

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Лицей № 2**

Утверждаю
Директор МОУ-Лицей №2
_____ Е.И.Седова
Приказ № 413 от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МОУ – ЛИЦЕЙ №2

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.
Протокол №1 от 29.08.2022

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начально- го общего образования.....	8
1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основно- го общего образования.....	9
1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.....	12
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	16
2.1. Уклад МОУ – Лицей № 2.....	16
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	48
3.1. Кадровое обеспечение.....	48
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	49
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	50
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений актив- ной жизненной позиции обучающихся.....	51
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	52
ПРИЛОЖЕНИЕ.	
Календарный план воспитательной работы начального общего образо- вания на 2022-2023 учебный год.....	55
Календарный план воспитательной работы основного общего образо- вания на 2022-2023 учебный год.....	
Календарный план воспитательной работы среднего общего образова- ния на 2022-2023 учебный год.....	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ – Лицей №2 города Саратова (далее - Программа) является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Лицее.

Программа разработана с учётом государственной политики в области образования и воспитания с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р); Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400); федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413); Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; Программы развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 гг.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС. В разработке Программы и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа направлена на:

- формирование основ российской идентичности, нравственного уклада жизни, высоких нравственных качеств, гражданской зрелости, освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности, характерной для определенного возраста обучающихся;
- формирование норм и правил общественного поведения;
- личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- формирование готовности к выбору направления будущей профессиональной деятельности;
- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, определенных требованиями ФГОС;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самоорганизации и мотивации к познанию и обучению, ценностным установкам социально-значимых качеств личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники МОУ – Лицей №2, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Лицея. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в Лицее определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют **инвариантное** содержание воспитания лицеистов.

Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве **вариативного** компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в Лицее реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), в Программе развития Лицея на период 2021-2025 гг.

Приоритетной задачей Лицея в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования:

Цель воспитания обучающихся в Лицее:

– создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания обучающихся в Лицее:

– усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в Лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей и обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, Лицея, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвеще-</p>

<p>ния, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных</p>

<p>традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p>

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p>

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, Лицее, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями обучающихся, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МОУ – Лицей № 2

Лицей ведет свою историю с 1912 года, когда при церкви Благовещения Пречистые Богородицы была возведена церковно-приходская школа на средства купеческой вдовы Ксении Никитичны и ее сына Владимира Васильевича Агафоновых.

Основное здание нынешнего лицея было построено в 1935 году. До 1953 года в нем размещались две школы - мужская и женская. В 1953 году школа была реорганизована в среднюю политехническую общеобразовательную школу № 2 Приволжской железной дороги, в 1961 году переименована в среднюю общеобразовательную школу № 96.

Большая и системная работа педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса, повышению его качества привела к тому, что в 1992 году образовательному учреждению одному из первых в Саратовской области был присвоен статус «школы-лицея». Дальнейшая плодотворная работа педагогического коллектива позволила добиться в 1998 году присвоения статуса лицея, а образовательное учреждение стало называться муниципальным общеобразовательным учреждением – Лицей №2.

Одним из первых в Саратове Лицей стал тесно сотрудничать с вузами города, открыл на своей базе классы с углубленным изучением отдельных предметов. Это было еще до введения профильного и предпрофильного обучения.

В настоящее время МОУ – Лицей № 2 является одним из ведущих инновационных общеобразовательных учреждений Саратова. В 2006 и 2008 гг. лицей стал победителем Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Победа в конкурсе и участие в реализации комплексного проекта модернизации образования дало возможность значительно улучшить материально-техническую базу школы.

В 2013-м Лицей вошел в ТОП 500 лучших школ России, в 2019 и 2021 - стал лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучший лицей».

На сегодняшний день педагогический коллектив Лицей видит свою **миссию** в создании открытого мотивирующего образовательного пространства для получения всеми учащимися качественного образования, соответствующего современным требованиям и способствующего развитию их по-

тенциала; ориентированного на успешную социализацию учащихся и реализацию их индивидуальных образовательных маршрутов в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая возможности образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

На сегодняшний день в Лицее обучается 1279 учащихся.

Лицейское сообщество бережно хранит традиции, внедряя современные педагогические технологии формирования социальной состоятельности учащихся. Школа активно использует воспитательные возможности находящихся в доступной близости от него подростковых клубов «Атлет» и «Акварель», ФОК «Октябрьский», детского технопарка «Кванториум».

Ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции, сложившиеся в лицее, являются эмоциональными событиями, воспитывающими у учащихся чувство гордости за свои интеллектуальные и творческие достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения школы, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития города, области, страны.

Стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. При этом создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

К числу «сильных» сторон организации воспитательного процесса следует отнести широкую сеть кружков, клубов и спортивных секций, а также накопленный опыт и традиции школьного сообщества по здоровьесбережению, профилактической работе, развитию школьного самоуправления, волонтерского движения, формированию у учащихся чувства патриотизма и гражданственности.

Еще одной отличительной чертой лицейского воспитательного пространства являются «династии учеников». При этом четвертая часть педагогов лицея - его выпускники. Такая связь поколений не только способствует бережному сохранению традиций образовательного учреждения, но и облегчает внедрение инновационных образовательных технологий и практик.

Воспитательный процесс осуществляется в тесном сотрудничестве с региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по Саратову и Саратовской области, Саратовским региональным отделением ООГДЮО «Российское движение школьников», государственным музеем К.А. Федина, Саратовской региональной общественной организацией трезвости и здоровья,

СРООИ «Ты не один», ГУК «Областная специальная библиотека для слепых», МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова, музыкальной школой №14, библиотека №6, ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 10», ВУЗами и ССУЗами города.

Вся воспитательная деятельность лицея основывается на неукоснительном соблюдении законности и прав семьи и ребенка, соблюдении конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритете безопасности ребенка при нахождении в школе. При этом воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы и социума.

Работа педагогического коллектива по реализации воспитательных задач позволяет организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения учащихся.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Содержание воспитательной деятельности направлений представлено в следующих модулях:

– **Инвариантные модули:** «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

– **Вариативные модули:** «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Волонтерство».

Реализация данных модулей программы воспитания представлена в ежегодном календарном плане воспитательной работы лицея в соответствии с уровнями начального, основного и среднего общего образования.

2.2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами лицея воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у учащихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в

формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;

- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

- проведение предметных недель с целью развития познавательной и творческой активности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей учащихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок-путешествие, урок мастер-класс, урок-лаборатория и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра

«Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

– использование на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринг, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы; групповой работы или работы в парах с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексии вклада каждого в общий результат;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), устанавливать позитивные межличностные отношения в классе, доброжелательную атмосферу во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

– организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей школьного актива в Совете профилактики по вопросам неуспевающих учащихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

– использование технологии «Портфолио» с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планировании деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские изобретения, получившие общественное одобрение и др.);

– использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности учащихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.)

– освоение новых IT-практик учителями и учениками, совместное создание лайфхаков по их освоению для других;

– использование визуальных образов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и учащихся на уроках позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности учащихся.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

– вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– создание благоприятной коммуникативной среды, которая путем включения ребенка в творческую деятельность обеспечивает формирование базовых навыков устной речи, как ведущего средства общения и познания, повышение темпа развития речи в целом; развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся (адаптация детей с неродным русским языком);

– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В связи введением обновленных ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности:

1. Спортивно – оздоровительная деятельность;
2. Проектно-исследовательская деятельность;

3. Коммуникативная деятельность;
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность;
5. Информационная культура;
6. Интеллектуальные марафоны;
7. «Учение с увлечением!».

В 2022-2023 учебном году во всех классах запланирован цикл еженедельных внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому учащемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа занятий направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в лицее осуществляется в рамках следующих выбранных учащимися курсов и занятий по направлениям:

Духовно-нравственное направление: освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, гражданской ответственности, основ российской гражданской идентичности, патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

1 – 4 классы: объединение «В гостях у сказки» (1 класс), объединение «Дорога добра» (2 класс).

5 – 9 классы: «Комната народного творчества и быта. Экскурсоводы» (9 класс), «Комната народного творчества и быта. Искусствоведы» (9 класс).

10 – 11 классы: «Музей истории школы. Экскурсоводы» (10 класс), «Музей истории школы. Исследователи» (10 класс).

Спортивно-оздоровительное направление: создание условий для полноценного физического развития школьников, развития их ценностного отношения к своему здоровью, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, воспитания силы воли и ответственности.

1 – 4 классы: спортивная секция «Общая физическая подготовка (ОФП)» (4 класс).

5 – 9 классы: спортивная секция «Бадминтон» (5 класс), объединение «Спортивно-танцевальный коллектив «Вдохновение»» (8 класс), объединение «Дружина юных пожарных (ДЮП)» (9 класс).

10 – 11 классы: спортивная секция «Баскетбол» (11 класс), спортивная секция «Общая физическая подготовка (ОФП)» (10 класс).

Социальное направление: активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно-полезная деятельность.

1 – 4 классы: объединение «Риторика» (3 класс), объединение «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество» (4 класс), объединение «ЮИД» (4 класс).

5 – 9 классы: Объединение «Школа лидера» (5-9 классы), объединение «Мастерская общения» (6 класс), объединение «Диалог» (7-8 классы), объединение «Юные друзья полиции» (ЮДП) (7 класс), объединение «Правовой щит» (8 класс), волонтерский отряд «Очаг» (9 класс), объединение «Школьная газета «Перемена»» (9 класс).

10 – 11 классы: объединение «Школа лидера» (10 - 11 классы), объединение «Совет творческого содружества школьников «Праздник» (Совет старшеклассников) (11 класс).

Общеинтеллектуальное направление: формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; развитие у учащихся универсальных учебных действий.

1 – 4 классы: объединение «В мире слов» (1 класс), объединение «Умники и умницы» (2 класс), объединение «Эрудит» (2 класс), объединение «В мире книг» (2 класс), объединение «Хочу знать всё вокруг!» (3 класс), «Подготовка к олимпиадам по русскому языку» (3 класс), «Подготовка к олимпиадам по математике «Увлекательная математика»» (3 класс), объединение «Я - мыслитель» (4 класс), объединение «Экологический театр» (4 класс).

5 – 9 классы: «Программирование на Scratch» (5 класс), «За страницами учебника математики», «Удивительное рядом» (5 класс), «Техническое моделирование» (5 класс), «Занимательная ботаника» (6 класс), «Творческое проектирование в мультимедийной среде» (7 класс), «Занимательная зоология» (7 класс), «Занимательная анатомия» (8 класс), «Юный химик» (8 класс), «Подготовка к олимпиадам по математике» (6 класс), «Подготовка к олимпиадам по физике» (7 класс), «Подготовка к олимпиадам по математике» (8 класс), «Подготовка к олимпиадам по истории» (9 класс), «Подготовка к олимпиадам по биологии» (9 класс), «Подготовка к олимпиадам по химии» (9 класс).

10 – 11 классы: «Подготовка к олимпиадам по русскому языку» (11 класс, «Подготовка к олимпиадам по истории» (11 класс), «Подготовка к

олимпиадам по математике» (10 класс), «Подготовка к олимпиадам по химии» (10 класс).

Общекультурное направление: формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции;

развитие общей культуры, воспитание основ эстетической культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, ценностями отечественной культуры, формирование эстетического отношения к миру.

1 – 4 классы: объединение «Игрушки своими руками» (1 класс), объединение «Волшебные пальчики» (1 класс), объединение юных художников «Смешарики» (1 класс), объединение «Танцевальный коллектив «Серпантин»» (1 - 4 классы), объединение «Танцевальный коллектив «Этуаль»» (1 - 2 классы), объединение «Фольклорный коллектив «Пчелочка»» (2 - 4 классы), объединение юных художников «Разноцветная палитра» (2 класс), объединение «Волшебная мастерская» (2 класс) объединение «Вокальная группа «Фантазеры»» (3 класс), объединение «Хор учащихся младших классов» (3 - 4 классы), объединение «Своими руками» (3 класс), объединение «Страна мастеров» (3 класс).

5 – 9 классы: объединение «Творческая мастерская» (5 класс), объединение «Танцевальный коллектив «Этуаль»» (5 класс), объединение «Танцевальный коллектив «Серпантин»» (5-6 классы), объединение «Фольклорный коллектив «Пчелочка»» (5-6,8 классы), объединение «Вокальная группа «Созвездие»» (6,8 классы), объединение «Хор учащихся средних классов» (6-7 классы), объединение Хор учащихся старших классов (8-9 классы), театральное объединение «Креатив» (6 класс), объединение «Вокальная группа «Домисольки»» (7 класс), «Подготовка к творческим конкурсам (художественное творчество)» - (7-8 классы).

10 – 11 классы: объединение «Танцевальный коллектив «Серпантин» (10 класс), объединение «Танцевальный коллектив «Этуаль»» (10 класс), объединение «Хор учащихся старших классов» (10 класс).

Каждое направление внеурочной деятельности и его тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия учащихся в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Воспитательные функции в лицее выполняют все педагогические работники. Однако ключевая фигура в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями

учащихся или их законными представителями, а также осуществляет взаимодействие с социальными партнерами в рамках своих обязанностей.

Цель деятельности классного руководителя заключается в создании условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе. **Задачи** деятельности классного руководителя направлены на формирование и развитие коллектива класса, организацию системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, формирование у детей нравственных смыслов и духовных ориентиров, организацию социально значимой, творческой деятельности учащихся.

