**Администрация Октябрьского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей № 2**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего
совета
(протокол от 04.10.2021 № 3)

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
от 04.10. 2021г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____ Е.И. Седова
«04» октября 2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального общеобразовательного
учреждения – Лицей №2
на 2021 - 2025 годы**

Саратов, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития МОУ – Лицей №2 на 2021 – 2025 годы	3
2. Введение	7
3. Информационно-аналитическая справка об общеобразовательном учреждении	8
4. Анализ потенциала развития МОУ – Лицей №2 по реализации стратегии развития образования	14
4.1. Анализ результатов реализации программы развития МОУ – Лицей №2 на период 2016 - 2020 гг.	14
4.2. SWOT – анализ потенциала развития МОУ – Лицей №2 (в контексте Национального проекта «Образование»)	16
4.3. Краткое описание оптимального сценария развития лицея	18
5. Концепция развития МОУ – Лицей №2 в контексте реализации стратегии развития образования	20
5.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	20
5.2. Миссия развития МОУ – Лицей №2	21
5.3. Цели и задачи развития	22
5.4. Проекты МОУ – Лицей №2 по реализации программы развития	23
6. Целевые показатели развития МОУ – Лицей №2 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	25
7. Механизм мониторинга реализации Программы развития	37
8. Финансовое обеспечение реализации программы	42

1. ПАСПОРТ
программы развития МОУ – Лицей №2
на 2021 – 2025 годы

<p>Наименование и основное назначение программы</p>	<p>Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения – Лицей №2 Октябрьского района г. Саратова на 2021 - 2025 годы (далее – Программа). Программа направлена на создание комплексных условий для реализации государственных задач развития образования на основе совершенствования инструментов повышения качества образования, проектирования социально ориентированной мотивирующей образовательной среды соразвития всех участников образовательных отношений.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373); – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 мая 2012 г. № 413); – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации 2018 - 2025 гг.); – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; – Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 3 сентября 2018 года № 10); – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарег.18.12.2020 № 61573); – Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 23.09. 2019 Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»»; – Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области»; – Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года»», утвержденная

	<p>постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года N 760-П (с изм. на 15 ноября 2019 года);</p> <p>– Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены президиумом Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам (протокол от 13 декабря 2018 г. № 3-12-29/135)):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Современная школа; ✓ Успех каждого ребенка; ✓ Поддержка семей, имеющих детей; ✓ Цифровая образовательная среда; ✓ Молодые профессионалы; ✓ Учитель будущего; ✓ Новые возможности для каждого; ✓ Социальная активность; <p>- Устав МОУ – Лицей №2.</p>
Заказчик программы	<p>Учредитель - администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов».</p> <p>Управляющий совет лицея.</p>
Основные разработчики программы	<p>Педагогический коллектив ОУ, методический и административный состав ОУ.</p>
Цель программы	<p>1. Создание комплексных условий для реализации государственной образовательной политики, современных задач развития образовательной организации в рамках национального проекта «Образование» 2019-2024 гг.</p> <p>2. Проектирования социально ориентированной мотивирующей образовательной среды на основе интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства лицея как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности и соразвития всех участников образовательных отношений.</p>
Задачи программы	<p>1. Обеспечение высокого качества и доступности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ и использования инновационных форм работы лицея;</p> <p>2. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся; поддержка одарённых детей и детей с ОВЗ;</p> <p>3. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников;</p> <p>4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование актуальных цифровых компетенций у учащихся всех уровней, необходимых для самостоятельной работы при решении образовательных задач;</p> <p>5. Развитие системы сетевого и социального партнерства, формирование среды соразвития участников образовательных отношений в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной</p>

