Нефедова Т.П.,учитель математики
50.	Школьная газета «Перемена»	9	2	Орлова С.В.,учитель английского языка
51.	Клуб любителей истории	5	1	Папина С.Н.,учитель истории
52.	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	8	1	Папина С.Н.,учитель истории
53.	Курс «Основы психологии»	8	2	Туманова Ю.В.,педагог-психолог
54.	Курс «Физика в задачах»	7	1	Ружьева Т.В.,учитель физики
55.	Курс «Физические явления»	8	1	Ружьева Т.В.,учитель физики
56.	Киноклуб «Лабиринт»	9	1	Севостьянова А.С.,учитель истории

57.	Английский книжный клуб	5	1	Селиванова Ю.В.,учитель английского языка
58.	Вокальная группа «Созвездие»	7	2	Страчкова А.А.,учитель музыки
59.	Школьный театр «ГДТ(Театр.Дети.Творчество)»	5	2	Страчкова А.А.,учитель музыки
60.	Школьный театр «ГДТ(Театр. Дети. Творчество)»	6	2	Чамкина В.Г.,учитель русского языка и литературы
61.	Медиацентр «Лицей в лицах»	9	1	Чернова С.И.,учитель английского языка
62.	Подготовка к творческим конкурсам.	5	1	Зотова П.В.,учитель изобразительного искусства
63.	Подготовка к вокальным конкурсам.	5	2	Масленникова А.О.,учитель музыки
<b>Классное руководство</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
50.	Урок знаний.	5-9	01.09. 2023	<u>Классные руководители</u>
51.	Родительское собрание; знакомство с Уставом лицея, правилами распорядка школьной жизни.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
52.	Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Составление карт занятости учащихся, организация их досуга во внеурочное время. Составление социального паспорта класса. Работа с учащимися подучетных категорий.	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
53.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	04-15.09. 2023	<u>Классные руководители</u>
54.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	<u>Классные руководители</u>
55.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	04.09. 2023	<u>Классные руководители</u>
56.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	11-16.09. 2023	<u>Классные руководители</u>
57.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10. 2023	<u>Классные руководители</u>
58.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	09-14.10. 2023	<u>Классные руководители</u>
59.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	16-21.10. 2023	<u>Классные руководители</u>
60.	Классные мероприятия, посвященные Дню Лицеиста.	5-9	октябрь 2023	<u>Классные руководители</u>

61.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	13-18.11.2023	<u>Классные руководители</u>
62.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20-25.11.2023	<u>Классные руководители</u>
63.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	27.11-01.12.2023	<u>Классные руководители</u>
64.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	15-20.01.2024	<u>Классные руководители</u>
65.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	22-27.01.2024	<u>Классные руководители</u>
66.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-23.02.2024	<u>Классные руководители</u>
67.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-09.03.2024	Классные руководители
68.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04.2024	<u>Классные руководители</u>
69.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22-30.04.2024	<u>Классные руководители</u>
70.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	06-08.05.2024	<u>Классные руководители</u>
71.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
72.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
73.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
74.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
75.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
76.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
77.	Инструктаж учащихся по ОТ и ТБ. Пожарная и антитеррористическая безопасность.	5-9	По графику	Классные руководители
78.	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы.	5-9	По графику	Зам. директора по ВР, классные руководители
79.	Проведение классных часов.	5-9	В течение года	Классные руководители
80.	Индивидуальная работа с учащимися.	5-9	В течение года	Классные руководители
81.	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе.	5-9	В течение года	Классные руководители
82.	Работа с педагогом-психологом.	5-9	В течение	Классные руководители

			года	
83.	Работа с родителями (законными представителями).	5-9	В течение года	Классные руководители
84.	Проверка состояния тетрадей и учебников.	5-9	В течение года	Классные руководители
85.	Родительские собрания.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
86.	Беседы с представителями заинтересованных ведомств.	5-9	По графику	Классные руководители
<u>Индивидуальная работа с учащимися</u>				
87.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
88.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
89.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
90.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся(учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
91.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	<u>Классные руководители</u>
92.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
93.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
94.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно	<u>Классные руководители</u>
<u>Работа с педагогами, работающими с классом</u>				
95.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
96.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5-9	Октябрь	<u>Классные руководители</u>
97.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
98.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу во-	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>

	влечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.			
99.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
100.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
101.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>				
102.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
103.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
104.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	<u>Классные руководители</u>
105.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
106.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
107.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
<b>Основные школьные дела</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
60.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	01.09.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
61.	<u>Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».</u>	7-9	02.09.2023	Педагог -организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
62.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-6	02.09.2023	Педагог -организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
63.	Квиз, посвященный Международному	5-9	08.09.	м/о учителей русского языка

	дню распространения грамотности.		2023	
64.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	28.09 – 02.10. 2023	Классные руководители, волонтерский отряд «Очаг»
65.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	5-9	25-29.09. 2023	Учителя музыки
66.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	Октябрь	Советник директора по воспитанию
67.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	02-13.10. 2023	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
68.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	Сентябрь-октябрь	Волонтерский отряд «Очаг»
69.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	14-27.10. 2023	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
70.	<u>Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.</u>	5	24 – 28. 10. 2023	Зав. библиотекой, классные руководители
71.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	03-05.11. 2023	Зав. библиотекой, педагог-организатор, классные руководители
72.	<u>Неделя толерантности.</u>	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
73.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	5-9	20-26.11. 2023	Волонтерский отряд «Очаг»
74.	<u>Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации.</u>	5-9	28-30.11. 2023	Уполномоченный по правам ребенка в ОУ
75.	<u>Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.</u>	5-9	04.12. 2023	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
76.	<u>Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.</u>	5-9	01-04.12. 2023	Волонтерский отряд «Очаг»
77.	<u>Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.</u>	5-9	05.12. 2023	Волонтерский отряд «Очаг»
78.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5-9	05-09.12. 2023	м/о классных руководителей
79.	<u>Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.</u>	5-9	12.12. 2023	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
80.	<u>КТД «Новогодний переполох».</u>	5-9	11-22.12. 2023	Волонтерский отряд «Очаг»
81.	<u>Конкурс «Дверь в Новый год».</u>	5-9	18-30.12. 2023	Советник директора по воспитанию, педагог-