Работа с классным коллективом:

– инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, акциях, проектах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; работа, направленная на установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);

– выработка совместно со учащимися Устава класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Школе;

– организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

– работа по правовому просвещению учащихся, профилактике правонарушений и преступлений; формирование установок толерантного сознания и предупреждение проявлений ксенофобии, национализма, антисемитизма, неонацизма в молодёжной среде.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

– классные часы: *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Лицее, позволяющие решать спорные вопросы; *организационные*, связанные к подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

– цикл классных часов «**Разговор о важном**» для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов;

– классные дебаты: современная педагогическая технология, особая форма дискуссии, которая способствует расширению общекультурного кругозора, развитию интеллектуальных и ораторских способностей, развитию исследовательских и организаторских навыков, развитию творческих качеств, формированию гражданской позиции и навыков вести структурированный обмен идеями, суждениями, мнениями (Служба в армии: «За» и «Против»; Гендерное обучение: «За» и «Против»; Электронные учебники: «За» и «Против» и др.);

– проект «Летопись класса»: создание цифрового памятного документа для формирования у учащихся позитивного отношения к истории и традициям класса, школы; к достижениям каждого ученика в отдельности, а также целого класса;

– «День сюрпризов»: дело, каждый раз организованное разными группами одноклассников (5-7 человек). Это может быть викторина, спортивная эстафета, мастер-класс, игровая программа, виртуальная экскурсия и др. Учащиеся самостоятельно или совместно с классным руководителем готовят сюрприз для всего класса. Целью является творческая самореализация детей посредством игровой деятельности, воспитание умения работать в команде, согласовывать свои действия.

– Проект «Каникулы в Лицее»: это цикл интеллектуально-развлекательных, игровых программ, организованных классным руководителем с привлечением родителей в каникулярное время.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные и многодневные экскурсии, организуемые вместе с родителями; празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому ребенку возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Индивидуальная работа с учащимися:

– изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение, изучение личных дел учащихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы, школьным психологом;

– проведение анкетирования на предмет изучения мотивации действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса;

– проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед;

– наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

– индивидуальная работа со учащимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

– работа со слабоуспевающими учащимися; учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам; детьми, имеющими языковые и культурные барьеры: контроль за успеваемостью, оказание необходимой помощи;

– работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; вовлечение детей данной категории в кружковую работу, делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями;

– в случае необходимости коррекция поведения учащихся через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

– регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

– проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

– привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

– привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

– регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

– встречи в узком кругу родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании конфликтов;

- организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; привлечение родителей (законных представителей) к участию в вебинарах воспитательной направленности, во Всероссийском родительском собрании;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на укрепление связи семьи и школы.

Организация взаимодействия с социальными партнерами:

- участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению учащихся;
- участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнерства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций;
- участие в организации комплексной поддержки учащихся класса из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса.

Еще одним важным направлением деятельности классных руководителей в лицее является работа по реализации профилактических воспитательных программ: «Безопасность на дорогах» (1-11 кл.), школьная целевая программа по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди учащихся «Линия Жизни» (1-11 кл.), школьная целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!» (1-11 кл.)

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в Лицее являются общие дела, в которых принимает участие большая часть учащихся. Важной чертой каждого общего дела и используемых для воспитания других совместных дел педагогов, лицеистов и их родителей (законных представителей) является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Основные общие дела способствуют интенсификации общения всех участников образовательного процесса, проявлению активности и ответственности за происходящее в школе и окружающем мире.

Для реализации данного модуля в лицее используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

– *общешкольные праздники* – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы лицея: День знаний; Лицейская неделя (классные часы, интеллектуальные бои, виртуальные экскурсии в Царскосельский лицей, конкурсы, круглый стол старшеклассников по проблемам современного образования); выборы в Совет творческого содружества школьников «Праздник» (Совет обучающихся); День учителя «Учитель! Перед именем твоим...» (украшение школьных помещений, акция «Подарок учителю», выпуски стенгазет, праздничный концерт, подготовленный силами учащихся и педагогов); фестиваль «Новогодняя мозаика» (утренники, конкурсы (новогодних игрушек, газет, открыток, классных кабинетов) фотоакция «Мандариновое фото», акция «Рождественский подарок» (благотворительная ярмарка, подготовка новогодних подарков детям в Центр гематологии)); Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Лицейские звезды»; фестиваль театров моды «Серебряный наперсток»; спортивный праздник «Малая лицейская олимпиада»; День Победы (классные часы, уроки мужества, общелицейская военно-патриотическая игра «Равнение на Победу», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...», выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»);

– *участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире* - «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поезд Победы» и др.;

– *торжественные ритуалы посвящения:*

– «Посвящение в лицеисты» (1 класс) - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своих первых социальных статусов – школьника и лицеиста;

– «Прощание с начальной школой» (4 класс) - торжественная церемония, символизирующая переход учащихся 4-х классов на новый уровень обучения;

– «Последний звонок» (9, 11 классы) – торжественная церемония, посвященная окончанию соответствующих уровней обучения, прощания со школой;

– «Посвящение в Юнармейцы» - торжественная церемония посвящения новых участников лицейского военно-патриотического клуба «Ратоборец» в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

– *Сборы* – вожатские сборы по подготовке вожатых лицейского летнего оздоровительного лагеря.

– *церемонии награждения* (по итогам года) - школьников и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы – ежегодная церемония «Триумф».

На уровне классов:

– выбор и делегирование представителей классов во временные советы дел, СТСШ «Праздник» (Совет старшеклассников), Совет старост ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

– участие классных коллективов в реализации общешкольных ключевых дел;

– проведение в рамках класса итогового анализа учащимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов - СТСШ «Праздник», Совета старост, временных советов дел.

На индивидуальном уровне:

– вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

– индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

– наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

– при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные мероприятия предусматривают:

– тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Лицее учебным предметам, курсам, модулям;

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие экспедиции, сле-

ты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Лицея (детский технопарк «Кванториум», вузы и ссузы города, региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по Саратову и Саратовской области, Саратовское региональное отделение ООГДЮО «Российское движение школьников», государственный музей К.А. Федина, Саратовская региональная общественная организация трезвости и здоровья, СРООИ «Ты не один», ГУК «Областная специальная библиотека для слепых», МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова, музыкальная школа №14, библиотека №6, ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 10», подростковые клубы «Атлет» и «Акварель», ФОК «Октябрьский» и др.).

Внешкольные мероприятия включают:

Познавательную деятельность:

– направленную на передачу социально значимых знаний, развивающих любознательность, позволяющих привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующих гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;

– создающую благоприятные условия для просоциальной самореализации лицеистов, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение:

– деятельность, направленную на развитие коммуникативных компетенций лицеистов, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительную деятельность:

– деятельность, направленную на физическое развитие лицеистов, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровую деятельность:

– деятельность, направленную на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала лицеистов, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

К внешкольным мероприятиям также относятся:

– *социальные проекты*: проект «Краски жизни» благотворительного общественного фонда «Благодать», проекты городского экологического движения «Зелёный бык»;

– *патриотические акции* «Посылка солдату» (сбор писем и посылок в войсковые части, где служат выпускники лицея); «Ветеран живет рядом» (адресная помощь ветеранам ВОВ и пожилым жителям микрорайона);

– *спортивные акции*: всероссийская массовая акция «Лыжня России»;

– *проводимые для жителей микрорайона* и организуемые совместно с семьями учащихся спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни», праздники «Елка в твоём дворе», «Здравствуй, Масленица!», концертная программа, посвященная Дню Победы «И помнит мир спасенный» и др.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда Лицея, направленная на реализацию системы ценностей Программы, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, должна отвечать требованиям экологичности, эстетичности, безопасности, обеспечивать учащимся возможность общения, деятельности и познания.

Предметно-пространственная среда должна быть выстроена в единстве заложенного в Программе потенциала.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Лицей государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными учащимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»: мемориальная Доска Памяти учителей и учеников лицея, отдавших свои жизни за свободу Родины, открытая в год 50-летия Великой Победы;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации, пресс-центр на втором этаже), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах: оформление стендов достижений учащихся: «Гордость школы», «Наши медалисты», «Герои спорта»; оформление в вестибюле витрины с кубками, завоеванными членами лицейского ВПК «Ратоборец»; оформление стендов «Наши лучшие учителя», «Учителя – выпускники лицея»; «Основные вехи истории лицея»; оформление стенда «Наши знаменитые земляки»;

– оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных клеток): озеленение школьных коридоров; оформление лицея к традиционным праздникам (День Знаний, Лицейская неделя, Новый год, День Победы, Последний звонок); проведение конкурса проектов учащихся по оформлению интерьера школьных помещений «Лицей, в котором уютно всем!»;

– размещение на стенах лицея регулярно сменяемых экспозиций: в течение года выставки творческих работ учащихся; выставки картин учителей лицея; оформление фотостендов «Саратов вчера, Саратов сегодня» с целью формирования позитивного, уважительного отношения к родному городу, его истории, славным традициям и достопримечательностям; фотоотчеты об интересных событиях лицейской жизни, встречах с интересными людьми и т.п.;

– благоустройство пришкольной территории: поддержание чистоты пришкольной территории; озеленение пришкольной территории, разбивка клумб; совместная акция учителей и учащихся по посадке растений «Наша клумба лучше!»; уход за клумбами в течение года;

– благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со учащимися своих классов: озеленение классных комнат; оформление классных уголков, фотовыставок и т.п.; проведение конкурсов на лучшее оформление классного кабинета к Новому году;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые учащиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– событийный дизайн: оформление пространства проведения конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, ве-

черов, конференций и т.п.); акция «Окна Победы»; создание фотозон к традиционным школьным праздникам и мероприятиям; размещение на территории лица афиш, анонсирующих значимые события и листовок с итоговой информацией.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребенка.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Повышение педагогической и правовой культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
3. Презентация положительного семейного опыта, пропаганда ЗОЖ, организация работы родительского лектория.
4. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой:

– общешкольный родительский комитет и Управляющий совет лицея, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей.

2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

– общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

– классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Поощрение и наказание детей в семье. Об ответственности родителей за воспитание детей», «Проблемы адаптации пятиклассников в средней школе», «Подростковая агрессия: каковы ее причины и как ее преодолеть», «Роль традиции семьи и мнения родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростка»;

– лекторий психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей «Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения», на котором родители обсуждают актуальные проблемы воспитания, получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным опытом и находками в деле воспитания детей;

– обратная связь на лицейском сайте, родительские группы классов в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов лицея и учителей-предметников.

На индивидуальном уровне:

– работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

– работа Службы школьной медиации по разрешению разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в лицее, проведение просветительской работы среди учащихся, педагогов и родителей;

– участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальные консультации со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных воспитательных усилий педагогов и родителей;

– индивидуальная работа с семьями группы социального риска и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство лицейской жизни через совместную деятельность родителей и учащихся.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Основная цель организации ученического самоуправления в Лицее заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения учащихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении дает ребятам возможность попробовать себя в различных социальных ролях,

получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки, предоставляя широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Для организации ученического самоуправления в лицее определены функциональные обязанности для заместителя директора школы по воспитательной работе, педагога-организатора, классного руководителя.

Ученическое самоуправление в лицее осуществляется следующим образом:

На школьном уровне:

– через деятельность выборного **Совета творческого содружества школьников «Праздник» (совет учащихся)**. Состав Совета формируется из учащихся 5-11 классов (по два представителя от каждого классного коллектива, выбранных голосованием на общем собрании класса), имеющих интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию в лицее условий для развития способностей каждого ученика, пользующихся авторитетом среди учащихся и доверием среди учителей.

Педагогическое сопровождение деятельности Совета осуществляет педагог-наставник. Курирует работу Совета заместитель директора лицея по воспитательной работе.

Основные задачи Совета: представление интересов учащихся в процессе управления Лицеем, в частности, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся; поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни, активное вовлечение учащихся в жизнь лицея; реализация и защита прав учащихся; организация взаимодействия с органами самоуправления школы по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий; организация жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов; организация работы активов классов по взаимодействию классных коллективов;

– через деятельность **Совета старост**, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

– через деятельность общешкольных **временных творческих Советов дела**, отвечающих за планирование, подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и реализующих следующие функции: распределение поручений за определенный участок деятельности; разработка сценария или хода мероприятий; организация рекламы о месте и времени проведения; приглашение гостей; организация работы жюри и судейской коллегии; подготовка наградного материала; анализ проведенного дела через опрос-анкету; взаимодействие по поводу публикации в лицейских и других СМИ информации о проведенном мероприятии;

– через **сотрудничество с детскими и молодежными** общественными организациями.

На уровне классов:

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (**старост**), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления, другими классными коллективами, учителями;

– через деятельность **малых творческих Советов класса (МТС)** – временных творческих микрогрупп учащихся, отвечающих за подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий на уровне класса, или координирующих участие класса в общешкольных мероприятиях, праздника, акциях и т.п.

На индивидуальном уровне:

– через участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;

– через участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;

– через участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Лицее предусматривает:

– целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в Лицее эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию в Лицее планов по профилактике, направленных на работу как с проблемными обучающимися, так и с их окружением, сообществами групп, сверстников, организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, в программы профилактической направленности социальных и природных рисков в

социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка и профилактика семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально неадаптированные, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Еще одним важным направлением профилактической работы в Лицее является деятельность классных руководителей по реализации профилактических воспитательных программ (см. подробнее модуль «Классное руководство»).

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнерство Лицея - это осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное сотрудничество, направленное на достижение высоких образовательных результатов. Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Лицея направлено на:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

- поддержку в Лицее инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания учащихся;

- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников Лицея;

- организацию сотрудничества Лицея с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

- поддержку и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в Лицее, городе, регионе;

- формирование корпоративной культуры Лицея (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- создание имиджа Лицея, продвижение Лицея на уровне города, региона.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни Лицея, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами организациями-партнёрами, патриотической, благотворительной, экологической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества педагогов образовательных учреждений города (общеобразовательных, дополнительного образования, высших, средних специальных) по реализации воспитательных программ;
- поиск новых форм сетевого взаимодействия школьников и педагогов, в том числе и информационно-коммуникационных.

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Профориентация – система общественного и педагогического воздействия на учащихся с целью их подготовки к сознательному выбору профессии.

