

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей № 2

ПРИКАЗ

30.08.2024

№ 357

г. Саратов

Об утверждении мероприятий
по оценке качества образования
для достижения показателей
аккредитационного мониторинга

На основании итогов аккредитационного мониторинга с целью
повышения показателей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить мероприятия по оценке качества образования для
достижения показателей аккредитационного мониторинга (Приложение
№1).
2. Заместителю директора по учебной работе Шапшаловой Е. М. в срок до
01.09.2024 года опубликовать мероприятия, указанные в пункте 1 настоящего
приказа на сайте МОУ – Лицей № 2.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е. И. Седова

**Управленческие решения
по обеспечению объективности процедур оценки качества
подготовки обучающихся
в 2024-2025 учебном году**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Основные подходы

Для повышения объективности оценки образовательных результатов рекомендуется организовать комплексные мероприятия по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МОУ – Лицей №2.
2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех подходов и создание на их основе действенной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, и одновременно принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов рекомендуется применять следующие меры:

- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, ликвидация проблем с организацией образовательного процесса и т.п.; во всех перечисленных случаях применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах)
- способствовать повышению заинтересованности МОУ – Лицей №2 в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Элементами такой системы в МОУ – Лицей №2 являются:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация МОУ – Лицей №2;
- принятые в лицее прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Циклограмма работы с обучающимися по повышению их уровня обученности

Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам.
Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся в связи с предстоящей аттестацией	Индивидуальная работа с учащимися.	Значительное повышение уровня обученности по сравнению с предыдущими годами в данной параллели.
Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебной работой	Проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов.	Возрастание престижа знаний в детском коллективе
Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по итогам полугодия	Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Работа по консультированию пробелов и трудностей. Поощрение хороших учащихся за помощь отстающим.	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.