				организатор, классные руководители
82.	<u>Акция «Блокадный хлеб».</u>	5-9	26.01.2024	<u>Волонтерский отряд «Очаг»</u>
83.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	6-9	22-27.01.2024	Зав. библиотекой, педагог-организатор, классные руководители
84.	<u>Мероприятия, посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</u>	5-9	Январь-февраль	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
85.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки .	5-9	05-10.02.2024	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
86.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	15.02.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
87.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.02.2024	Советник директора по воспитанию ,м/о учителей русского языка
88.	<u>Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.</u>	5-9	19-24.02.2024	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
89.	<u>Спортивный праздник «К защите Родины готов!».</u>	5-9	21.02.2024	ШСК «Форвард»
90.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9	04-09.03.2024	Классные руководители
91.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03.2024	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
92.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли .	5-9	18-23.03.2024	Учителя изобразительного искусства
93.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03.2024	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
94.	<u>Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».</u>	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР
95.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	5	07.04.2024	ШСК «Форвард»
96.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	11-12.04.2024	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
97.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	Апрель	<u>Волонтерский отряд «Очаг»</u>
98.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню	5-9	15-25.04.2024	Учителя изобразительного искусства

	Земли.			
99.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-9	19.04. 2024	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
100.	Акция «Окна Победы».	5-9	Апрель-май	Классные руководители
101.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	5-9	Апрель	Администрация лицея
102.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	30.04. 2024	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители
103.	Мероприятия, посвященные Дню Победы.	5-9	29.04-09.05. 2024	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители
104.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05. 2024	Классные руководители
105.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05. 2024	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители
106.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	20-24.05. 2024	Зав. библиотекой, педагог-организатор, классные руководители
107.	Праздник Последнего звонка.	11	Май	Классные руководители 11 классов
108.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	5	01.06. 2024	Классные руководители 5 классов
109.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.05 – 01.06. 2024	Классные руководители
110.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06. 2024	Классные руководители
111.	Акция «Окна России».	5-9	07-20.06. 2024	Классные руководители
112.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06. 2024	Классные руководители
113.	<u>Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).</u>	5-9	В течение года	ШСК «Форвард»
114.	<u>Рейтинг-конкурс «Класс года».</u>	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию

115	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
116	Участие в мероприятиях РДДМ	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию , классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
7.	Экскурсии на пожарно-техническую выставку	5-9	В течение года	Классные руководители
8.	<u>Тематические мероприятия на базе музеев города.</u>	5-9	В течение года	Классные руководители
9.	<u>Тематические мероприятия на базе библиотеки №6.</u>	5-9	В течение года	Классные руководители
10.	<u>Экскурсионные поездки в по городу ,за пределы города.</u>	5-9	В течение года	Классные руководители
11.	<u>Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы</u>	5-9	В течение года	Классные руководители
12.	<u>Посещение театров, кинотеатров города.</u>	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
10.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
11.	Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей	5-9	Сентябрь	Классные руководители
12.	Выборы в Совет творческого содружества школьников «Праздник» (совет учащихся)		Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель Совета
13.	Работа Совета учащихся «Праздник»	5-9	В течение года по плану работы Совета	Зам. директора по ВР, руководитель Совета
14.	Работа Совета старост	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
15.	Работа общешкольных временных творческих Советов дела, отвечающих за планирование, подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и т.д.	5-9	В течение года по плану ключевых общешкольных дел	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет учащихся «Праздник»
16.	Работа малых творческих Советов класса (МТС) – временных творческих микрогрупп учащихся, отвечающих за подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий на уровне класса, или координирующих участие класса в общешкольных мероприятиях	5-9	В течение года по плану ключевых общешкольных дел	Классные руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»

			дел	
17.	Заседание активов классов; проведение классных ученических собраний	5-9	1 раз в месяц и по необходимости	Классные руководители, активы классов
18.	Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет старост, классные руководители
19.	Организация дежурства в классе	5-9	В течение года	Классные руководители, активы классов
20.	Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	5-9	Май	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
21.	Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, руководитель Совета
22.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
23.	Обновление информационных тематических стендов школы и классов	5-9	В течение года	Медиацентр
24.	Участие в подготовке информации для: - сайта лицея - лицейской газеты «Перемена»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, администратор сайта ОУ, руководители объединений, классные руководители
25.	Участие в съёмках информационных и праздничных видеороликов	5-9	В течение года	Классные руководители, медиацентр
26.	Создание контента на страницах ВК, Телеграм, Одноклассники и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель объединения
27.	Выпуск школьной газеты «Перемена» в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте лицея)	5-9	В течение года 1 раз в месяц	Медиацентр
28.	Участие школьного пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации)	5-9	В течение года	Медиацентр
29.	Публикации материалов об интересных значимых событиях в жизни школы в региональных и муниципальных СМИ	5-9	В течение года	Медиацентр