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности, включающей в себя построение персо-

нального образовательно-профессионального маршрута. Эта работа осуществляется через:

На внешкольном уровне:

– участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Билет в будущее» (<http://bilet-help.worldskills.ru>): просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

– сетевое взаимодействие с учреждениями высшего образования, сотрудничество в области профессиональной ориентации учащихся (ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» (детский технопарк «Кванториум»); реализация дополнительных общеразвивающих программ), Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, Социально-экономический институт СГТУ им. Гагарина Ю.А.).

– экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

На школьном уровне:

– циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии наших родителей», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и крае», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.);

– реализация программ внеурочной деятельности познавательного характера с включением фрагментов профессиональных проб, организация коллективной проектно-исследовательской деятельности, в том числе в рамках изучения предмета «Технология»;

– мероприятия, направленные на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей, и популяризацию педагогических специальностей для работы в сфере современного образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли;

– встречи с выпускниками лицея, построившими успешные профессиональные карьеры «Лицей дал мне путевку в жизнь»;

– встречи с носителями профессий (очные и онлайн);

– совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования на платформе Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии», созданного на базе факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова (<https://proforientator.ru/tests/>), сайте «Поступи онлайн» (<https://postupi.online/>) и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и

направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- участие школьников в проектной деятельности, в научно-практических конференциях.

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе Лицея детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирование, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Правовой основой общественных объединений является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детских общественных объединениях лицея направлено на:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы руководящих органов объединений, подотчетность выборных органов общему сбору объединений, ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

- развитие взаимопонимания, взаимовыручки, системы отношений, умения коллективно планировать, организовывать и проводить коллективные дела, формирование атмосферы сообщества, выявление лидеров.

На ступени начальной школы учащиеся входят в детскую организацию «**Детское Общество Мечтателей (ДОМ)**», целями которой является воспитание творческой, активно действующей, легко адаптирующейся личности; формирование у младших школьников определенной базы ценностей и идеалов; приобретение детьми навыков взаимодействия в группе, адаптация отдельного учащегося в группе сверстников; создание творческого актива среди школьников младшей школы.

Каждый класс является экипажем, во главе которого стоит капитан. Капитан входит в Совет Мечтателей - постоянно действующий выборный орган ДОМа. Организует работу по реализации программы педагог-наставник. Курирует работу Совета Мечтателей Совет учащихся «Праздник».

Форма работы организации - игра-путешествие «Океан Мечты». Путешествие проходит по пяти «островам»:

- «Остров состязаний и игр», цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- «Остров Познания» (себя и других), цель: воспитание нравственных чувств, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- «Зеленый остров», цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- «Остров Мастеров», цель: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- «Остров Мечтателей», цель: воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, уважения к правам, свободам и обязанностям.

В лицее существуют богатые традиции патриотического воспитания. С 2008 года на базе лицея действует добровольное общественное объединение школьников - **военно-патриотический клуб «Ратоборец» (далее ВПК)**. Деятельность ВПК включает в себя различные направления военно-патриотической, исторической, спортивной и физкультурно-оздоровительной работы. Основной целью ВПК является формирование патриотического сознания учащихся, готовности к защите своего Отечества, развитие гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности.

Помимо занятий по военно-прикладным и техническим видам спорта, истории, уставам ВС РФ, строевой подготовке, изучения героического и культурного прошлого Отечества члены ВПК принимают активное участие в различных мероприятиях военно-патриотической направленности: месячниках оборонно-массовой работы, Днях воинской Славы, Днях призывника, встречах с ветеранами Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов, с участниками локальных войн и военнослужащими.

Ежегодно ребята принимают участие в районных, городских и областных военно-спортивных играх, смотрах строя и песни, городской Спартакиаде молодежи допризывного возраста, традиционно демонстрируя высокие результаты.

Члены клуба являются организаторами общелицейской военно-патриотической игры «Ранение на Победу» и многих других мероприятий патриотической направленности.

Для реализации программы деятельности ВПК и успешного решения текущих задач создается Совет ВПК, в который входят: руководитель клуба,

заместитель директора лицея по воспитательной работе и 9 учащихся из числа членов ВПК. Совет ВПК является органом самоуправления клуба.

В составе клуба действует юнармейский отряд, члены которого активно сотрудничают с региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по Саратову и Саратовской области. Традиционным стал ритуал «Посвящение в Юнармейцы» - торжественная церемония посвящения новых участников лицейского военно-патриотического клуба «Ратоборец» в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

ВПК работает в тесном контакте с отделом военного комиссариата Саратовской области по Заводскому, Октябрьскому и Фрунзенскому районам; управлением по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи МО «Город Саратов»; ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»; региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по Саратову и Саратовской области; другими детскими и юношескими военно-патриотическими клубами и организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие детей и молодежи.

2.2.13. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

– участие учащихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица лицея (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

– участие учащихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе лицея (районного, городского, регионального уровня);

– посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне лицея: акция «Вы вечно молоды душой» (поздравление жителей микрорайона с Днем пожилого человека), поздравление жителей микрорайона - ветеранов Великой Отечественной войны;

– участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в ре-

гионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий;

- привлечение учащихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения): благотворительный концерт в Доме – интернате для инвалидов и престарелых;

- участие учащихся в мероприятиях в рамках сотрудничества с Саратовской региональной общественной организацией инвалидов «Ты не один», ГУК «Областная специальная библиотека для слепых»;

- участие во всероссийских и муниципальных экологических акциях: «Спасем дерево!» (сбор макулатуры), «Раздельный сбор», «Батарейки, сдавайтесь!», «Добрые крышечки», акция помощи приюту для бездомных животных.

На школьном уровне:

- участие учащихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие учащихся основной и средней ступени в работе с младшими школьниками: проведение для них праздников, утренников, викторин, игр-путешествий, квестов;

- участие учащихся в работе на школьной территории (уборка школьного двора, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);

- День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты;

- акция «Рождественский подарок» (благотворительная ярмарка, подготовка новогодних подарков детям в Центр гематологии);

- акция «Буккроссинг», акция «Книге-вторую жизнь» (реставрация книг в школьной библиотеке).

На базе лицея много лет работает **волонтерский отряд «Очаг»**, участниками которого являются учащиеся 8-11 классов. Работа волонтерского отряда осуществляется регулярно, на системной основе в свободное от учебного процесса время учащихся. Ребята активно проводят совместную реализацию нескольких направлений добровольческих инициатив: охрана окружающей среды; разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций; реализация проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни, профилактику вредных зависимостей; оказание помощи учреждениями социальной сферы (центру временного пребывания детей, центру социального обслуживания населения, дому-интернату для инвалидов и престарелых); участие в мероприятиях в рамках сотрудничества с региональными и городскими общественными организациями поддержки взрослых людей, детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и др. Участники отряда традиционно принимают участие в форуме, посвященном Международному дню добровольца; в региональный форум активистов Са-

ратовской области «Вместе с РДШ»; сотрудничают с молодежным движением «Добровольцы Саратова».

Волонтерскую просветительскую работу проводят и участники других лицейских объединений:

- **объединение «Юные друзья полиции» (ЮДП)** - интерактивные беседы, кл. часы в рамках Месячника по профилактике детского дорожного травматизма;
- **объединение «Правовой щит»** - пропаганда законопослушного поведения, правовое просвещение школьников, создание социальных видеороликов;
- **объединение «Дружина юных пожарных (ДЮП)»** - пропаганда безопасного обращения с огнем;
- **военно-патриотический клуб «Ратоборец»** - оказание посильной шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов; семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга; информационная деятельность в области развития гражданской ответственности и патриотизма детей и молодежи, популяризации военных знаний среди учащихся.

2.2.14. Модуль «Школьные медиа»

Школьные медиа (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации) способствует развитию коммуникативной культуры учащихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Лицейская газета «Перемена» - печатное издание, посвященное событиям школьной и внешкольной жизни. Периодичность издания газеты – 1 раз в месяц в течение учебного года в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте лицея). В состав разновозрастного объединения газеты могут войти учащиеся 4-11-х классов, а также сотрудники лицея, чьи жизненные принципы не расходятся с целями и задачами объединения.

Работа с печатным изданием строится на принципах демократизма, добровольности, соблюдения прав участников образовательного процесса, этических норм. В состав редакции газеты «Перемена» входят: редактор школьной газеты, журналисты, фотокорреспонденты, корректоры и дизайнеры. На печатных и виртуальных страницах газеты освещаются наиболее интересные события жизни лицея, участие лицеистов в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления; размещается информация о готовящихся и проведенных в лицее мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах учащихся и педагогов школы. Для выпускников размещаются материалы о ву-

зах, колледжах. Редакция газеты организует конкурсы рассказов, поэтических произведений, проводит круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем.

Помимо приобретения школьниками навыков литературного творчества и журналистской работы при издании школьной газеты создается уникальная творческая обучающая среда, которая стимулирует интерес подростков к развитию собственных интеллектуальных способностей, активно мобилизует их творческие силы, систематизирует и закрепляет приобретенные ранее профессиональные умения и навыки в литературном творчестве, в издательском деле, в полиграфии, дизайне, компьютерных технологиях, развивает коммуникативные способности.

Лицейская интернет-группа – разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт лицея и официальные группы лицея в социальных сетях «ВКонтакте» и «Телеграм» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицей, информационного продвижения ценностей и традиций лицея и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.2.15. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции способствуют является расширению кругозора учащихся, получению новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, воспитанию уважительного и бережного отношения к природе, приобретению важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируются эстетические, духовно-нравственные ценности.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- краеведческие экскурсии, эпизодические пешие прогулки, организуемые в классных коллективах их классными руководителями совместно с родителями (законными представителями) учащихся;
- регулярные пешие прогулки учащихся 1-4 классов с целью изучения ПДД, «Безопасная дорога в школу»;
- тематические экскурсии в музеи, театры, концертные залы города, посещение культурно-спортивных центров, стадионов и др. согласно плану воспитательной работы класса;
- экскурсии и поездки в рамках сотрудничества с городским туристическим агентством «Кругозор»: школьные городские экскурсии, школьные ту-

ры по Саратовской области и России; спортивные и интерактивные экскурсии, экологические тропы; туры выходного дня;

- экскурсии на предприятия, в средние специальные учебные заведения и вузы в рамках профориентационной работы в 8-10 классах;

- работа на базе лицейской Комнаты народного творчества и быта объединений учащихся «Экскурсоводы», «Искусствоведы» и «Исследователи»; научно-поисковую деятельность, участие в конкурсах исследовательских краеведческих работ, фестивале школьных музеев, городских НПК; подготовка тематических программ и проведение экскурсий для учащихся 1-7 классов;

- специально разработанные уроки-экскурсии, занятия-экскурсии не только формируют у учащихся знания об окружающем мире, истории, культуре, но и расширяют для них образовательное пространство, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В Лицее сформирован квалифицированный педагогический коллектив, связанный с организацией, реализацией и обеспечением воспитательной деятельности. Все классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководители спортивных секций и объединений имеют высшее образование, первую и высшую квалификационные категории, прошли повышение квалификации по профилю.

Педагогическим работникам созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечены единые принципы организации и планирования воспитательного процесса, создания системы педагогического наставничества. В основу работы положен Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в 2023 году.

Условия и порядок дополнительного профессионального образования педагогических работников Лицея определяется Уставом и локальными нор-

мативными актами, условиями участия в региональных и федеральных программах повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Педагогические работники не реже чем раз в 3 года получают дополнительное образование по профилю педагогической деятельности.

Для учителей организуются дискуссии на профессиональные темы, круглые столы, мини-конференции, работа в малых группах, психологические тренинги профессионального роста, повышения психолого-педагогических компетенций.

Педагоги Лицея принимают активное участие в профессиональных конкурсах, представляя своё научно-педагогическое творчество профессиональному сообществу, занимаются научно-педагогическими исследованиями, представляя результаты своих изысканий и рефлексии опыта в монографиях, научных статьях рецензируемых журналах, материалах научных конференций всероссийского и международных уровней.

В Лицее проводится большая работа по сопровождению молодых специалистов и вновь поступивших на работу педагогических работников. Активно работает «Школа молодого педагога», методические гостиные молодых классных руководителей и отдельно - наставников. Традиционными для молодых учителей стали такие мероприятия как «Педагогический ринг», Малая методическая конференция, ежегодный лицейский конкурс молодых педагогов «Открытие».

Активно работает методическое объединение классных руководителей. Проводится индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства).

Важной составляющей деятельности Лицея является психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания и возникновения профессиональных деструкций педагогических кадров.

Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении деятельности педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с учащимися и коллегами.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В программных мероприятиях предусматривается подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного

воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве с органами образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи, с правоохранительными органами.

С учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации ведется разработка нормативно-правового механизма взаимодействия субъектов патриотического, нравственного и экологического воспитания.

Осуществляется подготовка приказов и локальных актов Лицея по внедрению актуализированной рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Проводится работа по обеспечению использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Корректируется рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы Лицея для уровней образования НОО, ООО, СОО.

Проводится работа по обновлению содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений (модулей) рабочей программы воспитания и новых требований к организации внеурочной деятельности.

Все реальные результаты программы воспитания будут отражены на официальном сайте Лицея <http://www.licei2.ru/>.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

В Лицее создана благоприятная, доброжелательная образовательная среда. Дети с особыми образовательными потребностями, в частности с ОВЗ, получают образование на равных со всеми учащимися. Эти дети находятся под особым вниманием классных руководителей и социально-психологической службы.

Дети с особыми образовательными потребностями имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, в событиях группы. Формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Лицее;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитательной работы обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогические работники Лицея ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности учащихся призвана способствовать формированию у школьников ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности учащихся лицея строится на следующих принципах:

- *публичности, открытости поощрений* (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- *соответствия артефактов и процедур награждения* укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- *прозрачности правил поощрения* (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- *регулирования частоты награждений* (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- *сочетания индивидуального и коллективного поощрения* (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- *привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;*
- *дифференцированности поощрений* (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

В Лицее практикуются общешкольные линейки в честь победителей различных конкурсов и олимпиад. Разработано и действует положение о награждениях. В выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители и учителя. Материалы об отличившихся лицеистах размещаются на классных и общешкольном пресс-центре, в школьных медиа.