	<p>деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности через участие в программах, направленных на формирование позитивного социального опыта, общественных инициативах и социальных проектах, добровольческом (волонтерском) движении;</p> <p>7. Совершенствование инструментов управления образовательной организацией и развития качества образования;</p> <p>8. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>9. Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы лицея в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.</p>
<p>Основные направления развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проект «Современный лицей»; – Проект «Успех каждого ребенка»; – Проект «Учитель будущего»; – Проект «Цифровая школа – шаг в будущее»; – Проект «Современный родитель». <p>В основу проектор Программы положены региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование» 2019-2024.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2025 года.</p> <p>1-й этап (январь - август 2021 года) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития 2016 – 2020 гг.; – разработка механизмов реализации Программы развития на 2021- 2025 гг., направленных на переход образовательной системы в новое качественное состояние. <p>2-й этап (сентябрь 2021 – август 2025 года) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация разработанных проектов Программы; – осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов, осмысление рисков, корректировка плана действий; – реализация Программы с учетом внесенных корректив. <p>3-й этап (сентябрь - январь 2025 года) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – итоговая диагностика реализации проектов Программы; – анализ достижения планируемых результатов по каждому из проектов; – оценка эффективности Программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; – опубликование и представление опыта реализации Программы на разных уровнях; – постановка новых стратегических задач развития лицея и конструирование путей дальнейшего развития МОУ – Лицей №2.
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>1. В лицее созданы комплексные условия для решения задач профильного и предпрофессионального самоопределения учащихся, индивидуализации образования, обновления содержания и технологий образования.</p>

	<p>2. Разработана и внедрена концепция преподавания предметной области «Технология» с учетом специфики лица, сетевой формы реализации ООП.</p> <p>3. Обновлено содержание рабочих программ, программ внеурочной деятельности, воспитательной работы с учетом решения задач интеллектуального, социального и духовного развития всех учащихся, сопровождения разных категорий детей.</p> <p>4. Созданы системы оценки и публичной презентации достижений учащихся в различных областях.</p> <p>5. Созданы условия для овладения педагогами Лицея новыми компетенциями, в том числе цифровыми, профессионального роста с учетом федеральной и региональной нормативной базы, адаптации молодых специалистов, участия педагогов в профессиональных конкурсах.</p> <p>6. Сформирована мотивирующая среда соразвития всех участников образовательных отношений за счет расширения системы внешних социальных связей лицея, увеличения числа субъектов сетевого и социального партнерства, открытого пространства образовательных возможностей.</p> <p>7. Созданы условия для активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</p> <p>8. Обеспечено улучшение большинства показателей качества образования по результатам внутренних и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>9. Обеспечено обновление материально-технической базы, в том числе за счет совместно реализуемых проектов, ресурсов партнеров.</p>
<p>Важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>Целевые показатели успешности выполнения Программы выстроены на основе решения задач Программы с указанием показателей достижений на 2025 год и направлены на обеспечение позитивной динамики развития лицея в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Саратовской области и Российской Федерации до 2025 года.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Общий контроль за выполнением Программы осуществляет директор Лицея и руководители проектов.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы лицея по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместители директора по курируемым направлениям.</p> <p>Осуществляется ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям.</p> <p>Промежуточные результаты реализации Программы ежегодно отражаются в Публичном отчете (результатах самообследования) на сайте лицея. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы представляются на педагогических советах, заседаниях Управляющего совета, совещаниях.</p> <p>Ежегодно, с учетом изменения внешних и внутренних факторов развития ОУ, уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизмы реализации Программы и состав исполнителей.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Финансирование мероприятий по реализации Программы предусмотрено за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевого бюджетного финансирования;

	- финансовой поддержки за счет спонсорских средств и добровольных пожертвований; - средств от оказания платных образовательных услуг.
Сайт лицея	http://www.licei2.ru

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения – Лицей №2 на 2021 - 2025 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в Лицее для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОУ;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МОУ – Лицей №2 для достижения целей Программы.

Программа разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем.

Проекты Программы прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Управляющего совета лицея.

При появлении в процессе реализации Программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

МОУ - Лицей № 2 ведет свою историю с 1912 года, когда при церкви Благовещения Пречистые Богородицы была возведена церковно-приходская школа на средства купеческой вдовы Ксении Никитичны и ее сына Владимира Васильевича Агафоновых.

Основное здание нынешнего лицея было построено в 1935 году. До 1953 года в нем размещались две школы - мужская и женская. В 1953 году школа была реорганизована в среднюю политехническую общеобразовательную школу № 2 ПЖД, в 1961 году переименована в среднюю общеобразовательную школу № 96.

Большая и системная работа педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса, повышению его качества привела к тому, что в 1992 году образовательному учреждению одному из первых в Саратовской области был присвоен статус «школы-лицея». Дальнейшая плодотворная работа педагогического коллектива позволила добиться в 1998 году присвоения статуса лицея, а образовательное учреждение стало называться муниципальным общеобразовательным учреждением – Лицей №2.

