

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Лицей № 2 города Саратова**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ – Лицей № 2
(протокол №2 от 02.09.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ – Лицей № 2
_____ Е.И.Седова
_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Саратов, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Целевой раздел.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.....	7
1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.....	9
1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.....	12
2. Содержательный раздел.....	15
2.1. Уклад МОУ – Лицей № 2.....	15
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
3. Организационный раздел	39
3.1. Кадровое обеспечение.....	39
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	41
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	42
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	44
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ.	
Календарные планы воспитательной работы НОО, ООО, СОО на 2024-2025 учебный год.....	49

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания МОУ – Лицей №2 города Саратова (далее – Программа воспитания) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ – Лицей № 2;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МОУ – Лицей № 2, в том числе совета обучающихся, управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МОУ – Лицей № 2 внесены изменения в содержательный и организационный разделы Программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

В соответствии с особенностями МОУ – Лицей № 2 внесены изменения в содержательный и организационный разделы Программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ – Лицей № 2 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ – Лицей № 2 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в МОУ – Лицей № 2:
на уровнях НОО, ООО:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

на уровне СОО:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ – Лицей № 2:

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809.

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП (НОО, ООО, СОО) установлены ФГОС (НОО, ООО, СОО).

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных

интересов других людей;

- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства,

народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей

их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

– обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

– проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

– проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

– ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

– соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

– выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

– проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

– демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

– развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

– уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

– проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

– участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

– выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

– ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

– демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

– выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

– применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

– имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

– деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

– обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

– развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел.

2.1. Уклад МОУ – Лицей № 2.

Лицей ведет свою историю с 1912 года, когда при церкви Благовещения Пречистые Богородицы была возведена церковно-приходская школа на средства купеческой вдовы Ксении Никитичны и ее сына Владимира Васильевича Агафоновых.

Основное здание нынешнего лицея было построено в 1935 году. До 1953 года в нем размещались две школы - мужская и женская. В 1953 году школа была реорганизована в среднюю политехническую общеобразовательную школу № 2 Приволжской железной дороги, в 1961 году переименована в среднюю общеобразовательную школу № 96.

Большая и системная работа педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса, повышению его качества привела к тому, что в 1992 году образовательному учреждению одному из первых в Саратовской области был присвоен статус «школы-лицея». Дальнейшая плодотворная работа педагогического коллектива позволила добиться в 1998 году присвоения статуса лицея, а образовательное учреждение стало называться муниципальным общеобразовательным учреждением – Лицей №2.

Одним из первых в Саратове Лицей стал тесно сотрудничать с вузами города, открыл на своей базе классы с углубленным изучением отдельных предметов. Это было еще до введения профильного и предпрофильного обучения.

В настоящее время МОУ – Лицей № 2 является одним из ведущих инновационных общеобразовательных учреждений Саратова. В 2006 и 2008 гг. лицей стал победителем Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Победа в конкурсе и участие в реализации комплексного проекта модернизации образования дало возможность значительно улучшить материально-техническую базу школы.

В 2013-м Лицей вошел в ТОП 500 лучших школ России, в 2019 и 2021 - стал лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучший лицей».

На сегодняшний день **цель** МОУ – Лицей №2 в самосознании его педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая возможности образовательного пространства Лицея для достижения своих социально значимых целей.

Традиции, сложившиеся в лицее, являются эмоциональными событиями, воспитывающими у учащихся чувство гордости за свои интеллектуальные и творческие достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения школы, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития города, области, страны.

Стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. При этом создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ – Лицей № 2 принимает участие:

- РДДМ «Движение первых»;
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;
- Школьный театр «ДТД»;
- Школьный спортивный клуб «Форвард» (ШСК);
- Проекты, организованные Российским обществом «Знание»;
- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- Федеральный проект «Орлята России».

К числу «сильных» сторон организации воспитательного процесса следует отнести широкую сеть кружков, клубов и спортивных секций, а также накопленные опыт и традиции школьного сообщества по здоровьесбережению, профилактической работе, развитию школьного самоуправления, волонтерского движения, формированию у учащихся чувства патриотизма и гражданственности.

Отличительной чертой лицейского воспитательного пространства являются «династии учеников». При этом четвертая часть педагогов лицея – его выпускники. Такая связь поколений не только способствует бережному сохранению традиций образовательного учреждения, но и облегчает внедрение инновационных образовательных технологий и практик.

Лицейское сообщество бережно хранит традиции, внедряя современные педагогические технологии формирования социальной состоятельности учащихся. Школа активно использует воспитательные возможности находящихся в доступной близости от него подростковых клубов «Атлет» и «Акварель», ФОК «Октябрьский», детского технопарка «Кванториум».

Выстроено сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в Лицее воспитательной работы.

Воспитательный процесс осуществляется в тесном сотрудничестве с региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по Саратову и Саратовской области, Саратовским региональным отделением ООГДЮО «Российское движение школьников»,

государственным музеем К.А. Федина, Саратовской региональной общественной организацией трезвости и здоровья, СРООИ «Ты не один», ГУК «Областная специальная библиотека для слепых», МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова, музыкальной школой №14, библиотека №6, ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 10», вузами и ссузами города.

Лицей реализует инновационные воспитательные практики:

1. Проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

2. Театральная педагогика – создания условий для развития творческой личности.

3. Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с учащимися и родителями (законными представителями), в том числе наставническая практика «Школа молодого классного руководителя»;

4. Социальные практики: деятельность волонтерского отряда «Очаг»; школьный отряд вожатых «Вместе».

В настоящее время в Лицее обучается 1230 учащихся. Контингент детей и их родителей формировался из жителей поселка Октябрьский, проживающих в частном секторе, и жильцов, заселяющих новостройки.

Состав учащихся неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются учащиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах;

- по социальному статусу. Присутствуют учащиеся с неблагополучием, с девиантным поведением; есть семьи, находящаяся в социально опасном положении (2 семьи, 4 ребёнка); есть дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой. Также насчитывается определённое количество неполных и малообеспеченных семей;

- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона Лицея.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги Лицея:

- высококвалифицированный коллектив, способный мотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по обеспечению качества образования;

- команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию;

– педагоги с продуктивным опытом педагогической практики и молодые учителя с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы;

– специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям учащихся;

– педагоги-организаторы, организующие взаимодействие с учащимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников;

– советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с учащимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию;

– ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции..

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий учащихся в школе.

Работа педагогического коллектива по реализации воспитательных задач позволяет организовать в Лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения учащихся.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствующие достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

3. Трудности применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода.

4. Недостаточное использование воспитательного потенциала школьных уроков.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

3. Обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с учащимися и родителями (законными представителями);

4. Проведение семинаров-практикумов для учителей-предметников по повышению эффективности реализации воспитательного потенциала школьных уроков.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в Лицее. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МОУ – Лицей № 2 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей «Детские общественные объединения» и «Добровольческая деятельность (волонтерство)».

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стиму-

лирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Уровень начального общего образования:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

- Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» - 1-4 кл.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- Спортивная секция «Футбол (девочки)» - 1а, 1б, 1в, 1г кл.
- Секция ОФП «Формула успеха» - 3 - 4 кл.

Проектно-исследовательская деятельность

- Курс «Я-исследователь» - 3г кл.

Художественно-эстетическая творческая деятельность:

- Хор учащихся младших классов – 2 кл., 4а, 4б, 4г, 4д кл.
- «Хоровод красок» - 1б кл.
- Театр английской сказки – 4а, 4б, 4в, 4г, 4д кл.

Интеллектуальные марафоны:

- Клуб интеллектуальных игр – 3а кл.

Занятия, направленные на развития социальной активности, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:

- Отряд «Юные инспектора движения» - 3а, 3б, 3в, 3г кл.

- Курс «Основы функциональной грамотности» - 3а,3б,3г кл.
- Курс «Финансовая грамотность» - 3б,3в кл.

«Учение с увлечением!»:

- Курс «Рост: развитие, общение, самооценка, творчество» – 1а,1в кл.,4в кл.
- Курс по функциональной грамотности "Дружим с математикой" – 2в кл.
- Курс «Подготовка к олимпиадам по математике .3 класс» - 3а,3б,3в,3г кл.
- Курс «Подготовка к олимпиадам по рус. языку .3 класс» - 3а,3б,3в,3г кл.
- Курс по развитию функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» - 4а кл.
- Творческое объединение «Литературная гостиная» - 4б кл.
- Курс «Риторика» - 1г,4г кл.

Уровень основного общего образования:

Инвариантный компонент

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», 5 – 9 кл.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

- Курс профориентационных занятий «Моя Россия - новые горизонты», 6 - 9 кл.
- Курс «Секреты кулинарии» - 5а,5б,5в кл.
- Объединение «Творческая мастерская» - 5,7 кл.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:

- Курс «Развитие функциональной грамотности» Модуль «Основы математической грамотности» - 5а,5г кл.
- Курс «Функциональная грамотность. Биология в вопросах и ответах» - 6,7,9 кл.
- Курс «Загадки истории» - 7а,7б,7в,7г кл.
- Объединение «Правовой щит» - 8а,8б,8в,8г кл.

Вариативный компонент

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

- Курс «В мире чисел и задач» - 5б,5в кл.
- Курс «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» - 5в,5г кл.
- Курс «Тайны русского языка» - 5а,5в,5г,5д кл.
- Курс «География родного края» - 5а,5б,5г,5д кл.
- Курс «Разговорный практикум по английскому языку» - 5а,5б,5г,5д кл.
- Курс «Решение математических задач» - 6а,6б,6в,6г кл.
- Английский книжный клуб - 6а,6б,6в,6г кл.
- Курс «Нормы русского языка» - 7а,7б,7в,7г кл.
- Курс «Физика в задачах» - 7а,7б,7в,7г кл.
- Курс «Химия вокруг нас» - 8а,8б,8в,8г кл.
- Курс «Физические явления» - 8а,8б,8в,8г кл.
- Курс «Мир лингвистики: английский язык» - 8а,8б,8в,8г кл.

- Курс «Избранные вопросы информатики»- 8а,8б,8в,8г кл.
- Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» - 9в кл.
- Курс «Химия как инструмент творчества в теории решения изобретательских задач» - 9а,9б кл.
- Спортивная секция «Баскетбол» - 9а,9б,9в кл.
- Курс «Решение олимпиадных задач по физике» - 9а,9б,9в кл.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей:

- Курс «Семьеведение»- 5,9 кл.
- Школьный театр «ТДТ (Театр. Дети. Творчество)» - 5б,5в,5г,5д, 7 кл.
- Подготовка к вокальным конкурсам- 5б,5в,5г,5д кл.
- Комната народного творчества и быта. Экскурсоводы. -6а,6б,6в,6г кл.
- Комната народного творчества и быта. Искусствоведы.- 7а,7б,7в,7г кл.
- Вокальная группа «Созвездие»- 8а,8б,8в,8г кл.
- Танцевальный коллектив «Вдохновение» - 8а,8б,8в кл.
- Школьная газета «Перемена»- 9а,9б,9в кл.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:

- ДЮП - 7а,7б,7в,7г кл.
- Отряд ЮДП (юные друзья полиции) - 8а,8б,8в,8г кл.
- Вожатский отряд «Вместе»- 8а,8б,8в,8г кл.
- Военно-патриотический клуб «Ратоборец»- 8,9 кл.
- Волонтерский отряд «Очаг» - 9а,9б,9в кл.
- Медиацентр «Лицей в лицах»- 8а,8б,8в,8г кл.

Уровень среднего общего образования:

Инвариантный компонент

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», 10 – 11 кл.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- Курс профориентационных занятий «Моя Россия - новые горизонты» (разработан в рамках проекта «Билет в будущее»), 10 – 11 кл.
- Медиацентр «Лицей в лицах» - 10 кл.
- ШСК «Форвард» - 11 кл.

Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации:

- «Совет творческого содружества школьников «Праздник», 10 кл. (выборный орган ученического самоуправления)- 10 - 11 кл.
- Военно-патриотический клуб «Ратоборец», 10 - 11 кл.
-

Вариативный компонент

Внеурочная деятельность в рамках реализации профиля:

- Курс «Совершенствуй свой английский»- 10 кл.
- Курс «Проектно-исследовательская деятельность по английскому языку в 11 классе технологического профиля» -11 кл.
- Курс «Практический английский» - 11 кл.
- Курс «Основы психологии» - 11 кл.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

- Курс «Химия в задачах и упражнениях» - 10 кл.
- Спортивная секция «Баскетбол» - 10-11 кл.
- Курс «Химия в задачах и упражнениях» - 11кл.

2.2.3. Модуль «Классное руководство».

Воспитательные функции в лицее выполняют все педагогические работники. Однако ключевая фигура в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Совместно с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- учителя начальных классов проводят занятия в рамках программы социальной активности учащихся начальных классов **«Орлята России» (1 – 4 кл.)**;

- классные руководители осуществляют работу по организации участия школьников в акциях и мероприятиях Российского движения детей и молодежи **«Движение Первых» (5 - 11 кл.)**.

Совместно с педагогом-навигатором классные руководители организуют работу по участию обучающихся в мероприятиях, проходящих в рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников **«Билет в будущее» (6 – 10 кл.)**.

Еще одним важным направлением деятельности классных руководителей в лицее является работа по реализации профилактических воспитательных программ: «Нравственные ценности» (1-4 кл.), «Безопасность на дорогах» (1-11 кл.), «Мой выбор» (8-10 кл.), «ОЗОЖ» (1-11 кл.), школьная целевая программа по профилактике

наркотической, ал-когольной зависимости и табакокурения среди учащихся «Линия Жизни» (1-11 кл.), школьная целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!» (1-11 кл.), профилактическая программа «Здоровая Россия – общее дело» (рекомендована Министерством образования и науки РФ) (8-11 кл.)