#### Детские общественные объединения

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
6.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
7.	<u>Мероприятия в рамках деятельности</u>	5-9	В течение	Зам. директора по ВР,

	<i>РДМ.</i>		года	Советник по воспитанию, классные руководители
8.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	5-9	В течение года	<u>Советник директора по воспитанию</u>
9.	Организация деятельности отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	5-9	В течение года	Руководитель отряда
<b>Профориентация</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
12.	Участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
13.	Классные часы: - «Мир профессий» - «Моя мечта о будущей профессии» - «Известные люди нашего города»	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
14.	Участие в программах детского технопарка «Кванториум»	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители
15.	Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными города, области, РФ (в т.ч. в дистанционном формате)	9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
16.	Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
17.	Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей – представителях этой профессии.	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
18.	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО), «Карта интересов», профессиональные ориентационные анкеты; опросник профессиональной готовности (ОПГ) и др.	5-9	По плану	Педагог-психолог, классные руководители
19.	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.	9	Ноябрь-декабрь	Учителя истории и обществознания
20.	Встречи с выпускниками лицея, построившими успешные профессиональные карьеры «Лицей дал мне путевку в жизнь»	8-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
21.	Участие во Всероссийском тестировании по выявлению предпринимательских способностей	9	Март	Педагоги-психологи, классные руководители
22.	Циклы профориентационных часов общения («Профессии наших родителей», «Профессии, востребованные в	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители

	нашем районе, городе и крае», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.)			
23.	- Интеллектуально-познавательный тур-нир «Найти свой путь»; - Деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»; - Тренинг «Как подготовиться к выбору профессии» - Защита исследовательских и проектных работ «Дороги, которые мы выбираем»; - Конкурс рисунков, поделок, сочинений «Мой профессиональное будущее»; - Конкурс компьютерных презентаций «Профессии в фактах и фотографиях»	5 6 7-8 9 5-9 5-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители, родительская общественность, педагог-организатор, педагог психолог, учителя технологии, информатики
24.	Библиотечные уроки и книжные выставки по профориентационной тематике	5-9	В течение года	Библиотекарь
25.	Читательская конференция «Наши выдающиеся земляки»	5-9	Март	Библиотекарь
26.	Индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-9	По необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
27.	Участие школьников в проектной деятельности, в научно-практических конференциях	5-9	В течение года	<a href="#">м/о учителей-предметников, руководители объединений</a>
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
14.	Общешкольное родительское собрание «Основные направления учебно-воспитательной работы в 2023-2024 году»	5-9	Сентябрь	Администрация лицея
15.	Выборы в Общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса; планирование работы	5-9	Сентябрь	Администрация лицея, кл. руководители, председатели РК
16.	Организация работы родительских комитетов школы, класса, направленной на участие в управлении классом, ОУ и решение вопросов воспитания и обучения детей	5-9	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, кл. руководители, председатели РК
17.	Общешкольные родительские собрания по параллелям	5-9	Ноябрь, март, май	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, родительские комитеты
18.	Проведение классных родительских собраний	5-9	1 раз в четверть по ИПР классных руково-	Классные руководители, председатели РК

			дителей	
19.	Лекторий психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей «Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения»	5-9	В соответствии с утвержденной Программой	Кл.руководители, соц. педагог, педагог-психолог, <a href="#">учителя лицея</a>
20.	Информационное оповещение родителей через сайт лицея, официальные страницы ОУ в Телеграм, ВКонтакте, Одноклассники, школьную газету «Перемена», родительские группы классов в социальных сетях и др.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР и УР, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог, <a href="#">учителя лицея</a>
21.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	В течение года по необходимости	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, учителя лицея
22.	Работа Совета профилактики правонарушений с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями	5-9	В соответствии с планом работы	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
23.	Работа Службы школьной медиации по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
24.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	По ИПР классных руководителей и плану ВР школы	<a href="#">Классные руководители</a>
25.	Посещение учащихся класса на дому	5-9	В течение года по необходимости	<a href="#">Классные руководители, администрация, соц. педагоги, инспектор ПДН</a>
26.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	По ИПР классных руководителей и плану ВР школы	<a href="#">Классные руководители</a>
27.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
28.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение года	Соц. педагог
<b>Профилактика и безопасность</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
17.	<i>Мероприятия в рамках реализации целевой программы по профилактике</i>	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!»			
18.	<u>Мероприятия в рамках реализации</u> целевой программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся «Линия Жизни»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
19.	<u>Мероприятия в рамках реализации программы</u> по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Безопасность на дорогах»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
20.	<u>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.</u>	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР
21.	<u>Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения.</u>	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
22.	<u>Деятельность отряда ЮИД.</u>	5-9	В течение года	Руководитель отряда
23.	<u>Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы</u> Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
24.	<u>Инструктажи по технике безопасности.</u>	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
25.	<u>Организация деятельности школьной службы медиации.</u>	5-9	В течение года	Руководитель школьной службы медиации
26.	<u>Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.</u>	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
27.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение года	Педагоги-психологи
28.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение года	Специалисты социально-психологической службы
29.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение года	Специалисты социально-психологической службы
30.	Включение обучающихся в деятель-	5-9	В течение	Классные руководители