С 2012 года лицей является пилотной школой по апробации федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. В настоящее время обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) перешло из инновационного режима в режим функционирования и осуществляется в полном объеме для учащихся всех возрастных ступеней.

В 10-11 классах лицей создает условия для выбора учащимися предметов и элективных курсов математического и естественно-научного циклов для углубленного изучения с целью максимального удовлетворения запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также с целью развития познавательных интересов, личностного самоопределения и обеспечения конкурентоспособности в системе высшего профессионального образования.

Внеурочная деятельность учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Организация внеурочной деятельности осуществляется непосредственно в образовательной организации учителями-предметниками, классными руководителями и другими педагогическими работниками. При организации внеурочной деятельности преимущественно используются программы линейных курсов внеурочной деятельности, на изучение которых предусмотрено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой каждого педагога. Кроме того, внеурочная деятельность учащихся организуется через совокупность внеурочных мероприятий, определенных годовым планом воспитательной работы, годовым планом методических объединений учителей и т.д.

Качество образовательного процесса

Итоги промежуточной аттестации, независимой, внешней экспертизы знаний (итоги ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах), а также годовые оценки учащихся со 2 по 11 класс подтверждают, что в настоящее время лицей предоставляет учащимся качественное образование.

Показатели работы лицея за 2019-2020 учебный год: успеваемость – 100%, уровень обученности – 64%. Показатели на ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору превышают средний балл в области. Ежегодно в среднем 8-10 % выпускников лицея награждаются медалями «За особые успехи в учении». Ежегодно 96 % выпускников поступают в вузы Саратова и страны, в том числе по итогам всероссийских олимпиад 6-8 % выпускников лицея становятся студентами вузов Москвы и Санкт-Петербурга.

Особое внимание в лицее уделяется подготовке и участию учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. В период с 2015/2016 по 2019/2020 учебные годы учащиеся лицея 13 раз становились призерами и 5 раз победителями регионального этапа ВсОШ. Учащийся Балабан

Михаил в 2018г. стал призером заключительного этапа ВсОШ по географии, а в 2019г. – победителем заключительного этапа ВсОШ по географии. В этом же году Балабан Михаил стал обладателем серебряной медали 16-ой Международной географической олимпиады (IGeo) в Гонконге.

Качество условий организации образовательного процесса

К настоящему времени в лицее создана и поддерживается образовательная среда, адекватная задачам достижения личностного развития учащихся и их успешной социализации. Созданные в МОУ – Лицей №2 условия:

- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального, общего и среднего образования, дополнительных образовательных программ;

- учитывают особенности образовательного учреждения, организационную структуру, запросы всех участников образовательных отношений;

- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, расширения разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

Кадровый потенциал

В лицее работает высокопрофессиональный, сплоченный, творческий коллектив учителей. Образовательный процесс осуществляют 76 педагогических работников. 97 % учителей имеют высшее образование, 33 педагога - высшую квалификационную категорию, 26 педагогов – первую квалификационную категорию, 1 учитель имеет почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 32 чел. имеют отраслевые награды Министерства образования и науки РФ.

Педагоги обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию, в полной мере обеспечивают реализацию образовательных программ общего образования, компетентны в осуществлении обучения и воспитания школьников, использовании современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий обучения, способны эффективно применять учебно-методические, информационные и иные ресурсы, постоянно развиваются в профессиональном отношении.

За последние пять лет на базе лицея проведены 12 областных и 25 городских семинаров по актуальным вопросам начального, общего и среднего образования.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников осуществляется через научно-методическое сопровождение и оказание помощи как методическим объединениям, так и отдельным педагогам. Организуются творческие мастерские, проводятся внутришкольные семинары по обмену опытом. Формами повышения квалификации педагогов являются: курсовая

подготовка и переподготовка, участие в конференциях, обучающих семинарах, мастер-классах и различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов. Педагоги лицея принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

При этом четвертая часть педагогов лицея - его выпускники. Еще одной отличительной чертой лицейского образовательного пространства являются «династии учеников». Такая связь поколений не только способствует бережному сохранению традиций образовательного учреждения, но и облегчает внедрение инновационных образовательных технологий и практик.