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

На уровне школы:

- *общешкольные праздники* – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы лицея: День знаний; Лицейская неделя (классные часы, интеллектуальные бои, виртуальные экскурсии в Царскосельский лицей, конкурсы, круглый стол старшеклассников по проблемам современного образования); выборы в Совет творческого содружества школьников «Праздник» (Совет обучающихся); День учителя «Учитель! Перед именем твоим...» (украшение школьных помещений, акция «Подарок учителю», выпуск стенгазет, праздничный концерт, подготовленный силами учащихся и педагогов); фестиваль «Новогодняя мозаика» (утренники, конкурсы (новогодних игрушек, газет, открыток, классных кабинетов) фотоакция «Мандариновое фото», акция «Рождественский подарок» (благотворительная ярмарка, подготовка новогодних подарков детям в Центр гематологии)); Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Лицейские звезды»; фестиваль театров моды «Серебряный наперсток»; спортивный праздник «Малая лицейская олимпиада».;
- *День Победы* (классные часы, уроки мужества, общелицейская военно-патриотическая игра «Ранение на Победу», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...», выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»);
- *участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире* - «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поезд Победы» и др.;
- *торжественные ритуалы посвящения:*
 - «Посвящение в лицеисты» (1 класс) - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своих первых социальных статусов – школьника и лицеиста;
 - «Прощание с начальной школой» (4 класс) - торжественная церемония, символизирующая переход учащихся 4-х классов на новый уровень обучения;
 - «Последний звонок» (11 классы) – торжественная церемония, посвященная окончанию обучения, прощания со школой;
 - «Посвящение в Юнармейцы» - торжественная церемония посвящения новых участников лицейского военно-патриотического клуба «Ратоборец» в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ».
- *Сборы* – вожатские сборы по подготовке вожатых лицейского летнего оздоровительного лагеря.
- *церемонии награждения* (по итогам года) - школьников и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,

значительный вклад в развитие школы – ежегодная церемония «Триумф».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов во временные советы дел, СТСШ «Праздник» (Совет старшеклассников), Совет старост ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классных коллективов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа учащимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов - СТСШ «Праздник», Совета старост, временных советов дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Внешкольные мероприятия предусматривают:

- тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Лицее учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Лицея (детский технопарк «Кванториум», вузы и ссузы города, региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по Саратову и Саратовской области, Саратовское региональное отделение ООГДЮО «Российское движение школьников», государственный музей К.А. Федина, Саратовская региональная общественная организация трезвости и здоровья, СРООИ «Ты не один», ГУК «Областная специальная библиотека для слепых», МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова, музыкальная школа №14, библиотека №6, ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 10», подростковые клубы «Атлет» и «Аква-рель», ФОК «Октябрьский» и др.).

К внешкольным мероприятиям также относятся:

- *социальные проекты*: проект «Краски жизни» благотворительного общественного фонда «Благодать», проекты городского экологического движения «Зелёный бык»;
- *патриотические акции* «Посылка солдату» (сбор писем и посылок в войсковые части, где служат выпускники лицея); «Ветеран живет рядом» (адресная помощь ветеранам ВОВ и пожилым жителям микрорайона);
- *спортивные акции*: всероссийская массовая акция «Лыжня России»;
- *проводимые для жителей микрорайона* и организуемые совместно с семьями учащихся спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни», праздники «Елка в твоём дворе», «Здравствуй, Масленица!», концертная программа, посвященная Дню Победы «И помнит мир спасенный» и др.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Лицей государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными учащимися) с изображениями значимых

культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»: мемориальная Доска Памяти учителей и учеников лицея, отдавших свои жизни за свободу Родины, открытая в год 50-летия Великой Победы;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации, пресс-центр на втором этаже), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах: оформление стендов достижений учащихся: «Гордость школы», «Наши медалисты», «Герои спорта»; оформление в вестибюле витрины с кубками, завоеванными членами лицейского ВПК «Ратоборец»; оформление стендов «Наши лучшие учителя», «Учителя – выпускники лицея»; «Основные вехи истории лицея»; оформление стенда «Наши знаменитые земляки»;

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных клеток): озеленение школьных коридоров; оформление лицея к традиционным праздникам (День Знаний, Лицейская неделя, Новый год, День Победы, Последний звонок); проведение конкурса проектов учащихся по оформлению интерьера школьных помещений «Лицей, в котором уютно всем!»;

- размещение на стенах лицея регулярно сменяемых экспозиций: в течение года выставки творческих работ учащихся; выставки картин учителей лицея; оформление фотостендов «Саратов вчера, Саратов сегодня» с целью формирования позитивного, уважительного отношения к родному городу, его истории, славным традициям и достопримечательностям; фотоотчеты об интересных событиях лицейской жизни, встречах с интересными людьми и т.п.;

- благоустройство пришкольной территории: поддержание чистоты пришкольной территории; озеленение пришкольной территории, разбивка клумб; совместная акция учителей и учащихся по посадке растений «Наша клумба лучше!»; уход за клумбами в течение года;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со учащимися своих классов: озеленение классных комнат; оформление классных уголков, фотовыставок и т.п.; проведение конкурсов на лучшее оформление классного кабинета к Новому году;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые учащиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– событийный дизайн: оформление пространства проведения конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров, конференций и т.п.); акция «Окна Победы»; создание фотозон к традиционным школьным праздникам и мероприятиям; размещение на территории лицея афиш, анонсирующих значимые события и листовок с итоговой информацией.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в Лицее, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный Родительский комитет, родительские комитеты классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- проведение общешкольных родительских собраний, проходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- проведение тематических собраний в классах (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- организация интернет-сообществ, групп с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросов и согласования совместной деятельности, а также для осуществления онлайн консультаций специалистов лицея и учителей-предметников;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

- организация индивидуальных консультаций со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных воспитательных усилий педагогов и родителей;
- индивидуальная работа с семьями группы социального риска и семьями, находящимися в социально-опасном положении; при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями;
- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

–

2.2.8. Модуль «Самоуправление».

Для организации ученического самоуправления в лицее определены функциональные обязанности для заместителя директора школы по воспитательной работе, педагога-организатора, классного руководителя.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Лицее предусматривает:

- деятельность выборного **Совета творческого содружества школьников «Праздник» (совет учащихся)**. Состав Совета формируется из учащихся 5-11 классов (по два представителя от каждого классного коллектива, выбранных голосованием на общем собрании класса), имеющих интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию в лицее условий для развития способностей каждого ученика, пользующихся авторитетом среди учащихся и доверием среди учителей. Представители избираются учащимися в ходе деловой игры «Выборы Совета лицея».

Функции Совета обучающихся: представление интересов школьников в процессе управления Лицеем, формирования её уклада (в том числе участие в Управляющем совете школы); защита законных интересов и прав школьников; участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы;

- деятельность **Совета старост**, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

- деятельность общешкольных **временных творческих Советов дела**, отвечающих за планирование, подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и реализующих следующие функции: распределение поручений за определенный участок деятельности; разработка сценария или хода мероприятий; организация рекламы о месте и времени проведения; приглашение гостей; организация работы жюри и судейской коллегии; подготовка наградного материала; анализ проведенного дела через опрос-анкету; взаимодействие по поводу публикации в лицейских и других СМИ информации о проведенном мероприятии;

- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (**старост**), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления, другими классными коллективами, учителями;
- деятельность **малых творческих Советов класса (МТС)** – временных творческих микрогрупп учащихся, отвечающих за подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий на уровне класса, или координирующих участие класса в общешкольных мероприятиях, праздника, акциях и т.п.
- **сотрудничество с детскими и молодежными** общественными организациями (РДДМ «Движение первых», «Орлята России»);
- деятельность **школьного медиацентра**, освещающего деятельность Лицея, детских сообществ в информационном пространстве с целью привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей и традиций лицея и организации виртуальной диалоговой площадки (лицейская газета «Перемена», лицейская интернет-группа по информационной поддержке интернет-сайта лицея <http://www.licei2.ru/> и официальных групп лицея в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/club194061818> и «Телеграм» <https://t.me/licey2sar>).

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Лицее предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в Лицее эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию в Лицее планов по профилактике, направленных на работу как с проблемными обучающимися, так и с их окружением, сообществами групп, сверстников, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, в программы профилактической направленности социальных и природных рисков в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры,

безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку и профилактику семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально неадаптированные, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Еще одним важным направлением профилактической работы в Лицее является деятельность классных руководителей по реализации профилактических воспитательных программ (см. подробнее модуль «Классное руководство»).

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Социальное партнерство Лицея - это осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное сотрудничество, направленное на достижение высоких образовательных результатов. Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Лицея направлено на:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержку в Лицее инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания учащихся;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников Лицея;
- организацию сотрудничества Лицея с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержку и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в Лицее, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры Лицея (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание имиджа Лицея, продвижение Лицея на уровне города, региона.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни Лицея, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами, патриотической, благотворительной, экологической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества педагогов образовательных учреждений города (общеобразовательных, дополнительного образования, высших, средних специальных) по реализации воспитательных программ;
- поиск новых форм сетевого взаимодействия школьников и педагогов, в том числе и информационно-коммуникационных.

Социальными партнерами МОУ – Лицей № 2 являются:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
Библиотека №6.	Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.
Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина.	Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.
МАДОУ «ЦРР - детский сад № 13»	Организация и проведение подвижных игр с детьми детского сада, изготовление дидактического материала.
«Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района.	Проведение совместных мероприятий, посещение учащимися лицея объединений дополнительного образования, участие в акциях, конкурсах.
Интернет – сообщества.	Участие в конкурсах, акциях, фестивалях.
ВУЗы, колледжи города.	Профориентационная работа, участие в днях открытых дверей, экскурсии.

ДМШ №14.	Организация концертных программ, мастер-классов для учащихся лица, проведение совместных мероприятий.
Городская поликлиника №10.	Проведение профилактической работы по пропаганде ЗОЖ .
Телефон доверия.	Профилактические беседы, акции.
Отдел полиции № 5 УМВД России по городу Саратову.	Проведение профилактической работы.
ГАИ Саратова	Проведение профилактической работы.
Пожарная часть № 4.	Профилактические беседы, экскурсии.
Центр занятости населения.	Организация трудоустройства несовершеннолетних.
Театры города.	Просмотр и обсуждение спектаклей; участие в совместных проектах.
Музеи города.	Посещение музеев города; музейные уроки; участие в совместных проектах, мероприятиях, конкурсах.

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии наших родителей», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и крае», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.);
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- сетевое взаимодействие с учреждениями высшего образования, со-трудничество в области профессиональной ориентации учащихся (ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» (детский технопарк «Кванториум»), Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, Социально-экономический институт СГТУ им. Гагарина Ю.А.);

- мероприятия, направленные на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей, и популяризацию педагогических специальностей для работы в сфере современного образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли;
- встречи с выпускниками лицей, построившими успешные профессиональные карьеры «Лицей дал мне путевку в жизнь», встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования на платформе Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии», созданного на базе факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова (<https://proforientator.ru/tests/>), сайте «Поступи онлайн» (<https://postupi.online/>) и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том числе реализация профориентационного минимума² (6-11 классы) на базовом уровне по направлениям: профориентационный урок в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия» и др.); онлайн диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях общедоступного сегмента Платформы Профориентационного минимума;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности;
- оформление тематических стендов профориентационной направленности.

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе Лицея детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе (положении) общественного объединения. Правовой основой общественных объединений является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Реализация воспитательного потенциала детских общественных объединений Лицея предусматривает:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы руководящих органов объединений, подотчетность выборных органов общему

² Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»)

сбору объединений, ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (через введение особой символики, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В МОУ – Лицей № 2 действуют следующие детские общественные объединения:

Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного **Движения детей и молодежи «Движение первых»**. Деятельность лицейского отделения РДДМ направлена на воспитание, создание равных возможностей для всестороннего развития, самореализации, творческой и общественной активности детей и молодёжи на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником лицейского отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» являются не только младшие школьники, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

В лицее существуют богатые традиции патриотического воспитания. С 2008

года на базе лицея действует добровольное общественное объединение школьников - **военно-патриотический клуб «Ратоборец» (далее ВПК)**. Деятельность ВПК включает в себя различные направления военно-патриотической, исторической, спортивной и физкультурно-оздоровительной работы. Основной целью ВПК является формирование патриотического сознания учащихся, готовности к защите своего Отечества, развитие гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности.

Помимо занятий по военно-прикладным и техническим видам спорта, истории, уставам ВС РФ, строевой подготовке, изучения героического и культурного прошлого Отечества члены ВПК принимают активное участие в различных мероприятиях военно-патриотической направленности: месячниках оборонно-массовой работы, Днях воинской Славы, Днях призывника, встречах с ветеранами Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов, с участниками локальных войн и военно-служащими.

Ежегодно ребята принимают участие в районных, городских и областных военно-спортивных играх, смотрах строя и песни, городской Спартакиаде молодежи допризывного возраста, традиционно демонстрируя высокие результаты.

В составе клуба действует юнармейский отряд, члены которого активно сотрудничают с региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по Саратову и Саратовской области. Традиционным стал ритуал «Посвящение в Юнармейцы» - торжественная церемония посвящения новых участников лицейского военно-патриотического клуба «Ратоборец» в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

ВПК работает в тесном контакте с отделом военного комиссариата Саратовской области по Заводскому, Октябрьскому и Фрунзенскому районам; управлением по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи МО «Город Саратов»; ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»; региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по Саратову и Саратовской области; другими детскими и юношескими военно-патриотическими клубами и организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие детей и молодежи.

В Лицее работает Школьный спортивный клуб «Форвард» (ШСК «Фрвард») – это общественное объединение учителей и учащихся. Целью ШСК является привлечение обучающихся Лицея к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в Лицее традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни.

2.2.13. Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Реализация воспитательного потенциала волонтерства предусматривает:

- участие учащихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица лица (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе лица (районного, городского, регионального уровня);
- посильную помощь, оказываемую школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне лица: акция «Вы вечно молоды душой» (поздравление жителей микрорайона с Днем пожилого человека), поздравление жителей микрорайона - ветеранов Великой Отечественной войны;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий;
- привлечение учащихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения): благотворительный концерт в Доме-интернате для инвалидов и престарелых;
- участие учащихся в мероприятиях в рамках сотрудничества с Саратовской региональной общественной организации инвалидов «Ты не один», ГУК «Областная специальная библиотека для слепых»;
- участие во всероссийских и муниципальных экологических акциях: «Спасем дерево!» (сбор макулатуры), «Раздельный сбор», «Батарейки, сдавайтесь!», «Добрые крышечки», акция помощи приюту для бездомных животных;
- участие учащихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие учащихся основной и средней ступени в работе с младшими школьниками: проведение для них праздников, утренников, викторин, игр-путешествий, квестов;
- участие учащихся в работе на школьной территории (уборка школьного двора, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);
- День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты;
- акция «Рождественский подарок» (благотворительная ярмарка, подготовка новогодних подарков детям в Центр гематологии);
- акция «Буккроссинг», акция «Книге-вторую жизнь» (реставрация книг в школьной библиотеке).