	ность, альтернативную девиантному поведению.		года	
31.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение года	Классные руководители
32.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение года	Классные руководители
33.	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, порядке постановки на внутришкольный учет и снятия с него учащихся МОУ - Лицей № 2	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
34.	Мониторинг учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	5-9	Ежедневно	Зам директора по УР, классные руководители
35.	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
36.	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

#### Социальное партнёрство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
13.	Библиотека №6. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
14.	<a href="#">Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина.</a> Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
15.	<b>МАДОУ «ЦРР - детский сад № 13»</b> Организация и проведение подвижных игр с детьми детского сада, изготовление дидактического материала.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
16.	«Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района. Проведение совместных мероприятий, посещение учащимися лицея объединений дополнительного образования, участие в акциях, конкурсах.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
17.	Интернет – сообщества. Участие в конкурсах, акциях, фестивалях.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
18.	ВУЗы, колледжи города.	8-9	В течение	Зам. директора по ВР,

	Профориентационная работа, участие в днях открытых дверей, экскурсии.		года	классные руководители,
19.	ДМШ №14. Организация концертных программ, мастер-классов для учащихся лицея, проведение совместных мероприятий.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
20.	Городская поликлиника №10. Проведение профилактической работы по пропаганде ЗОЖ .	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
21.	Телефон доверия. Профилактические беседы, акции.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
22.	Отдел полиции № 5 УМВД России по городу Саратову. Проведение профилактической работы.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
23.	Пожарная часть № 4. Профилактические беседы, экскурсии.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
24.	Центр занятости населения. Организация трудоустройства несовершеннолетних.	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
25.	Театры города. Просмотр и обсуждение спектаклей; участие в совместных проектах.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
26.	Музеи города. Посещение музеев города; музейные уроки; участие в совместных проектах, мероприятиях, конкурсах.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
22.	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	5-9	В течение года	М/о классных руководителей, учителя рисования
23.	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее и за ее пределами с участием учащихся, информации о достижениях учителей и школьников.	5-9	В течение года по плану ВР лица и классов	Зам. директора по ВР, ответственные за проведение конкурсов, школьных мероприятий, Совет учащихся «Праздник»
24.	Оформление классных уголков «Классная жизнь»	5-9	В течение года	Классные руководители, председатели РК, актив класса
25.	Акция «Цветы для школы», озеленение школы.	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
26.	Трудовые десанты по уборке школьной территории.	5-9	В течение года	Классные руководители
27.	Уход за растениями в кабинетах и клумбах лицея.	5-9	В течение года	Классные руководители
28.	Конкурс на лучшее оформление классного кабинета к Новому году	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник», родительская

				общественность
29.	Создание фотозон к традиционным школьным праздникам и мероприятиям	5-9	В течение года по плану ВР школы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
30.	Оформление и организация работы «Буккроссинга»	5-9	В течение года	Классные руководители, <a href="#">родители учащихся</a>
31.	Размещение государственной символике в классных уголках.	5-9	В течение года	Классные руководители
32.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение года (еженедельно)	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
33.	Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение года	Администрация лицея
34.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК, Телеграм, Одноклассники (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение года	Медиацентр
35.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
36.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории лицея.	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХР
37.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях лицея.	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХР
38.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение года	Волонтерский отряд «Очаг», медиацентр
39.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение года	Администрация лицея, медиацентр
40.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение года	Администрация лицея, медиацентр
41.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
42.	КТД «Новогодний переполюх» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
43.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение года	Учителя начальных классов

44.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение года	Администрация лицея, медиацентр
<b>Добровольческая деятельность (волонтерство)</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
9.	Участие в мероприятиях, организуемых Лицейским волонтерским отрядом «Очаг»	5-9	В течение года по плану работы объединения	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
10.	Акция «Голубь мира» в рамках Международного дня мира	5-9	21 сентября	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
11.	Мероприятия к международному дню пожилых людей.	5-9	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
12.	Благотворительный концерт в Саратовском доме-интерната для престарелых и инвалидов.	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
13.	День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты.	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
14.	День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
15.	Акция «Всемирный день отказа от курения»	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
16.	Акция в поддержку инвалидов «Белая ленточка»	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
17.	Акция «Рождественский подарок» (благотворительная ярмарка, подготовка новогодних подарков детям в Центр гематологии)	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
18.	Всероссийская Акция «Письмо солдату»	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
19.	Школьная акция «Тепло родного дома»	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
20.	Участие в мероприятиях в рамках сотрудничества с ГУК «Областная специальная библиотека для слепых»	5-9	В течение года по отдельному	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители

			плану	
21.	Участие во всероссийских и муниципальных экологических акциях: «Спасем дерево!» (сбор макулатуры), «Раздельный сбор», «Батарейки, сдавайтесь!», «Водорослям крышка!», акция помощи приюту для бездомных животных «Помощь маленьким хвостам»	5-9	В течение года по плану работы волонтерского отряда «Очаг»	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
22.	Участие в просветительских мероприятиях, проводимых участниками школьных объединений: «Юные друзья полиции», «Правовой щит», «Дружина юных пожарных», ВПК «Ратоборец»	5-9	В течение года по плану работы объединений	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Урочная деятельность**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
89.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
90.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
91.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
92.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
93.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
94.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
95.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
96.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	10-11	В течение года	Учитель ОБЖ
97.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	10-11	07.09. 2023	Учителя литературы