Проводится ежегодная церемония «Триумф»: награждение учащихся и педагогов за активное участие в жизни Лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

В Лицее организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

Благотворительная поддержка учащихся или групп учащихся (классов и др.) заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи учащихся, семей, педагогических работников.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Лицее является ежегодный самоанализ воспитательной работы по выбранным направлениям с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации) внешних экспертов, специалистов.

Основными принципами самоанализа воспитательной работы являются:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Лицея, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором Лицей участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся каждого класса. Осуществляет-

ся анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании МО классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать;

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием является наличие в лицее интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со учащимися и их родителями, учителями, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в Лицее общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы по направлению «Экскурсии, экспедиции, походы».

Итогом самоанализа организуемого в Лицее воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит

работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ – ЛИЦЕЙ №2 НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 классы))				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Тематический урок 1 сентября , посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	1-4	1 сентября	Классные руководители, советник по воспитанию
2.	Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»	1-4	3 сентября	Классные руководители, библиотекарь
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руково

	условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул)			дители
4.	Всероссийская урок «День финансовой грамотности в учебных заведениях» (викторины, лекции, беседы, выставки в школьной библиотеки, библиотечный час)	1-4	Сентябрь	Классные руководители
5.	Всероссийский урок «Экология и энерго-сбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Октябрь	Классные руководители
7.	Урок в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»	1-4	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
8.	Единый урок «Права человека»	1-4	декабрь	Классные руководители
9.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» «Чрезвычайные ситуации»(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
10.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
11.	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 г	1-4	В течение года	Классные руководители
12.	Уроки Здоровья	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры
13.	Учителя-предметники осуществляют работу согласно индивидуальным планам работы			
2. Внеурочная деятельность				
I классы				
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>				
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>				
<i>Коммуникативная деятельность</i>				
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	1	1	Классные руководители, советник по воспитанию
<i>Художественно-эстетическая художественная деятельность</i>				

<i>Информационная культура</i>				
<i>Интеллектуальные марафоны</i>				
<i>Учение с увлечением</i>				
2-4 классы				
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	1-4	1	Классные руководители, советник по воспитанию
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
<i>Социальное направление</i>				
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
<i>Общекультурное направление</i>				
3. Классное руководство				
1.	Знакомство с классами	1	Август – сентябрь	Классные руководители
2.	Родительское собрание с родителями первоклассников; знакомство с Уставом лица, правилами распорядка школьной жизни	1	Август – сентябрь	Классные руководители
3.	Планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Составление карт занятости учащихся, организация их досуга во внеурочное время. Составление социального паспорта класса. Работа с учащимися подучетных категорий.	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
4.	Инструктаж учащихся по ОТ и ТБ. Пожарная и антитеррористическая безопасность	1-4	По графику	Классные руководители
5.	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	1-4	По графику	Зам.директора по ВР, классные руководители
6.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	В течение года	Классные руководители
7.	Проведение классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Проверка состояния тетрадей и учебн	1-4	Ежене	Классные

	иков		дельно	руководители
9.	Индивидуальная работа с учащимися	1-4	В течение года	Классные руководители
10.	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	1-4	В течение года	Классные руководители
11.	Работа с педагогом-психологом	1-4	В течение года	Классные руководители
12.	Работа с родителями или законными представителями	1-4	В течение года	Классные руководители
13.	Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
14.	Беседы с представителями заинтересованных ведомств	1-4	По графику	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
2.	Месячник безопасности дорожного движения. -Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» - Разработка безопасных маршрутов «Дом-лицей-дом» -Беседа «Правила пешеходов и пассажиров» - Игровая программа «Уроки Пети Светофорова» - Игровая программа «Светофор»	1-4 1 1 2-4	Сентябрь	м/о классных руководителей, инспектор ОГИБДД
3.	Мероприятия, посвященные дню города: - Конкурс рисунков «С днем рождения, мой город!» - Единый классный час «История моего города» - Конкурс рисунков на асфальте «В нашем городе праздник» - Экскурсии по музеям города	1-4 3-4 1-4	Сентябрь	м/о классных руководителей
4.	Мероприятия к международному дню пожилого человека: - Акция «К людям с добром» - Конкурс рисунков «Портрет моей бабушки»/ «Бабушка рядышком с дедушкой»	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
5.	Мероприятия, посвященные Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим»: - украшение школьных помещений	1-4	Октябрь	м/о классных руководителей

	- акция «Подарок учителю» - выпуски стенгазет, плакатов, поздравительных видео-открыток - праздничный концерт			
6.	Мероприятия Лицейской недели: - Виртуальная экскурсия в Царско-сельский лицей. - Посвящение в лицеисты - Акция «Читаем Пушкина» - Интеллектуальная игра «Золотая рыбка»	1-4 1 2-3 4	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7.	Конкурс рисунков и поделок «Осень золотая»	1-4	Октябрь	Классные руководители
8.	Международный день школьных библиотек (тематические мероприятия по отдельному плану библиотеки)	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, библиотекарь
9.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	ноябрь	Уполномоченный по правам ребенка в ОУ
10.	Мероприятия, посвященные Дню матери: - Выставка рисунков, фотографий «Свет любимых глаз» - Марафон добрых дел «Подарок маме» - Концерт для мам «Мама-первое слово, главное слово в каждой судьбе» (поздравительные ролики)	1-4	Ноябрь	м/о классных руководителей
11.	Месячник правовой культуры. Игра «Веселое путешествие в страну правовых знаний»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
12.	В рамках международного дня толерантности игровая программа «В кругу друзей Земли необъятной»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
13.	Традиционная неделя «Театр детям и юношеству»	1-4	Ноябрь	м/о классных руководителей
14.	Мероприятия в рамках международного дня инвалидов: -Акция в поддержку инвалидов «Белая ленточка» -Классный час «Если добрый ты - это хорошо»	1-4	Декабрь	Классные руководители
15.	Мероприятия, посвященные дню Героев Отечества	1-4	Декабрь	Классные руководители
16.	Мероприятия, посвященные дню Конституции РФ	1-4	Декабрь	Уполномоченный по правам ребенка в ОУ
17.	Всероссийская образовательная акция «Час кода»	1-4	Декабрь	Классные руководители
18.	Фестиваль «Новогодняя мозаика»	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР,

	(утренники; конкурсы новогодних игрушек, газет, открыток, классных кабинетов, поздравительных роликов; фотоакция «Мандариновое фото»)			классные руководители
19.	Зимний квест по классам «Ура, каникулы!»	1-4	Январь	Классные руководители
20.	Месячник военно-патриотического воспитания: - Уроки Мужества, посвященные дню Защитника Отечества - Конкурс рисунков «Защитникам Отечества посвящается» - Урок памяти «Маленькие герои большой войны» - Фоторепортаж, челленджер в соцсетях «Наши деды и отцы в армии»	3-4 1-4	Январь-февраль	м/о классных руководителей
21.	День зимних видов спорта – 7 февраля: «Спортивные игры», посвященные Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Учителя физической культуры
22.	Мероприятия, посвященные Дню российской науки	1-4	Февраль	Классные руководители
23.	Международный день родного языка (предметная неделя)	1-4	Февраль	Классные руководители
24.	Фольклорный праздник «Масленица»		Февраль-март	Классные руководители
25.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню: - Концертно-развлекательная программа, размещение роликов в соцсетях «Я подарю улыбку маме» - Выставка рисунков «Весенний блюз» - Конкурс детского творчества, челлендж в соцсетях «Я несу в подарок маме»		Март	м/о классных руководителей
26.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Лицейские звезды»	1-4	Март-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
27.	Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги	1-4	Март	Библиотекарь, классные руководители
28.	Неделя безопасности и профилактики детского дорожного травматизма	1-4	Апрель	Классные руководители
29.	Мероприятия, посвященные дню Космонавтики: - Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	Апрель	м/о классных руководителей

	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательная-игровая программа «Космическое путешествие» - Конкурс поделок «Мой летательный аппарат» - Просмотр кинофильма «Москва - Кассиопея» 	3-4		
30.	<p>Мероприятия, посвященные дню Победы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Видео-уроки «Глазами тех, кто воевал» - Урок Мужества «Ваш подвиг будет жить в веках» - Фестиваль патриотической песни «Дети мира – детям войны!» - Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир» - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» 	1-4 3 4 1-4	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
31.	Спортивный праздник «Малая лицейская олимпиада»	1-4	Май	м/о учителей физич. культуры
32.	Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов.	1-4	ежемесячно	Зам. директора по ВР, кл. руководители, м/о учителей физич. культуры, Совет учащихся «Праздник»
33.	Конкурсы «Самый читающий класс», «Активный читатель школьной библиотеки»	1-4	В течение года	Библиотекарь
34.	Праздник «Последний раз в первый класс»	1	Май	Классные руководители 1-х кл.
35.	Праздник прощания с начальной школой	4	Май	Классные руководители 4-х кл.
36.	<p>Мероприятия, посвященные дню Семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внеклассные мероприятия «Моя семья – самая чудесная семья!» - Фотовыставка, челлендж в соцсетях «Моя семья» 	1-4	Май	м/о классных руководителей
37.	Ежегодная церемония «Триумф» школьников и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	1-4	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
38.	Праздник «Дадим шар земной детям», посвященный дню защиты детей.	1-4	июнь	Начальник летнего оздоровительного лагеря
39.	Пушкинский день России: Интеллекту	1-4	6 июня	Начальник летнего

	- альная игра-квест «По страницам сказок А.С. Пушкина»			оздоровительного лагеря
40.	12 июня День России: - Фестиваль талантов - Конкурс рисунков	1-4	10 июня	Начальник летнего оздоровительного лагеря
41.	22 июня – День памяти и скорби: - Антивоенная акция «Мы, дети, против войны на планете»	1-4	22 июня	Начальник летнего оздоровительного лагеря
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Посещение музеев, театров города. Участие в совместных мероприятиях.	1-4	ИПР классных руководителей	Классные руководители, родители
2.	Посещение кинотеатров города в рамках проекта «Киноуроки»	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
3.	Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	1-4	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители
4.	Участие в конкурсах, викторинах, фестивалях, олимпиадах интернет-сообществ	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
5.	Участие в мероприятиях РДШ, ВВПОД «Юнармия»	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
6.	Участие в мероприятиях совместно с социальными партнерами.	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	М/о классных руководителей, учителя рисования
2.	Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Трудовые десанты по уборке школьной территории	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Уход за растениями в кабинетах и клумбах лицея	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	Оформление стендов, кабинетов, коридоров лицея к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Оформление и организация работы «Буккроссинга»	1-4	В течение года	Классные руководители, родители учащихся
7. Взаимодействие с родителями				
1.	Общешкольное родительское собрание «Основные направления учебно-воспи	1-4	Сентябрь	Администрация лицея

	тательной работы в 2022-2023 году»			
2.	Выборы в Общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса; планирование работы	1-4	Сентябрь	Администрация лицея, кл. руководители, председатели РК
3.	Организация работы родительских комитетов лицея, класса, направленной на участие в управлении классом, ОУ и решение вопросов воспитания и обучения детей	1-4	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, кл. руководители, председатели родительских комитетов
4.	Общешкольные родительские собрания по параллелям	1-4	Ноябрь, март, май	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, родительские комитеты
5.	Проведение классных родительских собраний	1-4	1 раз в четверть по ИПР классных руководителей	Классные руководители, председатели РК
6.	Лекторий психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей «Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения»	1-4	Октябрь, декабрь, февраль, март, май в соответствии с утвержденной Программой	Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, учителя лицея
7.	Информационное оповещение родителей через сайт лицея, официальные страницы ОУ в «Телеграм» и «ВКонтакте», школьную газету «Перемена», родительские группы классов в социальных сетях и др.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР и УР, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог, учителя лицея
8.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	В течение года по необходимости	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, учителя лицея
9.	Работа Совета профилактики правонарушений с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями	1-4	В соответствии с планом работы	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
10.	Работа Службы школьной медиации по урегулированию споров между участ-	1-4	В течение года по необ-	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ,

	никами образовательных отношений		ходимо-сти	соц. педагог, педагог-психолог
11.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	По ИПР классных руководителей и плану ВР школы	Классные руководители
12.	Посещение учащихся класса на дому	1-4	В течение года по необходимости	Классные руководители, администрация, соц. педагоги, инспектор ПДН
8. Самоуправление				
1.	Выборы активов классов, распределение обязанностей	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Школьный День ученического самоуправления	1-4	Первая неделя октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя-предметники, Совет учащихся «Праздник»
3.	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Заседание активов классов	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
5.	Работа советов коллективных творческих дел, праздников и т.д.	1-4	В течение года по плану ключевых общешкольных дел	Классные руководители
6.	Организация дежурства в классе	1-4	В течение года	Классные руководители
7.	Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	1-4	Май	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1.	Реализация направлений программы профилактики наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся «ЛИНИЯ ЖИЗНИ»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
2.	Реализация направлений программы профилактики преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «СДЕЛАЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР!»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители

3.	Реализация Программы деятельности по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Безопасность на дорогах»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, порядке постановки на внутришкольный учет и снятия с него учащихся МОУ - Лицей № 2	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5.	Мониторинг учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	1-4	Ежедневно	Зам директора по УР, классные руководители
6.	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7.	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1.	Библиотека №6. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, классные руководители
2.	Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, классные руководители
3.	МАДОУ «ЦРР - детский сад № 13» Организация и проведение подвижных игр с детьми детского сада, изготовление дидактического материала.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.	«Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района. Проведение совместных мероприятий, посещение учащимися лицея объединений дополнительного образования, участие в акциях, конкурсах.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5.	Интернет – сообщества. Участие в конкурсах, акциях, фести-	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог,

	валях.			педагог-психолог, классные руководители
6.	ВУЗы, колледжи города. Профорientационная работа, участие в днях открытых дверей, экскурсии.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7.	ДМШ №14. Организация концертных программ, мастер-классов для учащихся лицея, проведение совместных мероприятий.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8.	Городская поликлиника №10. Проведение профилактической работы по пропаганде ЗОЖ .	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
9.	Телефон доверия. Профилактические беседы, акции.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
10.	Отдел полиции № 5 УМВД России по городу Саратову. Проведение профилактической работы.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
11.	Пожарная часть № 4. Профилактические беседы.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
12.	Театры города. Просмотр и обсуждение спектаклей; участие в совместных проектах.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
13.	Музеи города. Посещение музеев города; музейные уроки; участие в совместных проектах, мероприятиях, конкурсах.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
11. Профорientация				
1.	Классные часы: - «Мир профессий» - «Моя мечта о будущей профессии» - «Известные люди нашего города»	1-4	Согласно ИПР кл. руководителей	Классные руководители
2.	Конкурс видеороликов «Профессии наших родителей»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
3.	Выставки рисунков «Какие профессии	1-4	Март	Классные

	живут в нашем доме?»			руководители
4.	Беседа с элементами игры «Кто создает книги»	1	Март	Библиотекарь , классные руководители
5.	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: методика «Кем быть?» и др.	1-4	По плану работы педагога- психолога	Педагог-психолог, классные руководители
6.	Знакомство с профессиями на уроке	1-4	В течение года	Классные руководители
7.	Организация общественно-полезного труда учащихся (общественные поручения и т.д.)	1-4	В течение года	Классные руководители
12.Школьные медиа				
1.	Обновление информационных тематических стендов школы и классов	1-4	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Участие в подготовки информации для: - сайта лицея - лицейской газеты «Перемена» - официальных групп «ВКонтакте» и «Телеграм»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, администратор сайта ОУ, руководители объединений, классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных видеороликов	1-4	В течение года	Классные руководители
13.Детские общественные объединения				
1.	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, Совет учащихся «Праздник»
2.	Выборы актива (Совета Мечтателей) детской организации «Детское Общество Мечтателей (ДОМ)»	1-4	Сентябрь	Руководитель организации, классные руководители
3.	Работа детской организации «Детское Общество Мечтателей (ДОМ)» в форме игры-путешествия «Океан Мечты» по пяти «островам»: - «Остров состязаний и игр», цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; - «Остров Познания», цель: воспитание нравственных чувств, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; - «Зеленый остров», цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); - «Остров Мастеров», цель: воспитание	1-4	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по ВР, руководитель организации, кл. руководители, Совет учащихся «Праздник»

	ие трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; - «Остров Мечтателей», цель: воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, уважения к правам, свободам и обязанностям			
14.Экскурсии, экспедиции, походы				
1	Посещение тематические экскурсии в музеи, театры, концертные залы города, посещение культурно-спортивных центров, стадионов и др. (в том числе он-лайн)	1-4	В течение года (по ИПР кл. рук.)	Классные руководители
2	Тематические экскурсии по предметам	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Экскурсия по школе «Кто работает с нами рядом?»	1	Сентябрь	Классные руководители
4	Экскурсия в школьную библиотеку «Путешествие в книжное царство "Береги учебник!"»	1	Октябрь	Библиотекарь, классные руководители
5	Экскурсии в школьную комнату народного творчества и быта	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, руководители объединения, классные руководители
6	Экскурсия в районную библиотеку	1-4	В течение года	Классные руководители
7	Краеведческие экскурсии, эпизодические пешие прогулки	1-4	В течение года	Классные руководители, родители учащихся
8	Пешие прогулки учащихся «Безопасная дорога в школу» с целью изучения ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
9	Экскурсии и поездки в рамках сотрудничества с городским туристическим агентством «Кругозор»	1-4	В течение года	Классные руководители
15.Волонтерство				
1.	Акция «Вы вечно молоды душой» (изготовление открыток для поздравления жителей микрорайона с Днем пожилого человека)	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
2.	Благотворительный концерт в Саратовском доме-интерната для престарелых и инвалидов	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
3.	День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского

				отряда «Очаг», классные руководители
4.	Акция «Рождественский подарок» (благотворительная ярмарка, подготов- ка новогодних подарков детям в Цент р гематологии)	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
5.	Всероссийская Акция «Письмо солдат у»	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
6.	Акция «Открытие ветерану» (изготовление поздравительных откры ток для жителей микрорайона - ветера нов Великой Отечественной войны и тружеников тыла)	1-4	Май	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
7.	Участие в мероприятиях в рамках со- трудничества с ГУК «Областная спе- циальная библиотека для слепых»	1-4	В течение года по отдель- ному плану	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
8.	Участие во всероссийских и муници- пальных экологических акциях: «Спа- сем дерево!» (сбор макулатуры), «Раз- дельный сбор», «Батарейки, сдавай- тесь!», «Добрые крышечки», акция помощи приюту для бездомных жи- вотных	1-4	В течение года по плану ра- боты во- лонтёр- ского от- ряда «Очаг»	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
9.	Участие в просветительских меропр- ятиях, проводимых участниками школьных объединений: «Юные дру- зья полиции», «Правовой щит», «Дружина юных пожарных», ВПК «Ратоборец»	1-4	В течение года по плану ра- боты объ- единений	Зам. директора по ВР, руководители объединений, классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ – ЛИЦЕЙ №2 НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (основное общее образование (5-9 классы))				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
14.	Тематический урок 1 сентября , посвя- щенный Году народного искусства и н ематериального культурного наследия народов России	5-9	1 сентября	Классные руководители, советник по воспитанию
15.	Урок памяти «День окончания Второй мировой войны»	5-9	3 сентября	Классные руководители,

				библиотекарь
16.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул)	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
17.	Всероссийская урок «День финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	Сентябрь – октябрь	Классные руководители
18.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
19.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Октябрь	Классные руководители
20.	Урок в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»	5-9	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя информатики
21.	Единый урок «Права человека»	5-9	декабрь	Учителя истории и обществознания, соц. педагог, кл. руководители
	Всероссийская образовательная акция «Час кода»	5-9	Декабрь	Классные руководители, учителя информатики
23.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» «Чрезвычайные ситуации»(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
24.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21-27 марта	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя музыки
25.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12 апреля	кл. руководители, учителя физики
26.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
27.	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 г	5-9	В течение года	Классные руководители
28.	Уроки Здоровья	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры
29.	Учителя-предметники осуществляют работу согласно индивидуальным планам работы			
2. Внеурочная деятельность				
5 классы				

<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>				
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>				
<i>Коммуникативная деятельность</i>				
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	6-9	1	Классные руководители, советник по воспитанию
<i>Художественно-эстетическая художественная деятельность</i>				
<i>Информационная культура</i>				
<i>Интеллектуальные марафоны</i>				
<i>Учение с увлечением</i>				
6-9 классы				
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	6-9	1	Классные руководители, советник по воспитанию
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
<i>Социальное направление</i>				
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
<i>Общекультурное направление</i>				
3. Классное руководство				
15.	Составление и корректировка социального паспорта класса	5-9	Сентябрь, январь, май	Классные руководители, соц. педагог
16.	Планирование воспитательной работы с классом на 2022-2023 учебный года	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
17.	Анализ выполнения плана ВР за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся. Коррек	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, соц. педагог

	ция плана воспитательной работы на новую четверть.			
18.	Оформление личных дел учащихся	5-9	Сентябрь	Зам. директора по УР, классные руководители
19.	Составление карт занятости учащихся, организации их досуга во внеурочное время	5-9	Сентябрь	Классные руководители
20.	Планирование и участие в работе м/о классных руководителей школы	5-9	В соответствии с планом работы м/о	Зам. директора по ВР, классные руководители
21.	Проведение инструктажей учащихся по ОТ и ТБ, пожарной и антитеррористической безопасности	5-9	По графику	Классные руководители
22.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи учащимся в их подготовке, проведении и анализе	5-9	В течение года в соответствии с планом ВР лицея	Классные руководители
23.	Проверка состояния тетрадей и учебников	5-9	В течение года	Классные руководители
24.	Индивидуальная работа с учащимися	5-9	В течение года	Классные руководители
25.	Проведение классных часов	5-9	1 раз в неделю по утвержденному графику	Классные руководители, актив класса
26.	Работа с педагогом-психологом	5-9	В течение года	Классные руководители
27.	Организация интересных и полезных для личностного развития учащихся совместных дел (познавательной, духовно-нравственной, патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, творческой, профориентационной на правленности)	5-9	В течение года в соответствии с планом ВР класса	Классные руководители, актив класса, родительская общественность
28.	Организация в классе семейных праздников, конкурсов, соревнований; празднования дней рождения учащихся, внутри классных «огоньков» и вечеров	5-9	В течение года	Классные руководители, актив класса, родительская общественность
29.	Организация и контроль дежурства учащихся по школе и классу	5-9	Ежедневно	Классные руководители, актив класса
30.	Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследован	5-9	В течение года	Классные руководители,

	ия			медицинские работники
31.	Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	5-9	В течение года в соответствии с планом ВР класса	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
32.	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	5-9	В течение года	Классные руководители
33.	Работа с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители
34.	Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
35.	Беседы с представителями заинтересованных ведомств	5-9	По графику	Классные руководители
36.	Работа осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
4. Основные школьные дела				
42.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
43.	Классные часы «Правила лицейской жизни»	5-9	Сентябрь	м /о классных руководителей
44.	Мероприятия в рамках Месячника без опасности дорожного движения: - Разработка безопасных маршрутов «Дом-лицей-дом» - Викторина «Я - пешеход» - Игра-викторина «Говорящие знаки» - Брейн-ринг по правилам дорожного движения	5 5-6 7-8 9	Сентябрь	м/о классных руководителей, инспектор ОГИБДД
45.	Мероприятия, посвященные дню города: - Конкурс рисунков «С днем рождения, мой город!» - Фотоконкурс «Мой любимый уголок Саратова» - Единый классный час «История моего города» - Акция «С днем рождения, Саратов!» (поздравление жителей микрорайона с днем города) - Урок-экскурсия «Мемориальные доски рассказывают» - Квест –игра « Октябрьский район», посвященная Дню города - Викторины «Знаешь ли ты свой город» - Экскурсии в музее города	5-9 5 6 7-9	Сентябрь	м/о классных руководителей, волонтерский отряд «Очаг»

46.	Мероприятия к международному дню пожилого человека: - Акция «Вы вечно молоды душой» (поздравление жителей микрорайона с Днем пожилого человека) - Внеклассное мероприятие «Чтобы мир был добрее» - Челлендж в соцсетях «Мы славим возраст золотой»	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, рук. отряда волонтеров
47.	Мероприятия, посвященные Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим»: - украшение школьных помещений - акция «Подарок учителю» - выпуски стенгазет, плакатов, поздравительных видео-открыток - праздничный концерт	5-9	Октябрь	Совет учащихся «Праздник», активы классов
48.	Мероприятия Лицейской недели: - Виртуальная экскурсия «Под сенью дружных муз» - Устный журнал «Пушкинский лицей» - Литературный час «Времен связующая нить» - Литературная викторина «Пушкин: лицейские годы»	5-9 5-6 7-8 9	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
49.	Международный день школьных библиотек (тематические мероприятия по отдельному плану библиотеки)	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, библиотекарь
50.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства: - Уроки гражданственности «Моя Россия» - Квест-игра «В семье единой», посвященная Дню народного единства	5-9	Ноябрь	Уполномоченный по правам ребенка в ОУ, рук. волонтерского отряда
51.	Мероприятия, посвященные Дню матери: -Выставка рисунков, фотографий «Свет любимых глаз» -Акция «Пятерка для мамы» -Тематический классный час «День матери в России» - Концерт для мам «Мама-первое слово, главное слово в каждой судьбе» (поздравительные ролики)	5-9	Ноябрь	м/о классных руководителей
52.	Мероприятия в рамках Месячника правовой культуры	5-9	Ноябрь	Классные руководители
53.	Традиционная неделя «Театр детям и юношеству»	5-9	Ноябрь	м/о классных руководителей
54.	Соревнования «Веселые старты»		Ноябрь, март	учителя физкультуры

55.	Информационный час «3 декабря – день неизвестного Солдата в России»	5-9	Декабрь	Классные руководители
56.	Акция в поддержку инвалидов «Белая ленточка» в рамках международного дня инвалидов	5-9	Декабрь	Классные руководители, рук. волонтерского отряда
57.	Мероприятия, посвященные дню Героев посвященные дню Героев Отечества. Тематические классные часы «Герои Отечества - наши земляки»	5-9	Декабрь	Классные руководители
58.	Мероприятия, посвященные дню Конституции РФ: - Информационный час «12 декабря - День Конституции» - Тематические классные часы: - «Символы моей Родины» - «Основные права и обязанности человека и гражданина» - «Правовые и моральные последствия правонарушений» - «Конституция России – основной закон государства»	5-9 5 6 7 8-9	Декабрь	Уполномоченный по правам ребенка в ОУ, классные руководители
59.	Фестиваль «Новогодняя мозаика» (утренники; конкурсы новогодних игрушек, газет, открыток, классных кабинетов, поздравительных роликов; фотоакция «Мандариновое фото»)	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
60.	Зимний квест по классам «Ура, каникулы!»	5-9	Январь	Классные руководители
61.	Месячник военно-патриотического воспитания. - Мероприятия к международному дню памяти дня жертв Холокоста: - Тематический классный час «Помнить и никогда не забывать!» - Акция-реквием «Память объединяет всех» - Урок мужества, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Вспомним тех, кто присяги своей не нарушил» - Встречи с участниками локальных войн, военнослужащими, ветеранами вооруженных сил «Встреча поколений» - Уроки Мужества, посвященные дню Защитника Отечества - Викторина «Ратные страницы исто-	5-9 6-7 8-9 5-9 5-9 5-9 7-8 9	Январь-февраль	м/о классных руководителей, педагог-организатор, рук. волонтерского отряда, Совет учащихся «Праздник»