На базе лица много лет работает **волонтерский отряд «Очаг»**, участниками которого являются учащиеся 8-11 классов. Работа волонтерского отряда осуществляется регулярно, на системной основе в свободное от учебного процесса время учащихся. Ребята активно проводят совместную реализацию нескольких направлений добровольческих инициатив: охрана окружающей среды; разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций; реализация проектов, направленных на

пропаганду идей здорового образа жизни, профилактику вредных зависимостей; оказание помощи учреждениями социальной сферы (центру временного пребывания детей, центру социального обслуживания населения, дому-интернату для инвалидов и престарелых); участие в мероприятиях в рамках сотрудничества с региональными и городскими общественными организациями поддержки взрослых людей, детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и др. Участники отряда традиционно принимают участие в форуме, посвященном Международному дню добровольца; сотрудничают с молодежным движением «Добровольцы Саратова».

Волонтерскую просветительскую работу проводят и участники других лицейских объединений:

- **объединение «Юные друзья полиции» (ЮДП)** - интерактивные беседы, кл. часы в рамках Месячника по профилактики детского дорожного травматизма;
- **объединение «Правовой щит»** - пропаганда законопослушного поведения, правовое просвещение младших школьников, создание социальных видеороликов;
- **объединение «Дружина юных пожарных (ДЮП)»** - пропаганда безопасного обращения с огнем;
- **военно-патриотический клуб «Ратоборец»** - оказание посильной шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов; семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга; информационная деятельность в области развития гражданственности и патриотизма детей и молодежи, популяризации военных знаний среди учащихся.

3. Организационный раздел.

3.1. Кадровое обеспечение

В Лицее сформирован квалифицированный педагогический коллектив, связанный с организацией, реализацией и обеспечением воспитательной деятельности. Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Лицея:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Контролирует организацию питания в Лицее.

Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность общешкольного Родительского комитета, Совета творческого содружества школьников «Праздник» (совет учащихся), волонтерского объединения «Очаг», ВПК «Ратоборец», Школьного театра «ДТД», Школьного спортивного клуба «Форвард». Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1.5	Организует современный воспитательный процесс в Лице, деятельность по созданию социальных инициатив учащихся, сопровождает детские социальные проекты. Проводит работу по информированию и вовлечению обучающихся в проекты детских и молодежных общественных организаций и объединений. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организует участие в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДЦМ. Проводит работу по развитию школьного самоуправления, оказывает помощь обучающимся в организации творческих, просветительских и спортивных событий. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении. Сопровождает учащихся с ОВЗ.
Педагог-психолог	3	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректровке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.

		Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.
Педагог-организатор	3	Проводит работу по моделированию, проектированию, планированию, реализации и анализу воспитательной деятельности; осуществляет взаимосвязь с необходимыми социальными институтами, учреждениями; содействует образованию детских объединений, кружков, клубов, секций и оказывает им помощь в реализации своих целей и задач. Оказывает помощь классным руководителям, руководителям детских объединений, воспитателям групп продленного дня, лидерам ДОО, родителям, создание и систематизация методического фонда по различным направлениям воспитательной работы с детьми и подростками. Привлекает обучающихся к участию в разнообразных видах воспитательной деятельности, пропаганда ЗОЖ.
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (в том числе с обучающимися с ОВЗ), консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
Классный руководитель	38	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	44	Реализует воспитательный потенциал урока.

Общая численность педагогических работников МОУ- Лицей № 2 – 73 человек.

Из них 89 % имеют высшее педагогическое образование, 32% – высшую квалификационную категорию, 11 % – первую квалификационную категорию.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 42 классных руководителя.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ – Лицей № 2 обеспечивается следующими локальными нормативно-правовыми актами:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении; или Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о Школьной службе медиации;

- Положение о Совете профилактики;
- Положение о внутришкольном учёте отдельных категорий обучающихся;
- Положение о школьной форме;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о школьном медицентре;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о Совета творческого содружества школьников «Праздник»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение об организации питания обучающихся;
- Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся;
- Положение о церемонии поднятия (выноса) флага;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты представлены на официальном сайте Лицея <https://liczej2saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru>.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённые, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организовано бесплатное питания (ОВЗ).

Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Обеспечено социально-психологическое сопровождение. Организована педагогическая поддержка. Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одарённые дети	Проводятся консультации педагога-психолога. Организовано психолого-педагогическое сопровождение.

На уровне общностей. Формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности. Педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия для освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий. Проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Лицее;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитательной работы обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогические работники Лицея ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы учителей, классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов, учителя-логопеда;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности учащихся призвана способствовать формированию у школьников ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности учащихся лицея строится на следующих принципах:

- *публичности, открытости поощрений* (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- *соответствия артефактов и процедур награждения* укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- *прозрачности правил поощрения* (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- *регулирования частоты награждений* (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- *сочетания индивидуального и коллективного поощрения* (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- *привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей)* обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- *дифференцированности поощрений* (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

В Лицее практикуются общешкольные линейки в честь победителей различных конкурсов и олимпиад. Разработано и действует положение о награждениях. В выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители и учителя. Материалы об отличившихся лицеистах размещаются на классных и общешкольном пресс-центре, в школьных медиа.

Проводится ежегодная церемония «Триумф»: награждение учащихся и педагогов за активное участие в жизни Лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

В Лицее организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

Формами поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся в МОУ – Лицей №2 являются:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на Доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МОУ-Лицей №2 осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте Лицея и его страницах в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из социальных партнеров и родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МОУ – Лицей № 2, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в Лицее.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на

уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Лицее является ежегодный самоанализ воспитательной работы по выбранным направлениям с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основными принципами самоанализа воспитательной работы являются:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Лицея, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором Лицей участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании МО классных руководителей или педагогическом совете школы.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей и педагогическом совете.

Способом получения информации является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»).

Кроме этого, в течение учебного года педагогами-психологами проводится ряд психологических исследований личностных результатов обучающихся, результаты которых также учитываются при анализе воспитательного процесса:

Процедура	Диагностический инструментарий	Класс	Сроки проведения
Оценка мотивации обучения школьников	Методика изучения мотивации обучения школьников Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		7 класс	Сентябрь-октябрь
		9 класс	
		11 класс	
Оценка уровня развития самооценки и притязания	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		6 класс	Сентябрь-октябрь
		7 класс	
		9 класс	
Оценка ценностных ориентаций	Методика исследования ценностных ориентаций П. В. Степанова, Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой	6 класс	Ноябрь-декабрь
		8 класс	
		10 класс	
Оценка профессиональной идентичности	Методика изучения статусов профессиональной идентичности А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова	8 класс	Апрель-май
		10 класс	

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при помощи советника директора по воспитанию, классными руководителями с привлечением родительских активов класса, общешкольного Родительского комитета, Совета творческого содружества школьников «Праздник».

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со учащимися и их родителями, учителями, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей и педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в Лицее общественных объединений;
- добровольческой деятельности обучающихся.

Итогом самоанализа организуемого в Лицее воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы
начального общего образования
МОУ – ЛИЦЕЙ №2
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Урочная деятельность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематик и в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя предметники
2.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
3.	Международный день музыки.	1-4	01.10. 2024	Учителя музыки
4.	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки .	1-4	Октябрь 2024	Классные руководители, учителя-предметники
5.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет .	1-4	Октябрь 2024	Классные руководители, учителя-предметники
6.	Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.	1-4	Октябрь 2024	Учителя начальных классов , учителя-предметники
7.	День Государственного герба Российской Федерации.	1-4	Ноябрь 2024	Классные руководители, учителя-предметники
8.	Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	Декабрь 2024	Учителя начальных классов , учителя-предметники
9.	День прав человека.	1-4	Декабрь 2024	Классные руководители, учителя-предметники
10.	Международный день художника.	1-4	Декабрь 2024	Учителя начальных классов , учителя-предметники
11.	День заповедников и национальных парков	1-4	Январь 2025	Учителя начальных классов , учителя-предметники
12.	День памяти А.С. Пушкина.	1-4	Февраль 2025	Классные руководители, учителя-предметники
13.	День российской науки.	1-4	Февраль 2025	Классные руководители, учителя-предметники
14.	Международный день родного языка.	1-4	Февраль 2025	Классные руководители, учителя-предметники
15.	Ко дню рождения К.Д. Ушинского.	1-4	Март 2025	Классные руководители, учителя-предметники
16.	Ко дню рождения С.В. Михалкова.	1-4	Март 2025	Классные руководители, учителя-предметники
17.	Ко дню рождения С.В. Рахманинова.	1-4	Апрель 2025	Учителя музыки
18.	Всемирный день Земли.	1-4	Апрель 2025	Учителя начальных классов, учителя биологии

19.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	1-4	Апрель 2025	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
20.	Международный день памятников и исторических мест.	1-4	Апрель 2025	Учителя истории, учителя начальных классов
21.	День славянской письменности и культуры.	1-4	Май 2025	Учителя начальных классов, учителя литературы
22.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
23.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
24.	Организация участия обучающихся в интеллектуальных играх.	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
25.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
26.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
27.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
28.	Урок в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
29.	Уроки Здоровья.	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры
30.	Дни финансовой грамотности.	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
31.	Киноуроки в школах России.	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
32.	Музейные уроки.	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Внеурочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	Программа «Орлята России».	1-4	1	Классные руководители, советник директора по воспитанию
3.	Курс по развитию функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»	4	1	Василенко Е.А.

4.	Курс по функциональной грамотности "Дружим с математикой".	2	1	Воробьева М.А.
5.	Курс «Рост: развитие, общение, самооценка, творчество»	1	1	Григорьева-Савельева М.В.
6.	Курс «Рост: развитие, общение, самооценка, творчество»	4	1	Григорьева-Савельева М.В.
7.	Театр английской сказки	4	3	Жаналиева Ж.Г.
8.	Клуб интеллектуальных игр.	3	1	Игнатова Е.В.
9.	Курс «Основы функциональной грамотности»	2	1	Калиева М.К.
10.	Творческое объединение «Хоровод красок»	1	1	Коновалова О.А.
11.	Курс «Финансовая грамотность»	3	1	Куrowsкая О.А.
12.	Творческое объединение «Литературная гостиная»	4	1	Леонтьева Д.В.
13.	Хор учащихся младших классов	2	2	Масленникова А.О.
14.	Хор учащихся младших классов	4	1	Масленникова А.О.
15.	Курс «Основы функциональной грамотности»	2	1	Осипова ЕВ
16.	Спортивная секция «Футбол(девочки)»	1	2	Панкратов А.В.
17.	Курс «Риторика»	4	1	Панкратова О.Г.
18.	Курс «Риторика»	1	1	Панкратова О.Г.
19.	Курс «Основы функциональной грамотности»	2	1	Потупалова К.А.
20.	Курс по развитию функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»	4	1	Садова Н.А.
21.	Хор учащихся младших классов	4	2	Страчкова А.А.
22.	Курс «Финансовая грамотность»	3	1	Суздальцева О.А.
23.	Курс «Подготовка к олимпиадам по рус. языку .3 класс»	3	2	Суздальцева О.А.
24.	Курс «Рост: развитие, общение, самооценка, творчество"	1	1	Торопова Т.С.
25.	Секция ОФП «Формула успеха»	3	2	Хохлова С.А.
26.	Секция ОФП «Формула успеха»	4	2	Хохлова С.А.
27.	Отряд «Юные инспектора движения»	3	2	Шкодских Т.А.
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Знакомство с вновь сформированными классами.	1-4	Август – сентябрь	Классные руководители
2.	Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Составление карт занятости учащихся, организация их досуга во внеурочное время. Составление социального паспорта класса. Работа с учащимися подучетных категорий.	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители

3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	03.09. 2024	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности»	1-4	Сентябрь 2024	Классные руководители
5.	Классные мероприятия, посвященные Дню Лицеиста.	1-4	Октябрь 2024	Классные руководители
6.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	Ноябрь 2024	Классные руководители
7.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	Ноябрь 2024	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата.	1-4	Ноябрь - декабрь 2024	Классные руководители
9.	Классные мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда.	1-4	Январь 2025	Классные руководители
10.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	Январь-февраль 2025	Классные руководители
11.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	Март 2025	Классные руководители
12.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	Апрель 2025	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню пожарной охраны.	1-4	Апрель 2025	Классные руководители
14.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	Апрель 2025	Классные руководители
15.	Классные мероприятия, посвященные 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	Май 2025	Классные руководители
16.	Беседы с представителями заинтересованных ведомств.	1-4	В течение года	Классные руководители
17.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение года	Классные руководители
18.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.	1-4	В течение года	Классные руководители
19.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение года	Классные руководители
20.	Индивидуальная работа с учащимися.	1-4	В течение года	Классные руководители
21.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	В течение года	Классные руководители
22.	Инструктаж учащихся по ОТ и ТБ.	1-4	В течение года	Классные руководители

23.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение года	Классные руководители
24.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	В течение года	Классные руководители
25.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение года	Классные руководители
26.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах.	1-4	В течение года	Классные руководители
27.	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы.	1-4	По графику	Зам. директора по ВР, классные руководители
28.	Проведение классных часов.	1-4	В течение года	Классные руководители
29.	Проверка состояния тетрадей и учебников.	1-4	В течение года	Классные руководители
30.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение года	Классные руководители
31.	Работа с педагогом-психологом.	1-4	В течение года	Классные руководители
32.	Работа с родителями (законными представителями).	1-4	В течение года	Классные руководители
33.	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе.	1-4	В течение года	Классные руководители
34.	Родительские собрания.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися			
35.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся.	1-4	В течение года	Классные руководители
36.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение года	Классные руководители
37.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	В течение года	Классные руководители
38.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
39.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
40.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	В течение года	Классные руководители
41.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с	1-4	В течение года	Классные руководители

	ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).			
42.	Оказание помощи обучающимся класса в работе по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение года	Классные руководители
	Работа с педагогами, работающими с классом			
43.	Взаимодействие с педагогами по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, объединения внеурочной деятельности.	1-4	В течение года	Классные руководители
44.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение года	Классные руководители
45.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение года	Классные руководители
46.	Взаимодействие с советниками по воспитанию по вопросу вовлечения обучающихся в внеурочные мероприятия.	1-4	В течение года	Классные руководители
47.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение года	Классные руководители
48.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение года	Классные руководители
49.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	В течение года	Классные руководители
	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
50.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение года	Классные руководители
51.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	В течение года	Классные руководители
52.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	В течение года	Классные руководители

53.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	В течение года	Классные руководители
54.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение года	Классные руководители
55.	Проведение тематических классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	КТД, посвященные Дню знаний.	1-4	02.09. 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
2.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09. 2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
3.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	1-4	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
4.	Месячник безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
5.	КТД, посвященные дню города.	1-4	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
6.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	Сентябрь-октябрь 2024	Классные руководители, волонтерский отряд «Очаг»
7.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	Октябрь 2024	Зав. библиотекой, классные руководители
8.	КТД Лицейской недели	1-4	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
9.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященные Дню Учителя.	1-4	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
10.	КТД «Вместе с папой», посвященные Дню отца в России.	1-4	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
11.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	Октябрь 2024	Советник по воспитанию
12.	КТД, посвященные Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим»	1-4	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
13.	Мероприятия «Когда мы едины – мы	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР,

	непобедимы!» , посвященные Дню народного единства.		2024	классные руководители
14.	Мероприятия «Символы России. Герб страны», посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации.	1-4	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд «Очаг»
15.	КТД, посвященные Дню матери.	1-4	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
16.	Неделя толерантности.	1-4	Ноябрь 2024	Волонтерский отряд «Очаг»
17.	Месячник правовой культуры.	1-4	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
18.	Традиционная неделя «Театр детям и юношеству»	1-4	Ноябрь 2024	Классные руководители
19.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	Декабрь 2024	Волонтерский отряд «Очаг»
20.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	Декабрь 2024	Волонтерский отряд «Очаг»
21.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции и Российской Федерации.	1-4	Декабрь 2024	Уполномоченный по правам ребенка в ОУ
22.	Всероссийская образовательная акция «Час кода»	1-4	Декабрь 2024	Классные руководители
23.	КТД, посвященные дню Героев Отечества	1-4	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
24.	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата.	1-4	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
25.	КТД «Новогодний переполох».	1-4	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
26.	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	Январь 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
27.	КТД, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	Февраль 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
28.	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка.	1-4	Февраль 2025	Советник директора по воспитанию, м/о учителей русского языка
29.	День зимних видов спорта – 7 февраля: «Спортивные игры», посвященные Дню защитника Отечества	1-4	Февраль 2025	ШСК «Форвард»
30.	Мероприятия, посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	Февраль 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

31.	Месячник военно-патриотического воспитания	1-4	Февраль 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
32.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки .	1-4	Февраль 2025	м/о учителей-предметников
33.	КТД, посвященные Международному женскому дню.	1-4	Март 2025	Волонтерский отряд «Очаг», советник директора по воспитанию, классные руководители
34.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	Март 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
35.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	1-4	Март 2025	Зав. библиотекой, классные руководители
36.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Земли .	1-4	Март 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
37.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Лицейские звезды	1-4	Март-апрель 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
38.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.	1-4	Апрель 2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
39.	КТД, посвященные дню Космонавтики.	1-4	Апрель 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
40.	Неделя безопасности и профилактики детского дорожного травматизма	1-4	Апрель 2025	Классные руководители
41.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	1-4	Апрель 2025	Администрация лицея
42.	Акция «Окна Победы».	1-4	Апрель-май 2025	Классные руководители
43.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	Апрель, май 2025	Классные руководители
44.	КТД, посвященные дню Семьи.	1-4	Май 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
45.	КТД, посвященные дню Победы.	1-4	Май 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
46.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	Май 2025	Зав. библиотекой, классные руководители
47.	Праздник «Последний раз в первый класс»	1	Май 2025	Классные руководители 1-х классов

48.	Праздник прощания с начальной школой.	4	Май 2025	Классные руководители 4-х классов
49.	Ежегодная церемония «Триумф» школьников и педагогов за активное участие в жизни лица, защиту чести лица в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	1-4	Май 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
50.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06. 2025	Начальник летнего оздоровительного лагеря
51.	12 июня День России: - Конкурс рисунков -Игровой квест, посвящённый Дню России -Акция «Окна России»	1-4	Июнь 2025	Начальник летнего оздоровительного лагеря
52.	22 июня – День памяти и скорби: - Антивоенная акция «Мы, дети, против войны на планете» - Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	1-4	Июнь 2025	Начальник летнего оздоровительного лагеря
53.	Пушкинский день России.	1-4	Июнь 2025	Начальник летнего оздоровительного лагеря
54.	Акция «Храните слово!», посвященная Дню русского языка.	1-4	Июнь 2025	Классные руководители
55.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-4	Июль 2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
56.	Дни здоровья : проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, ШСК «Форвард»
57.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
58.	Конкурсы «Самый читающий класс», «Активный читатель школьной библиотеки»	1-4	В течение года	Зав. библиотекой
59.	Общешкольные акции по благоустройству школьной и городской территории.	1-4	В течение года	Волонтерский отряд «Очаг»
60.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
61.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-4	В течение года	Руководитель школьного медиацентра, школьной газеты «Перемена»
62.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию

63.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	1-4	В течение года	ШСК «Форвард»
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение года	Классные руководители
2.	Посещение театров, кинотеатров города.	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе библиотеки №6.	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Тематические мероприятия на базе музеев города.	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	Экскурсии на пожарно-техническую выставку	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Экскурсионные поездки в по городу , за пределы города.	1-4	В течение года	Классные руководители
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей	1-4	Сентябрь 2024	Классные руководители
2.	Заседание активов классов	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
3.	Организация дежурства в классе	1-4	В течение года	Классные руководители, активы классов
4.	Организация деятельности Совета старост.	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
6.	Публикации материалов об интересных значимых событиях в жизни школы в региональных и муниципальных СМИ	1-4	В течение года	Медиацентр
7.	Создание контента на страницах ВК , Телеграмм, Одноклассники и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель объединения
8.	Участие в подготовки информации для: - сайта лицея - лицейской газеты «Перемена»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, администратор сайта ОУ руководители объединений, классные руководители
9.	Участие в съёмках информационных и праздничных видеороликов	1-4	В течение года	Классные руководители, медиацентр
10.	Участие школьного пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации)	1-4	В течение года	Классные руководители, медиацентр

Детские общественные объединения				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Мероприятия в рамках реализации программы «Орлята России»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
2.	Организация деятельности отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	1-4	В течение года	Руководитель отряда
3.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Профориентация				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс видеороликов «Профессии наших родителей»	1-4	Ноябрь 2024	Классные руководители
2.	Беседа с элементами игры «Кто создает книги»	1-4	Январь 2025	Зав. библиотекой, классные руководители
3.	Выставки рисунков «Какие профессии живут в нашем доме?»	1-4	Март 2025	Классные руководители
4.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего».	1-4	В течение года	Учитель начальных классов, учителя-предметники
5.	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: методика «Кем быть?» и др.	1-4	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
6.	Организация общественно-полезного труда учащихся (общественные поручения и т.д.)	1-4	В течение года	Классные руководители
7.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение года	Классные руководители
9.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя труда
10.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
Взаимодействие с родителями				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выборы в общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса; планирование работы	1-4	Сентябрь 2024	Администрация лицея, кл. руководители, председатели РК

2.	Общешкольное родительское собрание «Основные направления учебно-воспитательной работы в 2024-2025 году»	1-4	Сентябрь 2024	Администрация лицея, классные руководители
3.	Общешкольные родительские собрания по параллелям	1-4	Ноябрь, март, май	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, родительские комитеты
4.	Организация работы родительских комитетов лицея, класса, направленной на участие в управлении классом, ОУ и решение вопросов воспитания и обучения детей	1-4	Ежемесячно	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, родительские комитеты
5.	Проведение классных родительских собраний	1-4	1 раз в четверть по ИПР классных руководителей	Классные руководители, председатели РК
6.	Посещение учащихся класса на дому	1-4	В течение года по необходимости	Классные руководители, администрация, соц. педагоги, инспектор ПДН
7.	Работа Службы школьной медиации по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
8.	Работа Совета профилактики правонарушений с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями	1-4	В соответствии с планом работы	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
9.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	По ИПР классных руководителей и плану ВР школы	Классные руководители
10.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	В течение года	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, учителя-предметники
11.	Информационное оповещение родителей через сайт лицея, официальные страницы ОУ в Телеграмм, ВКонтакте, Одноклассники, школьную газету «Перемена», родительские группы классов в социальных сетях и др.	1-4	В течение года	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, учителя-предметники
12.	Лекторий психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей «Воспитание в семье и школе:	1-4	В течение года	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, учителя-

	проблемы, поиски, решения»			предметники
13.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение года	Администрация лицея
Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Неделя безопасности.	1-4	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
2.	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. просмотр видеороликов.	1-4	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
3.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР
4.	Мониторинг учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	1-4	Ежедневно	Зам директора по ВР, УР, классные руководители, социальный педагог
5.	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7.	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8.	Деятельность отряда ЮИД.	1-4	В течение года	Руководитель отряда
9.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, специалисты социально-психологической службы
10.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР

11.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, специалисты социально-психологической службы
12.	Инструктажи по технике безопасности (правила дорожной безопасности, безопасности на жд, правила пожарной безопасности, безопасность в общественных местах, безопасность в быту, правила поведения при участии в культурно-массовых мероприятиях, правила поведения на воде, на льду и др.).	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
15.	Мероприятия в рамках реализации целевой программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся «Линия Жизни»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
16.	Мероприятия в рамках реализации программы по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Безопасность на дорогах»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
17.	Мероприятия в рамках реализации целевой программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
18.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
19.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение года	Руководитель школьной службы медиации
20.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
21.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение года	Педагоги-психологи

22.	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, порядке постановки на внутришкольный учет и снятия с него учащихся МОУ - Лицей № 2	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
23.	Размещение информации антитеррористического содержания, информации по безопасности в сети Интернет, ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности на официальном сайте лицея, аккаунтах лицея с в соцсетях, в детских и родительских чатах.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
24.	Проведение практических занятий с обучающимися по отработке действий в случае возникновения пожара, угрозы террористического акта.	1-4	В течение года	Педагог-организатор ОБЗР
25.	Информирование родителей(законных представителей) и обучающихся о лучших электронных ресурсах для детей и родителей(законных представителей)	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
26.	Проведение работы по разъяснению политики лицея в отношении коррупции среди участников образовательных отношений.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
27.	Проведение личных бесед с обучающимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей (дети из неблагополучных семей, выходцы из семей осужденных и др., обучающиеся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения)	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
28.	Взаимодействие с правоохранительными органами для своевременного пресечения выявленных угроз террористического характера (пример угрозы – поступившая информация о намерении обучающегося принять участие в деятельности террористических организаций или оказывать поддержку такой деятельности)	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР
29.	Проведение адресной профилактической работы с обучающимися, подпадавшими под воздействие террористических идей(при выявлении учащихся данной категории)	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
30.	Участие в конкурсах социальной рекламы антикоррупционной, антинаркотической направленности, безопасности в сети Интернет.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

31.	Просмотр видеороликов и других информационных материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
32.	Распространение информационных материалов по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических средств, никотинсодержащей продукции, энергетических напитков, алкогольной продукции в аккаунтах лица в соцсетях, пресс-центре лица, через мессенджеры.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
33.	Организация и проведение профилактических бесед/занятий с обучающимися по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ, разъяснение норм законодательства, касающихся раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
34.	Разъяснение обучающимся существующих угроз в информационной сфере, правил безопасного использования сети Интернет, рассмотрение видов ответственности за неправомерные действия с информацией и распространение противоправной информации.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

Социальное партнёрство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	«Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района. Проведение совместных мероприятий, посещение учащимися лица объединений дополнительного образования, участие в акциях, конкурсах.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
2.	Библиотека №6. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
3.	Городская поликлиника №10. Проведение профилактической работы по пропаганде ЗОЖ .	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
4.	ДМШ №14. Организация концертных программ, мастер-классов для учащихся лица, проведение совместных мероприятий.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
5.	Интернет – сообщества. Участие в конкурсах, акциях, фестивалях.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,

6.	МАДОУ «ЦРР - детский сад № 13» Организация и проведение подвижных игр с детьми детского сада, изготовление дидактического материала.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
7.	Музеи города. Посещение музеев города; музейные уроки; участие в совместных проектах, мероприятиях, конкурсах.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
8.	Отдел полиции № 5 УМВД России по городу Саратову. Проведение профилактической работы.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
9.	Пожарная часть № 4. Профилактические беседы, экскурсии.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
10.	Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
11.	Театры города. Просмотр и обсуждение спектаклей; участие в совместных проектах.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
12.	Телефон доверия. Профилактические беседы, акции.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Организация предметно-пространственной среды				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Акция «Цветы для школы», озеленение школы.	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
2.	Конкурс на лучшее оформление классного кабинета к Новому году	1-4	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник», родительская общественность
3.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	В течение года	М/о классных руководителей, учителя рисования
5.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя труда
6.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	М/о классных руководителей, учителя рисования, учителя труда
7.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение года	Администрация лицея, меди-ацентр