Организация здоровьесберегающих условий

Создание здоровьесберегающих условий при организации образовательного процесса в лицее включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, учащихся и родителей;
- наличие психолого-педагогической службы;
- организацию горячего питания;
- оборудование учебных кабинетов, спортивных и танцевальных залов: помещения оснащены типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью, учебно-наглядной продукцией, информационно-коммуникационными средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки учащихся по ФГОС.

Информационно-методические условия организации образовательного процесса

Сегодня лицей имеет современную информационно-техническую базу, соответствующую требованиям ФГОС. Все педагогические работники лицея применяют средства ИКТ и ЭОР, проходят курсы повышения квалификации в дистанционной форме, участвуют в вебинарах, принимают участие в электронных формах мониторинга, активно используют в учебно-воспитательном процессе различные образовательные платформы: Учи.ру, Российская электронная школа, ЯКласс, Яндекс.Учебник.

С 2013 года МОУ – Лицей № 2 одним из первых в Саратовской области начал экспериментально работать с образовательной платформой Дневник.ру. С 1 сентября 2018 года лицей полностью перешел на электронный документооборот, отказавшись от бумажного журнала и дневников.

При переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий предусмотрено проведение учебных занятий в режиме реального времени (онлайн) через системы специального ПО (Skype, Zoom и др.).

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде лицея;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа к безопасным информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий.

Воспитательная работа

До сентября 2021 года воспитательная работа в лицее строилась в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания и развития учащихся на уровне начального общего образования и Программой воспитания и социализации учащихся на уровне основного и среднего общего образования. С 1 сентября 2021 года воспитательная работа будет реализовываться в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, входящими в состав основных образовательных программ.

Воспитательный процесс в лицее осуществляется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся и другими субъектами социализации – социальными партнерами Лицея: региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по Саратову и Саратовской области, Саратовским региональным отделением ООГДЮО «Российское движение школьников», подростковыми клубами «Атлет» и «Акварель», ФОК «Октябрьский», детским технопарком «Кванториум», созданным на базе СГТУ, государственным музеем К.А. Федина, Саратовской региональной общественной организацией трезвости и здоровья, СРООИ «Ты не один», ГУК «Областная специальная библиотека для слепых», МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова, музыкальной школой №14, библиотека №6, ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 10», вузами и ссузами города.

В основе деятельности образовательной организации по воспитанию и социализации лежит современный национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

К числу «сильных» сторон организации воспитательного процесса следует отнести широкую сеть кружков, клубов и спортивных секций, работающих на базе образовательного учреждения, а также накопленный опыт и традиции школьного сообщества по здоровьесбережению, профориентационной работе, работе по реализации профилактических программ, развитию школьного самоуправления, волонтерского движения, формированию у учащихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества.

Разнообразные творческие объединения по интересам дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. При этом воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей (законных представителей), условиями школы и социума.

Учащиеся лицея традиционно демонстрируют высокий уровень воспитанности и достойные результаты в различных конкурсных мероприятиях. Среди них победы в областном конкурсе «Лучший ученический класс» в 2016 и 2017 гг., в городских и областных конкурсах вокалистов, фольклорных, хоровых, хореографических и театральных коллективов. В период с 2014 по 2019 гг. команда лицея являлась победителем областной военно-патриотической игры «Зарница» и успешно представляла Саратовскую область в финале юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» Приволжского федерального округа в Оренбурге.

Лицейские спортивные команды неоднократно становились победителями и призерами соревнований различных уровней. В 2016 году сборная спортивная команда лицея заняла 1 место в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и представляла регион во Всероссийском этапе спортивных игр ВДЦ «Орленок» г. Туапсе.

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МОУ – ЛИЦЕЙ №2 ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Анализ результатов реализации программы развития МОУ – Лицей №2 на период 2016 - 2020 гг.

Программа развития МОУ – Лицей №2 на 2016-2020 годы реализована в полном объеме. Целью работы по реализации программы развития на 2016-2020 годы являлось: «Обеспечение инновационного развития образовательного учреждения как центра образовательных возможностей развития ребенка, обеспечивающего доступность качественного образования, удовлетворения образовательных запросов как механизма становления социально успешной личности».

В качестве основных направлений реализации программы были определены следующие:

1. Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в образовательный процесс лицея.

2. Обеспечение соответствия качества образования изменяющимся потребностям социума, оказание помощи учащимся в их жизненном и профессиональном самоопределении.

3. Развитие общедоступной системы дополнительного образования.