	рии Отечества» - Видеоурок «Афганистан – наша память и боль» - Акция «Тепло родного дома» - Фоторепортаж, челлендж в соцсетях «Наши деды и отцы в армии»	5-9 5-9		
62.	Мероприятия, посвященные Дню российской науки	5-9	Февраль	Классные руководители
63.	Международный день родного языка (предметная неделя)	5-9	Февраль	Классные руководители
64.	Фольклорный праздник «Масленица»	5-9	Февраль-март	Классные руководители
65.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню: - Тематический классный час «Великие женщины мира» - Викторина о достижениях женщин в разных областях жизни «Первые - кто они?» - Тематический классный час «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках!» - Конкурс детского творчества, челлендж в соцсетях «Я несу в подарок маме»	5-6 7-8 9 5-9	Март	м/о классных руководителей
66.	В рамках международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом: -Урок здоровья «Умей сказать НЕТ» -Урок здоровья «Я против, или быть здоровым – модно»	5-6 7-9	Март	Классные руководители
67.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Лицейские звезды»	5-9	Март-апрель	Зам. директора по ВР, м/о классных руководителей
68.	Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги	5-9	Март	Библиотекарь, классные руководители
69.	Мероприятия, посвященные дню Космонавтики: -Гагаринский урок «Герой космических просторов» -Познавательная-спортивная программа «Готовы к запуску ракеты» - Спортивная программа «Звездные войны» - Устный журнал «Галерея великих космонавтов»	5-9 5-6 7-8 9	Апрель	м/о классных руководителей
70.	Мероприятия, посвященные дню Победы:	5-9	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор,

	<ul style="list-style-type: none"> - Социальная акция «Молодые — ветеранам» - Урок Мужества «Подвиг отцов — сыновьям в наследство» - Видеоуроки «Глазами тех, кто воевал» - Конкурс рисунков, плакатов «Спасибо за Победу» - Фестиваль классных газет «Чтобы не было пропавших без вести в нашей памяти» - Общешкольная военно-патриотическая игра «Равнение на Победу» - Митинг «Склоняя голову перед подвигом солдата» - Всероссийская акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» 	<p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">5-8</p> <p style="text-align: center;">5-9</p> <p style="text-align: center;">5-9</p>		<p style="text-align: center;">кл. руководители, ВПК «Ратоборец», волонтерский отряд «Очаг»</p>
71.	Спортивный праздник «Малая лицейская олимпиада»	5-9	Май	м/о учителей физич. культуры
72.	Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др.	5-9	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, кл. руководители, м/о учителей физич. культуры, Совет учащихся «Праздник»
73.	Мероприятия, посвященные дням Воинской славы	5-9	В течение года	м/о классных руководителей
74.	Мероприятия по изучению государственных символов РФ	5-9	В течение года	м/о классных руководителей
75.	Беседы, лекции, встречи с работниками и ГИБДД	5-9	В течение года	Администрация лицея
76.	Беседы, кл. часы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма	5-9	В течение года	Классные руководители
77.	Встречи с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности	5-9	В течение года	Классные руководители
78.	<p>Мероприятия, посвященные дню Семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конкурс рисунков на асфальте «Мир моей семьи» -Устный журнал «Из семейного архива» - Классные часы «Традиции моей семьи» 	<p style="text-align: center;">5-6</p> <p style="text-align: center;">7-8</p> <p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">5-9</p>	Май	м/о классных руководителей

	и» -Фотовыставка, челлендж в соцсетях «Моя семья»			
79.	Ежегодная церемония «Триумф»: награждение учащихся и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	5-9	Май	Зам. директора по УР и ВР, педагог-организатор, классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
7.	Посещение музеев, театров города. Участие в совместных мероприятиях.	5-9	ИПР классных руководителей	Классные руководители, родители
8.	Посещение кинотеатров города в рамках проекта «Киноуроки»	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
9.	Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	5-9	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители
10.	Участие в конкурсах, викторинах, фестивалях, олимпиадах интернет-сообществ	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
11.	Участие в мероприятиях РДШ, ВВПОД «Юнармия»	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
12.	Участие в мероприятиях совместно с социальными партнерами.	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
6. Организация предметно-пространственной среды				
	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	М/о классных руководителей, учителя рисования
8.	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фоточетов об интересных событиях, происходящих в лицее и за ее пределами с участием учащихся, информации о достижениях учителей и школьников	5-9	В течение года по плану ВР лицея и классов	Зам. директора по ВР, ответственные за проведение конкурсов, школьных мероприятий, Совет учащихся «Праздник»
9.	Оформление классных уголков «Классная жизнь»	5-9	В течение года	Классные руководители, председатели РК, актив класса
10.	Акция «Цветы для школы», озеленение школы	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
11.	Трудовые десанты по уборке школьной территории	5-9	В течение года	Классные руководители
12.	Уход за растениями в кабинетах и	5-9	В течение	Классные

	клумбах лица		года	руководители
13.	Оформление лица к традиционным праздникам (День Знаний, Лицейская неделя, Новый год, День Победы, Последний звонок)	5-9	В течение года по плану ВР школы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов Совет учащихся «Праздник», родительская общественность, учителя ИЗО, технологии
14.	Конкурс на лучшее оформление классного кабинета к Новому году	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов Совет учащихся «Праздник», родительская общественность
15.	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5-9	В течение года по плану ВР школы и ВР классов	Кл. руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник» родительская общественность, учителя ИЗО, технологии
16.	Создание фотозон к традиционным школьным праздникам и мероприятиям	5-9	В течение года по плану ВР школы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов Совет учащихся «Праздник»
17.	Оформление и организация работы «Буккроссинга»	5-9	В течение года	Классные руководители, родители учащихся
7. Взаимодействие с родителями				
13.	Общешкольное родительское собрание «Основные направления учебно-воспитательной работы в 2022-2023 году»	5-9	Сентябрь	Администрация лица
14.	Выборы в Общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса; планирование работы	5-9	Сентябрь	Администрация лица, кл. руководители, председатели родительских комитетов
15.	Организация работы родительских комитетов школы, класса, направленной на участие в управлении классом, ОУ и решение вопросов воспитания и обучения детей	5-9	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, кл. руководители, председатели родительских комитетов
16.	Общешкольные родительские собрания по параллелям	5-9	Ноябрь, март, май	Администрация лица, соц. педагог,

				педагог-психолог, родительские комитеты
17.	Проведение классных родительских собраний	5-9	1 раз в четверть по ИПР классных руководителей	Классные руководители, председатели РК
18.	Лекторий психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей «Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения»	5-9	В соответствии с утвержденной Программой	Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, учителя лица
19.	Информационное оповещение родителей через сайт лица, официальные страницы ОУ в «Телеграм» и «ВКонтакте», школьную газету «Перемена», родительские группы классов в социальных сетях и др.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР и УР, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог, учителя лица
20.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	В течение года по необходимости	Администрация лица, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, учителя лица
21.	Работа Совета профилактики правонарушений с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями	5-9	В соответствии с планом работы	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
22.	Работа Службы школьной медиации по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
23.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	По ИПР классных руководителей и плану ВР школы	Классные руководители
24.	Посещение учащихся класса на дому	5-9	В течение года по необходимости	Классные руководители, администрация, соц. педагоги, инспектор ПДН
8. Самоуправление				

8.	Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей	5-9	Сентябрь	Классные руководители
9.	Выборы в Совет творческого содружества школьников «Праздник» (совет учащихся)		Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель Совета
10.	Работа Совета учащихся «Праздник»	5-9	В течение года по плану работы Совета	Зам. директора по ВР, руководитель Совета
11.	Работа Совета старост	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Работа общешкольных временных творческих Советов дела, отвечающих за планирование, подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и т.д.	5-9	В течение года по плану ключевых общешкольных дел	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет учащихся «Праздник»
13.	Работа малых творческих Советов класса (МТС) – временных творческих микрогрупп учащихся, отвечающих за подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий на уровне класса, или координирующих участие класса в общешкольных мероприятиях	5-9	В течение года по плану ключевых общешкольных дел	Классные руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
14.	Заседание активов классов; проведение классных ученических собраний	5-9	1 раз в месяц и по необходимости	Классные руководители, активы классов
15.	Школьный День ученического самоуправления	1-4	Первая неделя октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя-предметники, Совет учащихся «Праздник»
16.	Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет старост
17.	Организация дежурства в классе	5-9	В течение года	Классные руководители, активы классов
18.	Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	5-9	Май	Классные руководители
19.	Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель Совета

9. Профилактика и безопасность				
8.	Реализация направлений программы профилактики наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся «ЛИНИЯ ЖИЗНИ»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
9.	Реализация направлений программы профилактики преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «СДЕЛАЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР!»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
10.	Реализация Программы деятельности по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Безопасность на дорогах»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
11.	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, порядке постановки на внутришкольный учет и снятия с него учащихся МОУ - Лицей № 2	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
12.	Мониторинг учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	5-9	Ежедневно	Зам. директора по УР, классные руководители
13.	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
14.	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
10. Социальное партнёрство				
14.	Библиотека №6. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
15.	Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
16.	МАДОУ «ЦРР - детский сад № 13» Организация и проведение подвиж-	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные

	ных игр с детьми детского сада, изготовление дидактического материала.			руководители
17.	«Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района. Проведение совместных мероприятий, посещение учащимися лицея объединений дополнительного образования, участие в акциях, конкурсах.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
18.	Интернет – сообщества. Участие в конкурсах, акциях, фестивалях.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
19.	ВУЗы, колледжи города. Профорientационная работа, участие в днях открытых дверей, экскурсии.	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
20.	ДМШ №14. Организация концертных программ, мастер-классов для учащихся лицея, проведение совместных мероприятий.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
21.	Городская поликлиника №10. Проведение профилактической работы по пропаганде ЗОЖ .	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
22.	Телефон доверия. Профилактические беседы, акции.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
23.	Отдел полиции № 5 УМВД России по городу Саратову. Проведение профилактической работы.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
24.	Пожарная часть № 4. Профилактические беседы.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
25.	Центр занятости населения. Организация трудоустройства несовершеннолетних.	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
26.	Театры города. Просмотр и обсуждение спектаклей; участие в совместных проектах.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
27.	Музеи города. Посещение музеев города; музейные уроки; участие в совместных проектах, мероприятиях, конкурсах.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
11. Профорientация				
8.	Участие в работе всероссийских и региональных профорientационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
9.	Классные часы: - «Мир профессий» - «Моя мечта о будущей профессии» - «Известные люди нашего города»	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
10.	Участие в программах детского техно-	5-9	В течение	Зам. директора

	парка «Кванториум»		года	по УР, классные руководители
11.	Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными города, области, РФ (в т.ч. в дистанционном формате)	9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
12.	Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
13.	Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей – представителях этой профессии	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
14.	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО), «Карта интересов», профессиональные ориентационные анкеты; опросник профессиональной готовности (ОПГ) и др.	5-9	По плану	Педагог-психолог, классные руководители
15.	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	9	Ноябрь-декабрь	Учителя истории и обществознания
16.	Встречи с выпускниками лицей, построившими успешные профессиональные карьеры «Лицей дал мне путевку в жизнь»	8-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
17.	Участие во Всероссийском тестировании по выявлению предпринимательских способностей	9	Март	Педагоги-психологи, классные руководители
18.	Циклы профориентационных часов общения («Профессии наших родителей», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и крае», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.)	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
19.	- Интеллектуально-познавательный турнир «Найти свой путь»; - Деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»; - Тренинг «Как подготовиться к выбору профессии» - Защита исследовательских и проектных работ «Дороги, которые мы выбираем»; - Конкурс рисунков, поделок, сочинен	5 6 7-8 9 5-9 5-9	Январь-февраль	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители, родительская общественность, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя технологии, информатики

	ий «Мой профессиональное будущее»; - Конкурс компьютерных презентаций «Профессии в фактах и фотографиях»			
20.	Библиотечные уроки и книжные выставки по профориентационной тематике	5-9	В течение года	Библиотекарь
21.	Читательская конференция «Наши выдающиеся земляки»	5-9	Март	Библиотекарь
22.	Индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-9	По необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
23.	Участие школьников в проектной деятельности, в научно-практических конференциях	5-9	В течение года	м/о учителей-предметников, руководители объединений
12. Школьные медиа				
4.	Формирование творческих объединений «Лицейская газета “Перемена”», лицейская интернет-группа	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, руководители объединений
5.	Участие в подготовки информации для: - сайта лицея - лицейской газеты «Перемена» - официальных групп «ВКонтакте» и «Телеграм» - Школьного пресс-центра	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, администратор сайта ОУ, руководители объединений, классные руководители
6.	Создание контента на страницах «ВКонтакте» и «Телеграм» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель объединения
7.	Выпуск школьной газеты «Перемена» в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте лицея)	5-9	В течение года 1 раз в месяц	Руководитель объединения
8.	Участие школьного пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, рук. пресс-центра, актив пресс-центра
9.	Обновление информационных тематических стендов школы и классов	5-9	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Участие в съёмках информационных и праздничных видеороликов	5-9	В течение года	Классные руководители
11.	Публикации материалов об интересных значимых событиях в жизни	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, руководители

	школы в региональных и муниципальных СМИ			объединений
13. Детские общественные объединения				
4.	Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, Совет учащихся «Праздник»
5.	Работа военно-патриотического клуба «Ратоборец»	5-9	В течение года в соответствии с Программой работы клуба	Зам. директора по ВР, руководитель объединения
6.	Юнармейский отряд	5-9	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по ВР, руководитель объединения
7.	ШСК «Форвард»	5-9	В течение года по отдельному плану	Руководитель клуба
14. Экскурсии, экспедиции, походы				
10.	Тематические экскурсии в музеи, театры, концертные залы города, посещение культурно-спортивных центров, стадионов и др. (в том числе он-лайн)	5-9	В течение года	Классные руководители
11.	Тематические экскурсии по предметам	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
12.	Участие во Всероссийском конкурсе «Путешествуй-РУ»	5-9	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
13.	Тематические экскурсии «Знакомство с библиотеками»	5-9	В течение года	Классные руководители, библиотекарь
14.	Работа школьной комнаты народного творчества и быта	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель объединения, классные руководители
15.	Краеведческие экскурсии	5-9	В течение года	Классные руководители, председатели РК
16.	Походы и экскурсии выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители, активы классов, председатели РК
17.	Экскурсии и поездки в рамках сотрудничества с городским туристиче-	5-9	В течение года	Классные руководители

	ским агентством «Кругозор»			
15.Волонтерство				
10.	Участие в мероприятиях, организуемых Лицейским волонтерским отрядом «Очаг»	5-9	В течение года по плану работы объединения	Рук. волонтерского отряда «Очаг», кл. руководители
11.	Мероприятия, посвященные дню города. - Урок-экскурсия «Мемориальные доски рассказывают» - Квест-игра «Октябрьский район», посвященная Дню города - Викторины «Знаешь ли ты свой город» - Конкурс рисунков «С днем рождения, мой город!» - Фотоконкурс «Мой любимый уголок Саратова» - Единый классный час «История моего города» - Акция «С днем рождения, Саратов!» (поздравление жителей микрорайона с Днем города) - Экскурсии в музеи города	5 6 7-8 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9	Сентябрь	м/о классных руководителей, рук. волонтерского отряда «Очаг»
12.	Акция «Голубь мира» в рамках Международного дня мира	5-9	21 сентября	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
13.	Мероприятия к международному дню пожилых людей. - Акция «Вы вечно молоды душой» (поздравление жителей микрорайона с Днем пожилого человека) - Благотворительный концерт в Саратовском доме-интерната для престарелых и инвалидов - Внеклассное мероприятие «Чтобы мир был добрее» - Челлендж в соцсетях «Мы славим во зраст золотой»	5-9	Сентябрь – октябрь	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
14.	День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты	5-9	Ноябрь	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
15.	Акция «Всемирный день отказа от курения»	5-9	Ноябрь	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
16.	Акция в поддержку инвалидов «Белая ленточка»	5-9	Декабрь	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
17.	Акция «Рождественский подарок» (благотворительная ярмарка, подготов	5-9	Декабрь	Рук. волонтерского отряда «Очаг»

	ка новогодних подарков детям в Центр гематологии)			
18.	Всероссийская Акция «Письмо солдату»	5-9	Февраль	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
19.	Акция «Открытка ветерану» (изготовление поздравительных открыток для жителей микрорайона - ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла)	5-9	Май	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
20.	Участие в мероприятиях в рамках сотрудничества с ГУК «Областная специальная библиотека для слепых»	5-9	В течение года по отдельному плану	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
21.	Участие во всероссийских и муниципальных экологических акциях: «Спасем дерево!», «Раздельный сбор», «Батарейки, сдавайтесь!», «Добрые крышечки», акция помощи приюту для бездомных животных	5-9	В течение года по плану работы волонтерского отряда «Очаг»	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
22.	Участие в просветительских мероприятиях, проводимых участниками школьных объединений: «Юные друзья полиции», «Правовой щит», «Дружина юных пожарных», ВПК «Ратоборец»	5-9	В течение года по плану работы объединений	Зам. директора по ВР, руководители объединений, классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ – ЛИЦЕЙ №2 НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (среднего общего образования (10-11 классы))				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
30.	Тематический урок 1 сентября, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	10-11	1 сентября	Классные руководители, советник по воспитанию
31.	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 г	10-11	В течение года	Классные руководители
32.	Урок памяти «День окончания Второй мировой войны»	10-11	3 сентября	Классные руководители, библиотекарь
33.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайн	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители

	ых ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул)			
34.	Всероссийская урок «День финансово й грамотности в учебных заведениях»	10-11	Сентябрь – октябрь	Классные руководители
35.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче: Тематический классный час «Энергия. Экономия. Экология»	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
36.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	Октябрь	Классные руководители
37.	Всероссийский День правовой помощи детям. Урок- консультация	10-11	Ноябрь	Учителя истории и обществознания, соц. педагог, Уполномоченный по правам ребенка в ОУ, кл. руководители
38.	Урок в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»	10-11	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя информатики
39.	Единый урок «Права человека»	10-11	декабрь	Учителя истории и обществознания, соц. педагог, кл. руководители
40.	День информатики в России. Всероссийская образовательная акция «Час кода»	10-11	Декабрь	Классные руководители, учителя информатики
41.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» «Чрезвычайные ситуации»(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
42.	Всероссийский открытый урок ко Дню воссоединения России и Крыма	10-11	март	Учителя истории и обществознания, кл. руководители
43.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21-27 марта	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя музыки
44.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	12 апреля	кл. руководители, учителя физики
45.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
46.	Уроки Здоровья	10-11	В течение года	Классные руководители,

				учителя физической культуры
47.	Организация участия учащихся в Предметных неделях и Днях	10-11	В течение года по плану работы м/о учителей-предметников	Руководители м/о учителей-предметников
48.	Учителя-предметники осуществляют работу согласно индивидуальным планам работы			
2. Внеурочная деятельность				
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
1.	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	10-11	1	Классные руководители, советник по воспитанию
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
2.				
3.				
<i>Социальное направление</i>				
4.				
5.				
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
6.				
<i>Общекультурное направление</i>				
7.				
8.				
3. Классное руководство				
37.	Составление и корректировка социального паспорта класса	10-11	Сентябрь, январь, май	Классные руководители, соц. педагог
38.	Планирование воспитательной работы с классом на 2022-2023 учебный года	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
39.	Анализ выполнения плана ВР за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, соц. педагог
40.	Оформление личных дел учащихся	10-11	Сентябрь	Зам. директора по УР, классные руководители
41.	Составление карт занятости учащихся, организации их досуга во внеурочное время	10-11	Сентябрь	Классные руководители
42.	Планирование и участие в работе м/о классных руководителей школы	10-11	В соответствии с планом	Зам. директора по ВР, классные

			аном работы м/о	руководители
43.	Проведение инструктажей учащихся по ОТ и ТБ, пожарной и антитеррористической безопасности	10-11	По графику	Классные руководители
44.	Организация участия класса в обще-школьных ключевых делах, оказание необходимой помощи учащимся в их подготовке, проведении и анализе	10-11	В течение года в соответствии с планом ВР школы	Классные руководители
45.	Проведение классных часов	10-11	1 раз в неделю по утвержденному графику	Классные руководители, актив класса
46.	Организация интересных и полезных для личностного развития учащихся совместных дел (познавательной, духовно-нравственной, патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, творческой, профориентационной на правленности)	10-11	В течение года в соответствии с планом ВР класса	Классные руководители, актив класса, родительская общественность
47.	Организация в классе семейных праздников, конкурсов, соревнований; празднования дней рождения учащихся, внеклассных «огоньков» и вечеров	10-11	В течение года	Классные руководители, актив класса, родительская общественность
48.	Организация и контроль дежурства учащихся по школе и классу	10-11	Ежедневно	Классные руководители, актив класса
49.	Организация работы с учащимися во время школьных каникул	10-11	В течение года в соответствии с планом ВР класса	Классные руководители
50.	Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования	10-11	В течение года	Классные руководители, медицинские работники
51.	Работа по правовому просвещению учащихся, профилактике правонарушений и преступлений; формированию установок толерантного сознания и предупреждению проявлений ксенофобии и экстремизма в молодежной среде	10-11	В течение года в соответствии с планом ВР класса	Классные руководители, учителя истории и обществознания
52.	Работа по реализации профилактических воспитательных программ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные

			в соответствии с планом ВР класса	руководители
53.	Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании; и имеющими языковые и культурные барьеры	10-11	В течение года в соответствии с планом ВР класса	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
54.	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	10-11	В течение года	Классные руководители
55.	Работа индивидуальная с родителями (законными представителями)	10-11	В течение года	Классные руководители
56.	Родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
57.	Работа по взаимодействию с социальными партнерами в рамках своих обязанностей	10-11	В течение года в соответствии с планом ВР класса	Классные руководители
58.	Беседы с представителями заинтересованных ведомств	10-11	По графику	Классные руководители
59.	Работа осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
4. Основные школьные дела				
80.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
81.	Классные часы «Правила лицейской жизни»	10-11	Сентябрь	м /о классных руководителей
82.	Мероприятия в рамках Месячника без опасности дорожного движения: - Брейн-ринг по правилам дорожного движения	10-11	Сентябрь	м/о классных руководителей, инспектор ОГИБДД
83.	Мероприятия, посвященные дню города: - Конкурс рисунков «С днем рождения, мой город!» - Фотоконкурс «Мой любимый уголок Саратова» - Единый классный час «История моего города» - Акция «С днем рождения, Саратов!» (поздравление жителей микрорайона с Днем города)	10-11	Сентябрь	м/о классных руководителей, волонтерский отряд «Очаг»

	- Экскурсии в музеи города			
84.	Мероприятия к международному дню пожилого человека: - Акция «Вы вечно молоды душой» (поздравление жителей микрорайона с Днем пожилого человека) - Классный час «Возраст жизни не по меха» - Челлендж в соцсетях «Мы славим возраст золотой»	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, рук. отряда волонтеров
85.	Мероприятия, посвященные Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим»: - украшение школьных помещений - акция «Подарок учителю» - выпуски стенгазет, плакатов, поздравительных видео-открыток - праздничный концерт	10-11	Октябрь	Совет учащихся «Праздник», активы классов
86.	Мероприятия Лицейской недели: - Литературная гостиная «Лицея день заветный...» - Круглый стол «О Царскосельском лицее и проблемах современного образования» - Конкурс видеороликов о лицее « Виват, лицей!»	10 11 10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
87.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	Октябрь	Классные руководители
88.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства: - Уроки гражданственности «Моя Россия» - Деловая игра «Народы мира»	10-11	Ноябрь	Уполномоченный по правам ребенка в ОУ, классные руководители
89.	В рамках Международного дня толерантности круглый стол « Я имею право»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
90.	Мероприятия, посвященные Дню матери: - Выставка рисунков, фотографий «Свет любимых глаз» - Акция «Пятерка для мамы» - Тематический классный час «День матери в России» - Конкурс видеороликов «Светлое слово мама»	10-11	Ноябрь	м/о классных руководителей
91.	Мероприятия в рамках Месячника правовой культуры	10-11	Ноябрь	Классные руководители
92.	Традиционная неделя «Театр детям и юношеству»	10-11	Ноябрь	м/о классных руководителей
93.	Информационный час «3 декабря – день неизвестного Солдата в России»	10-11	Декабрь	Классные руководители

94.	В рамках Международного дня инвалидов: - Акция в поддержку инвалидов «Белая ленточка» - Круглый стол «Смотри на него как на равного»	10-11	Декабрь	Классные руководители, рук. волонтерского отряда
95.	Мероприятия, посвященные дню Героев посвященные дню Героев Отечества. Тематические классные часы «Герои Отечества - наши земляки»	10-11	Декабрь	Классные руководители
96.	Мероприятия, посвященные дню Конституции РФ: - Информационный час «12 декабря - День Конституции» - Тематические классные часы «Основы Трудового законодательства»	10-11	Декабрь	Уполномоченный по правам ребенка в ОУ, классные руководители
97.	Фестиваль «Новогодняя мозаика»	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
98.	Мероприятия к международному дню памяти дня жертв Холокоста: - Акция-реквием «Память объединяет всех»	10-11	Январь	Классные руководители
99.	В рамках Месячника военно-патриотического воспитания: - Урок мужества, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Вспомним тех, кто присяги своей не нарушил» - Встречи с участниками локальных войн, военнослужащими, ветеранами вооруженных сил «Встреча поколений» - Уроки Мужества, посвященные дню Защитника Отечества - Интерактивная профориентационная беседа «Военные училища зовут» - Видеоурок «Афганистан болит в душе моей» - Спортивный праздник - Акция «Тепло родного дома» - Фоторепортаж, челлендж в соцсетях «Наши деды и отцы в армии»	10-11	Январь-февраль	м/о классных руководителей, педагог-организатор, рук. волонтерского отряда, Совет учащихся «Праздник»
100.	Мероприятия, посвященные Дню российской науки	10-11	Февраль	Классные руководители
101.	Фольклорный праздник «Масленица»	10-11	Февраль-март	Классные руководители
102.	Мероприятия, посвященные Между-	10-11	Март	м/о классных

	<p>народному женскому дню:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Историко-литературная игра «Великие женщины России» - Тематический классный час «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках!» - Конкурс детского творчества, челлендж в соцсетях «Я несу в подарок маме» 			руководителей
103.	В рамках международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом: круглый стол «Наркомания: мифы и действительность»	10-11	Март	Классные руководители
104.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Лицейские звезды»	10-11	Март-апрель	Зам. директора по ВР, м/о классных руководителей
105.	Мероприятия, посвященные дню Космонавтики: <ul style="list-style-type: none"> - Гагаринский урок «Герой космических просторов» - Защита компьютерных презентаций «Загадочный космос» 	10-11	Апрель	м/о классных руководителей, учителя физики и информатики
106.	Мероприятия, посвященные дню Победы: <ul style="list-style-type: none"> - Социальная акция «Молодые – ветеранам» - Видеоуроки «Глазами тех, кто воевал» - Урок-презентация «И память возрождает жизнь...» - Митинг «Склоняя голову перед подвигом солдата» - Всероссийская акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» 	10-11	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, ВРК «Ратоборец», волонтерский отряд «Очаг»
107.	Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, м/о учителей физич. культуры, Совет учащихся «Праздник»
108.	Мероприятия, посвященные дням Воинской славы	10-11	В течение года	м/о классных руководителей
109.	Мероприятия по изучению государственных символов РФ	10-11	В течение года	м/о классных руководителей
110.	Беседы, лекции, встречи с работниками и ГИБДД	10-11	В течение года в соответствии с планом	Администрация лицея

			ВР класса	
111.	Беседы, кл. часы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма	10-11	В течение года в соответствии с планом ВР класса	Классные руководители
112.	Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов	10-11	В течение года в соответствии с планом ВР класса	Классные руководители
113.	Встречи с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности	10-11	В течение года в соответствии с планом ВР класса	Классные руководители
114.	Мероприятия, посвященные дню Семьи: - Круглый стол с родителями и учащимися «Семья—основа общества» - Фотовыставка, челлендж в соцсетях «Моя семья»	10-11	Май	м/о классных руководителей
115.	Ежегодная церемония «Триумф»: награждение учащихся и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея	10-11	Май	Зам. директора по УР и ВР, педагог-организатор, классные руководители
116.	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	11	Март – май	Администрация, педагог-организатор, классные руководители, председатели РК
117.	Торжественная церемония вручения аттестатов. Театрализованное представление «Выпуск – 2023»	11	Июнь	Администрация, педагог-организатор, классные руководители, председатели РК
5. Внешкольные мероприятия				
13.	Посещение музеев, театров города. Участие в совместных мероприятиях.	10-11	ИПР классных руководителей	Классные руководители, родители
14.	Посещение кинотеатров города в рамках проекта «Киноуроки»	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
15.	Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	10-11	По мере поступления заявления за-	Классные руководители, родители

			явок	
16.	Участие в конкурсах, викторинах, фестивалях, олимпиадах интернет-сообществ	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
17.	Участие в мероприятиях РДШ, ВВПОД «Юнармия»	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
18.	Участие в мероприятиях совместно с социальными партнерами.	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	М/о классных руководителей, учителя рисования
2.	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами с участием учащихся, информации о достижениях учителей и школьников	10-11	В течение года по плану ВР лица и классов	Зам. директора по ВР, Ответственные за проведение конкурсов, школьных мероприятий, Совет учащихся «Праздник»
3.	Оформление классных уголков «Классный пресс-центр»	10-11	В течение года	Классные руководители, председатели РК, актив класса
4.	Акция «Цветы для школы», озеленение школы	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
5.	Трудовые десанты по уборке школьной территории	10-11	В течение года	Классные руководители
6.	Уход за растениями в кабинетах и клумбах лица	10-11	В течение года	Классные руководители
7.	Оформление лица к традиционным праздникам (День Знаний, Лицейская неделя, Новый год, День Победы, Последний звонок)	10-11	В течение года по плану ВР школы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов Совет учащихся «Праздник», родительская общественность, учителя ИЗО, технологии
8.	Конкурс на лучшее оформление классного кабинета к Новому году	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов Совет учащихся «Праздник», родительская общественность
9.	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	10-11	В течение года по	Кл. руководители, активы классов,

	(праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)		плану ВР школы и ВР классов	Совет учащихся «Праздник» родительская общественность, учителя ИЗО, технологии
10.	Создание фотозон к традиционным школьным праздникам и мероприятиям	10-11	В течение года по плану ВР школы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов Совет учащихся «Праздник»
11.	Оформление и организация работы «Буккроссинга»	10-11	В течение года	Классные руководители, родители учащихся
7. Взаимодействие с родителями				
25.	Общешкольное родительское собрание «Основные направления учебно-воспитательной работы в 2022-2023 году»	10-11	Сентябрь	Администрация лицея
26.	Выборы в Общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса; планирование работы	10-11	Сентябрь	Администрация лицея, кл. руководители, председатели РК
27.	Организация работы родительских комитетов школы, класса, направленной на участие в управлении классом, ОУ и решение вопросов воспитания и обучения детей	10-11	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, кл. руководители, председатели родительских комитетов
28.	Общешкольные родительские собрания по параллелям	10-11	Ноябрь, март, май	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, родительские комитеты
29.	Проведение классных родительских собраний	10-11	1 раз в четверть по ИПР классных руководителей	Классные руководители, председатели РК
30.	Лекторий психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей «Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения»	10-11	Октябрь, декабрь, февраль, март, май в соответствии с утвержденной Программой	Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, учителя лицея
31.	Информационное оповещение роди-	10-11	В течение	Зам. директора по ВР

	телей через сайт лица, официальные страницы ОУ в «Телеграм» и «ВКонтакте», школьную газету «Перемена», родительские группы классов в социальных сетях и др.		года	и УР, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог, учителя лица
32.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10-11	В течение года по необходимости	Администрация лица, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, учителя лица
33.	Работа Совета профилактики правонарушений с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями	10-11	В соответствии с планом работы	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
34.	Работа Службы школьной медиации по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
35.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	По ИПР классных руководителей и плану ВР школы	Классные руководители, председатели РК
36.	Посещение учащихся класса на дому	10-11	В течение года по необходимости	Классные руководители, администрация, соц. педагоги, ОПДН
8. Самоуправление				
20.	Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей	10-11	Сентябрь	Классные руководители
21.	Выборы в Совет творческого сотрудничества школьников «Праздник» (совет учащихся)	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель Совета
22.	Работа Совета учащихся «Праздник»	10-11	В течение года по плану работы Совета	Зам. директора по ВР, руководитель Совета
23.	Работа Совета старост	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
24.	Работа общешкольных временных творческих Советов дела, отвечающих за планирование, подготовку и проведение конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и	10-11	В течение года по плану ключевых общешко	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет учащихся «Праздник»

	т.д.		льных дел	
25.	Работа малых творческих Советов класса (МТС) – временных творческих микро-групп учащихся, отвечающих за подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий на уровне класса, или координирующих участие класса в общешкольных мероприятиях	10-11	В течение года по плану ключевых общешкольных дел	Классные руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
26.	Заседание активов классов; проведение классных ученических собраний	10-11	1 раз в месяц и по необходимости	Классные Руководители, активы классов
27.	Школьный День ученического самоуправления	10-11	Первая неделя октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя-предметники, Совет учащихся «Праздник»
28.	Организация дежурства по школе	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет старост
29.	Организация дежурства в классе	10-11	В течение года	Классные Руководители, активы классов
30.	Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	10-11	Май	Классные руководители
31.	Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель Совета
9. Профилактика и безопасность				
15.	Реализация направлений программы профилактики наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся «ЛИНИЯ ЖИЗНИ»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
16.	Реализация направлений программы профилактики преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «СДЕЛАЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР!»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
17.	Реализация Программы деятельности по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Безопасность на дорогах»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители

				ли
18.	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, порядке постановки на внутришкольный учет и снятия с него учащихся МОУ - Лицей № 2	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
19.	Мониторинг учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	10-11	Ежедневно	Зам директора по УР, классные руководители
20.	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
21.	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
10. Социальное партнёрство				
28.	Библиотека №6. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь, классные руководители,
29.	Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь, классные руководители,
30.	МАДОУ «ЦРР - детский сад № 13» Организация и проведение подвижных игр с детьми детского сада, изготовление дидактического материала.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
31.	«Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района. Проведение совместных мероприятий, посещение учащимися лицея объединений дополнительного образования, участие в акциях, конкурсах.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
32.	Интернет – сообщества. Участие в конкурсах, акциях, фестивалях.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
33.	ВУЗы, колледжи города. Профориентационная работа, участие в днях открытых дверей, экскурсии.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
34.	ДМШ №14. Организация концертных программ,	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные

	мастер-классов для учащихся лица, проведение совместных мероприятий.			руководители,
35.	Городская поликлиника №10. Проведение профилактической работы по пропаганде ЗОЖ .	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
36.	Телефон доверия. Профилактические беседы, акции.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
37.	Отдел полиции № 5 УМВД России по городу Саратову. Проведение профилактической работы.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
38.	Пожарная часть № 4. Профилактические беседы.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
39.	Центр занятости населения. Организация трудоустройства несовершеннолетних.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
40.	Театры города. Просмотр и обсуждение спектаклей; участие в совместных проектах.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
41.	Музеи города. Посещение музеев города; музейные уроки; участие в совместных проектах, мероприятиях, конкурсах.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
11. Профориентация				
24.	Участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
25.	Профориентационные часы общения: - «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и крае» - «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры» - «Моя образовательная траектория»	10-11	В течение года (по ИПР кл. рук.)	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
26.	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей, проводимых учебными города, области, РФ (в т.ч. в дистанционном формате)	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
27.	Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	10-11	В течение года (по ИПР кл. рук.)	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
28.	Участие в программах по профессиональной ориентации учащихся в рамках сетевого взаимодействия с вузами: - ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» (детск	10-11	В течение года (по ИПР кл. рук.)	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители

	ий технопарк «Кванториум») - Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова - Социально-экономический институт СГТУ им.Гагарина Ю.А.			
29.	Диагностика профессиональной ориентации	10-11	По плану мониторинговой деятельности	Педагог-психолог, классные руководители
30.	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	10-11	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
31.	Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей, и популяризацию педагогических специальностей	10-11	В течение года (по ИПР кл. рук.)	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
32.	Встречи с выпускниками лицея, построившими успешные профессиональные карьеры «Лицей дал мне путевку в жизнь»	10-11	В течение года по плану ВР школы и ИПР кл. рук	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
33.	Участие во Всероссийском тестировании по выявлению предпринимательских способностей	10-11	Март	Педагоги-психологи, классные руководители
34.	Циклы профориентационных часов общения («Профессии наших родителей», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и крае», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.)	10-11	В течение года (по ИПР кл. рук.)	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
35.	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования на платформе Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии», созданного на базе факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова (https://proforientator.ru/tests/), сайте «Поступи онлайн» (https://postupi.online/) и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (https://postupi.online/service/service-vo/q	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители

	uest/)			
36.	В рамках недели профориентации: - деловая игра «Качественное обучение – надежное будущее» - конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии...» - Конкурс профориентационных проектов «Компетенции будущего. Актуальные профессии на рынке труда»	10-11	Январь-февраль	Классные руководители, родительская общественность, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя технологии, информатики, библиотекарь
37.	Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»	10-11	Март	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
38.	Индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	10-11	По необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
39.	Участие школьников в проектной деятельности, в научно-практических конференциях	10-11	В течение года по плану школы и ИПР учителей-предметников	м/о учителей-предметников, руководители объединений
12. Школьные медиа				
12.	Участие в подготовки информации для: - сайта лицея - лицейской газеты «Перемена» - официальных групп «ВКонтакте» и «Инстаграм» - Школьного пресс-центра	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, администратор сайта ОУ руководители объединений, классные руководители
13.	Создание контента на страницах «ВКонтакте» и «Телеграм» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель объединения
14.	Публикации материалов в школьной газете «Перемена»	10-11	В течение года	Руководитель объединения
15.	Участие школьного пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, рук. пресс-центра, актив пресс-центра
16.	Обновление информационных тематических стендов школы и классов	10-11	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, классные

				руководители
17.	Участие в съёмках информационных и праздничных видеороликов; подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, актив класса
18.	Публикации материалов об интересных значимых событиях в жизни школы в региональных и муниципальных СМИ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, руководители объединений
13. Детские общественные объединения				
8.	Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, Совет учащихся «Праздник»
9.	Работа военно-патриотического клуба «Ратоборец»:	10	В течение года в соответствии с Программой работы клуба	Зам. директора по ВР, руководитель объединения
10.	Юнармейский отряд	10	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по ВР, руководитель объединения
14. Экскурсии, экспедиции, походы				
18.	Тематические экскурсии в музеи, театры, концертные залы города, посещение культурно-спортивных центров, стадионов и др. (в том числе он-лайн)	10-11	В течение года (по ИПР кл. рук.)	Классные руководители
19.	Тематические экскурсии по предметам	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
20.	Участие во Всероссийском конкурсе «Путешествуй-РУ»	10-11	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
21.	Работа школьной комнаты народного творчества и быта	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель объединения, классные руководители
22.	Краеведческие экскурсии	10-11	В течение года	Классные руководители, председатели РК
23.	Походы и экскурсии выходного дня	10-11	В течение года по ИПР кл. рук.	Классные руководители, активы классов, председатели РК
24.	Экскурсии и поездки в рамках сотрудничества с городским туристиче-	10-11	В течение года по ИПР	Классные руководители

	ским агентством «Кругозор»		кл. рук.	
15.Волонтерство				
23.	Участие в мероприятиях, организуемых лицейским волонтерским отрядом «Очаг»	10-11	В течение года по плану работы объединения	Рук. волонтерского отряда «Очаг», кл. руководители
24.	Акция «С днем рождения, Саратов!» (поздравление жителей микрорайона с Днем города)	10-11	Сентябрь	м/о классных руководителей, рук. волонтерского отряда «Очаг»
25.	Акция «Голубь мира» в рамках Международного дня мира	10-11	21 сентября	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
26.	Мероприятия к международному дню пожилых людей. - Акция «Вы вечно молоды душой» (поздравление жителей микрорайона с Днем пожилого человека) - Благотворительный концерт в Саратовском доме-интерната для престарелых и инвалидов	10-11	Сентябрь – октябрь	Рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
27.	День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты	10-11	Ноябрь	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
28.	Акция «Всемирный день отказа от курения»	10-11	19 ноября	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
29.	Акция в поддержку инвалидов «Белая ленточка»	10-11	Декабрь	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
30.	Акция «Рождественский подарок» (благотворительная ярмарка, подготовка новогодних подарков детям в Центр гематологии)	10-11	Декабрь	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
31.	Всероссийские Акции «Письмо солдату» и «Тепло родного дома»	10-11	Февраль	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
32.	Акция «Открытка ветерану» (поздравление жителей микрорайона - ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла)	10-11	Май	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
33.	Участие в мероприятиях в рамках сотрудничества с ГУК «Областная специальная библиотека для слепых»	10-11	В течение года по отдельному плану	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
34.	Участие во всероссийских и муниципальных экологических акциях: «Спасем дерево!», «Раздельный сбор», «Батарейки, сдавай-тесь!», «Добрые крышечки», акция	10-11	В течение года по плану работы волонтер-	Рук. волонтерского отряда «Очаг»

	помощи приюту для бездомных животных		ского отряда «Очаг»	
35.	Участие в просветительских мероприятиях, проводимых участниками школьных объединений: «Юные друзья полиции», «Правовой щит», ВПК «Ратоборец»	10-11	В течение года по плану работы объединений	Зам. директора по ВР, руководители объединений, классные руководители