8.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение года	Администрация лицея, меди-ацентр
9.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение года	Классные руководители
10.	Оформление и организация работы «Буккроссинга»	1-4	В течение года	Классные руководители, родители учащихся, библиотекарь лицея
11.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение года	Администрация лицея, классные руководители, меди-ацентр
12.	Оформление классных уголков «Классная жизнь»	1-4	В течение года	Классные руководители, председатели РК, актив класса
13.	Оформление стендов, кабинетов, коридоров лицея к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	1-4	В течение года	Администрация лицея, классные руководители, меди-ацентр
14.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях лицея.	1-4	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
15.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, меди-ацентр , волонтерский отряд «Очаг»
16.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории лицея.	1-4	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
17.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК, Телеграмм, Одноклассники (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, меди-ацентр
18.	Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение года	Администрация лицея
19.	Размещение государственной символике в классных уголках.	1-4	В течение года	Классные руководители
20.	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее и за ее пределами с участием учащихся, информа-	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственные за проведение конкурсов, школьных мероприятий, Совет учащихся «Праздник»

	ции о достижениях учителей и школьников.			
21.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение года	Волонтерский отряд «Очаг», медиационный центр
22.	Создание фотозон к традиционным школьным праздникам и мероприятиям	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
23.	Трудовые десанты по уборке школьной территории	1-4	В течение года	Классные руководители
24.	Уход за растениями в кабинетах и клумбах лицея	1-4	В течение года	Классные руководители
Добровольческая деятельность (волонтерство)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Мероприятия к международному дню пожилых людей.	1-4	Сентябрь – октябрь 2024	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
2.	Акция «Вы вечно молоды душой» (изготовление открыток для поздравления жителей микрорайона с Днем пожилого человека)	1-4	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
3.	Благотворительный концерт в Саратовском доме-интерната для престарелых и инвалидов.	1-4	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
4.	День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты.	1-4	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
5.	Акция «Рождественский подарок» (благотворительная ярмарка, подготовка новогодних подарков детям в Центр гематологии)	1-4	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
6.	Школьная акция «Тепло родного дома»	1-4	Февраль 2025	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
7.	Всероссийская Акция «Письмо солдату»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
8.	Участие в мероприятиях, организуемых волонтерским отрядом «Очаг»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители

9.	Участие в просветительских мероприятиях, проводимых участниками школьных объединений: «Юные друзья полиции», «Правовой щит», «Дружина юных пожарных», ВПК «Ратоборец»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
10.	Участие во всероссийских и муниципальных экологических акциях: «Спасем дерево!» (сбор макулатуры), «Раздельный сбор», «Батарейки, сдавайтесь!», «Водорослям крышка!», акция помощи приюту для бездомных животных «Помощь маленьким хвостам»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы
основного общего образования
МОУ – ЛИЦЕЙ №2
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Урочная деятельность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
33.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя предметники
34.	Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»	5-9	03.09. 2024	Классные руководители, библиотекарь
35.	Международный день распространения грамотности.	5-9	08.09. 2024	Классные руководители, учителя-предметники
36.	Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского.	5-9	17.09. 2024	Классные руководители, учителя-предметники
37.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе-Ярче	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
38.	Международный день музыки.	5-9	01.10. 2024	Учителя музыки
39.	Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики.	5-9	Октябрь 2024	Классные руководители, учителя-предметники
40.	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки .	5-9	Октябрь 2024	Классные руководители, учителя-предметники
41.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет .	5-9	Октябрь 2024	Классные руководители, учителя-предметники
42.	Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.	5-9	Октябрь 2024	Учителя начальных классов , учителя-предметники
43.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	Ноябрь 2024	Классные руководители, учителя-предметники
44.	День Государственного герба Российской Федерации.	5-9	Ноябрь 2024	Классные руководители, учителя-предметники
45.	Всероссийский день призывника.	5-9	Ноябрь 2024	Учитель ОБЗР
46.	Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	Декабрь 2024	Учителя начальных классов , учителя-предметники
47.	День прав человека.	5-9	Декабрь 2024	Классные руководители, учителя-предметники
48.	Международный день художника.	5-9	Декабрь 2024	Учителя начальных классов , учителя-предметники
49.	День заповедников и национальных парков	5-9	Январь 2025	Учителя начальных классов , учителя-предметники
50.	День памяти А.С. Пушкина.	5-9	Февраль 2025	Классные руководители, учителя-предметники
51.	День российской науки.	5-9	Февраль	Классные руководители,

			2025	учителя-предметники
52.	Международный день родного языка.	5-9	Февраль 2025	Классные руководители, учителя-предметники
53.	Ко дню рождения К.Д. Ушинского.	5-9	Март 2025	Классные руководители, учителя-предметники
54.	Ко дню рождения С.В. Михалкова.	5-9	Март 2025	Классные руководители, учителя-предметники
55.	Ко дню рождения писателя М.Горького	5-9	Март 2025	Классные руководители, учителя-предметники
56.	Ко дню рождения С.В. Рахманинова.	5-9	Апрель 2025	Учителя музыки
57.	Ко дню рождения А.Н. Островского.	5-9	Апрель 2025	Классные руководители, учителя-предметники
58.	Всемирный день Земли.	5-9	Апрель 2025	Учителя начальных классов, учителя биологии
59.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	5-9	Апрель 2025	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
60.	День российского парламентаризма.	5-9	Апрель 2025	Классные руководители, учителя-предметники
61.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	9	Апрель 2025	Классные руководители, учителя-предметники
62.	Международный день памятников и исторических мест.	5-9	Апрель 2025	Учителя истории, учителя начальных классов
63.	День славянской письменности и культуры.	5-9	Май 2025	Учителя начальных классов, учителя литературы
64.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
65.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
66.	Организация участия обучающихся в интеллектуальных играх.	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
67.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
68.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
69.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
70.	Урок в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
71.	Уроки Здоровья.	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры

72.	Дни финансовой грамотности.	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
73.	Киноуроки в школах России.	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
74.	Музейные уроки.	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Внеурочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
28.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
29.	Курс профорientационных занятий «Моя Россия - новые горизонты»	5-9	1	Классные руководители
30.	Курс «Химия вокруг нас»	8	1	Абдулаева Э.Б.
31.	Курс «Химия как инструмент творчества в теории решения изобретательских задач»	9	2	Абдулаева Э.Б.
32.	Курс «Семьеведение»	5	5	Аристова Л.Ю.
33.	Курс «Семьеведение»	9	3	Аристова Л.Ю.
34.	Курс «Основы психологии»	9	1	Аристова Л.Ю.
35.	Военно-патриотический клуб «Ратоборец»	9	3	Асретов С.Г.
36.	Военно-патриотический клуб «Ратоборец»	8	1	Асретов С.Г.
37.	Секция «Волейбол»	9	2	Асретов С.Г.
38.	Волонтерский отряд «Очаг»	9	3	Белякова Е.В.
39.	Курс «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»	5	1	Галактионова Е.С.
40.	Курс «Английский для общения»	5	2	Голыдьбина Л.В.
41.	Вожатский отряд «Вместе»	8	2	Гражданова Н.А.
42.	Курс «Загадки истории»	7	1	Грезнев Е.И.
43.	Курс «Развитие функциональной грамотности» Модуль «Основы математической грамотности»	5	1	Грезнев Е.И.
44.	Курс «Решение математических задач»	6	2	Грезнев Е.И.
45.	Объединение «Правовой щит»	8	2	Давыдова Н.Н.
46.	Театр английской сказки	4	3	Жаналиева Ж.Г.
47.	Курс «Разговорный практикум по английскому языку»	5	2	Жаналиева Ж.Г.
48.	Курс «В мире чисел и задач»	5	1	Жданова А.
49.	Курс «Избранные вопросы информатики»	8	1	Жданова А.
50.	Курс «Нормы русского языка»	7	1	Жукова Е.В.
51.	Курс «Тайны русского языка»	5	2	Жукова Е.В.
52.	Спортивная секция «Баскетбол»	9	3	Зотов Д.В.
53.	Курс «Секреты кулинарии»	5	3	Игнатова Н.А.
54.	Курс «Функциональная грамотность. Биология в вопросах и ответах»	6	1	Классен С.С.

55.	Курс «Функциональная грамотность. Биология в вопросах и ответах»	7	1	Классен С.С.
56.	Курс «Функциональная грамотность. Биология в вопросах и ответах»	9	3	Классен С.С.
57.	Курс «Решение олимпиадных задач по физике»	9	3	Лишаева Н.А.
58.	Отряд ЮДП (юные друзья полиции)	8	1	Лютая Л.В.
59.	ДЮП	7	1	Лютая Л.В.
60.	Подготовка к вокальным конкурсам.	5	2	Масленникова А.О.
61.	Танцевальный коллектив «Вдохновение»	8	3	Матюхина Н.А.
62.	Курс «География родного края»	5	2	Никишанова К.А.
63.	Школьная газета «Перемена»	9	3	Орлова С.В.
64.	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	9	1	Папина С.Н.
65.	Комната народного творчества и быта. Искусствоведы.	7	1	Потупалова К.А.
66.	Комната народного творчества и быта. Экскурсоводы.	6	1	Потупалова К.А.
67.	Курс «Физика в задачах»	7	2	Ружьева Т.В.
68.	Курс «Физические явления»	8	1	Ружьева Т.В.
69.	Медиацентр «Лицей в лицах»	8	2	Селиванова Ю.В.
70.	Английский клуб.	6	1	Селиванова Ю.В.
71.	Вокальная группа «Созвездие»	8	2	Страчкова А.А.
72.	Школьный театр «ТДТ(Театр. Дети. Творчество)»	7	2	Страчкова А.А.
73.	Объединение «Творческая мастерская»	7	2	Темнов М.В.
74.	Объединение «Творческая мастерская»	5	2	Темнов М.В.
75.	Школьный театр «ТДТ(Театр. Дети. Творчество)»	5	2	Чамкина В.Г.
76.	Курс «Мир лингвистики: английский язык»	8	2	Чернова С.И.
Классное руководство				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
56.	Знакомство с вновь сформированными классами.	5-9	Август – сентябрь	Классные руководители
57.	Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Составление карт занятости учащихся, организация их досуга во внеурочное время. Составление социального паспорта класса. Работа с учащимися подучетных категорий.	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
58.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	03.09. 2024	Классные руководители

59.	Классный час «Мои права и обязанности»	5-9	Сентябрь 2024	Классные руководители
60.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	Октябрь 2024	Классные руководители
61.	Классные мероприятия, посвященные Дню Лицеиста.	5-9	Октябрь 2024	Классные руководители
62.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	Ноябрь 2024	Классные руководители
63.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	Ноябрь 2024	Классные руководители
64.	Классные мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата.	5-9	Ноябрь - декабрь 2024	Классные руководители
65.	Классные мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда.	5-9	Январь 2025	Классные руководители
66.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	Январь-февраль 2025	Классные руководители
67.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	Март 2025	Классные руководители
68.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	Апрель 2025	Классные руководители
69.	Классные мероприятия, посвященные Дню пожарной охраны.	5-9	Апрель 2025	Классные руководители
70.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	Апрель 2025	Классные руководители
71.	Классные мероприятия, посвященные 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	Май 2025	Классные руководители
72.	Беседы с представителями заинтересованных ведомств.	5-9	В течение года	Классные руководители
73.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение года	Классные руководители
74.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.	5-9	В течение года	Классные руководители
75.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение года	Классные руководители
76.	Индивидуальная работа с учащимися.	5-9	В течение года	Классные руководители
77.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	В течение года	Классные руководители
78.	Инструктаж учащихся по ОТ и ТБ.	5-9	В течение года	Классные руководители
79.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе	5-9	В течение года	Классные руководители

	благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.			
80.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	В течение года	Классные руководители
81.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение года	Классные руководители
82.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах.	5-9	В течение года	Классные руководители
83.	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы.	5-9	По графику	Зам. директора по ВР, классные руководители
84.	Проведение классных часов.	5-9	В течение года	Классные руководители
85.	Проверка состояния тетрадей и учебников.	5-9	В течение года	Классные руководители
86.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение года	Классные руководители
87.	Работа с педагогом-психологом.	5-9	В течение года	Классные руководители
88.	Работа с родителями (законными представителями).	5-9	В течение года	Классные руководители
89.	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе.	5-9	В течение года	Классные руководители
90.	Родительские собрания.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися			
91.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся.	5-9	В течение года	Классные руководители
92.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение года	Классные руководители
93.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	В течение года	Классные руководители
94.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
95.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
96.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	В течение года	Классные руководители
97.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение года	Классные руководители
98.	Оказание помощи обучающимся класса в работе по ведению личных	5-9	В течение года	Классные руководители

	портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения			
	Работа с педагогами, работающими с классом			
99.	Взаимодействие с педагогами по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, объединения внеурочной деятельности.	5-9	В течение года	Классные руководители
100.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение года	Классные руководители
101.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение года	Классные руководители
102.	Взаимодействие с советниками по воспитанию по вопросу вовлечения обучающихся в внеурочные мероприятия.	5-9	В течение года	Классные руководители
103.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение года	Классные руководители
104.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение года	Классные руководители
105.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение года	Классные руководители
	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
106.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение года	Классные руководители
107.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	В течение года	Классные руководители
108.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	В течение года	Классные руководители
109.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	В течение года	Классные руководители

110.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение года	Классные руководители
111.	Проведение тематических классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
64.	КТД, посвященные Дню знаний.	5-9	02.09. 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
65.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09. 2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
66.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
67.	Месячник безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
68.	КТД, посвященные дню города.	5-9	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
69.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	5-9	Сентябрь, октябрь 2024	Учителя музыки
70.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	Сентябрь-октябрь 2024	Классные руководители, волонтерский отряд «Очаг»
71.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5-8	Октябрь 2024	Зав. библиотекой, классные руководители
72.	КТД Лицейской недели	5-9	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
73.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященные Дню Учителя.	5-9	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
74.	КТД «Вместе с папой», посвященные Дню отца в России.	5-9	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
75.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	Октябрь 2024	Советник по воспитанию
76.	КТД, посвященные Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим»	5-9	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
	Мероприятия «Когда мы едины – мы	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР,