4. Развитие системы воспитания.

5. Повышение эффективности работы, обеспечивающей координацию педагогов и родителей в воспитании, обучении и развитии детей.

6. Повышение эффективности научно-методической деятельности.

7. Совершенствование управления качеством образования.

Предыдущая программа развития позволила осуществить системные преобразования в образовательном процессе, обеспечив определенные преимущества лицея на рынке образовательных услуг:

– обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;

– высокое качество образования и воспитания (средний балл на ЕГЭ по 7 предметам из 9 выше среднеобластных показателей, на протяжении последних пяти лет отсутствуют неудовлетворительные результаты на ОГЭ);

– стабильно высокие результаты показывают учащиеся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников: 35 победителей и призеров муниципального этапа и 3 призера регионального этапа всероссийских предметных олимпиад

школьников; в 2019 году – 1 победитель по географии и 1 участник по английскому языку заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников; 2019 год – Балабан Михаил обладатель серебряной медали 16 Международной олимпиады по географии);

- сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив (97 % учителей имеют высшее образование, 33 педагога - высшую квалификационную категорию, 26 педагогов – первую квалификационную категорию, 1 учитель имеет почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 32 педагога отмечены отраслевыми наградами Министерства образования и науки РФ);

- положительный опыт инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе: введение ФГОС в начальной, основной и средней школе; апробация и внедрение ЦОР, УМК нового поколения;

- сформирована и успешно развивается единая информационно-образовательная среда;

- имеет место рост числа участников, лауреатов и победителей профессиональных педагогических конкурсов (2015 г. - учитель музыки Закирова Екатерина Александровна заняла 3 место в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2015»; 2017 год - учитель информатики Волоснова Наталья Викторовна заняла 3 место в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2017»; 2019 г. - учитель химии Романова Вероника Олеговна стала победителем городского и областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2019», призером Всероссийского конкурса «Учитель года России-2019»);

- расширение возможности формирования индивидуальных образовательных программ старшеклассников в рамках профильного обучения;

- развитие воспитательной системы в процессе совместной деятельности учащихся, педагогов и родителей, развитие и укрепление воспитательных лицейских традиций;

- создание безопасной образовательной среды.

С 2012 года лицей является пилотной школой по апробации федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. В период с 2017 по 2020 год лицей стал муниципальной площадкой «Создание модели наставничества и поддержки учителей на начальном этапе профессиональной карьеры».

За последние пять лет на базе лицея проведены 12 областных и 25 городских семинаров по актуальным вопросам начального, общего и среднего образования.

Позитивная динамика развития лицея подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы ОУ:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ОУ в соответствии с показателями оценки эффективности ОУ.

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности ОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития ОУ позволил получить результаты, которыми лицей может гордиться:

– лицей является участником реализации направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», а также тесно сотрудничает с региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по Саратову и Саратовской области;

– в 2020 году лицейу был присвоен почетный статус «Дом ЮНАРМИИ», он стал опорной площадкой для участников всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения.

По итогам реализации программы развития лицея на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МОУ – Лицей №2 к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

Публичный отчет директора лицея и результаты самообследования размещены на сайте: <http://www.licei2.ru>

4.2. SWOT – анализ потенциала развития МОУ – Лицей №2 (в контексте Национального проекта «Образование»)

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МОУ – Лицей №2 (см. Приложение 1) оценка потенциала развития образовательного учреждения по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none">– Инновационный опыт образовательного учреждения;– Высокий уровень качества образования;– Наличие программ профильного обучения на ступени СОО с профориентационной направленностью на конкретные вузы города;– Высокий уровень квалификации педагогов, возможности повышения квалификации в разных формах;– Развивается наставничество;	<ul style="list-style-type: none">– Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную базу;– Сложности структурирования образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности в условиях 2-сменного обучения;– Реализуемые профильные программы не отражают в полной мере запросов учащихся и родителей и опирается на сложившуюся в Лицее практику;

<ul style="list-style-type: none"> - Опыт выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся; - Высокий уровень мотивации учащихся к участию в олимпиадах, творческих конкурсах; - Наличие образовательных и воспитательных традиций, развитая система внеурочной деятельности; - Рост социальной активности учащихся посредством участия в ученическом самоуправлении; - Разнообразные формы работы с родителями; - Наличие договоров с социальными партнерами, что делает учебную и воспитательную работу в Лицее более эффективной и насыщенной; - Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей учащихся, высокий процент удовлетворенности учащихся и родителей школьным образовательным процессом; - Сформирована техническая база для функционирования единой цифровой среды, 100% педагогов прошли курсы по ИКТ-компетенции; - Информационная открытость ОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме, унификация образовательных программ; - Высокий средний возраст педагогического коллектива, перегруженность педагогов; - Недостаточная гибкость индивидуальных образовательных маршрутов учащихся из-за отсутствия условий; - Недостаточно используется родительский потенциал, низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства; - Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных программ ОУ и программ внеурочной деятельности.
--	---

Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение

<i>Благоприятные возможности для развития</i>	<i>Риски</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие нормативных документов регионального и муниципального уровня, регулирующих инновационную деятельность; - Широкие возможности повышения квалификации педагогов через внутренние и внешние формы обучения; - Положительный имидж образовательного учреждения у родителей учащихся; - Развитие системы управления лицеем на основе современных стандартов системы менеджмента качества в образовании; - Востребованность современных программ внеурочной деятельности, ориентированных на цифровые технологии, техническое творчество и профессиональное самоопределение учащихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие образовательных организаций-конкурентов, в том числе образовательных учреждений технического профиля в районе; - Скорость изменений в системе образования, которая негативно отражается на глубине и качестве проработки отдельных вопросов; - Множественность и разнонаправленность решаемых задач при недостатке различных видов ресурсов, непроработанности механизмов изменений, требующие со стороны управленческой команды инициативы и эффективных действий по корректировке и доработке;

<ul style="list-style-type: none"> - Возможность выстраивать сотрудничество с ССУЗами и учреждениями системы высшего профессионального образования, молодежными центрами научно-технического творчества, детским технопарком «Кванториум», предприятиями и бизнес-структурами, расположенными на территории города; - Внедрение в образовательный процесс дистанционных цифровых технологий; - Использование ресурсов партнеров, сетевая форма реализации образовательной программы; - Широкий спектр предложений участия в общественных акциях и социальных проектах; - Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Старение педагогического коллектива (риск резкого обновления состава или дефицита педагогических кадров); - Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся; - Незрелость вариативных форм дистанционной, консультационно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ; - Недостаточная эффективность взаимодействия лиц с учреждениями системы ВПО.
---	--

4.3. Краткое описание оптимального сценария развития лицея

SWOT-анализ потенциала развития МОУ - Лицей №2 позволяет предположить, что в настоящее время лицей располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом.

Проведенный анализ позволяет выбрать оптимальный сценарий развития ОУ – сценарий устойчивого развития, предполагающий опору на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования.

Большинство показателей демонстрируют, что лицей развивается стабильно, обеспечивая доступное образование на достаточно высоком уровне. Лицей имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение, укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

Эти достижения позволяют планировать дальнейшее развитие для расширения возможностей формирования и проявления креативности учащихся, индивидуализации их образовательных траекторий в рамках классно-урочной системы за счет интеграции урочной и внеурочной деятельности, в том числе совершенствования системы проектно-исследовательской деятельности в лицее, технологических, междисциплинарных знаний предоставления больших возможностей воспитания и социализации.

При разработке программы развития лицея с учетом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить следующие **направления**:

- проектирование социально ориентированной мотивирующей образовательной среды соразвития всех участников образовательных отношений;
- создание эффективной системы управления Лицеом на основе современных стандартов системы менеджмента качества в образовании, совершенствование информационно-технологического сопровождения процессов управления;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС, национальной системы учительского роста;
- обеспечение расширения сетевого сотрудничества Лицея с образовательными и социальными партнерами с сохранением уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей;
- совершенствование системы работы с родительской общественностью, создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся в вопросах образования и воспитания с учетом современных тенденций;
- совершенствование воспитательного пространства Лицея как территории развития личности: социальных инициатив, пространства выбора, личностной самореализации учащихся в контексте их всестороннего развития;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды лицея.

Вместе с тем, ряд существующих факторов может привести к снижению эффективности работы ОУ. Появление ограничений и рисков может быть связано с возникновением ограничений в финансировании, наличием незначительной доли педагогов, не готовых в полной мере реализовывать современные тенденции в образовании; возникновением противоречий с некоторыми родителями в части установления приоритетов при получении основного и дополнительного образования.

Реализация Программы предполагает позитивные последствия в части обновления методов и технологий обучения и воспитания; создания гибких, вариативных профильных направлений в рамках естественнонаучного образования; развития навыков учащихся в рамках технологических, междисциплинарных знаний; поддержки интересов, способностей и талантов учащихся; выведения на новый уровень педагогического мастерства учителей; в развитии современной и безопасной цифровой среды; повышении социальной активности участников образовательного процесса, совершенствовании сопровождения учащихся и их семей. Негативных последствий Программа не предполагает.

Сценарий устойчивого развития реализуется посредством проектов.

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ – ЛИЦЕЙ №2 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

- Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года N 760-П (с изм. на 15 ноября 2019 года);

- Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены президиумом Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам (протокол от 13 декабря 2018 г. № 3-12-29/135)).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной

деятельности учащихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности учащихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МОУ – Лицей №2 выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию учащихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей вузов, ссузов, предприятий и организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детского технопарка «Кванториум», студентов и др.);
- внедрение в образовательную деятельность новых воспитательных технологий, развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности учащихся;
- формирование цифровых компетенций учащихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей, детей с ОВЗ;
- внедрение различных форм психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) учащихся;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

5.2. Миссия развития МОУ – Лицей №2

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления учащимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения. Социальным контекстом

формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся, их вовлечение в работу детско-юношеских общественных объединений и организаций, в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МОУ – Лицей №2 видит свою **миссию** в создании открытого мотивирующего образовательного пространства для получения всеми учащимися качественного образования, соответствующего современным требованиям и способствующего развитию их потенциала; ориентированного на успешную социализацию учащихся и реализацию их индивидуальных образовательных маршрутов в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая возможности образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Анализ потенциала развития лицея показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития лицея. Иными словами, лицей позволяет достичь высокого уровня качества образования ребенку, мотивированному на обучение.

Концептуальная идея Программы заключается в развитии и использовании возможностей мотивации ребенка как фактора повышения качества образовательной деятельности.

5.3. Цели и задачи развития

Целями развития МОУ – Лицей №2 до 2025 года выступают:

1. Создание комплексных условий для реализации государственной образовательной политики, современных задач развития образовательной организации в рамках национального проекта «Образование» 2019-2024 гг.
2. Проектирования социально ориентированной мотивирующей образовательной среды на основе интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства лицея как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности и соразвития всех участников образовательных отношений..

Для достижения поставленных целей необходимо создать специальные организационно-педагогические условия посредством решения **следующих задач**:

1. Обеспечение высокого качества и доступности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ и использования инновационных форм работы лицея;
2. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся; поддержка одарённых детей и детей с ОВЗ;
3. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование актуальных цифровых компетенций у учащихся всех уровней, необходимых для самостоятельной работы при решении образовательных задач;
5. Развитие системы сетевого и социального партнерства, формирование среды соразвития участников образовательных отношений в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии;
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности через участие в программах, направленных на формирование позитивного социального опыта, общественных инициативах и социальных проектах, добровольческом (волонтерском) движении;
7. Совершенствование инструментов управления образовательной организацией и развития качества образования;
8. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
9. Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы лицея в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.

5.4. Проекты МОУ – Лицей №2 по реализации программы развития

Для реализации заявленной миссии образовательного учреждения и достижения целей Программы в соответствии с национальным проектом «Образование» в лицее на протяжении 5 лет необходимо реализовать следующие проекты:

- Проект «Современный лицей»;
- Проект «Успех каждого ребенка»;

- Проект «Учитель будущего»;
- Проект «Цифровая школа – шаг в будущее»;
- Проект «Современный родитель».

Проект «Современная лицей».

Цель: обеспечение высокого качества и доступности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей), представителей вузов, ссузов, предприятий и организаций, в том числе детского технопарка «Кванториум» и др.) в развитие лицея, а также за счет обновления материально-технической базы лицея.

Проект «Успех каждого ребенка».

Цель: создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Проект «Учитель будущего».

Цель: развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

Проект «Цифровая школа – шаг в будущее».

Цель: обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование актуальных цифровых компетенций у учащихся всех уровней, необходимых для самостоятельной работы при решении образовательных задач.

Проект «Современный родитель».

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации, оказание помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.