98.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	10-11	09.09.2023	Учителя литературы
99.	105 лет со дня рождения В.А. Сухолинского.	10-11	28.09.2023	<u>Учителя обществознания</u>
100.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	10-11	Сентябрь	Учителя литературы
101.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	10-11	01.11.2023	<u>Учителя истории</u>
102.	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	10-11	05.11.2023	<u>Учитель изобразительного искусства</u>
103.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	10-11	09.11.2023	<u>Учителя литературы</u>
104.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	10-11	10.11.2023	<u>Учителя физики</u>
105.	Всероссийский день призывника.	10-11	15.11.2023	<u>Учитель ОБЖ</u>
106.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	10-11	23.02.2024	<u>Учитель музыки</u>
107.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	02.03.2024	<u>Учителя обществознания</u>
108.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	10-11	03.03.2024	<u>Учитель изобразительного искусства</u>
109.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	10-11	09.03.2024	<u>Учителя истории</u>
110.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	10-11	01.04.2024	<u>Учителя литературы</u>
111.	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	10-11	14.04.2024	<u>Учителя литературы</u>
112.	Международный день памятников и исторических мест	10-11	18.04.2024	<u>Учителя истории</u>
113.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04.2024	<u>Учителя биологии</u>
114.	День российского парламентаризма.	10-11	27.04.2024	<u>Учителя обществознания</u>
115.	<u>Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».</u>	10-11	Апрель	Учителя истории
116.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	10-11	Апрель	<u>Учителя литературы</u>
117.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	10-11	Май	<u>Учитель музыки</u>
118.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	10-11	02.05.2024	<u>Учителя истории</u>
119.	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05.2024	<u>Учителя литературы</u>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>

64.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
65.	Курс «Моя Россия-новые горизонты»	10-11	1	Классные руководители
66.	Программа «Движение первых»	10-11	1	Классные руководители
67.	Программа «Билет в будущее»	10	1	Классные руководители
68.	Военно-патриотический клуб «Ратоборец»	10	2	Асретов С.Г., педагог-организатор ОБЖ
69.	Военно-патриотический клуб «Ратоборец»	11	2	Асретов С.Г., педагог-организатор ОБЖ
70.	Курс практической грамотности.	10	1	Бассараб Т.М., учитель русского языка и литературы
71.	Курс «Основы педагогики»	10	1	Белкина Н.В., учитель русского языка и литературы
72.	Совет творческого содружества школьников «Праздник»	10	1	Гражданова Н.А., учитель биологии
73.	Спортивная секция «Баскетбол»	11	2	Зотов Д.В., учитель физической культуры
74.	Спортивная секция «Баскетбол»	10	2	Зотов Д.В., учитель физической культуры
75.	ШСК «Форвард»	11	2	Лютая Л.В., учитель физической культуры
76.	Курс «Основы психологии»	10	1	Туманова Ю.В., педагог-психолог
77.	Подготовка к олимпиадам по русскому языку.	10	2	Бассараб Т.М., учитель русского языка и литературы
78.	Подготовка к олимпиадам по биологии	10	2	<u>Классен С.С., учитель биологии</u>
79.	Курс «Подготовка к олимпиадам по английскому языку»	10	2	<u>Орлова С.В., учитель английского языка</u>
<b>Классное руководство</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
108.	Урок знаний.	10-11	01.09.2023	<u>Классные руководители</u>
109.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	<u>Классные руководители</u>
110.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	04.09.2023	<u>Классные руководители</u>
111.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	11-16.09.2023	<u>Классные руководители</u>
112.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	02-07.10.2023	<u>Классные руководители</u>
113.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	09-14.10.2023	<u>Классные руководители</u>
114.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	16-21.10.2023	<u>Классные руководители</u>
115.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	13-18.11.2023	<u>Классные руководители</u>

116.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11. 2023	<u>Классные руководители</u>
117.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12. 2023	<u>Классные руководители</u>
118.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	15-20.01. 2024	<u>Классные руководители</u>
119.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01. 2024	<u>Классные руководители</u>
120.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02. 2024	<u>Классные руководители</u>
121.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03. 2024	Классные руководители
122.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04. 2024	<u>Классные руководители</u>
123.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04. 2024	<u>Классные руководители</u>
124.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	08-13.04. 2024	<u>Классные руководители</u>
125.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05. 2024	<u>Классные руководители</u>
126.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>
127.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно плану	<u>Классные руководители</u>
128.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>
129.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>
130.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>
131.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>
132.	Инструктаж учащихся по ОТ и ТБ. Пожарная и антитеррористическая безопасность.	10-11	По графику	Классные руководители
133.	Индивидуальная работа с учащимися.	10-11	В течение года	Классные руководители
134.	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе.	10-11	В течение года	Классные руководители
135.	Работа с педагогом-психологом.	10-11	В течение года	Классные руководители
136.	Работа с родителями (законными представителями).	10-11	В течение года	Классные руководители
137.	Родительские собрания.	10-11	1 раз в	Классные руководители

			четверть	
138.	Беседы с представителями заинтересованных ведомств.	10-11	По графику	Классные руководители
<u>Индивидуальная работа с учащимися</u>				
139.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>
140.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
141.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>
142.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>
143.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	<u>Классные руководители</u>
144.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
145.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>
146.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
<u>Работа с педагогами, работающими с классом</u>				
147.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>
148.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация десятиклассников».	10-11	Октябрь	<u>Классные руководители</u>
149.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>
150.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>

151.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>
152.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>
153.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>				
154.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>
155.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
156.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	<u>Классные руководители</u>
157.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
158.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
159.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>
<b>Основные школьные дела</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
117.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	01.09. 2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
118.	<i>Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».</i>	10-11	02.09. 2023	Педагог -организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
119.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	04.09. 2023	Педагог -организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
120.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09. 2023	м/о учителей русского языка
121.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	28.09 – 02.10. 2023	Классные руководители, волонтерский отряд «Очаг»

122.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	10-11	25-29.09.2023	Учителя музыки
123.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	02-13.10.2023	Советник директора по воспитанию
124.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	05.10.2023	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
125.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	03-15.10.2023	Волонтерский отряд «Очаг»
126.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	14-27.10.2023	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
127.	<u>Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.</u>	10-11	24 – 28.10.2023	Зав. библиотекой, классные руководители
128.	<u>Акция «Марафон добрых дел».</u>	10-11	16-21.10	Волонтерский отряд «Очаг»
129.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» , посвященная Дню народного единства.	10-11	03-05.11.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
130.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	06-17.11.2023	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
131.	<u>Неделя толерантности.</u>	10-11	13-17.11.2023	Уполномоченный по правам ребенка в ОУ
132.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	10-11	20-26.11.2023	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
133.	<u>Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).</u>	10-11	28-30.11.2023	<u>Волонтерский отряд «Очаг»</u>
134.	<u>Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.</u>	10-11	04.12.2023	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
135.	<u>Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.</u>	10-11	01-04.12.2023	<u>Волонтерский отряд «Очаг»</u>
136.	<u>Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.</u>	10-11	05.12.2023	<u>Волонтерский отряд «Очаг»</u>
137.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	10-11	05-09.12.2023	Классные руководители
138.	<u>Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.</u>	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
139.	<u>КТД «Новогодний переполох».</u>	10-11	11-22.12.2023	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

140.	<u>Конкурс «Дверь в Новый год».</u>	10-11	18-30.12. 2023	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
141.	<u>Акция «Блокадный хлеб».</u>	10-11	26.01. 2024	<u>Волонтерский отряд «Очаг»</u>
142.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01. 2024	Зав. библиотекой, классные руководители
143.	<u>Мероприятия, посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</u>	10-11	01.02. 2024	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
144.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки .	10-11	05-10.02. 2024	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
145.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02. 2024	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
146.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	21.02. 2024	Учителя русского языка
147.	<u>Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.</u>	10-11	19-24.02. 2024	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
148.	<u>Спортивный праздник «К защите Родины готов!».</u>	10-11	21.02. 2024	ШСК «Форвард»
149.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	04-09.03. 2024	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
150.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03. 2024	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
151.	Неделя профориентации.	10-11	11-16.03. 2024	Зам. директора по ВР
152.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	10-11	18-23.03. 2024	Учителя изобразительного искусства
153.	<u>Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».</u>	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР
154.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	10-11	07.04. 2024	ШСК «Форвард»
155.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	11-12.04. 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
156.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	15-20.04. 2024	<u>Волонтерский отряд «Очаг»</u>
157.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню	10-11	15-25.04. 2024	Учителя изобразительного искусства

	Земли.			
158.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04. 2024	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
159.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Лицей зажигает звёзды»	10-11	Апрель	Администрация лицея
160.	Акция «Окна Победы».	10-11	Апрель-май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители
161.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	30.04. 2024	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители
162.	Конкурс боевых листов.	10-11	29.04-09.05	Классные руководители
163.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители
164.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05. 2024	Советник директора по воспитанию
165.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20-24.05. 2024	Зав. библиотекой, классные руководители
166.	Праздник Последнего звонка.	11	Май	Классные руководители 11 классов
167.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	10-11	27.05 – 01.06. 2024	Классные руководители
168.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06. 2024	Классные руководители
169.	Акция «Окна России».	10-11	07-20.06. 2024	Классные руководители
170.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06. 2024	Классные руководители
171.	Церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании.	10-11	Июнь	Классные руководители 11 классов
172.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	10-11	05-10.07. 2024	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
173.	<u>Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).</u>	10-11	В течение года	ШСК «Форвард»
174.	Реализация школьного проекта	10-11	В течение	Зам. директора по ВР,

	«Школьные медиа против деструктивных сообществ».		года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
175.	<u>Рейтинг-конкурс «Класс года».</u>	10-11	В течение года	Администрация лицея
176	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
177	Участие в мероприятиях РДДМ	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
13.	Экскурсии на пожарно-техническую выставку	10-11	В течение года	Классные руководители
14.	<u>Тематические мероприятия на базе музеев города.</u>	10-11	В течение года	Классные руководители
15.	<u>Тематические мероприятия на базе библиотеки №6.</u>	10-11	В течение года	Классные руководители
16.	<u>Экскурсионные поездки в по городу, за пределы города.</u>	10-11	В течение года	Классные руководители
17.	<u>Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы</u>	10-11	В течение года	Классные руководители
18.	<u>Посещение театров, кинотеатров города.</u>	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
30.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
31.	Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
32.	Выборы в Совет творческого сообщества школьников «Праздник» (совет учащихся)	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель Совета
33.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение года	
34.	Работа Совета учащихся «Праздник»	5-9	В течение года по плану работы Совета	Зам. директора по ВР, руководитель Совета
35.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение года	
36.	Работа Совета старост.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
37.	<u>Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.</u>	10-11	В течение года	
38.	Работа общешкольных временных творческих Советов дела, отвечающих за планирование, подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и т.д.	10-11	В течение года по плану ключевых общешкольных дел	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет учащихся «Праздник»

39.	Работа малых творческих Советов класса (МТС) – временных творческих микрогрупп учащихся, отвечающих за подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий на уровне класса, или координирующих участие класса в общешкольных мероприятиях.	10-11	В течение года по плану ключевых общешкольных дел	Классные руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
40.	Заседание активов классов; проведение классных ученических собраний.	10-11	1 раз в месяц и по необходимости	Классные руководители, активы классов
41.	Организация дежурства в классе.	10-11	В течение года	Классные руководители, активы классов
42.	Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	10-11	Май	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
43.	Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, руководитель Совета
44.	Обновление информационных тематических стендов школы и классов	10-11	В течение года	Медиацентр
45.	Участие в подготовке информации для: - сайта лицея - лицейской газеты «Перемена»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, администратор сайта ОУ, руководители объединений, классные руководители
46.	Участие в съёмках информационных и праздничных видеороликов	10-11	В течение года	Классные руководители, медиацентр
47.	Создание контента на страницах ВК, Телеграм, Одноклассники и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель объединения
48.	Выпуск школьной газеты «Перемена» в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте лицея)	10-11	В течение года 1 раз в месяц	Медиацентр
49.	Участие школьного пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации)	10-11	В течение года	Медиацентр
50.	Публикации материалов об интересных значимых событиях в жизни школы в региональных и муниципальных СМИ	10-11	В течение года	Медиацентр
<b>Детские общественные объединения</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
10.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
11.	<u>Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.</u>	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию,

				классные руководители
12.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение года	<u>Советник директора по воспитанию</u>
13.	Организация деятельности отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	10-11	В течение года	Руководитель отряда
<b>Профориентация</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
28.	Профориентационные диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
29.	Профориентационные уроки.	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
30.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочтительных обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители
31.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий».	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
32.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
33.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
34.	Участие в профессиональных пробах на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
35.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение года	Учителя истории и обществознания
36.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
37.	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	10-11	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители
38.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
39.	Организация сопровождения профильного класса (психолого-педагогический)	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, педагог психолог
40.	Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными города, области, РФ (в т.ч. в дистанционном формате)	10-11	В течение года	<a href="#">м/о учителей-предметников, руководители объединений</a>
41.	Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители, родительская общественность, педагог-организатор, педагог-психолог
42.	Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные пред-	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители, роди-

	ставления о существующих профессиях и условиях работы людей – представителях этой профессии.			тельская общественность, педагог-организатор
43.	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО), «Карта интересов», профессиональные ориентационные анкеты; опросник профессиональной готовности (ОПГ) и др	10-11	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители
44.	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.	10-11	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители, родительская общественность, педагог-организатор
45.	Встречи с выпускниками лицез, построившими успешные профессиональные карьеры «Лицей дал мне путевку в жизнь»	10-11	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители, родительская общественность, педагог-организатор
46.	Участие во Всероссийском тестировании по выявлению предпринимательских способностей.	10-11	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители
47.	Библиотечные уроки и книжные выставки по профориентационной тематике.	10-11	В течение года	Библиотекарь
48.	Индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.	10-11	По необходимости	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители, родительская общественность, педагог-организатор, педагог-психолог
49.	Участие школьников в проектной деятельности, в научно-практических конференциях.	10-11	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
29.	Общешкольное родительское собрание «Основные направления учебно-воспитательной работы в 2023-2024 году»	10-11	Сентябрь	Администрация лицея
30.	Выборы в Общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса; планирование работы	10-11	Сентябрь	Администрация лицея, кл. руководители, председатели РК
31.	Организация работы родительских комитетов школы, класса, направленной на участие в управлении классом, ОУ и решение вопросов воспитания и обучения детей	10-11	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, кл. руководители, председатели РК
32.	Общешкольные родительские собрания по параллелям	10-11	Ноябрь, март, май	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, родительские комитеты
33.	Проведение классных родительских собраний	10-11	1 раз в четверть по ИПР класс-	Классные руководители, председатели РК

			ных руководителей	
34.	Лекторий психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей «Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения»	10-11	В соответствии с утвержденной Программой	Кл.руководители, соц. педагог, педагог-психолог, <a href="#">учителя лицея</a>
35.	Информационное оповещение родителей через сайт лицея, официальные страницы ОУ в Телеграм, ВК, Одноклассники, школьную газету «Перемена», родительские группы классов в социальных сетях и др.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР и УР, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог, <a href="#">учителя лицея</a>
36.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10-11	В течение года по необходимости	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, учителя лицея
37.	Работа Совета профилактики правонарушений с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями	10-11	В соответствии с планом работы	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
38.	Работа Службы школьной медиации по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
39.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	По ИПР классных руководителей и плану ВР школы	<a href="#">Классные руководители</a>
40.	Посещение учащихся класса на дому	10-11	В течение года по необходимости	<a href="#">Классные руководители, администрация, соц. педагоги, инспектор ПДН</a>
41.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	По ИПР классных руководителей и плану ВР школы	<a href="#">Классные руководители</a>
42.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
43.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение года	Соц. педагог
<b>Профилактика и безопасность</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
37.	<u>Мероприятия в рамках реализации</u> целевой программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
38.	<u>Мероприятия в рамках реализации</u> целевой программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди обучаю-	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

	щихся «Линия Жизни»			
39.	<u>Мероприятия в рамках реализации программы</u> по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Безопасность на дорогах»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
40.	<u>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.</u>	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
41.	<u>Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения.</u>	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
42.	<u>Деятельность отряда ЮИД.</u>	10-11	В течение года	Руководитель отряда
43.	<u>Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы</u> Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
44.	<u>Инструктажи по технике безопасности.</u>	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
45.	<u>Организация деятельности школьной службы медиации.</u>	10-11	В течение года	Руководитель школьной службы медиации
46.	<u>Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.</u>	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
47.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение года	Педагоги-психологи
48.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение года	Специалисты социально-психологической службы
49.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение года	Специалисты социально-психологической службы
50.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение года	Классные руководители
51.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение года	Классные руководители
52.	Организация психолого-педагогического просвещения родите-	10-11	В течение года	Классные руководители

	лей (законных представителей).			
53.	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, порядке постановки на внутришкольный учет и снятия с него учащихся МОУ - Лицей № 2	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
54.	Мониторинг учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	10-11	Ежедневно	Зам директора по УР, классные руководители
55.	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
56.	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

#### Социальное партнёрство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
27.	Библиотека №б. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
28.	<a href="#">Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина.</a> Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
29.	МАДОУ «ЦРР - детский сад № 13» Организация и проведение подвижных игр с детьми детского сада, изготовление дидактического материала.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
30.	«Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района. Проведение совместных мероприятий, посещение учащимися лицея объединений дополнительного образования, участие в акциях, конкурсах.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
31.	Интернет – сообщества. Участие в конкурсах, акциях, фестивалях.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
32.	ВУЗы, колледжи города. Профорientационная работа, участие в днях открытых дверей, экскурсии.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
33.	ДМШ №14. Организация концертных программ, мастер-классов для учащихся лицея, проведение совместных мероприятий.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
34.	Городская поликлиника №10. Проведение профилактической работы	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,

	по пропаганде ЗОЖ .			
35.	Телефон доверия. Профилактические беседы, акции.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
36.	Отдел полиции № 5 УМВД России по городу Саратову. Проведение профилактической работы.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
37.	Пожарная часть № 4. Профилактические беседы, экскурсии.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
38.	Центр занятости населения. Организация трудоустройства несовершеннолетних.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
39.	Театры города. Просмотр и обсуждение спектаклей; участие в совместных проектах.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
40.	Музеи города. Посещение музеев города; музейные уроки; участие в совместных проектах, мероприятиях, конкурсах.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
45.	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	10-11	В течение года	М/о классных руководителей, учителя рисования
46.	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее и за ее пределами с участием учащихся, информации о достижениях учителей и школьников.	10-11	В течение года по плану ВР лица и классов	Зам. директора по ВР, ответственные за проведение конкурсов, школьных мероприятий, Совет учащихся «Праздник»
47.	Оформление классных уголков «Классная жизнь»	10-11	В течение года	Классные руководители, председатели РК, актив класса
48.	Акция «Цветы для школы», озеленение школы.	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
49.	Трудовые десанты по уборке школьной территории.	10-11	В течение года	Классные руководители
50.	Уход за растениями в кабинетах и клумбах лица.	10-11	В течение года	Классные руководители
51.	Конкурс на лучшее оформление классного кабинета к Новому году	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник», родительская общественность
52.	Создание фотозон к традиционным школьным праздникам и мероприятиям	10-11	В течение года по плану ВР школы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
53.	Оформление и организация работы «Буккроссинга»	10-11	В течение года	Классные руководители, <a href="#">родители учащихся</a>
54.	Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение года	Классные руководители

55.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение года (еженедельно)	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
56.	Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение года	Администрация лицея
57.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК, Телеграм, Одноклассники (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение года	Медиацентр
58.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
59.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории лицея.	10-11	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
60.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях лицея.	10-11	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
61.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение года	Волонтерский отряд «Очаг», медиацентр
62.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение года	Администрация лицея, медиацентр
63.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение года	Администрация лицея, медиацентр
64.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
65.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
66.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение года	Учителя начальных классов
67.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение года	Администрация лицея, медиацентр

**Добровольческая деятельность (волонтерство)**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
23.	Участие в мероприятиях, организуемых Лицейским волонтерским отрядом «Очаг»	10-11	В течение года по плану работы	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители

			объединения	
24.	Акция «Голубь мира» в рамках Международного дня мира	10-11	21 сентября	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
25.	Мероприятия к международному дню пожилых людей.	10-11	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
26.	Благотворительный концерт в Саратовском доме-интерната для престарелых и инвалидов.	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
27.	День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты.	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
28.	День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
29.	Акция «Всемирный день отказа от курения»	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
30.	Акция в поддержку инвалидов «Белая ленточка»	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
31.	Акция «Рождественский подарок» (благотворительная ярмарка, подготовка новогодних подарков детям в Центр гематологии)	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
32.	Всероссийская Акция «Письмо солдату»	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
33.	Школьная акция «Тепло родного дома»	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
34.	Участие в мероприятиях в рамках сотрудничества с ГУК «Областная специальная библиотека для слепых»	10-11	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
35.	Участие во всероссийских и муниципальных экологических акциях: «Спасем дерево!», «Раздельный сбор», «Батарейки, сдавайтесь!», «Водорослям крышка!», акция помощи приюту для бездомных животных «Помощь маленьким хвостам»	10-11	В течение года по плану работы волонтерского отряда «Очаг»	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
36.	Участие в просветительских меропри-	10-11	В течение	Зам. директора по ВР,

	<p>ятиях, проводимых участниками школьных объединений: «Юные друзья полиции», «Правовой щит», «Дружина юных пожарных», ВПК «Ратоборец»</p>		<p>года по плану работы объединений</p>	<p>рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители</p>
--	--	--	---	--