	непобедимы!» , посвященные Дню народного единства.		2024	классные руководители
	Мероприятия «Символы России. Герб страны», посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации.	5-9	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд «Очаг»
	Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	Ноябрь 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
	КТД, посвященные Дню матери.	5-9	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
	Неделя толерантности.	5-9	Ноябрь 2024	Волонтерский отряд «Очаг»
	Месячник правовой культуры.	5-9	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
	Традиционная неделя «Театр детям и юношеству»	5-9	Ноябрь 2024	Классные руководители
	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	Декабрь 2024	Волонтерский отряд «Очаг»
	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	Декабрь 2024	Волонтерский отряд «Очаг»
	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	Декабрь 2024	Уполномоченный по правам ребенка в ОУ
	Всероссийская образовательная акция «Час кода»	5-9	Декабрь 2024	Классные руководители
	КТД, посвященные дню Героев Отечества	5-9	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
89.	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата.	5-9	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
90.	Конкурс «Дверь в Новый год».	5-9	Декабрь 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
91.	КТД «Новогодний переполох».	5-9	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
92.	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	Январь 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
93.	Уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	5-9	Январь 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
94.	КТД, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	Февраль 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

95.	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка.	5-9	Февраль 2025	Советник директора по воспитанию ,м/о учителей русского языка
96.	День зимних видов спорта – 7 февраля: «Спортивные игры», посвященные Дню защитника Отечества	5-9	Февраль 2025	ШСК «Форвард»
97.	Мероприятия, посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	Февраль 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
98.	Месячник военно-патриотического воспитания	5-9	Февраль 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
99.	Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	Февраль 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
100.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки .	5-9	Февраль 2025	м/о учителей-предметников
101.	КТД, посвященные Международному женскому дню.	5-9	Март 2025	Волонтерский отряд «Очаг», советник директора по воспитанию, классные руководители
102.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	Март 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
103.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	5-9	Март 2025	Зав. библиотекой, классные руководители
104.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Земли .	5-9	Март 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
105.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	Март 2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
106.	Неделя профориентации.	5-9	Март 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
107.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Лицейские звезды	5-9	Март-апрель 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
108.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.	5-9	Апрель 2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
109.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	9	Апрель 2025	Зам. директора по ВР
110.	Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-9	Апрель 2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

111.	КТД, посвященные дню Космонавтики.	5-9	Апрель 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
112.	Неделя безопасности и профилактики детского дорожного травматизма	5-9	Апрель 2025	Классные руководители
113.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	Апрель 2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
114.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	5-9	Апрель 2025	Администрация лицея
115.	Акция «Окна Победы».	5-9	Апрель-май 2025	Классные руководители
116.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	Апрель, май 2025	Классные руководители
117.	КТД, посвященные дню Семьи.	5-9	Май 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
118.	КТД, посвященные дню Победы.	5-9	Май 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
119.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	Май 2025	Зав. библиотекой, классные руководители
120.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	Май 2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
121.	Праздник Последнего звонка.	9	Май 2025	Классные руководители 9,11 классов
122.	Ежегодная церемония «Триумф» школьников и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	5-9	Май 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
123.	Церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании.	9	Июнь 2025	Классные руководители 9,11 классов
124.	Акция «Храните слово!», посвященная Дню русского языка.	5-9	Июнь 2025	Классные руководители
125.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	5-9	Июль 2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

126.	Дни здоровья : проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, ШСК «Форвард»
127.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
128.	Конкурсы «Самый читающий класс», «Активный читатель школьной библиотеки»	5-9	В течение года	Зав. библиотекой
129.	Общешкольные акции по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	В течение года	Волонтерский отряд «Очаг»
130.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
131.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение года	Руководитель школьного медиацентра, школьной газеты «Перемена»
132.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
133.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	5-9	В течение года	ШСК «Форвард»
134.	Участие в мероприятиях РДДМ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию , классные руководители
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
7.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение года	Классные руководители
8.	Посещение театров, кинотеатров города.	5-9	В течение года	Классные руководители
9.	Тематические мероприятия на базе библиотеки №6.	5-9	В течение года	Классные руководители
10.	Тематические мероприятия на базе музеев города.	5-9	В течение года	Классные руководители
11.	Экскурсии на пожарно-техническую выставку	5-9	В течение года	Классные руководители
12.	Экскурсионные поездки в по городу , за пределы города.	5-9	В течение года	Классные руководители
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
11.	Выборы в Совет творческого содружества школьников «Праздник» (совет учащихся)	5-9	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители

12.	Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей	5-9	Сентябрь 2024	Классные руководители
13.	Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	5-9	Май 2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
14.	Выпуск школьной газеты «Перемена» в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте лицея)	5-9	В течение года	Медиацентр
15.	Заседание активов классов	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
16.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
17.	Обновление информационных тематических стендов школы и классов	5-9	В течение года	Медиацентр
18.	Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель Совета
19.	Организация дежурства в классе	5-9	В течение года	Классные руководители, активы классов
20.	Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет старост, классные руководители
21.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
22.	Организация деятельности Совета старост.	5-9	В течение года	Классные руководители
23.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
24.	Публикации материалов об интересных значимых событиях в жизни школы в региональных и муниципальных СМИ	5-9	В течение года	Медиацентр
25.	Работа малых творческих Советов класса (МТС) – временных творческих микрогрупп учащихся, отвечающих за подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий на уровне класса, или координирующих участие класса в общешкольных мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
26.	Работа общешкольных временных творческих Советов дела, отвечающих за планирование, подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию, активы классов, Совет учащихся «Праздник»

27.	Работа Совета учащихся «Праздник»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
28.	Создание контента на страницах ВК, Телеграмм, Одноклассники и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель объединения
29.	Участие в подготовки информации для: - сайта лицея - лицейской газеты «Перемена»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, администратор сайта ОУ руководители объединений, классные руководители
30.	Участие в съёмках информационных и праздничных видеороликов	5-9	В течение года	Классные руководители, медиацентр
31.	Участие школьного пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации)	5-9	В течение года	Классные руководители, медиацентр

Детские общественные объединения

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Организация деятельности отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	5-9	В течение года	Руководитель отряда
3	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
4.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию

Профориентация

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
11.	Участие во Всероссийском тестировании по выявлению предпринимательских способностей	9	Март 2025	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители, педагоги-психологи
12.	Читательская конференция «Наши выдающиеся земляки»	5-9	Март 2025	Библиотекарь
13.	- Интеллектуально-познавательный турнир «Найти свой путь»; - Деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»; - Тренинг «Как подготовиться к выбору профессии» - Защита исследовательских и проектных работ	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители, родительская общественность, педагог психолог, учителя технологии, информатики

	ных работ «Дороги, которые мы выбираем»; - Конкурс рисунков, поделок, сочинений «Мой профессиональное будущее»; - Конкурс компьютерных презентаций «Профессии в фактах и фотографиях»			
14.	Библиотечные уроки и книжные выставки по профориентационной тематике	5-9	В течение года	Библиотекарь
15.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего».	5-9	В течение года	Учитель начальных классов, учителя-предметники
16.	Встречи с выпускниками лицея, построившими успешные профессиональные карьеры «Лицей дал мне путевку в жизнь»	8-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
17.	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО), «Карта интересов», профессиональные ориентационные анкеты; опросник профессиональной готовности (ОПГ) и др.	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
18.	Индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
19.	Классные часы: - «Мир профессий» - «Моя мечта о будущей профессии» - «Известные люди нашего города»	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
20.	Организация общественно-полезного труда учащихся (общественные поручения и т.д.)	5-9	В течение года	Классные руководители
21.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	8-9	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители
22.	Организация сопровождения профильного класса (психолого-педагогический)	8-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, педагог-психолог
23.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	6-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
24.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители

	регионального уровней.			
25.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	5-9	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители
26.	Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	5-9	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители
27.	Профориентационные диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями(законными представителями) по результатам диагностики.	8-9	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители, педагог-психолог
28.	Профориентационные уроки.	5-9	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители, педагог-психолог
29.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	5-8	В течение года	Учителя начальных классов, учителя труда
30.	Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными города, области, РФ (в т.ч. в дистанционном формате)	9	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители
31.	Участие в программах детского технопарка «Кванториум»	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители
32.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	6-9	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители
33.	Участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители
34.	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.	8-9	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители, родительская общественность, педагог-организатор
35.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители
36.	Участие школьников в проектной деятельности, в научно-практических конференциях	5-9	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, м/о учителей-предметников, руководители объединений
37.	Циклы профориентационных часов общения («Профессии наших родителей», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и крае», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.)	5-9	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители
38.	Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и	5-9	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители, родительская общественность

	условиях работы людей – представителях этой профессии.			
Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
14.	Выборы в общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса; планирование работы	5-9	Сентябрь 2024	Администрация лицея, кл. руководители, председатели РК
15.	Общешкольное родительское собрание «Основные направления учебно-воспитательной работы в 2024-2025 году»	5-9	Сентябрь 2024	Администрация лицея, классные руководители
16.	Общешкольные родительские собрания по параллелям	5-9	Ноябрь, март, май	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, родительские комитеты
17.	Организация работы родительских комитетов лицея, класса, направленной на участие в управлении классом, ОУ и решение вопросов воспитания и обучения детей	5-9	Ежемесячно	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, родительские комитеты
18.	Проведение классных родительских собраний	5-9	1 раз в четверть по ИПР классных руководителей	Классные руководители, председатели РК
19.	Посещение учащихся класса на дому	5-9	В течение года по необходимости	Классные руководители, администрация, соц. педагоги, инспектор ПДН
20.	Работа Службы школьной медиации по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
21.	Работа Совета профилактики правонарушений с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями	5-9	В соответствии с планом работы	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
22.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	По ИПР классных руководителей и плану ВР школы	Классные руководители
23.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	В течение года	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, учителя-предметники

24.	Информационное оповещение родителей через сайт лицея, официальные страницы ОУ в Телеграмм, ВКонтакте, Одноклассники, школьную газету «Перемена», родительские группы классов в социальных сетях и др.	5-9	В течение года	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, учителя-предметники
25.	Лекторий психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей «Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения»	5-9	В течение года	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, учителя-предметники
26.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
27.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение года	Администрация лицея
Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
35.	Неделя безопасности.	5-9	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
36.	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. просмотр видеороликов.	5-9	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
37.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР
38.	Мониторинг учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	5-9	Ежедневно	Зам. директора по ВР, УР, классные руководители, социальный педагог
39.	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
40.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
41.	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
42.	Деятельность отряда ЮИД.	5-8	В течение года	Руководитель отряда

43.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, специалисты социально-психологической службы
44.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
45.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, специалисты социально-психологической службы
46.	Инструктажи по технике безопасности (правила дорожной безопасности, безопасности на жд, правила пожарной безопасности, безопасность в общественных местах, безопасность в быту, правила поведения при участии в культурно-массовых мероприятиях, правила поведения на воде, на льду и др.).	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
47.	Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
48.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
49.	Мероприятия в рамках реализации целевой программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся «Линия Жизни»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
50.	Мероприятия в рамках реализации программы по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Безопасность на дорогах»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
51.	Мероприятия в рамках реализации целевой программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

52.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
53.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение года	Руководитель школьной службы медиации
54.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
55.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение года	Педагоги-психологи
56.	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, порядке постановки на внутришкольный учет и снятия с него учащихся МОУ - Лицей № 2	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
57.	Размещение информации антитеррористического содержания, информации по безопасности в сети Интернет, ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности на официальном сайте лицея, аккаунтах лицея с в соцсетях, в детских и родительских чатах.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
58.	Проведение практических занятий с обучающимися по отработке действий в случае возникновения пожара, угрозы террористического акта.	5-9	В течение года	Педагог-организатор ОБЗР
59.	Информирование родителей(законных представителей) и обучающихся о лучших электронных ресурсах для детей и родителей(законных представителей)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
60.	Проведение работы по разъяснению политики лицея в отношении коррупции среди участников образовательных отношений.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
61.	Проведение личных бесед с обучающимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей (дети из неблагополучных семей, выходцы из семей осужденных и др., обучающиеся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
62.	Взаимодействие с правоохранительными органами для своевременного	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР

	пресечения выявленных угроз террористического характера (пример угрозы – поступившая информация о намерении обучающегося принять участие в деятельности террористических организаций или оказывать поддержку такой деятельности)			
63.	Проведение адресной профилактической работы с обучающимися, подпавшими под воздействие террористических идей(при выявлении учащихся данной категории)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
64.	Участие в конкурсах социальной рекламы антикоррупционной, антинаркотической направленности, безопасности в сети Интернет.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
65.	Просмотр видеороликов и других информационных материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
66.	Распространение информационных материалов по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических средств, никотинсодержащей продукции, энергетических напитков, алкогольной продукции в аккаунтах лиц в соцсетях, пресс-центре лицея, через мессенджеры.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
67.	Организация и проведение профилактических бесед/занятий с обучающимися по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ, разъяснение норм законодательства, касающихся раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
68.	Разъяснение обучающимся существующих угроз в информационной сфере, правил безопасного использования сети Интернет, рассмотрение видов ответственности за неправомерные действия с информацией и распространение противоправной информации.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Социальное партнёрство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
13.	«Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,

	Проведение совместных мероприятий, посещение учащимися лица объединений дополнительного образования, участие в акциях, конкурсах.			
14.	Библиотека №6. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
15.	ВУЗы, колледжи города. Профориентационная работа, участие в днях открытых дверей, экскурсии.	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
16.	Городская поликлиника №10. Проведение профилактической работы по пропаганде ЗОЖ .	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
17.	ДМШ №14. Организация концертных программ, мастер-классов для учащихся лица, проведение совместных мероприятий.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
18.	Интернет – сообщества. Участие в конкурсах, акциях, фестивалях.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
19.	МАДОУ «ЦРР - детский сад № 13» Организация и проведение подвижных игр с детьми детского сада, изготовление дидактического материала.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
20.	Музеи города. Посещение музеев города; музейные уроки; участие в совместных проектах, мероприятиях, конкурсах.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
21.	Отдел полиции № 5 УМВД России по городу Саратову. Проведение профилактической работы.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
22.	Пожарная часть № 4. Профилактические беседы, экскурсии.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
23.	Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
24.	Театры города. Просмотр и обсуждение спектаклей; участие в совместных проектах.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
25.	Телефон доверия. Профилактические беседы, акции.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
26.	Центр занятости населения. Организация трудоустройства несовершеннолетних.	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
	Организация предметно-пространственной среды			

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
25.	Акция «Цветы для школы», озеленение школы.	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
26.	Конкурс на лучшее оформление классного кабинета к Новому году	5-9	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник», родительская общественность
27.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
28.	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	5-9	В течение года	М/о классных руководителей, учителя рисования
29.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение года	Учителя начальных классов, учителя труда
30.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	М/о классных руководителей, учителя рисования, учителя труда
31.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение года	Администрация лицея, медицентр
32.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение года (еженедельно)	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
33.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение года	Администрация лицея, медицентр
34.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение года	Классные руководители
35.	Оформление и организация работы «Буккроссинга»	5-9	В течение года	Классные руководители, родители учащихся, библиотекарь лицея
36.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение года	Администрация лицея, классные руководители, медицентр
37.	Оформление классных уголков «Классная жизнь»	5-9	В течение года	Классные руководители, председатели РК, актив класса
38.	Оформление стендов, кабинетов, коридоров лицея к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	5-9	В течение года	Администрация лицея, классные руководители, медицентр
39.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХЧ

	ных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях лицея.			
40.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, медиацентр, волонтерский отряд «Очаг»
41.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории лицея.	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
42.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК, Телеграмм, Одноклассники (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, медиацентр
43.	Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение года	Администрация лицея
44.	Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	В течение года	Классные руководители
45.	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее и за ее пределами с участием учащихся, информации о достижениях учителей и школьников.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственные за проведение конкурсов, школьных мероприятий, Совет учащихся «Праздник»
46.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение года	Волонтерский отряд «Очаг», медиацентр
47.	Создание фотозон к традиционным школьным праздникам и мероприятиям	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
48.	Трудовые десанты по уборке школьной территории	5-9	В течение года	Классные руководители
49.	Уход за растениями в кабинетах и клумбах лицея	5-9	В течение года	Классные руководители
Добровольческая деятельность (волонтерство)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Акция «Голубь мира» в рамках Международного дня мира	5-9	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, рук. Волонтерского отряда «Очаг», классные руководители

	Мероприятия к международному дню пожилых людей.	5-9	Сентябрь – октябрь 2024	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
	Благотворительный концерт в Саратовском доме-интерната для престарелых и инвалидов.	5-9	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
	Акция «Всемирный день отказа от курения»	5-9	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
	День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты.	5-9	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
	Акция «Рождественский подарок» (благотворительная ярмарка, подготовка новогодних подарков детям в Центр гематологии)	5-9	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
	Акция в поддержку инвалидов «Белая ленточка»	5-9	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
	Школьная акция «Тепло родного дома»	5-9	Февраль 2025	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
	Всероссийская Акция «Письмо солдату»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
	Участие в мероприятиях в рамках сотрудничества с ГУК «Областная специальная библиотека для слепых»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
	Участие в мероприятиях, организуемых волонтерским отрядом «Очаг»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
	Участие в просветительских мероприятиях, проводимых участниками школьных объединений: «Юные друзья полиции», «Правовой щит», «Дружина юных пожарных», ВПК «Ратоборец»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы
среднего общего образования
МОУ – ЛИЦЕЙ №2
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Урочная деятельность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
75.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя предметники
76.	Международный день распространения грамотности.	10-11	08.09. 2024	Классные руководители, учителя-предметники
77.	Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского.	10-11	17.09. 2024	Классные руководители, учителя-предметники
78.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе-Ярче	10-11	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
79.	Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики.	10-11	Октябрь 2024	Классные руководители, учителя-предметники
80.	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки .	10-11	Октябрь 2024	Классные руководители, учителя-предметники
81.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет .	10-11	Октябрь 2024	Классные руководители, учителя-предметники
82.	Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.	10-11	Октябрь 2024	Учителя начальных классов , учителя-предметники
83.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	Ноябрь 2024	Классные руководители, учителя-предметники
84.	День Государственного герба Российской Федерации.	10-11	Ноябрь 2024	Классные руководители, учителя-предметники
85.	Всероссийский день призывника.	10-11	Ноябрь 2024	Учитель ОБЗР
86.	Урок правовой грамотности «Права человека»	10-11	Декабрь 2024	Учителя начальных классов , учителя-предметники
87.	День прав человека.	10-11	Декабрь 2024	Классные руководители, учителя-предметники
88.	Международный день художника.	10-11	Декабрь 2024	Учителя начальных классов , учителя-предметники

89.	День заповедников и национальных парков	10-11	Январь 2025	Учителя начальных классов , учителя-предметники
90.	День памяти А.С. Пушкина.	10-11	Февраль 2025	Классные руководители, учителя-предметники
91.	День российской науки.	10-11	Февраль 2025	Классные руководители, учителя-предметники
92.	Международный день родного языка.	10-11	Февраль 2025	Классные руководители, учителя-предметники
93.	Ко дню рождения писателя М.Горького	10-11	Март 2025	Классные руководители, учителя-предметники
94.	Ко дню рождения А.Н. Островского.	10-11	Апрель 2025	Классные руководители, учителя-предметники
95.	Всемирный день Земли.	10-11	Апрель 2025	Учителя начальных классов, учителя биологии
96.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	10-11	Апрель 2025	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
97.	День российского парламентаризма.	10-11	Апрель 2025	Классные руководители, учителя-предметники
98.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель 2025	Классные руководители, учителя-предметники
99.	Международный день памятников и исторических мест.	10-11	Апрель 2025	Учителя истории, учителя начальных классов
100.	День славянской письменности и культуры.	10-11	Май 2025	Учителя начальных классов, учителя литературы
101.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
102.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
103.	Организация участия обучающихся в интеллектуальных играх.	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
104.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
105.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
106.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
107.	Урок в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
108.	Уроки Здоровья.	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры
109.	Дни финансовой грамотности.	10-11	В течение	Классные руководители,

			года	учителя-предметники
110.	Киноуроки в школах России.	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
111.	Музейные уроки.	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Внеурочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
77.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
78.	Курс профорientационных занятий «Моя Россия - новые горизонты»	10-11	1	Классные руководители
79.	Курс «Химия в задачах и упражнениях»	11	1	Абдулаева Э.Б.
80.	Курс «Химия в задачах и упражнениях»	10	1	Абдулаева Э.Б.
81.	Курс «Основы психологии»	11	1	Аристова Л.Ю.
82.	Военно-патриотический клуб «Ратоборец»	10	2	Асретов С.Г.
83.	Военно-патриотический клуб «Ратоборец»	11	2	Асретов С.Г.
84.	Курс «Проектно-исследовательская деятельность по английскому языку в 11 классе технологического профиля»	11	1	Голыдьбина Л.В.
85.	Курс «Практический английский»	11	1	Голыдьбина Л.В.
86.	Совет творческого содружества школьников «Праздник»	10	1	Гражданова Н.А.
87.	Совет творческого содружества школьников «Праздник»	11	2	Гражданова Н.А.
88.	Спортивная секция «Баскетбол»	11	2	Зотов Д.В
89.	Спортивная секция «Баскетбол»	10	1	Зотов Д.В.
90.	ШСК «Форвард»	11	2	Лютая Л.В.
91.	Курс «Совершенствуй свой английский»	10	1	Орлова С.В.
92.	Медиацентр «Лицей в лицах»	10	1	Чернова С.И.
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Работа с коллективом класса			
112.	Знакомство с вновь сформированными классами.	10-11	Август – сентябрь	Классные руководители
113.	Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Составление карт занятости учащихся, организация их досуга во внеурочное время. Составление социального паспорта класса. Работа с учащимися подучетных	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители

	категорий.			
114.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	03.09. 2024	Классные руководители
115.	Классный час «Мои права и обязанности»	10-11	Сентябрь 2024	Классные руководители
116.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	Октябрь 2024	Классные руководители
117.	Классные мероприятия, посвященные Дню Лицеиста.	10-11	Октябрь 2024	Классные руководители
118.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	Ноябрь 2024	Классные руководители
119.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	Ноябрь 2024	Классные руководители
120.	Классные мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата.	10-11	Ноябрь - декабрь 2024	Классные руководители
121.	Классные мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда.	10-11	Январь 2025	Классные руководители
122.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	Январь-февраль 2025	Классные руководители
123.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	Март 2025	Классные руководители
124.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	Апрель 2025	Классные руководители
125.	Классные мероприятия, посвященные Дню пожарной охраны.	10-11	Апрель 2025	Классные руководители
126.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	Апрель 2025	Классные руководители
127.	Классные мероприятия, посвященные 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	Май 2025	Классные руководители
128.	Беседы с представителями заинтересованных ведомств.	10-11	В течение года	Классные руководители
129.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение года	Классные руководители
130.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.	10-11	В течение года	Классные руководители
131.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение года	Классные руководители
132.	Индивидуальная работа с учащимися.	10-11	В течение года	Классные руководители
133.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	В течение года	Классные руководители
134.	Инструктаж учащихся по ОТ и ТБ.	10-11	В течение года	Классные руководители

135.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение года	Классные руководители
136.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	В течение года	Классные руководители
137.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение года	Классные руководители
138.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах.	10-11	В течение года	Классные руководители
139.	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы.	10-11	По графику	Зам. директора по ВР, классные руководители
140.	Проведение классных часов.	10-11	В течение года	Классные руководители
141.	Проверка состояния тетрадей и учебников.	10-11	В течение года	Классные руководители
142.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение года	Классные руководители
143.	Работа с педагогом-психологом.	10-11	В течение года	Классные руководители
144.	Работа с родителями (законными представителями).	10-11	В течение года	Классные руководители
145.	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе.	10-11	В течение года	Классные руководители
146.	Родительские собрания.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися			
147.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся.	10-11	В течение года	Классные руководители
148.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение года	Классные руководители
149.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	В течение года	Классные руководители
150.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
151.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
152.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	В течение года	Классные руководители
153.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с	10-11	В течение года	Классные руководители

	ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).			
154.	Оказание помощи обучающимся класса в работе по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение года	Классные руководители
	Работа с педагогами, работающими с классом			
155.	Взаимодействие с педагогами по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, объединения внеурочной деятельности.	10-11	В течение года	Классные руководители
156.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение года	Классные руководители
157.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение года	Классные руководители
158.	Взаимодействие с советниками по воспитанию по вопросу вовлечения обучающихся в внеурочные мероприятия.	10-11	В течение года	Классные руководители
159.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение года	Классные руководители
160.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение года	Классные руководители
161.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	В течение года	Классные руководители
	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
162.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение года	Классные руководители
163.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	В течение года	Классные руководители
164.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	В течение года	Классные руководители

165.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	В течение года	Классные руководители
166.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение года	Классные руководители
167.	Проведение тематических классных родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
135.	КТД, посвященные Дню знаний.	10-11	02.09. 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
136.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09. 2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
137.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
138.	Месячник безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
139.	КТД, посвященные дню города.	10-11	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
140.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	10-11	Сентябрь, октябрь 2024	Учителя музыки
141.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	Сентябрь-октябрь 2024	Классные руководители, волонтерский отряд «Очаг»
142.	КТД Лицейской недели	10-11	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
143.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященные Дню Учителя.	10-11	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
144.	КТД «Вместе с папой», посвященные Дню отца в России.	10-11	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
145.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	Октябрь 2024	Советник по воспитанию
146.	КТД, посвященные Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим»	10-11	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
147.	Мероприятия «Когда мы едины – мы	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР,

	непобедимы!» , посвященные Дню народного единства.		2024	классные руководители
148.	Мероприятия «Символы России. Герб страны», посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации.	10-11	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд «Очаг»
149.	Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	Ноябрь 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
150.	КТД, посвященные Дню матери.	10-11	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
151.	Неделя толерантности.	10-11	Ноябрь 2024	Волонтерский отряд «Очаг»
152.	Месячник правовой культуры.	10-11	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
153.	Традиционная неделя «Театр детям и юношеству»	10-11	Ноябрь 2024	Классные руководители
154.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	Декабрь 2024	Волонтерский отряд «Очаг»
155.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	Декабрь 2024	Волонтерский отряд «Очаг»
156.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	Декабрь 2024	Уполномоченный по правам ребенка в ОУ
157.	Всероссийская образовательная акция «Час кода»	10-11	Декабрь 2024	Классные руководители
158.	КТД, посвященные дню Героев Отечества	10-11	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
159.	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата.	10-11	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
160.	Конкурс «Дверь в Новый год».	10-11	Декабрь 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
161.	КТД «Новогодний переполох».	10-11	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
162.	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	Январь 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
163.	Уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	Январь 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
164.	КТД, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	Февраль 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

165.	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка.	10-11	Февраль 2025	Советник директора по воспитанию ,м/о учителей русского языка
166.	День зимних видов спорта – 7 февраля: «Спортивные игры», посвященные Дню защитника Отечества	10-11	Февраль 2025	ШСК «Форвард»
167.	Мероприятия, посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	Февраль 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
168.	Месячник военно-патриотического воспитания	10-11	Февраль 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
169.	Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	Февраль 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
170.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки .	10-11	Февраль 2025	м/о учителей-предметников
171.	КТД, посвященные Международному женскому дню.	10-11	Март 2025	Волонтерский отряд «Очаг», советник директора по воспитанию, классные руководители
172.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	Март 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
173.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	10-11	Март 2025	Зав. библиотекой, классные руководители
174.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Земли .	10-11	Март 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
175.	Неделя профориентации.	10-11	Март 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
176.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Лицейские звезды	10-11	Март-апрель 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
177.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.	10-11	Апрель 2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
178.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель 2025	Зам. директора по ВР
179.	Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-11	Апрель 2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
180.	КТД, посвященные дню Космонавтики.	10-11	Апрель 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
181.	Неделя безопасности и профилактики	10-11	Апрель	Классные руководители

	детского дорожного травматизма		2025	
182.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	Апрель 2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
183.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	10-11	Апрель 2025	Администрация лицея
184.	Акция «Окна Победы».	10-11	Апрель-май 2025	Классные руководители
185.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	Апрель, май 2025	Классные руководители
186.	КТД, посвященные дню Семьи.	10-11	Май 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
187.	КТД, посвященные дню Победы.	10-11	Май 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
188.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	Май 2025	Зав. библиотекой, классные руководители
189.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	Май 2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
190.	Праздник Последнего звонка.	11	Май 2025	Классные руководители 9,11 классов
191.	Ежегодная церемония «Триумф» школьников и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	10-11	Май 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
192.	Церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании.	11	Июнь 2025	Классные руководители 9,11 классов
193.	Акция «Храните слово!», посвященная Дню русского языка.	10-11	Июнь 2025	Классные руководители
194.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	10-11	Июль 2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
195.	Дни здоровья : проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, ШСК «Форвард»
196.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию

197.	Общешкольные акции по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	В течение года	Волонтерский отряд «Очаг»
198.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
199.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение года	Руководитель школьного медиацентра, школьной газеты «Перемена»
200.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
201.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	10-11	В течение года	ШСК «Форвард»
202.	Участие в мероприятиях РДДМ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
13.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение года	Классные руководители
14.	Посещение театров, кинотеатров города.	10-11	В течение года	Классные руководители
15.	Тематические мероприятия на базе библиотеки №6.	10-11	В течение года	Классные руководители
16.	Тематические мероприятия на базе музеев города.	10-11	В течение года	Классные руководители
17.	Экскурсии на пожарно-техническую выставку	10-11	В течение года	Классные руководители
18.	Экскурсионные поездки в по городу, за пределы города.	10-11	В течение года	Классные руководители
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
32.	Выборы в Совет творческого содружества школьников «Праздник» (совет учащихся)	10-11	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
33.	Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей	10-11	Сентябрь 2024	Классные руководители
34.	Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	10-11	Май 2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
35.	Выпуск школьной газеты «Перемена» в печатном и электронном вариантах	10-11	В течение года	Медиацентр

	(размещение на официальном сайте лица)			
36.	Заседание активы классов	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
37.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
38.	Обновление информационных тематических стендов школы и классов	10-11	В течение года	Медиацентр
39.	Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель Совета
40.	Организация дежурства в классе	10-11	В течение года	Классные руководители, активы классов
41.	Организация дежурства по школе	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет старост, классные руководители
42.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
43.	Организация деятельности Совета старост.	10-11	В течение года	Классные руководители
44.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
45.	Публикации материалов об интересных значимых событиях в жизни школы в региональных и муниципальных СМИ	10-11	В течение года	Медиацентр
46.	Работа классных ученических активы.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
47.	Работа малых творческих Советов класса (МТС) – временных творческих микрогрупп учащихся, отвечающих за подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий на уровне класса, или координирующих участие класса в общешкольных мероприятиях	10-11	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
48.	Работа общешкольных временных творческих Советов дела, отвечающих за планирование, подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и т.д.	10-11	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
49.	Работа Совета учащихся «Праздник»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

50.	Создание контента на страницах ВК , Телеграмм, Одноклассники и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель объединения
51.	Участие в подготовки информации для: - сайта лицея - лицейской газеты «Перемена»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, администратор сайта ОУ руководители объединений, классные руководители
52.	Участие в съёмках информационных и праздничных видеороликов	10-11	В течение года	Классные руководители, медиацентр
53.	Участие школьного пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации)	10-11	В течение года	Классные руководители, медиацентр

Детские общественные объединения

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
5.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
6.	Организация деятельности отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	10-11	В течение года	Руководитель отряда
7.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
8.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию

Профориентация

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
39.	Участие во Всероссийском тестировании по выявлению предпринимательских способностей	10-11	Март 2025	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители ,педагоги-психологи
40.	Библиотечные уроки и книжные выставки по профориентационной тематике	10-11	В течение года	Библиотекарь
41.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего».	10-11	В течение года	Учитель начальных классов ,учителя-предметники
42.	Встречи с выпускниками лицея, построившими успешные профессиональные карьеры «Лицей дал мне путевку в жизнь»	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители

43.	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО), «Карта интересов», профессиональные ориентационные анкеты; опросник профессиональной готовности (ОПГ) и др.	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
44.	Индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
45.	Классные часы: - «Мир профессий» - «Моя мечта о будущей профессии» - «Известные люди нашего города»	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
46.	Организация общественно-полезного труда учащихся (общественные поручения и т.д.)	10-11	В течение года	Классные руководители
47.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители
48.	Организация сопровождения профильного класса (психолого-педагогический)	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, педагог-психолог
49.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
50.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
51.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
52.	Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
53.	Профориентационные диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями(законными представителями) по результатам диагностики.	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители, педагог-психолог
54.	Профориентационные уроки.	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители, педагог-психолог
55.	Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными города, области, РФ (в т.ч. в дистанционном формате)	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
56.	Участие в программах детского технопарка «Кванториум»	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители

57.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители
58.	Участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители
59.	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.	10-11	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители, родительская общественность, педагог-организатор
60.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители
61.	Участие школьников в проектной деятельности, в научно-практических конференциях	10-11	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, м/о учителей-предметников, руководители объединений
62.	Циклы профориентационных часов общения («Профессии наших родителей», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и крае», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.)	10-11	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители
63.	Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей – представителях этой профессии.	10-11	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители, родительская общественность

Взаимодействие с родителями

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
28.	Выборы в общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса; планирование работы	10-11	Сентябрь 2024	Администрация лицея, кл. руководители, председатели РК
29.	Общешкольное родительское собрание «Основные направления учебно-воспитательной работы в 2024-2025 году»	10-11	Сентябрь 2024	Администрация лицея, классные руководители
30.	Общешкольные родительские собрания по параллелям	10-11	Ноябрь, март, май	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, родительские комитеты
31.	Организация работы родительских комитетов лицея, класса, направленной на участие в управлении классом, ОУ и решение вопросов воспитания и обучения детей	10-11	Ежемесячно	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, родительские комитеты
32.	Проведение классных родительских собраний	10-11	1 раз в четверть по ИПР классных	Классные руководители, председатели РК

			руководителей	
33.	Посещение учащихся класса на дому	10-11	В течение года по необходимости	Классные руководители, администрация, соц. педагоги, инспектор ПДН
34.	Работа Службы школьной медиации по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
35.	Работа Совета профилактики правонарушений с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями	10-11	В соответствии с планом работы	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
36.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	По ИПР классных руководителей и плану ВР школы	Классные руководители
37.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10-11	В течение года	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, учителя-предметники
38.	Информационное оповещение родителей через сайт лицея, официальные страницы ОУ в Телеграмм, ВКонтакте, Одноклассники, школьную газету «Перемена», родительские группы классов в социальных сетях и др.	10-11	В течение года	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, учителя-предметники
39.	Лекторий психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей «Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения»	10-11	В течение года	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, учителя-предметники
40.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение года	Администрация лицея
Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
69.	Неделя безопасности.	10-11	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
70.	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массо-	10-11	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР, классные руководители

	вого пребывания людей, адаптации после летних каникул. просмотр видеороликов.			
71.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР
72.	Мониторинг учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	10-11	Ежедневно	Зам директора по ВР, УР, классные руководители, социальный педагог
73.	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
74.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
75.	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
76.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, специалисты социально-психологической службы
77.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
78.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, специалисты социально-психологической службы
79.	Инструктажи по технике безопасности (правила дорожной безопасности, безопасности на жд, правила пожарной безопасности, безопасность в общественных местах, безопасность в быту, правила поведения при участии в культурно-массовых мероприятиях, правила поведения на воде, на льду и др.).	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

80.	Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
81.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
82.	Мероприятия в рамках реализации целевой программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся «Линия Жизни»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
83.	Мероприятия в рамках реализации программы по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Безопасность на дорогах»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
84.	Мероприятия в рамках реализации целевой программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
85.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
86.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение года	Руководитель школьной службы медиации
87.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
88.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение года	Педагоги-психологи
89.	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, порядке постановки на внутришкольный учет и снятия с него учащихся МОУ - Лицей № 2	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
90.	Размещение информации антитеррористического содержания, информации по безопасности в сети Интернет, ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности на официальном сайте лицея, аккаунтах лицея с в соцсетях, в детских и родительских чатах.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
91.	Проведение практических занятий с обучающимися по отработке действий	10-11	В течение года	Педагог-организатор ОБЗР

	в случае возникновения пожара, угрозы террористического акта.			
92.	Информирование родителей(законных представителей) и обучающихся о лучших электронных ресурсах для детей и родителей(законных представителей)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
93.	Проведение работы по разъяснению политики лица в отношении коррупции среди участников образовательных отношений.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
94.	Проведение личных бесед с обучающимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей (дети из неблагополучных семей, выходцы из семей осужденных и др., обучающиеся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
95.	Взаимодействие с правоохранительными органами для своевременного пресечения выявленных угроз террористического характера (пример угрозы – поступившая информация о намерении обучающегося принять участие в деятельности террористических организаций или оказывать поддержку такой деятельности)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР
96.	Проведение адресной профилактической работы с обучающимися, подпадавшими под воздействие террористических идей(при выявлении учащихся данной категории)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
97.	Участие в конкурсах социальной рекламы антикоррупционной, антинаркотической направленности, безопасности в сети Интернет.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
98.	Просмотр видеороликов и других информационных материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
99.	Распространение информационных материалов по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических средств, никотинсодержащей продукции, энергетических напитков, алкогольной продукции в аккаунтах лица в соцсетях, пресс-центре лица, через мессенджеры.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

100.	Организация и проведение профилактических бесед/занятий с обучающимися по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ, разъяснение норм законодательства, касающихся раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
101.	Разъяснение обучающимся существующих угроз в информационной сфере, правил безопасного использования сети Интернет, рассмотрение видов ответственности за неправомерные действия с информацией и распространение противоправной информации.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

Социальное партнёрство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
27.	«Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района. Проведение совместных мероприятий, посещение учащимися лица объединений дополнительного образования, участие в акциях, конкурсах.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
28.	Библиотека №6. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
29.	ВУЗы, колледжи города. Профориентационная работа, участие в днях открытых дверей, экскурсии.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
30.	Городская поликлиника №10. Проведение профилактической работы по пропаганде ЗОЖ .	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
31.	ДМШ №14. Организация концертных программ, мастер-классов для учащихся лица, проведение совместных мероприятий.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
32.	Интернет – сообщества. Участие в конкурсах, акциях, фестивалях.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
33.	МАДОУ «ЦРР - детский сад № 13» Организация и проведение подвижных игр с детьми детского сада, изготовление дидактического материала.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
34.	Музеи города. Посещение музеев города; музейные уроки; участие в совместных проектах, мероприятиях, конкурсах.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,

35.	Отдел полиции № 5 УМВД России по городу Саратову. Проведение профилактической работы.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
36.	Пожарная часть № 4. Профилактические беседы, экскурсии.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
37.	Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
38.	Театры города. Просмотр и обсуждение спектаклей; участие в совместных проектах.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
39.	Телефон доверия. Профилактические беседы, акции.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
40.	Центр занятости населения. Организация трудоустройства несовершеннолетних.	8-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Организация предметно-пространственной среды				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
50.	Акция «Цветы для школы», озеленение школы.	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
51.	Конкурс на лучшее оформление классного кабинета к Новому году	10-11	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник», родительская общественность
52.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
53.	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	10-11	В течение года	М/о классных руководителей, учителя рисования
54.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение года	Учителя начальных классов, учителя труда
55.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	М/о классных руководителей, учителя рисования, учителя труда
56.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение года	Администрация лицея, меди-ацентр
57.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение года (еженедельно)	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию

58.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение года	Администрация лицея, меди-ацентр
59.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение года	Классные руководители
60.	Оформление и организация работы «Буккроссинга»	10-11	В течение года	Классные руководители, родители учащихся, библиотекарь лицея
61.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение года	Администрация лицея, классные руководители, меди-ацентр
62.	Оформление классных уголков «Классная жизнь»	10-11	В течение года	Классные руководители, председатели РК, актив класса
63.	Оформление стендов, кабинетов, коридоров лицея к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	10-11	В течение года	Администрация лицея, классные руководители, меди-ацентр
64.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях лицея.	10-11	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
65.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, меди-ацентр , волонтерский отряд «Очаг»
66.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории лицея.	10-11	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
67.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК, Телеграмм, Одноклассники (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, меди-ацентр
68.	Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение года	Администрация лицея
69.	Размещение государственной символике в классных уголках.	10-11	В течение года	Классные руководители
70.	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее и за ее пределами с участием учащихся, информа-	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственные за проведение конкурсов, школьных мероприятий, Совет учащихся «Праздник»

	ции о достижениях учителей и школьников.			
71.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение года	Волонтерский отряд «Очаг», медиацентр
72.	Создание фотозон к традиционным школьным праздникам и мероприятиям	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
73.	Трудовые десанты по уборке школьной территории	10-11	В течение года	Классные руководители
74.	Уход за растениями в кабинетах и клумбах лицея	10-11	В течение года	Классные руководители
Добровольческая деятельность (волонтерство)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
23.	Акция «Голубь мира» в рамках Международного дня мира	10-11	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
24.	Мероприятия к международному дню пожилых людей.	10-11	Сентябрь – октябрь 2024	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
25.	Благотворительный концерт в Саратовском доме-интерната для престарелых и инвалидов.	10-11	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
26.	Акция «Всемирный день отказа от курения»	10-11	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
27.	День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты.	10-11	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
28.	Акция «Рождественский подарок» (благотворительная ярмарка, подготовка новогодних подарков детям в Центр гематологии)	10-11	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
29.	Акция в поддержку инвалидов «Белая ленточка»	10-11	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
30.	Школьная акция «Тепло родного дома»	10-11	Февраль 2025	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители

31.	Всероссийская Акция «Письмо солдату»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
32.	Участие в мероприятиях в рамках сотрудничества с ГУК «Областная специальная библиотека для слепых»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
33.	Участие в мероприятиях, организуемых волонтерским отрядом «Очаг»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
34.	Участие в просветительских мероприятиях, проводимых участниками школьных объединений: «Юные друзья полиции», «Правовой щит», «Дружина юных пожарных», ВПК «Ратоборец»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители