

**Муниципальное общеобразовательное учреждение -
Лицей № 2**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ – Лицей № 2
_____ Е.И.Седова
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Саратов, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Целевой раздел.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начально- го общего образования.....	7
1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основно- го общего образования.....	9
1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.....	12
2. Содержательный раздел.....	15
2.1. Уклад МОУ – Лицей № 2.....	15
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
3. Организационный раздел	42
3.1. Кадровое обеспечение.....	42
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	45
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	46
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений актив- ной жизненной позиции обучающихся.....	47
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	49
ПРИЛОЖЕНИЕ.	
Календарные планы воспитательной работы НОО, ООО, СОО на 2023- 2024 учебный год.....	53

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания МОУ – Лицей №2 города Саратова (далее – Программа воспитания) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ – Лицей № 2;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МОУ – Лицей № 2, в том числе совета обучающихся, управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МОУ – Лицей № 2 внесены изменения в содержательный и организационный разделы Программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

В соответствии с особенностями МОУ – Лицей № 2 внесены изменения в содержательный и организационный разделы Программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ – Лицей № 2 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ – Лицей № 2 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в МОУ – Лицей № 2:
на уровнях НОО, ООО:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

на уровне СОО:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, един-

ства народов России¹), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ – Лицей № 2:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809.

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП (НОО, ООО, СОО) установлены ФГОС (НОО, ООО, СОО).

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми

разных народов, вероисповеданий;

– сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

– способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

– проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

– проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

– владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

– ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

– сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

– сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

– проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

– проявляющий интерес к разным профессиям;

– участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

– понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

– проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

– выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

– выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

– обладающий первоначальными представлениями о природных и соци-

альных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

– имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

– знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

– понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

– проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

– проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

– выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

– принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

– сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

– проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

– проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

– знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

– принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

– знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов

России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

– выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

– выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

– сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

– проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

– проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

– проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

– сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

– ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

– выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

– проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

– умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

– способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

– уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

– проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

– сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

– участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

– выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

– понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

– сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

– выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

– ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

– участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

– выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

– ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

– развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

– демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, иссле-

довательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
 - осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

– проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

– действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

– проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

– понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

– обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

– проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

– проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

– ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел.

2.1. Уклад МОУ – Лицей № 2.

Лицей ведет свою историю с 1912 года, когда при церкви Благовещения Пречистые Богородицы была возведена церковно-приходская школа на средства купеческой вдовы Ксении Никитичны и ее сына Владимира Васильевича Агафоновых.

Основное здание нынешнего лицея было построено в 1935 году. До 1953 года в нем размещались две школы - мужская и женская. В 1953 году школа была реорганизована в среднюю политехническую общеобразовательную школу № 2 Приволжской железной дороги, в 1961 году переименована в среднюю общеобразовательную школу № 96.

Большая и системная работа педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса, повышению его качества привела к тому, что в 1992 году образовательному учреждению одному из первых в Саратовской области был присвоен статус «школы-лицея». Дальней-

шая плодотворная работа педагогического коллектива позволила добиться в 1998 году присвоения статуса лицея, а образовательное учреждение стало называться муниципальным общеобразовательным учреждением – Лицей №2.

Одним из первых в Саратове Лицей стал тесно сотрудничать с вузами города, открыл на своей базе классы с углубленным изучением отдельных предметов. Это было еще до введения профильного и предпрофильного обучения.

В настоящее время МОУ – Лицей № 2 является одним из ведущих инновационных общеобразовательных учреждений Саратова. В 2006 и 2008 гг. лицей стал победителем Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Победа в конкурсе и участие в реализации комплексного проекта модернизации образования дало возможность значительно улучшить материально-техническую базу школы.

В 2013-м Лицей вошел в ТОП 500 лучших школ России, в 2019 и 2021 - стал лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучший лицей».

На сегодняшний день **цель** МОУ – Лицей №2 в самосознании его педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая возможности образовательного пространства Лицея для достижения своих социально значимых целей.

Традиции, сложившиеся в лицее, являются эмоциональными событиями, воспитывающими у учащихся чувство гордости за свои интеллектуальные и творческие достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения школы, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития города, области, страны.

Стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. При этом создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ – Лицей № 2 принимает участие:

- РДДМ «Движение первых»;
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;

- Школьный театр «ДТД»;
- Школьный спортивный клуб «Форвард» (ШСК);
- Проекты, организованные Российским обществом «Знание»;
- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- Федеральный проект «Орлята России».

К числу «сильных» сторон организации воспитательного процесса следует отнести широкую сеть кружков, клубов и спортивных секций, а также накопленные опыт и традиции школьного сообщества по здоровьесбережению, профилактической работе, развитию школьного самоуправления, волонтерского движения, формированию у учащихся чувства патриотизма и гражданственности.

Отличительной чертой лицейского воспитательного пространства являются «династии учеников». При этом четвертая часть педагогов лицея - его выпускники. Такая связь поколений не только способствует бережному сохранению традиций образовательного учреждения, но и облегчает внедрение инновационных образовательных технологий и практик.

Лицейское сообщество бережно хранит традиции, внедряя современные педагогические технологии формирования социальной состоятельности учащихся. Школа активно использует воспитательные возможности находящихся в доступной близости от него подростковых клубов «Атлет» и «Аква-рель», ФОК «Октябрьский», детского технопарка «Кванториум».

Выстроено сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в Лицее воспитательной работы.

Воспитательный процесс осуществляется в тесном сотрудничестве с региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по Саратову и Саратовской области, Саратовским региональным отделением ООГДЮО «Российское движение школьников», государственным музеем К.А. Федина, Саратовской региональной общественной организацией трезвости и здоровья, СРООИ «Ты не один», ГУК «Областная специальная библиотека для слепых», МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова, музыкальной школой №14, библиотека №6, ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 10», вузами и ссузами города.

Лицей реализует инновационные воспитательные практики:

1. Проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

2. Театральная педагогика – создания условий для развития творческой личности.

3. Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с учащимися и родителями (законными представителями), в том числе наставническая практика «Школа молодого классного руководителя»;

4. Социальные практики: деятельность волонтерского отряда «Очаг»; школьный отряд вожатых «Вместе».

В настоящее время в Лицее обучается 1230 учащихся. Контингент детей и их родителей формировался из жителей поселка Октябрьский, проживающих в частном секторе, и жильцов, заселяющих новостройки.

Состав учащихся неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются учащиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах;

- по социальному статусу. Присутствуют учащиеся с неблагополучием, с девиантным поведением; есть семьи, находящаяся в социально опасном положении (2 семьи, 4 ребёнка); есть дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой. Также насчитывается определенное количество неполных и малообеспеченных семей;

- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона Лицея.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги Лицея:

- высококвалифицированный коллектив, способный мотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по обеспечению качества образования;

- команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию;

- педагоги с продуктивным опытом педагогической практики и молодые учителя с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы;

- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям учащихся;

- педагоги-организаторы, организующие взаимодействие с учащимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников;

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с учащимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию;

- ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую

щую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции..

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий учащихся в школе.

Работа педагогического коллектива по реализации воспитательных задач позволяет организовать в Лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения учащихся.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствующие достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской ответственности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

3. Трудности применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода.

4. Недостаточное использование воспитательного потенциала школьных уроков.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

3. Обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с учащимися и родителями (законными представителями);

4. Проведение семинаров-практикумов для учителей-предметников по повышению эффективности реализации воспитательного потенциала школьных уроков.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитатель-

ной работы в рамках определенного направления деятельности в Лицее. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МОУ – Лицей № 2 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей «Детские общественные объединения» и «Добровольческая деятельность (волонтерство)».

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие

укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Уровень начального общего образования:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

– Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» - 1-4 кл.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- Спортивная секция «Футбол (девочки)» - 2а, 2б, 2в, 2г кл.
- Секция ОФП «Формула успеха» - 3а, 3б, 3г, 3д кл.

Проектно-исследовательская деятельность:

- Курс «Я и моя Родина» - 2а, 2б, 2в, 2г кл.
- Курс «Я и моя малая Родина» - 3б кл.

Художественно-эстетическая творческая деятельность:

- «Хор учащихся младших классов» - 3-е кл., 4б, 4в, 4г, 4д кл.
- «Театр английской сказки» - 3в, 3г кл.
- «Хоровод красок» - 4а, 4б, 4в, 4д кл.

Интеллектуальные марафоны:

- «Клуб интеллектуальных игр» - 2-е кл.

Занятия, направленные на развития социальной активности, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:

- Отряд «Юные инспектора движения» - 3г, 3д кл.

«Учение с увлечением!»:

- «Основы функциональной грамотности» - 1а, 1б, 1г кл.

- «Дружим с математикой (основы математической грамотности)» - 1в кл., 4а, 4б, 4г, 4д кл.
- «Финансовая грамотность» - 2-е кл.
- «Читаем, считаем, наблюдаем (основы функциональной грамотности)» - 3а, 3в, 3д кл.
- «Подготовка к олимпиадам по математике. 3 класс» - 3-е кл.
- «Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 3 класс» - 3-е кл.
- «Тайны русского языка» - 4а, 4б, 4в, 4г кл.
- «Юные изобретатели» - 4а, 4в, 4г, 4д кл.

Уровень основного общего образования:

Инвариантный компонент

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», 5 – 9 кл.

Курс профориентационных занятий «Моя Россия - новые горизонты», 6 - 9 кл.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:

- «Функциональная грамотность: математика на каждый день» - 6в, 6г кл.
- Курс «Функциональная грамотность. Биология в вопросах и ответах» - 8б, 8в кл.
- Курс «Математическая функциональная грамотность» - 8б кл.

Вариативный компонент

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

- Клуб любителей истории – 5-е кл.
- Курс «Практическая география» - 5-е кл.
- Английский книжный клуб – 5-е кл.
- Курс «Великая Отечественная: героические страницы истории» – 6а, 6б кл.
- Курс Физика в задачах» – 7а, 7д кл.
- Курс «Графическое изображение предметов окружающего мира» – 7а, 7в кл.
- Курс «Подготовка к олимпиадам по биологии» - 7-е кл.
- Курс «Химия вокруг нас» – 8а, 8в кл.
- Курс «Физические явления» – 8б кл.
- Курс «Основы психологии» – 8а, 8в кл.
- Курс «Химия и мы» – 9в, 9г кл.
- Курс «Подготовка к олимпиадам по химии» - 9-е кл.
- Курс «Подготовка к олимпиадам по физике» - 9-е кл.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей:

- Школьный театр «ГДТ (Театр. Дети. Творчество)» – 5 - 6 кл.
- Подготовка к вокальным конкурсам – 5-е кл.
- Подготовка к творческим конкурсам - 5-е кл.
- Комната народного творчества и быта. Искусствоведы. - 7а, 7б кл.
- Комната народного творчества и быта. Экскурсоводы. - 7в, 7д кл.
- Танцевальный коллектив «Вдохновение» - 7а, 7в, 7г, 7д кл.
- Вокальная группа «Созвездие» - 7б, 7в, 7г, 7д кл.
- Объединение «Правовой щит» - 7б кл.
- Объединение «ЮДП (юные друзья полиции)» - 7г кл.
- Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» - 8а, 8в кл.
- Киноклуб «Лабиринт» - 9б, 9г кл.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:

- Вожатский отряд «Вместе» - 8-е кл.
- Волонтерский отряд «Очаг» - 8-е кл.
- Военно-патриотический клуб «Ратоборец» - 9-е кл.
- Совет творческого содружества школьников «Праздник» - 9б, 9в кл.
(выборный орган ученического самоуправления).
- «Школьная газета «Перемена» - 9б, 9г кл.
- Медиациентр «Лицей в лицах» - 9в кл.

Уровень среднего общего образования:

Инвариантный компонент

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», 10 – 11 кл.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- курс профориентационных занятий «Моя Россия - новые горизонты» (разработан в рамках проекта «Билет в будущее»), 10 – 11 кл.

Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации:

- «Совет творческого содружества школьников «Праздник», 10 кл. (выборный орган ученического самоуправления).
- Военно-патриотический клуб «Ратоборец», 10 - 11 кл. (по желанию).

Вариативный компонент

Внеурочная деятельность в рамках реализации гуманитарного профиля:

- курс «Основы педагогики», 10а класс.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

- Курс практической грамотности, 10б кл.
- Курс «Основы психологии», 10а,
- Подготовка к олимпиадам по английскому языку, 10-е кл., 11а
- Курс «Подготовка к олимпиадам по английскому языку (разговорный английский)», 10б
- Подготовка к олимпиадам по биологии, 10-е кл.
- Подготовка к олимпиадам по русскому языку, 10-е кл., 11б
- Подготовка к олимпиадам по математике, 11б
- Подготовка к олимпиадам по химии, 11-е кл.
- Подготовка к творческим конкурсам, 11-е кл.
- Спортивная секция «Баскетбол», 10 – 11 кл.
- ШСК «Форвард», 11-е кл.

2.2.3. Модуль «Классное руководство».

Воспитательные функции в лицее выполняют все педагогические работники. Однако ключевая фигура в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Совместно с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- учителя начальных классов проводят занятия в рамках программы социальной активности учащихся начальных классов **«Орлята России» (1 – 4 кл.)**;

– классные руководители осуществляют работу по организации участия школьников в акциях и мероприятиях Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (5 - 11 кл.).

Совместно с педагогом-навигатором классные руководители организуют работу по участию обучающихся в мероприятиях, проходящих в рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» (6 – 10 кл.).

Еще одним важным направлениям деятельности классных руководителей в лицее является работа по реализации профилактических воспитательных программ: «Нравственные ценности» (1-4 кл.), «Безопасность на дорогах» (1-11 кл.), «Мой выбор» (8-10 кл.), «ОЗОЖ» (1-11 кл.), школьная целевая программа по профилактике наркотической, ал-когольной зависимости и табакокурения среди учащихся «Линия Жизни» (1-11 кл.), школьная целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!» (1-11 кл.), профилактическая программа «Здоровая Россия – общее дело» (рекомендована Министерством образования и науки РФ) (8-11 кл.).

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

На уровне школы:

– *общешкольные праздники* – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы лицея: День знаний; Лицейская неделя (классные часы, интеллектуальные бои, виртуальные экскурсии в Царскосельский лицей, конкурсы, круглый стол старшеклассников по проблемам современного образования); выборы в Совет творческого содружества школьников «Праздник» (Совет обучающихся); День учителя «Учитель! Перед именем твоим...» (украшение школьных помещений, акция «Подарок учителю», выпуски стенгазет, праздничный концерт, подготовленный силами учащихся и педагогов); фестиваль «Новогодняя мозаика» (утренники, конкурсы (новогодних игрушек, газет, открыток, классных кабинетов) фотоакция «Мандариновое фото», акция «Рождественский подарок» (благотворительная ярмарка, подготовка новогодних подарков детям в Центр гематологии)); Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Лицейские звезды»; фестиваль театров моды «Серебряный наперсток»; спортивный праздник «Малая лицейская олимпиада»; День Победы (классные часы, уроки мужества, общелицейская военно-патриотическая игра «Ранение на Победу», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...», выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»);

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире - «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поезд Победы» и др.;

– торжественные ритуалы посвящения:

– «Посвящение в лицеисты» (1 класс) - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своих первых социальных статусов – школьника и лицеиста;

– «Прощание с начальной школой» (4 класс) - торжественная церемония, символизирующая переход учащихся 4-х классов на новый уровень обучения;

– «Последний звонок» (11 классы) – торжественная церемония, посвященная окончанию обучения, прощания со школой;

– «Посвящение в Юнармейцы» - торжественная церемония посвящения новых участников лицейского военно-патриотического клуба «Ратоборец» в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

– *Сборы* – вожатские сборы по подготовке вожатых лицейского летнего оздоровительного лагеря.

– *церемонии награждения* (по итогам года) - школьников и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы – ежегодная церемония «Триумф».

На уровне классов:

– выбор и делегирование представителей классов во временные советы дел, СТСШ «Праздник» (Совет старшеклассников), Совет старост ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

– участие классных коллективов в реализации общешкольных ключевых дел;

– проведение в рамках класса итогового анализа учащимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов - СТСШ «Праздник», Совета старост, временных советов дел.

На индивидуальном уровне:

– вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

– индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

– наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

– при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы

с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Внешкольные мероприятия предусматривают:

- тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Лицее учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Лицея (детский технопарк «Кванториум», вузы и ссузы города, региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по Саратову и Саратовской области, Саратовское региональное отделение ООГДЮО «Русское движение школьников», государственный музей К.А. Федина, Саратовская региональная общественная организация трезвости и здоровья, СРООИ «Ты не один», ГУК «Областная специальная библиотека для слепых», МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова, музыкальная школа №14, библиотека №6, ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 10», подростковые клубы «Атлет» и «Акварель», ФОК «Октябрьский» и др.).

К внешкольным мероприятиям также относятся:

- *социальные проекты*: проект «Краски жизни» благотворительного общественного фонда «Благодать», проекты городского экологического движения «Зелёный бык»;
- *патриотические акции* «Посылка солдату» (сбор писем и посылок в войсковые части, где служат выпускники лицея); «Ветеран живет рядом» (ад-

ресная помощь ветеранам ВОВ и пожилым жителям микрорайона);

- *спортивные акции*: всероссийская массовая акция «Лыжня России»;
- *проводимые для жителей микрорайона* и организуемые совместно с семьями учащихся спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни», праздники «Елка в твоём дворе», «Здравствуй, Масленица!», концертная программа, посвященная Дню Победы «И помнит мир спасенный» и др.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Лицей государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными учащимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»: мемориальная Доска Памяти учителей и учеников лицея, отдавших свои жизни за свободу Родины, открытая в год 50-летия Великой Победы;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации, пресс-центр на втором этаже), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее тра-

дициях, правилах: оформление стендов достижений учащихся: «Гордость школы», «Наши медалисты», «Герои спорта»; оформление в вестибюле витрины с кубками, завоеванными членами лицейского ВПК «Ратоборец»; оформление стендов «Наши лучшие учителя», «Учителя – выпускники лицея»; «Основные вехи истории лицея»; оформление стенда «Наши знаменитые земляки»;

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных клеток): озеленение школьных коридоров; оформление лицея к традиционным праздникам (День Знаний, Лицейская неделя, Новый год, День Победы, Последний звонок); проведение конкурса проектов учащихся по оформлению интерьера школьных помещений «Лицей, в котором уютно всем!»;

- размещение на стенах лицея регулярно сменяемых экспозиций: в течение года выставки творческих работ учащихся; выставки картин учителей лицея; оформление фотостендов «Саратов вчера, Саратов сегодня» с целью формирования позитивного, уважительного отношения к родному городу, его истории, славным традициям и достопримечательностям; фотоотчеты об интересных событиях лицейской жизни, встречах с интересными людьми и т.п.;

- благоустройство пришкольной территории: поддержание чистоты пришкольной территории; озеленение пришкольной территории, разбивка клумб; совместная акция учителей и учащихся по посадке растений «Наша клумба лучше!»; уход за клумбами в течение года;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со учащимися своих классов: озеленение классных комнат; оформление классных уголков, фотовыставок и т.п.; проведение конкурсов на лучшее оформление классного кабинета к Новому году;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые учащиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров, конференций и т.п.); акция «Окна Победы»; создание фотозон к традиционным школьным праздникам и мероприятиям; размещение на территории лицея афиш, анонсирующих значимые события и листовок с итоговой информацией.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, кото-

рое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в Лицее, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный Родительский комитет, родительские комитеты классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- проведение общешкольных родительских собраний, проходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- проведение тематических собраний в классах (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- организация интернет-сообществ, групп с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросов и согласования совместной деятельности, а также для осуществления онлайн консультаций специалистов лицея и учителей-предметников;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

- участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

- организация индивидуальных консультаций со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных воспитательных усилий педагогов и родителей;

- индивидуальная работа с семьями группы социального риска и семьями, находящимися в социально-опасном положении; при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями;

- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

2.2.8. Модуль «Самоуправление».

Для организации ученического самоуправления в лицее определены функциональные обязанности для заместителя директора школы по воспитательной работе, педагога-организатора, классного руководителя.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Лицее предусматривает:

- деятельность выборного **Совета творческого содружества школьников «Праздник» (совет учащихся)**. Состав Совета формируется из учащихся 5-11 классов (по два представителя от каждого классного коллектива, выбранных голосованием на общем собрании класса), имеющих интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию в лицее условий для развития способностей каждого ученика, пользующихся авторитетом среди учащихся и доверием среди учителей. Представители избираются учащимися в ходе деловой игры «Выборы Совета лицея».

Функции Совета обучающихся: представление интересов школьников в процессе управления Лицее, формирования её уклада (в том числе участие в Управляющем совете школы); защита законных интересов и прав школьников;

участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы;

- деятельность **Совета старост**, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

- деятельность общешкольных **временных творческих Советов дела**, отвечающих за планирование, подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и реализующих следующие функции: распределение поручений за определенный участок деятельности; разработка сценария или хода мероприятий; организация рекламы о месте и времени проведения; приглашение гостей; организация работы жюри и судейской коллегии; подготовка наградного материала; анализ проведенного дела через опрос-анкету; взаимодействие по поводу публикации в лицейских и других СМИ информации о проведенном мероприятии;

- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (**старост**), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления, другими классными коллективами, учителями;

- деятельность **малых творческих Советов класса (МТС)** – временных творческих микрогрупп учащихся, отвечающих за подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий на уровне класса, или координирующих участие класса в общешкольных мероприятиях, праздника, акциях и т.п.

- **сотрудничество с детскими и молодежными** общественными организациями (РДДМ «Движение первых», «Орлята России»);
- деятельность **школьного медиацентра**, освещающего деятельность Лицея, детских сообществ в информационном пространстве с целью привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей и традиций лицея и организации виртуальной диалоговой площадки (лицейская газета «Перемена», лицейская интернет-группа по информационной поддержке интернет-сайта лицея <http://www.licei2.ru/> и официальных групп лицея в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/club194061818> и «Телеграм» <https://t.me/licey2sar>).

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Лицее предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в Лицее эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию в Лицее планов по профилактике, направленных на работу как с проблемными обучающимися, так и с их окружением, сообществами групп, сверстников, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, в программы профилактической направленности социальных и природных рисков в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку и профилактику семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально неадаптированные, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Еще одним важным направлением профилактической работы в Лицее является деятельность классных руководителей по реализации профилактических воспитательных программ (см. подробнее модуль «Классное руководство»).

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Социальное партнерство Лицея - это осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное сотрудничество, направленное на достижение высоких образовательных результатов. Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Лицея направлено на:

– расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

– поддержку в Лицее инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания учащихся;

– распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

– развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников Лицея;

– организацию сотрудничества Лицея с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

– поддержку и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в Лицее, городе, регионе;

– формирование корпоративной культуры Лицея (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание имиджа Лицея, продвижение Лицея на уровне города, региона.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни Лицея, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами, патриотической, благотворительной, экологической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества педагогов образовательных учреждений города (общеобразовательных, дополнительного образования, высших, средних специальных) по реализации воспитательных программ;
- поиск новых форм сетевого взаимодействия школьников и педагогов, в том числе и информационно-коммуникационных.

Социальными партнерами МОУ – Лицей № 2 являются:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
Библиотека №6.	Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.
Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина.	Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.
МАДОУ «ЦРР - детский сад № 13»	Организация и проведение подвижных игр с детьми детского сада, изготовление дидактического материала.
«Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района.	Проведение совместных мероприятий, посещение учащимися лицея объединений дополнительного образования, участие в акциях, конкурсах.
Интернет – сообщества.	Участие в конкурсах, акциях, фестивалях.
ВУЗы, колледжи города.	Профориентационная работа, участие в днях открытых дверей, экскурсии.
ДМШ №14.	Организация концертных программ, мастер-классов для учащихся лицея, проведение совместных мероприятий.

Городская поликлиника №10.	Проведение профилактической работы по пропаганде ЗОЖ .
Телефон доверия.	Профилактические беседы, акции.
Отдел полиции № 5 УМВД России по городу Саратову.	Проведение профилактической работы.
ГИБДД Саратова	Проведение профилактической работы.
Пожарная часть № 4.	Профилактические беседы, экскурсии.
Центр занятости населения.	Организация трудоустройства несовершеннолетних.
Театры города.	Просмотр и обсуждение спектаклей; участие в совместных проектах.
Музеи города.	Посещение музеев города; музейные уроки; участие в совместных проектах, мероприятиях, конкурсах.

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии наших родителей», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и крае», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.);
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- сетевое взаимодействие с учреждениями высшего образования, сотрудничество в области профессиональной ориентации учащихся (ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» (детский технопарк «Кванториум»), Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, Социально-экономический институт СГТУ им. Гагарина Ю.А.);
- мероприятия, направленные на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей, и популяризацию педагогических специально-

стей для работы в сфере современного образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли;

- встречи с выпускниками лицеза, построившими успешные профессиональные карьеры «Лицеиз дал мне путевку в жизнь», встречи с носителями профессий (очные и онлайн);

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования на платформе Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии», созданного на базе факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова (<https://proforientator.ru/tests/>), сайте «Поступи онлайн» (<https://postupi.online/>) и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том числе реализация профориентационного минимума² (6-11 классы) на базовом уровне по направлениям: профориентационный урок в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия» и др.); онлайн диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях общедоступного сегмента Платформы Профориентационного минимума;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности;

- оформление тематических стендов профориентационной направленности.

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе Лицеиз детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе (положении) общественного объединения. Правовой основой общественных объединений явля-

² Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»)

ется ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Реализация воспитательного потенциала детских общественных объединений Лицея предусматривает:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы руководящих органов объединений, подотчетность выборных органов общему сбору объединений, ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (через введение особой символики, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В МОУ – Лицей № 2 действуют следующие детские общественные объединения:

Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых». Деятельность лицейского отделения РДДМ направлена на воспитание, создание равных возможностей для всестороннего развития, самореализации, творческой и общественной активности детей и молодежи на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником лицейского отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» являются не только младшие школьники, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

В лицее существуют богатые традиции патриотического воспитания. С 2008 года на базе лицея действует добровольное общественное объединение школьников - **военно-патриотический клуб «Ратоборец» (далее ВПК)**. Деятельность ВПК включает в себя различные направления военно-патриотической, исторической, спортивной и физкультурно-оздоровительной работы. Основной целью ВПК является формирование патриотического сознания учащихся, готовности к защите своего Отечества, развитие гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности.

Помимо занятий по военно-прикладным и техническим видам спорта, истории, уставам ВС РФ, строевой подготовке, изучения героического и культурного прошлого Отечества члены ВПК принимают активное участие в различных мероприятиях военно-патриотической направленности: месячниках оборонно-массовой работы, Днях воинской Славы, Днях призывника, встречах с ветеранами Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов, с участниками локальных войн и военнослужащими.

Ежегодно ребята принимают участие в районных, городских и областных военно-спортивных играх, смотрах строя и песни, городской Спартакиаде молодежи допризывного возраста, традиционно демонстрируя высокие результаты.

В составе клуба действует юнармейский отряд, члены которого активно сотрудничают с региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по Саратову и Саратовской области. Традиционным стал ритуал «Посвящение в Юнармейцы» - торжественная церемония посвящения новых участников лицейского военно-патриотического клуба «Ратоборец» в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

ВПК работает в тесном контакте с отделом военного комиссариата Саратовской области по Заводскому, Октябрьскому и Фрунзенскому районам; управлением по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи МО «Город Саратов»; ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки мо-

лодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»; региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по Саратову и Саратовской области; другими детскими и юношескими военно-патриотическими клубами и организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие детей и молодежи.

В Лицее работает Школьный спортивный клуб «Форвард» (ШСК «Фрвард») – это общественное объединение учителей и учащихся. Целью ШСК является привлечение обучающихся Лицея к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в Лицее традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни.

2.2.13. Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Реализация воспитательного потенциала волонтерства предусматривает:

- участие учащихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица лицея (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе лицея (районного, городского, регионального уровня);
- посильную помощь, оказываемую школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне лицея: акция «Вы вечно молоды душой» (поздравление жителей микрорайона с Днем пожилого человека), поздравление жителей микрорайона - ветеранов Великой Отечественной войны;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий;
- привлечение учащихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения): благотворительный концерт в Доме-интернате для инвалидов и престарелых;
- участие учащихся в мероприятиях в рамках сотрудничества с Саратовской региональной общественной организацией инвалидов «Ты не один», ГУК «Областная специальная библиотека для слепых»;

- участие во всероссийских и муниципальных экологических акциях: «Спасем дерево!» (сбор макулатуры), «Раздельный сбор», «Батарейки, сдавайтесь!», «Добрые крышечки», акция помощи приюту для бездомных животных;
- участие учащихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие учащихся основной и средней ступени в работе с младшими школьниками: проведение для них праздников, утренников, викторин, игро-путешествий, квестов;
- участие учащихся в работе на школьной территории (уборка школьного двора, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);
- День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты;
- акция «Рождественский подарок» (благотворительная ярмарка, подготовка новогодних подарков детям в Центр гематологии);
- акция «Буккроссинг», акция «Книге-вторую жизнь» (реставрация книг в школьной библиотеке).

На базе лицея много лет работает **волонтерский отряд «Очаг»**, участниками которого являются учащиеся 8-11 классов. Работа волонтерского отряда осуществляется регулярно, на системной основе в свободное от учебного процесса время учащихся. Ребята активно проводят совместную реализацию нескольких направлений добровольческих инициатив: охрана окружающей среды; разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций; реализация проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни, профилактику вредных зависимостей; оказание помощи учреждениями социальной сферы (центру временного пребывания детей, центру социального обслуживания населения, дому-интернату для инвалидов и престарелых); участие в мероприятиях в рамках сотрудничества с региональными и городскими общественными организациями поддержки взрослых людей, детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и др. Участники отряда традиционно принимают участие в форуме, посвященном Международному дню добровольца; сотрудничают с молодежным движением «Добровольцы Саратова».

Волонтерскую просветительскую работу проводят и участники других лицейских объединений:

- **объединение «Юные друзья полиции» (ЮДП)** - интерактивные беседы, кл. часы в рамках Месячника по профилактике детского дорожного травматизма;
- **объединение «Правовой щит»** - пропаганда законопослушного поведения, правовое просвещение младших школьников, создание социальных видеороликов;
- **объединение «Дружина юных пожарных (ДЮП)»** - пропаганда безопасного обращения с огнем;

– **военно-патриотический клуб «Ратоборец»** - оказание посильной шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов; семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга; информационная деятельность в области развития гражданской ответственности и патриотизма детей и молодежи, популяризации военных знаний среди учащихся.

3. Организационный раздел.

3.1. Кадровое обеспечение

В Лицее сформирован квалифицированный педагогический коллектив, связанный с организацией, реализацией и обеспечением воспитательной деятельности. Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Лицея:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Контролирует организацию питания в Лицее.
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность общешкольного Родительского комитета, Совета творческого содружества школьников «Праздник» (совет учащихся), волонтерского объединения «Очаг», ВПК «Ратоборец», Школьного театра «ДТД», Школьного спортивного клуба «Форвард». Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Советник директора по воспитатель-	1.5	Организует современный воспитательный процесс в Лицее, деятельность по созданию социальных инициатив

ной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями		<p>учащихся, сопровождает детские социальные проекты.</p> <p>Проводит работу по информированию и вовлечению обучающихся в проекты детских и молодежных общественных организаций и объединений.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организует участие в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ.</p> <p>Проводит работу по развитию школьного самоуправления, оказывает помощь обучающимся в организации творческих, просветительских и спортивных событий.</p> <p>Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.</p>
Социальный педагог	1	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p> <p>Сопровождает учащихся с ОВЗ.</p>
Педагог-психолог	3	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.</p>
Педагог-организатор	3	<p>Проводит работу по моделированию, проектированию, планированию, реализации и анализу воспитательной деятельности; осуществляет взаимосвязь с необходимыми социальными институтами, учреждениями; содействует образованию детских объединений, кружков, клубов, секций и оказывает им помощь в реализации своих целей и задач.</p> <p>Оказывает помощь классным руководителям, руководителям детских объединений, воспитателям групп продленного дня, лидерам ДОО, родителям, созданию и систематизация методического фонда по различным направлениям воспитательной работы с детьми и подростками.</p> <p>Привлекает обучающихся к участию в разнообразных видах воспитательной деятельности, пропаганда ЗОЖ.</p>
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-

		развивающие занятия с обучающимися (в том числе с обучающимися с ОВЗ), консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
Классный руководитель	38	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	44	Реализует воспитательный потенциал урока.

Общая численность педагогических работников МОУ- Лицей № 2 – 73 человек.

Из них 89 % имеют высшее педагогическое образование, 32% – высшую квалификационную категорию, 11 % – первую квалификационную категорию.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 42 классных руководителя.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ – Лицей № 2 обеспечивается следующими локальными нормативно-правовыми актами:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении; или Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о Школьной службе медиации;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о внутришкольном учёте отдельных категорий обучающихся;
- Положение о школьной форме;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о школьном медиацентре;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о Совете творческого содружества школьников «Праздник»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение об организации питания обучающихся;

- Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся;
- Положение о церемонии поднятия (выноса) флага;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты представлены на официальном сайте Лицея <https://liczej2saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru>.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённые, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.</p> <p>Педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.</p> <p>При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому.</p> <p>Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).</p> <p>Организовано бесплатное питания (ОВЗ).</p>
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	<p>Обеспечено социально-психологическое сопровождение.</p> <p>Организована педагогическая поддержка.</p> <p>Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога.</p> <p>Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.</p> <p>Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.</p>
Одарённые дети	<p>Проводятся консультации педагога-психолога.</p> <p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение.</p>

На уровне общностей. Формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности. Педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия для освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий. Проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Лицее;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитательной работы обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогические работники Лицея ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы учителей, классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов, учителя-логопеда;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности учащихся призвана способствовать формированию у школьников ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности учащихся лица строится на следующих принципах:

- *публичности, открытости поощрений* (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- *соответствия артефактов и процедур награждения* укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- *прозрачности правил поощрения* (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- *регулируемости частоты награждений* (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- *сочетания индивидуального и коллективного поощрения* (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- *привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;*
- *дифференцированности поощрений* (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

В Лицее практикуются общешкольные линейки в честь победителей различных конкурсов и олимпиад. Разработано и действует положение о награждениях. В выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные ру-

ководители и учителя. Материалы об отличившихся лицеистах размещаются на классных и общешкольном пресс-центре, в школьных медиа.

Проводится ежегодная церемония «Триумф»: награждение учащихся и педагогов за активное участие в жизни Лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

В Лицее организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

Формами поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся в МОУ – Лицей №2 являются:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на Доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МОУ СОШ № 1 осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте Лицея и его страницах в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из социальных партнеров и родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МОУ – Лицей № 2, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в Лицее.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Лицее является ежегодный самоанализ воспитательной работы по выбранным направлениям с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с

привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основными принципами самоанализа воспитательной работы являются:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Лицея, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором Лицей участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании МО классных руководителей или педагогическом совете школы.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей и педагогическом совете.

Способом получения информации является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»).

Кроме этого, в течение учебного года педагогами-психологами прово-

дится ряд психологических исследований личностных результатов обучающихся, результаты которых также учитываются при анализе воспитательного процесса:

Процедура	Диагностический инструментарий	Класс	Сроки проведения
Оценка мотивации обучения школьников	Методика изучения мотивации обучения школьников Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		7 класс	Сентябрь-октябрь
		9 класс	
		11 класс	
Оценка уровня развития самооценки и притязания	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		6 класс	Сентябрь-октябрь
		7 класс	
		9 класс	
Оценка ценностных ориентаций	Методика исследования ценностных ориентаций П. В. Степанова, Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой	6 класс	Ноябрь-декабрь
		8 класс	
		10 класс	
Оценка профессиональной идентичности	Методика изучения статусов профессиональной идентичности А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова	8 класс	Апрель-май
		10 класс	

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при помощи советника директора по воспитанию, классными руководителя-

ми с привлечением родительских активов класса, общешкольного Родительского комитета, Совета творческого содружества школьников «Праздник».

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со учащимися и их родителями, учителями, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей и педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в Лицее общественных объединений;
- добровольческой деятельности обучающихся.

Итогом самоанализа организуемого в Лицее воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы
начального общего образования
МОУ – ЛИЦЕЙ №2
на 2023-2024 учебный год**

2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Урочная деятельность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение года	Учителя начальных классов , учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение года	Учителя начальных классов , учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение года	Учителя начальных классов , учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение года	Учителя начальных классов , учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение года	Учителя начальных классов , учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в интеллектуальных играх.	1-4	В течение года	Учителя начальных классов , учителя-предметники
8.	Тематический урок 1 сентября , посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	1-4	01.09. 2023	Классные руководители, советник по воспитанию
9.	Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»	1-4	03.09. 2023	Классные руководители, библиотекарь
10.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова, советского дирижера, композитора.	3-4	06.09. 2023	Учитель музыки
11.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе массового	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители

	пребывания людей, адаптации после летних каникул)			
12.	Всероссийская урок «День финансово й грамотности в учебных заведениях»(викторины, лекции, беседы, выставки в школьной библиотеки, библиотечный час)	1-4	Сентябрь	Классные руководители
13.	Международный день музыки.	1-4	01.10. 2023	Учитель музыки
14.	180 лет со дня рождения Г.И. Успен-ского.	1-4	25.10. 2023	Учителя начальных классов
15.	Всероссийский урок «Экология и энер-го-сбережение в рамках Всероссийско-го фестиваля энергосбережения # Вме-стеЯрче	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБ Ж, классные руководители
16.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет .	1-4	Октябрь	Классные руководители
17.	445 лет со дня рождения Дмитрия По-жарского, князя, русского государ-ственного деятеля.	1-4	01.11. 2023	Учителя начальных классов
18.	205 лет со дня рождения И.С. Тургене-ва.	1-4	09.11. 2023	Учителя начальных классов
19.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполе-ва, советского авиаконструктора.	3-4	10.11. 2023	Учителя начальных классов
20.	110 лет со дня рождения Виктора Дра-гунского, советского писателя.	1-4	30.11. 2023	Учителя начальных классов
21.	Урок в рамках Всероссийского образо-вательного проекта «Урок цифры»	1-4	Ноябрь- декабрь	Классные руководители
22.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	1-4	05.12. 2023	Учителя начальных классов
23.	День прав человека.	1-4	10.12. 2023	Учителя начальных классов
24.	145 лет со дня рождения Павла Петро-вича Бажова.	1-4	27.12. 2023	Учителя начальных классов
25.	Единый урок «Права человека»	1-4	Декабрь	Классные руководители
26.	120 лет со дня рождения Аркадия Пет-ровича Гайдара (Голикова).	1-4	22.01. 2024	Учителя начальных классов
27.	100 лет со дня рождения Героя Совет-ского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	1-4	05.02. 2024	Учителя начальных клас сов
28.	190 лет со дня рождения русского хи-мика Дмитрия Ивановича Менделеева.	1-4	08.02. 2024	Учителя начальных клас сов
29.	День памяти А.С. Пушкина.	1-4	10.02. 2024	Учителя начальных клас сов
30.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Кры-латова.	1-4	23.02. 2024	Учитель музыки
31.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	1-4	03.03. 2024	Учитель изобразительно го искусства
32.	90 лет со дня рождения лётчика-	1-4	09.03.	Учителя начальных клас

	космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.		2024	сов
33.	Всероссийский открытый урок ОБЖ «Чрезвычайные ситуации»(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
34.	Международный день памятников и исторических мест.	1-4	18.04. 2024	Учителя начальных классов
35.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04. 2024	Учителя начальных классов
36.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Учителя начальных классов
37.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
38.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05. 2024	Учителя начальных классов
39.	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 г	1-4	В течение года	Классные руководители
40.	Уроки Здоровья.	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры
Внеурочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	Курс по развитию функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»	3	1	Василенко Е.А., учитель начальных классов
3.	Курс по функциональной грамотности "Дружим с математикой"	1	1	Воробьева М.А., учитель начальных классов
4.	Курс по функциональной грамотности "Дружим с математикой"	1	1	Воробьева М.А., учитель начальных классов
5.	Театр английской сказки.	3	1	Жаналиева Ж.Г., учитель английского языка
6.	Курс «Основы функциональной грамотности»	1	1	Жантурина М.К., учитель начальных классов
7.	Клуб интеллектуальных игр.	2	1	Игнатова Е.В., учитель начальных классов
8.	Творческое объединение «Хоровод красок»	4	1	Коновалова О.А. учитель начальных классов
9.	Курс «Финансовая грамотность»	2	1	Куровская О.А., учитель начальных классов
10.	Курс «Я и моя малая Родина»	3	1	Леонтьева Д.В., учитель начальных классов
11.	Хор учащихся младших классов	3	3	Масленникова А.О.,

				учитель музыки
12.	Хор учащихся младших классов	4	1	Масленникова А.О., учитель музыки
13.	Курс «Основы функциональной грамотности»	1	1	Осипова Е.В., учитель начальных классов
14.	Спортивная секция «Футбол(девочки)»	2	2	Панкратов А.В., учи- тель физкультуры
15.	Отряд «Юные инспектора движения»	3	1	Панкратова О.Г. учитель начальных классов
16.	Курс «Основы функциональной грамотности»	1	1	Потупалова К.А.учитель начальных классов
17.	Курс по развитию функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»	3	1	Садова Н.А. , учитель начальных классов
18.	Объединение «Юные изобретатели»	4	1	Садчикова Л.В. , учитель начальных классов
19.	Курс «Финансовая грамотность»	2	1	Суздальцева О.А. , учи- тель начальных классов
20.	Секция ОФП «Формула успеха»	3	2	Хохлова С.А., учитель физкультуры
21.	Курс «Тайны русского языка»	4	1	Ширяева Е.Н. , учитель начальных классов
22.	Курс «Я и моя Родина»	2	1	Шкодских Т.А. , учитель начальных классов
23.	Курс «Подготовка к олимпиадам по рус. языку .3 класс»	3	4	Ширяева Е.Н. , учитель начальных классов
24.	Курс «Подготовка к олимпиадам по математике .3 класс»	3	4	Шкодских Т.А. , учитель начальных классов
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	1-4	01.09. 2023	Классные руководители
2.	Знакомство с классами.	1	Август – сентябрь	Классные руководители
3.	Родительское собрание с родителями первоклассников; знакомство с Уставом лица, правилами распорядка школьной жизни.	1	Август – сентябрь	Классные руководители
4.	Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Составление карт занятости учащихся, организация их досуга во внеурочное время. Составление социального паспорта класса. Работа с учащимися подучетных категорий.	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители

5.	Инструктаж учащихся по ОТ и ТБ. Пожарная и антитеррористическая безопасность.	1-4	По графику	Классные руководители
6.	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы.	1-4	По графику	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах.	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	В течение года	Классные руководители
9.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение года	Классные руководители
10.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение года	Классные руководители
11.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение года	Классные руководители
12.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение года	Классные руководители
13.	Проведение классных часов.	1-4	В течение года	Классные руководители
14.	Индивидуальная работа с учащимися.	1-4	В течение года	Классные руководители
15.	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе.	1-4	В течение года	Классные руководители
16.	Работа с педагогом-психологом.	1-4	В течение года	Классные руководители
17.	Работа с родителями (законными представителями).	1-4	В течение года	Классные руководители
18.	Проверка состояния тетрадей и учебников.	1-4	Еженедельно	Классные руководители
19.	Родительские собрания.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
20.	Беседы с представителями заинтересованных ведомств.	1-4	По графику	Классные руководители

21.	Классные мероприятия, посвященные Дню Лицеиста.	1-4	октябрь 2023	Классные руководители
22.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	ноябрь 2023	Классные руководители
23.	Классные мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата.	1-4	ноябрь-декабрь. 2023	Классные руководители
24.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	январь 2024	Классные руководители
25.	Классные мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда.	1-4	январь 2024	Классные руководители
26.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	февраль 2024	Классные руководители
27.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	1-4	март 2024	Классные руководители
28.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	апрель 2024	Классные руководители
29.	Классные мероприятия, посвященные Дню пожарной охраны.	1-4	апрель 2024	Классные руководители
30.	Классные мероприятия, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	май 2024	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
31.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение года	Классные руководители
34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
35.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
36.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4	1-4	В течение года	Классные руководители

	кл.			
37.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	Ежемесячно, в течение года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
38.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение года	Классные руководители
39.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение года	Классные руководители
40.	Взаимодействие с советниками по воспитанию, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в внеурочные мероприятия.	1-4	В течение года	Классные руководители
41.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение года	Классные руководители
42.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение года	Классные руководители
43.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
44.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение года	Классные руководители
45.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
46.	Проведение тематических классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители

47.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
49.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение года	Классные руководители
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
2.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	2-4	08.09. 2023	Педагог -организатор, советник по воспитанию, классные руководители
3.	Месячник безопасности дорожного движения. -Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» - Разработка безопасных маршрутов «Дом-лицей-дом» -Беседа «Правила пешеходов и пассажиров» - Игровая программа «Уроки Пети Светофорова» - Игровая программа «Светофор»	1-4 1 1 2-4	Сентябрь	м/о классных руководителей, инспектор ОГИБДД
4.	Мероприятия, посвященные дню города: - Конкурс рисунков «С днем рождения, мой город!» - Единый классный час «История моего города» - Конкурс рисунков на асфальте «В нашем городе праздник» - Экскурсии по музеям города	1-4 3-4 1-4	Сентябрь	м/о классных руководителей
5.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, волонтерский отряд «Оч аг»
6.	Мероприятия, посвященные Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим»: - украшение школьных помещений - акция «Подарок учителю» - выпуски стенгазет, плакатов, поздрав	1-4	Октябрь	м/о классных руководителей

	ительных видео-открыток - праздничный концерт			
7.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	Октябрь	Советник по воспитанию
8.	Мероприятия Лицейской недели: - Виртуальная экскурсия в Царско-сельский лицей. - Посвящение в лицеисты - Акция «Читаем Пушкина» - Интеллектуальная игра «Золотая рыбка»	1-4 1 2-3 4	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
9.	Конкурс рисунков и поделок «Осень золотая»	1-4	Октябрь	Классные руководители
10.	Международный день школьных библиотек (тематические мероприятия по отдельному плану библиотеки)	1-4	Октябрь	Зав . библиотекой
11.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
12.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	Октябрь	Зав . библиотекой, педагог-организатор, классные руководители
13.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	3-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
14.	Неделя толерантности.	1-4	Ноябрь	Волонтерский отряд «Очаг»
15.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Уполномоченный по правам ребенка в ОУ
16.	Мероприятия, посвященные Дню матери: - Выставка рисунков, фотографий «Свет любимых глаз» - Марафон добрых дел «Подарок маме» - Концерт для мам «Мама-первое слово, главное слово в каждой судьбе» (поздравительные ролики)	1-4	Ноябрь	м/о классных руководителей
17.	Месячник правовой культуры. Игра «Веселое путешествие в страну правовых знаний»	1-4	Ноябрь	Классные руководители

18.	В рамках международного дня толерантности игровая программа «В кругу друзей Земли необъятной»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
19.	Традиционная неделя «Театр детям и юношеству»	1-4	Ноябрь	м/о классных руководителей
20.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации.	3-4	Ноябрь	Волонтерский отряд «Очаг»
21.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	Декабрь	Волонтерский отряд «Очаг»
22.	Мероприятия, посвященные дню Героев Отечества	1-4	Декабрь	Классные руководители
23.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	3-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
24.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	Декабрь	Волонтерский отряд «Очаг»
25.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	Декабрь	Уполномоченный по правам ребенка в ОУ
26.	Всероссийская образовательная акция «Час кода»	1-4	Декабрь	Классные руководители
27.	КТД «Новогодний переполох».	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
28.	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
29.	Месячник военно-патриотического воспитания: - Уроки Мужества, посвященные дню Защитника Отечества - Конкурс рисунков «Защитникам Отечества посвящается» - Урок памяти «Маленькие герои большой войны» - Фоторепортаж, челленджер в соцсетях «Наши деды и отцы в армии»	1-4 3-4 1-4	Январь-февраль	Советник по воспитанию, м/о классных руководителей
30.	День зимних видов спорта – 7 февраля: «Спортивные игры», посвященные Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	ШСК «Форвард»
31.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню	1-4	Февраль	Классные руководители, Советник по воспитанию

	русской науки .			ю
32.	Международный день родного языка (предметная неделя)	1-4	Февраль	Классные руководители
33.	Мероприятия, посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
34.	КТД, посвященные Международному женскому дню.	1-4	Март	м/о классных руководителей
35.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	Март	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
36.	Спортивно - игровой квест «Проводы зимы».	1-2	Март	ШСК «Форвард»
37.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли .	3-4	Март	м/о классных руководителей
38.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	1-4	Март	Зав. библиотекой, классные руководители
39.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Лицейские звезды	1-4	Март-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
40.	Неделя безопасности и профилактики детского дорожного травматизма	1-4	Апрель	Классные руководители
41.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	1-4	Апрель	ШСК «Форвард»
42.	Мероприятия, посвященные дню Космонавтики: - Гагаринский урок «Космос – это мы» - Познавательно-игровая программа «Космическое путешествие» - Конкурс поделок «Мой летательный аппарат» - Интерактивная игра «Космический бум»	1-4 3-4	Апрель	м/о классных руководителей
43.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	Апрель	м/о классных руководителей
44.	Мероприятия, посвященные дню Победы. - Видео-уроки «Глазами тех, кто воевал» - Урок Мужества «Ваш подвиг будет	1-4 3 4	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник по воспитанию, классные руководители

	жить в веках» - Фестиваль патриотической песни «Де ти мира – детям войны!» - Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир» - Всероссийская акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» - Акция «Окна Победы»	1-4		
45.	Мероприятия, посвященные дню Семьи. - Внеклассные мероприятия «Моя семья – самая чудесная семья!» -Фотовыставка, челлендж в соцсетях «Моя семья»	1-4	Май	м/о классных руководителей
46.	Спортивный праздник «Малая лицейская олимпиада»	1-4	Май	ШСК «Форвард»
47.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	Май	Зав. библиотекой, классные руководители
48.	Праздник «Последний раз в первый класс»	1	Май	Классные руководители 1-х классов
49.	Праздник прощания с начальной школой.	4	Май	Классные руководители 4-х классов
50.	Ежегодная церемония «Триумф» школьников и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах ,значительный вклад в развитие школы	1-4	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
51.	Праздник «Дадим шар земной детям», посвященный дню защиты детей.	1-4	Июнь	Начальник летнего оздоровительного лагеря
52.	Пушкинский день России: -Интеллектуальная игра-квест «По страницам сказок А.С. Пушкина» - Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка	1-4	Июнь	Начальник летнего оздоровительного лагеря
53.	12 июня День России: - Конкурс рисунков -Игровой квест, посвящённый Дню России -Акция «Окна России»	1-4	Июнь	Начальник летнего оздоровительного лагеря
54.	22 июня – День памяти и скорби: - Антивоенная акция «Мы, дети, против войны на планете» - Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	1-4	Июнь	Начальник летнего оздоровительного лагеря
55.	Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов,	1-4	ежемесячно	Зам. директора по ВР, кл. руководители, ШСК «Форвард», Совет

	конкурсов и др.			учащихся «Праздник»
56.	Конкурсы «Самый читающий класс», «Активный читатель школьной библиотеки»	1-4	В течение года	Зав. библиотекой
57.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	ШСК «Форвард»
58.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
59.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии на пожарно-техническую выставку	1-4	В течение года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе музеев города.	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе библиотеки №6.	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Экскурсионные поездки в по городу ,за пределы города.	3-4	В течение года	Классные руководители
5.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Посещение театров, кинотеатров города.	1-4	В течение года	Классные руководители
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы активов классов, распределение обязанностей	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	1-4	Май	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
3.	Заседание активов классов	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
4.	Работа советов коллективных творческих дел, праздников и т.д.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
5.	Организация дежурства в классе	1-4	В течение года	Классные руководители

6.	Организация деятельности Совета старост.	2-4	В течение года	Классные руководители
7.	Обновление информационных тематических стендов школы и классов	1-4	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, Классные руководители
8.	Участие в подготовке информации для: - сайта лицея - лицейской газеты «Перемена» - официальных групп ВК, Телеграм, Одноклассники	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, администратор сайта ОУ руководители объединений, классные руководители
9.	Участие в съёмках информационных и праздничных видеороликов	1-4	В течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
2.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
3.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
4.	Реализация программы «Орлята России».	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
5.	Организация деятельности отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	1-4	В течение года	Руководитель отряда

Профориентация

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс видеороликов «Профессии наших родителей»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
2.	Выставки рисунков «Какие профессии живут в нашем доме?»	1-4	Март	Классные руководители
3.	Беседа с элементами игры «Кто создает книги»	1-2	Март	Зав. библиотекой, классные руководители
4.	Классные часы: - «Мир профессий» - «Моя мечта о будущей профессии» - «Известные люди нашего города»	1-4	В течение года	Классные руководители

5.	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: методика «Кем быть?» и др.	1-4	По плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог, классные руководители
6.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение года	Классные руководители
7.	Организация общественно-полезного труда учащихся (общественные поручения и т.д.)	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего».	1-4	В течение года	Учитель начальных классов, учителя-предметники
9.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	1-4	В течение года	Учителя технологии
10.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение года	Классные руководители
11.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители

Взаимодействие с родителями

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Общешкольное родительское собрание «Основные направления учебно-воспитательной работы в 2023-2024 году»	1-4	Сентябрь	Администрация лицея
2.	Выборы в Общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса; планирование работы	1-4	Сентябрь	Администрация лицея, кл. руководители, председатели РК
3.	Организация работы родительских комитетов школы, класса, направленной на участие в управлении классом, ОУ и решение вопросов воспитания и обучения детей	1-4	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, кл. руководители, председатели РК
4.	Общешкольные родительские собрания по параллелям	1-4	Ноябрь, март, май	Администрация лицея, родительские комитеты
5.	Проведение классных родительских собраний	1-4	1 раз в четверть по ИПР классных руково-	Классные руководители, председатели РК

			дителей	
6.	Лекторий психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей «Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения»	1-4	Октябрь, декабрь, февраль, март, май в соответствии с утвержденной Программой	Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, учителя лицея
7.	Информационное оповещение родителей через сайт лицея, официальные страницы ОУ в «Телеграм» и «ВК», «Одноклассники», школьную газету «Перемена», родительские группы классов в социальных сетях и др.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР и УР, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог, учителя лицея
8.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение года по необходимости	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, учителя лицея
9.	Работа Совета профилактики правонарушений с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями .	1-4	В соответствии с планом работы	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
10.	Работа Службы школьной медиации по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
11.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	По ИПР классных руководителей и плану ВР школы	Классные руководители
12.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
13.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение года	Соц. педагог
Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

1.	Мероприятия в рамках реализации целевой программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Мероприятия в рамках реализации целевой программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся «Линия Жизни»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Мероприятия в рамках реализации программы по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Безопасность на дорогах»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
5.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
6.	Деятельность отряда ЮИД.	3-4	В течение года	Руководитель отряда
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
8.	Инструктажи по технике безопасности.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение года	Руководитель школьной службы медиации
10.	Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
11.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение года	Педагоги-психологи

12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение года	Специалисты социально-психологической службы
13.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение года	Специалисты социально-психологической службы
14.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение года	Классные руководители
15.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	В течение года	Классные руководители
16.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение года	Классные руководители

Социальное партнёрство

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Библиотека №6. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
2.	Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
3.	МАДОУ «ЦРР - детский сад № 13» Организация и проведение подвижных игр с детьми детского сада, изготовление дидактического материала.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
4.	«Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,

	Проведение совместных мероприятий, посещение учащимися лица объединений дополнительного образования, участие в акциях, конкурсах.			
5.	Интернет – сообщества. Участие в конкурсах, акциях, фестивалях.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
6.	ДМШ №14. Организация концертных программ, мастер-классов для учащихся лица, проведение совместных мероприятий.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
7.	Городская поликлиника №10. Проведение профилактической работы по пропаганде ЗОЖ .	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
8.	Телефон доверия. Профилактические беседы, акции.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
9.	Отдел полиции № 5 УМВД России по городу Саратову. Проведение профилактической работы.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
10.	Пожарная часть № 4. Профилактические беседы, экскурсии	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
11.	Театры города. Просмотр и обсуждение спектаклей; участие в совместных проектах.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
12.	Музеи города. Посещение музеев города; музейные уроки; участие в совместных проектах, мероприятиях, конкурсах.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Организация предметно-пространственной среды				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	М/о классных руководителей, учителя рисования
2.	Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители

3.	Трудовые десанты по уборке школьной территории	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Уход за растениями в кабинетах и клумбах лицея	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	Оформление стендов, кабинетов, коридоров лицея к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Оформление и организация работы «Буккроссинга»	1-4	В течение года	Классные руководители, <u>родители учащихся</u>
7.	Размещение государственной символике в классных уголках.	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение года (еженедельно)	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
9.	Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение года	Администрация лицея
10.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК, Телеграм, Одноклассники (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	В течение года	Медиацентр
11.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории лицея.	1-4	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
13.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях лицея.	1-4	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
14.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных каби-	1-4	В течение	Классные руководители

	нетов к праздникам.		года	
15.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение года	Волонтерский отряд «Очег», медиацентр
16.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение года	Администрация лицея, медиацентр
17.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение года	Администрация лицея, медиацентр
18.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
19.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
20.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
21.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение года	Администрация лицея, медиацентр

Добровольческая деятельность (волонтерство)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Акция «Вы вечно молоды душой» (изготовление открыток для поздравления жителей микрорайона с Днем пожилого человека)	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
2.	Благотворительный концерт в Саратовском доме-интерната для престарелых и инвалидов.	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
3.	День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты.	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
4.	Акция «Рождественский подарок» (благотворительная ярмарка, подготовка новогодних подарков детям в Центр гематологии)	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
5.	Всероссийская Акция «Письмо солдату»	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители

6.	Школьная акция «Тепло родного дома»	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
7.	Участие во всероссийских и муниципальных экологических акциях: «Спасем дерево!» (сбор макулатуры), «Раздельный сбор», «Батарейки, сдавайтесь!», «Водорослям крышка!», акция помощи приюту для бездомных животных «Помощь маленьким хвостам»	1-4	В течение года по плану работы волонтерского отряда «Очаг»	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
8.	Участие в просветительских мероприятиях, проводимых участниками школьных объединений: «Юные друзья полиции», «Правовой щит», «Дружина юных пожарных», ВПК «Ратоборец»	1-4	В течение года по плану работы объединений	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН воспитательной работы

основного общего образования

МОУ – ЛИЦЕЙ №2

на 2023-2024 учебный год

2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Урочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
41.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
42.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
43.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
44.	Инициирование и поддержка исследо-	5-9	В течение	Учителя-предметники

	вательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.		года	
45.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
46.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
47.	Организация участия обучающихся в интеллектуальных играх.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
48.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	5-9	В течение года	Учитель ОБЖ
49.	Тематический урок 1 сентября, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	5-9	01.09. 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию
50.	Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»	5-9	03.09. 2023	Классные руководители, библиотекарь
51.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	5-9	Сентябрь	Учителя литературы
52.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова (1928 – 2002), советского дирижера, композитора.	5-9	06.09. 2023	Учитель музыки
53.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	5-9	07.09. 2023	Учителя литературы
54.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	5-9	09.09. 2023	Учителя литературы
55.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	5-9	28.09. 2023	Учителя обществознания
56.	Международный день музыки.	5-9	01.10. 2023	Учитель музыки
57.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	5-9	25.10. 2023	Учителя литературы
58.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	5-9	01.11. 2023	Учителя истории
59.	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	5-9	05.11. 2023	Учитель изобразительного искусства
60.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	5-9	09.11. 2023	Учителя литературы
61.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	5-9	10.11. 2023	Учителя физики
62.	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11. 2023	Учитель ОБЖ
63.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	5-9	30.11. 2023	Учителя литературы
64.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	5-9	05.12. 2023	Учителя литературы
65.	День прав человека.	5-9	10.12. 2023	Учителя обществознания

66.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год).	5-9	11.12. 2023	Учителя литературы
67.	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	5-9	13.12. 2023	Учителя литературы
68.	95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравого.	5-9	22.12. 2023	Учитель музыки
69.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	5-9	27.12. 2023	Учителя литературы
70.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	5-9	22.01. 2024	Учителя литературы
71.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	5-9	05.02. 2024	Учителя истории
72.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	5-9	08.02. 2024	Учителя химии
73.	День памяти А.С. Пушкина.	5-9	10.02. 2024	Учителя литературы
74.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	5-9	23.02. 2024	Учитель музыки
75.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	02.03. 2024	Учителя обществознания
76.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	5-9	03.03. 2024	Учитель изобразительного искусства
77.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	5-9	09.03. 2024	Учителя истории
78.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	5-9	01.04. 2024	Учителя литературы
79.	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	5-9	14.04. 2024	Учителя литературы
80.	Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04. 2024	Учителя истории
81.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04. 2024	Учителя биологии
82.	День российского парламентаризма.	5-9	27.04. 2024	Учителя обществознания
83.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Учителя истории
84.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	5-9	Апрель	Учителя литературы
85.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	5-9	02.05. 2024	Учителя истории
86.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	5-9	Май	Учитель музыки
87.	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05. 2024	Учителя литературы

88.	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 г	1-4	В течение года	Классные руководители
Внеурочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
25.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
26.	Курс «Моя Россия-новые горизонты»	6-9	1	Классные руководители
27.	Курс «Химия вокруг нас»	8	1	Абдулаева Э.Б.,учитель химии
28.	Курс «Химия и мы»	9	1	Абдулаева Э.Б.,учитель химии
29.	Военно-патриотический клуб «Ратоборец»	9	3	Асретов С.Г.,педагог-организатор ОБЖ
30.	Волонтерский отряд «Очаг»	8	3	Белякова Е.В.,учитель английского языка
31.	«Функциональная грамотность: математика на каждый день»	6	1	Волошина О.С.,учитель математики
32.	Совет творческого содружества школьников «Праздник»	9	1	Гражданова Н.А.,учитель биологии
33.	Вожатский отряд «Вместе»	8	2	Гражданова Н.А.,учитель биологии
34.	Курс "Великая Отечественная: героические страницы истории"	6	1	Грезнев Е.И.,учитель истории
35.	Объединение «Правовой щит»	7	1	Давыдова Н.Н.,учитель истории
36.	Комната народного творчества и быта. Искусствоведы.	7	1	Зотова П.В.,учитель изобразительного искусства
37.	Комната народного творчества и быта. Экскурсоводы.	7	1	Зотова П.В.,учитель изобразительного искусства
38.	Курс «Графическое изображение предметов окружающего мира»	7	1	Зотова П.В.,учитель изобразительного искусства
39.	Курс «Функциональная грамотность. Биология в вопросах и ответах»	8	1	Классен С.С.,учитель биологии
40.	Курс «Практическая география»	5	1	Коновалова О.А.,учитель географии
41.	ЮДП (юные друзья полиции)	7	1	Лютая Л.В.,учитель физической культуры
42.	Танцевальный коллектив «Вдохновение»	7	2	Матюхина Н.А.,учитель физической культуры
43.	Курс «Математическая функциональная грамотность»	8	1	Нефедова Т.П.,учитель математики
44.	Школьная газета «Перемена»	9	2	Орлова С.В.,учитель английского языка
45.	Клуб любителей истории	5	1	Папина С.Н.,учитель истории
46.	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	8	1	Папина С.Н.,учитель истории

47.	Курс «Основы психологии»	8	2	Туманова Ю.В., педагог-психолог
48.	Курс «Физика в задачах»	7	1	Ружьева Т.В., учитель физики
49.	Курс «Физические явления»	8	1	Ружьева Т.В., учитель физики
50.	Киноклуб «Лабиринт»	9	1	Севостьянова А.С., учитель истории
51.	Английский книжный клуб	5	1	Селиванова Ю.В., учитель английского языка
52.	Вокальная группа «Созвездие»	7	2	Страчкова А.А., учитель музыки
53.	Школьный театр «ТДТ(Театр. Дети. Творчество)»	5	2	Страчкова А.А., учитель музыки
54.	Школьный театр «ТДТ(Театр. Дети. Творчество)»	6	2	Чамкина В.Г., учитель русского языка и литературы
55.	Медиацентр «Лицей в лицах»	9	1	Чернова С.И., учитель английского языка
56.	Подготовка к творческим конкурсам.	5	1	Зотова П.В., учитель изобразительного искусства
57.	Подготовка к вокальным конкурсам.	5	2	Масленникова А.О., учитель музыки
58.	Курс «Подготовка к олимпиадам по химии»	9	3	Абдулаева Э.Б., учитель химии
59.	Курс «Подготовка к олимпиадам по физике»	9	3	Ружьева Т.В., учитель физики
60.	Курс «Подготовка к олимпиадам по биологии»	7	5	Гражданова Н.А., учитель биологии
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Работа с коллективом класса			
50.	Урок знаний.	5-9	01.09.2023	Классные руководители
51.	Родительское собрание ; знакомство с Уставом лицея, правилами распорядка школьной жизни.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
52.	Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Составление карт занятости учащихся, организация их досуга во внеурочное время. Составление социального паспорта класса. Работа с учащимися подучетных категорий.	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
53.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	04-15.09.2023	Классные руководители
54.	Занятия по программе курса внеуроч-	5-9	Ежене-	Классные руководители

	ной деятельности «Разговоры о важном».		дельно по поне-дельни-кам	
55.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	04.09. 2023	Классные руководители
56.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	11-16.09. 2023	Классные руководители
57.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10. 2023	Классные руководители
58.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	09-14.10. 2023	Классные руководители
59.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	16-21.10. 2023	Классные руководители
60.	Классные мероприятия, посвященные Дню Лицеиста.	5-9	октябрь 2023	Классные руководители
61.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	13-18.11. 2023	Классные руководители
62.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20-25.11. 2023	Классные руководители
63.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	27.11- 01.12. 2023	Классные руководители
64.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	15-20.01. 2024	Классные руководители
65.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	22-27.01. 2024	Классные руководители
66.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-23.02. 2024	Классные руководители
67.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-09.03. 2024	Классные руководители
68.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04. 2024	Классные руководители
69.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22-30.04. 2024	Классные руководители
70.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отече-	5-9	06-08.05. 2024	Классные руководители

	ственной войне.			
71.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение года	Классные руководители
72.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	В течение года	Классные руководители
73.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение года	Классные руководители
74.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение года	Классные руководители
75.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение года	Классные руководители
76.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение года	Классные руководители
77.	Инструктаж учащихся по ОТ и ТБ. Пожарная и антитеррористическая безопасность.	5-9	По графику	Классные руководители
78.	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы.	5-9	По графику	Зам. директора по ВР, классные руководители
79.	Проведение классных часов.	5-9	В течение года	Классные руководители
80.	Индивидуальная работа с учащимися.	5-9	В течение года	Классные руководители
81.	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе.	5-9	В течение года	Классные руководители
82.	Работа с педагогом-психологом.	5-9	В течение года	Классные руководители
83.	Работа с родителями (законными представителями).	5-9	В течение года	Классные руководители
84.	Проверка состояния тетрадей и учебников.	5-9	В течение года	Классные руководители
85.	Родительские собрания.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

86.	Беседы с представителями заинтересованных ведомств.	5-9	По графику	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися			
87.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение года	Классные руководители
88.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
89.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение года	Классные руководители
90.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся(учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение года	Классные руководители
91.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
92.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
93.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение года	Классные руководители
94.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
	Работа с педагогами, работающими с классом			
95.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение года	Классные руководители
96.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5-9	Октябрь	Классные руководители

97.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение года	Классные руководители
98.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение года	Классные руководители
99.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение года	Классные руководители
100.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение года	Классные руководители
101.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
102.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение года	Классные руководители
103.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
104.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
105.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
106.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучаю-	5-9	По мере необхо-	Классные руководители

	щихся.		димости	
107.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение года	Классные руководители
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
60.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	01.09. 2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
61.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	7-9	02.09. 2023	Педагог -организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
62.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-6	02.09. 2023	Педагог -организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
63.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09. 2023	м/о учителей русского языка
64.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	28.09 – 02.10. 2023	Классные руководители, волонтерский отряд «Очаг»
65.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	5-9	25-29.09. 2023	Учителя музыки
66.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	Октябрь	Советник директора по воспитанию
67.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	02-13.10. 2023	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
68.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	Сентябрь-октябрь	Волонтерский отряд «Очаг»
69.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	14-27.10. 2023	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
70.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5	24 – 28. 10. 2023	Зав. библиотекой, классные руководители
71.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	03-05.11. 2023	Зав. библиотекой, педагог-организатор, классные руководители
72.	Неделя толерантности.	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

73.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	5-9	20-26.11.2023	Волонтерский отряд «Очаг»
74.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации.	5-9	28-30.11.2023	Уполномоченный по правам ребенка в ОУ
75.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	04.12.2023	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
76.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-04.12.2023	Волонтерский отряд «Очаг»
77.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12.2023	Волонтерский отряд «Очаг»
78.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5-9	05-09.12.2023	м/о классных руководителей
79.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12.2023	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
80.	КТД «Новогодний переполох».	5-9	11-22.12.2023	Волонтерский отряд «Очаг»
81.	Конкурс «Дверь в Новый год».	5-9	18-30.12.2023	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
82.	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	26.01.2024	Волонтерский отряд «Очаг»
83.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	6-9	22-27.01.2024	Зав. библиотекой, педагог-организатор, классные руководители
84.	Мероприятия, посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	Январь-февраль	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
85.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки .	5-9	05-10.02.2024	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
86.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	15.02.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
87.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.02.2024	Советник директора по воспитанию ,м/о учителей русского языка
88.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9	19-24.02.2024	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
89.	Спортивный праздник «К защите Ро-	5-9	21.02.	ШСК «Форвард»

	дины готов!».		2024	
90.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9	04-09.03. 2024	Классные руководители
91.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03. 2024	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
92.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли .	5-9	18-23.03. 2024	Учителя изобразительного искусства
93.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03. 2024	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
94.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР
95.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	5	07.04. 2024	ШСК «Форвард»
96.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	11-12.04. 2024	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
97.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	Апрель	Волонтерский отряд «Очаг»
98.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-25.04. 2024	Учителя изобразительного искусства
99.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-9	19.04. 2024	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
100.	Акция «Окна Победы».	5-9	Апрель-май	Классные руководители
101.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	5-9	Апрель	Администрация лицея
102.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	30.04. 2024	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители
103.	Мероприятия, посвященные Дню Победы.	5-9	29.04-09.05. 2024	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители
104.	Международная акция «Георгиевская	5-9	03-09.05.	Классные руководители

	ленточка».		2024	
105.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05. 2024	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители
106.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	20-24.05. 2024	Зав. библиотекой, педагог-организатор, классные руководители
107.	Праздник Последнего звонка.	11	Май	Классные руководители 11 классов
108.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	5	01.06. 2024	Классные руководители 5 классов
109.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.05 – 01.06. 2024	Классные руководители
110.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06. 2024	Классные руководители
111.	Акция «Окна России».	5-9	07-20.06. 2024	Классные руководители
112.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06. 2024	Классные руководители
113.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	5-9	В течение года	ШСК «Форвард»
114.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
115.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
116.	Участие в мероприятиях РДДМ	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
7.	Экскурсии на пожарно-техническую выставку	5-9	В течение года	Классные руководители
8.	Тематические мероприятия на базе музеев города.	5-9	В течение года	Классные руководители
9.	Тематические мероприятия на базе библиотеки №6.	5-9	В течение года	Классные руководители
10.	Экскурсионные поездки в по городу	5-9	В течение	Классные руководители

	, за пределы города.		года	
11.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение года	Классные руководители
12.	Посещение театров, кинотеатров города.	5-9	В течение года	Классные руководители
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
10.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
11.	Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей	5-9	Сентябрь	Классные руководители
12.	Выборы в Совет творческого содружества школьников «Праздник» (совет учащихся)		Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель Совета
13.	Работа Совета учащихся «Праздник»	5-9	В течение года по плану работы Совета	Зам. директора по ВР, руководитель Совета
14.	Работа Совета старост	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
15.	Работа общешкольных временных творческих Советов дела, отвечающих за планирование, подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и т.д.	5-9	В течение года по плану ключевых общешкольных дел	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет учащихся «Праздник»
16.	Работа малых творческих Советов класса (МТС) – временных творческих микрогрупп учащихся, отвечающих за подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий на уровне класса, или координирующих участие класса в общешкольных мероприятиях	5-9	В течение года по плану ключевых общешкольных дел	Классные руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
17.	Заседание активов классов; проведение классных ученических собраний	5-9	1 раз в месяц и по необходимости	Классные руководители, активы классов
18.	Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет старост, классные руководители

19.	Организация дежурства в классе	5-9	В течение года	Классные руководители, активы классов
20.	Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	5-9	Май	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
21.	Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, руководитель Совета
22.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
23.	Обновление информационных тематических стендов школы и классов	5-9	В течение года	Медиацентр
24.	Участие в подготовке информации для: - сайта лицея - лицейской газеты «Перемена»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, администратор сайта ОУ, руководители объединения, классные руководители
25.	Участие в съёмках информационных и праздничных видеороликов	5-9	В течение года	Классные руководители, медиацентр
26.	Создание контента на страницах ВК, Телеграм, Одноклассники и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель объединения
27.	Выпуск школьной газеты «Перемена» в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте лицея)	5-9	В течение года 1 раз в месяц	Медиацентр
28.	Участие школьного пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации)	5-9	В течение года	Медиацентр
29.	Публикации материалов об интересных значимых событиях в жизни школы в региональных и муниципальных СМИ	5-9	В течение года	Медиацентр
Детские общественные объединения				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
6.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
7.	Мероприятия в рамках деятельности	5-9	В течение	Зам. директора по ВР,

	РДДМ.		года	Советник по воспитанию, классные руководители
8.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
9.	Организация деятельности отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	5-9	В течение года	Руководитель отряда
Профориентация				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
12.	Участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
13.	Классные часы: - «Мир профессий» - «Моя мечта о будущей профессии» - «Известные люди нашего города»	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
14.	Участие в программах детского технопарка «Кванториум»	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители
15.	Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными города, области, РФ (в т.ч. в дистанционном формате)	9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
16.	Профориентационные встречи с людьми и разных профессий «Мир профессий»	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
17.	Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей – представителях этой профессии.	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
18.	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО), «Карта интересов», профессиональные ориентационные анкеты, опросник профессиональной готовности (ОПГ) и др.	5-9	По плану	Педагог-психолог, классные руководители
19.	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.	9	Ноябрь-декабрь	Учителя истории и обществознания
20.	Встречи с выпускниками лицея, построившими успешные профессиональные карьеры «Лицей дал мне путевку в жизнь»	8-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
21.	Участие во Всероссийском тестирован	9	Март	Педагоги-психологи,

	ии по выявлению предпринимательских способностей			классные руководители
22.	Циклы профориентационных часов общения («Профессии наших родителей», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и крае», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.)	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
23.	- Интеллектуально-познавательный турнир «Найти свой путь»; - Деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»; - Тренинг «Как подготовить себя к выбору профессии» - Защита исследовательских и проектных работ «Дороги, которые мы выбираем»; - Конкурс рисунков, поделок, сочинений «Мой профессиональное будущее»; - Конкурс компьютерных презентаций «Профессии в фактах и фотографиях»	5 6 7-8 9 5-9 5-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители, родительская общественность, педагог-организатор, педагог психолог, учителя технологии, информатики
24.	Библиотечные уроки и книжные выставки по профориентационной тематике	5-9	В течение года	Библиотекарь
25.	Читательская конференция «Наши выдающиеся земляки»	5-9	Март	Библиотекарь
26.	Индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-9	По необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
27.	Участие школьников в проектной деятельности, в научно-практических конференциях	5-9	В течение года	м/о учителей-предметников, руководители объединений
Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
14.	Общешкольное родительское собрание «Основные направления учебно-воспитательной работы в 2023-2024 году»	5-9	Сентябрь	Администрация лицея
15.	Выборы в Общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса; планирование работы	5-9	Сентябрь	Администрация лицея, кл. руководители, председатели РК
16.	Организация работы родительских комитетов школы, класса, направленной на участие в управлении классом, ОУ и	5-9	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, кл. руководители, председатели РК

	решение вопросов воспитания и обучения детей			
17.	Общешкольные родительские собрания по параллелям	5-9	Ноябрь, март, май	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, родительские комитеты
18.	Проведение классных родительских собраний	5-9	1 раз в четверть по ИПР классных руководителей	Классные руководители, председатели РК
19.	Лекторий психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей «Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения»	5-9	В соответствии с утвержденной Программой	Кл.руководители, соц. педагог, педагог-психолог, учителя лицея
20.	Информационное оповещение родителей через сайт лицея, официальные страницы ОУ в Телеграм, ВКонтакте, Одноклассники, школьную газету «Перемена», родительские группы классов в социальных сетях и др.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР и УР, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог, учителя лицея
21.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	В течение года по необходимости	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, учителя лицея
22.	Работа Совета профилактики правонарушений с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями	5-9	В соответствии с планом работы	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
23.	Работа Службы школьной медиации по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
24.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	По ИПР классных руководителей и плану ВР школы	Классные руководители
25.	Посещение учащихся класса на дому	5-9	В течение года по необходимости	Классные руководители, администрация, соц. педагоги, инспектор ПДН

26.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	По ИПР классных руководителей и плану ВР школы	Классные руководители
27.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
28.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение года	Соц.педагог

Профилактика и безопасность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
17.	Мероприятия в рамках реализации целевой программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
18.	Мероприятия в рамках реализации целевой программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся «Линия Жизни»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
19.	Мероприятия в рамках реализации программы по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Безопасность на дорогах»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
20.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР
21.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
22.	Деятельность отряда ЮИД.	5-9	В течение года	Руководитель отряда
23.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
24.	Инструктажи по технике безопасности.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

25.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение года	Руководитель школьной службы медиации
26.	Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
27.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение года	Педагоги-психологи
28.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение года	Специалисты социально-психологической службы
29.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение года	Специалисты социально-психологической службы
30.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение года	Классные руководители
31.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение года	Классные руководители
32.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение года	Классные руководители
33.	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, порядке постановки на внутришкольный учет и снятия с него учащихся МОУ - Лицей № 2	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
34.	Мониторинг учащихся, не посещающих или систематически пропускаю-	5-9	Ежеднев	Зам директора по УР,

	щих по неуважительным причинам за- нятия.		но	классные руководители
35.	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
36.	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

Социальное партнёрство

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
13.	Библиотека №6. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
14.	Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
15.	МАДОУ «ЦРР - детский сад № 13» Организация и проведение подвижных игр с детьми детского сада, изготовление дидактического материала.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
16.	«Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района. Проведение совместных мероприятий, посещение учащимися лицей объединений дополнительного образования, участие в акциях, конкурсах.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
17.	Интернет – сообщества. Участие в конкурсах, акциях, фестивалях.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
18.	ВУЗы, колледжи города. Профорientационная работа, участие в	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,

	днях открытых дверей, экскурсии.			
19.	ДМШ №14. Организация концертных программ, мастер-классов для учащихся лица, проведение совместных мероприятий.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
20.	Городская поликлиника №10. Проведение профилактической работы по пропаганде ЗОЖ .	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
21.	Телефон доверия. Профилактические беседы, акции.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
22.	Отдел полиции № 5 УМВД России по городу Саратову. Проведение профилактической работы.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
23.	Пожарная часть № 4. Профилактические беседы, экскурсии.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
24.	Центр занятости населения. Организация трудоустройства несовершеннолетних.	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
25.	Театры города. Просмотр и обсуждение спектаклей; участие в совместных проектах.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
26.	Музеи города. Посещение музеев города; музейные уроки; участие в совместных проектах, мероприятиях, конкурсах.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Организация предметно-пространственной среды				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
22.	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	5-9	В течение года	М/о классных руководителей, учителя рисования
23.	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее и за ее пределами с участием учащихся, информации о достижениях учителей и школьников.	5-9	В течение года по плану ВР лица и классов	Зам. директора по ВР, ответственные за проведение конкурсов, школьных мероприятий, Совет учащихся «Праздник»

24.	Оформление классных уголков «Классная жизнь»	5-9	В течение года	Классные руководители, председатели РК, актив класса
25.	Акция «Цветы для школы», озеленение школы.	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
26.	Трудовые десанты по уборке школьной территории.	5-9	В течение года	Классные руководители
27.	Уход за растениями в кабинетах и клубах лицея.	5-9	В течение года	Классные руководители
28.	Конкурс на лучшее оформление классного кабинета к Новому году	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник», родительская общественность
29.	Создание фотозон к традиционным школьным праздникам и мероприятиям	5-9	В течение года по плану ВР школы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
30.	Оформление и организация работы «Буккроссинга»	5-9	В течение года	Классные руководители, родители учащихся
31.	Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	В течение года	Классные руководители
32.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение года (еженедельно)	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
33.	Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение года	Администрация лицея
34.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК, Телеграм, Одноклассники (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение года	Медиацентр
35.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
36.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории лицея.	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
37.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спор-	5-9	В течение	Заместитель директора по

	тивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях лица.		года	АХЧ
38.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение года	Волонтерский отряд «Очаг», медиацентр
39.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение года	Администрация лица, медиацентр
40.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение года	Администрация лица, медиацентр
41.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
42.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
43.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение года	Учителя начальных классов
44.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение года	Администрация лица, медиацентр
Добровольческая деятельность (волонтерство)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
9.	Участие в мероприятиях, организуемых Лицейским волонтерским отрядом «Очаг»	5-9	В течение года по плану работы объединения	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
10.	Акция «Голубь мира» в рамках Международного дня мира	5-9	21 сентября	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
11.	Мероприятия к международному дню пожилых людей.	5-9	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
12.	Благотворительный концерт в Саратовском доме-интерната для престарелых и инвалидов.	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
13.	День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты.	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда

				а «Очаг», классные руководители
14.	День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
15.	Акция «Всемирный день отказа от курения»	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
16.	Акция в поддержку инвалидов «Белая ленточка»	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
17.	Акция «Рождественский подарок» (благотворительная ярмарка, подготовка новогодних подарков детям в Центр гематологии)	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
18.	Всероссийская Акция «Письмо солдату»	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
19.	Школьная акция «Тепло родного дома»	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
20.	Участие в мероприятиях в рамках сотрудничества с ГУК «Областная специальная библиотека для слепых»	5-9	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
21.	Участие во всероссийских и муниципальных экологических акциях: «Спасем дерево!» (сбор макулатуры), «Раздельный сбор», «Батарейки, сдавайтесь!», «Водорослям крышка!», акция помощи приюту для бездомных животных «Помощь маленьким хвостам»	5-9	В течение года по плану работы волонтерского отряда «Очаг»	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
22.	Участие в просветительских мероприятиях, проводимых участниками школьных объединений: «Юные друзья полиции», «Правовой щит», «Дружина юных пожарных», ВПК «Ратоборец»	5-9	В течение года по плану работы объединений	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы
среднего общего образования
МОУ – ЛИЦЕЙ №2
на 2023-2024 учебный год

2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Урочная деятельность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
89.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
90.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
91.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
92.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
93.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
94.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
95.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
96.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	10-11	В течение года	Учитель ОБЖ
97.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	10-11	07.09. 2023	Учителя литературы
98.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	10-11	09.09. 2023	Учителя литературы

99.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	10-11	28.09.2023	Учителя обществознания
100.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	10-11	Сентябрь	Учителя литературы
101.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	10-11	01.11.2023	Учителя истории
102.	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	10-11	05.11.2023	Учитель изобразительного искусства
103.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	10-11	09.11.2023	Учителя литературы
104.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	10-11	10.11.2023	Учителя физики
105.	Всероссийский день призывника.	10-11	15.11.2023	Учитель ОБЖ
106.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	10-11	23.02.2024	Учитель музыки
107.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	02.03.2024	Учителя обществознания
108.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	10-11	03.03.2024	Учитель изобразительного искусства
109.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	10-11	09.03.2024	Учителя истории
110.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	10-11	01.04.2024	Учителя литературы
111.	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	10-11	14.04.2024	Учителя литературы
112.	Международный день памятников и исторических мест	10-11	18.04.2024	Учителя истории
113.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04.2024	Учителя биологии
114.	День российского парламентаризма.	10-11	27.04.2024	Учителя обществознания
115.	<u>Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».</u>	10-11	Апрель	Учителя истории
116.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	10-11	Апрель	Учителя литературы
117.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	10-11	Май	Учитель музыки
118.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	10-11	02.05.2024	Учителя истории
119.	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05.2024	Учителя литературы
Внеурочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>

61.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
62.	Курс «Моя Россия-новые горизонты»	10-11	1	Классные руководители
63.	Военно-патриотический клуб «Ратоборец»	10	2	Асретов С.Г., педагог-организатор ОБЖ
64.	Военно-патриотический клуб «Ратоборец»	11	2	Асретов С.Г., педагог-организатор ОБЖ
65.	Курс практической грамотности.	10	1	Бассараб Т.М., учитель русского языка и литературы
66.	Курс «Основы педагогики»	10	1	Белкина Н.В., учитель русского языка и литературы
67.	Совет творческого содружества школьников «Праздник»	10	1	Гражданова Н.А., учитель биологии
68.	Спортивная секция «Баскетбол»	11	2	Зотов Д.В., учитель физической культуры
69.	Спортивная секция «Баскетбол»	10	2	Зотов Д.В., учитель физической культуры
70.	ШСК «Форвард»	11	2	Лютая Л.В., учитель физической культуры
71.	Курс «Основы психологии»	10	1	Туманова Ю.В., педагог-психолог
72.	Подготовка к олимпиадам по русскому языку.	10	2	Бассараб Т.М., учитель русского языка и литературы
73.	Подготовка к олимпиадам по биологии	10	2	Класен С.С., учитель биологии
74.	Курс «Подготовка к олимпиадам по английскому языку»	10	2	Орлова С.В., учитель английского языка
75.	Курс «Подготовка к олимпиадам по русскому языку»	10	2	Белкина Н.В., учитель русского языка и литературы
76.	Курс «Подготовка к олимпиадам по русскому языку»	11	1	Белкина Н.В., учитель русского языка и литературы
77.	Курс «Подготовка к олимпиадам по математике»	11	1	Седова В.В., учитель математики
78.	Курс «Подготовка к олимпиадам по английскому языку»	11	2	Шебеян С.О., учитель английского языка
79.	Курс «Подготовка к олимпиадам по химии»	11	2	Абдулаева Э.Б., учитель химии
80.	Курс «Подготовка к творческим конкурсам (танцы)»	11	2	Матюхина Н.А., учитель физкультуры
81.	Курс «Подготовка к олимпиадам по английскому языку»	10	1	Голыдьбина Л.В., учитель английского языка
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Работа с коллективом класса			
108.	Урок знаний.	10-11	01.09.	Классные руководители

			2023	
109.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
110.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	04.09. 2023	Классные руководители
111.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	11-16.09. 2023	Классные руководители
112.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	02-07.10. 2023	Классные руководители
113.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	09-14.10. 2023	Классные руководители
114.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	16-21.10. 2023	Классные руководители
115.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	13-18.11. 2023	Классные руководители
116.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11. 2023	Классные руководители
117.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12. 2023	Классные руководители
118.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	15-20.01. 2024	Классные руководители
119.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01. 2024	Классные руководители
120.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02. 2024	Классные руководители
121.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03. 2024	Классные руководители

122.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04. 2024	Классные руководители
123.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04. 2024	Классные руководители
124.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	08-13.04. 2024	Классные руководители
125.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05. 2024	Классные руководители
126.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение года	Классные руководители
127.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно плану	Классные руководители
128.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение года	Классные руководители
129.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение года	Классные руководители
130.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение года	Классные руководители
131.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение года	Классные руководители
132.	Инструктаж учащихся по ОТ и ТБ. Пожарная и антитеррористическая безопасность.	10-11	По графику	Классные руководители
133.	Индивидуальная работа с учащимися.	10-11	В течение года	Классные руководители
134.	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе.	10-11	В течение года	Классные руководители
135.	Работа с педагогом-психологом.	10-11	В течение года	Классные руководители

136.	Работа с родителями (законными представителями).	10-11	В течение года	Классные руководители
137.	Родительские собрания.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
138.	Беседы с представителями заинтересованных ведомств.	10-11	По графику	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
139.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение года	Классные руководители
140.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
141.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение года	Классные руководители
142.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение года	Классные руководители
143.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
144.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
145.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение года	Классные руководители
146.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
147.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюде-	10-11	В течение	Классные руководители

	ния единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.		года	
148.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация десятиклассников».	10-11	Октябрь	Классные руководители
149.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение года	Классные руководители
150.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение года	Классные руководители
151.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение года	Классные руководители
152.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение года	Классные руководители
153.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
154.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение года	Классные руководители
155.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
156.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители

157.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
158.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
159.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение года	Классные руководители
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
117.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	01.09. 2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
118.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	10-11	02.09. 2023	Педагог -организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
119.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	04.09. 2023	Педагог -организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
120.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09. 2023	м/о учителей русского языка
121.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	28.09 – 02.10. 2023	Классные руководители, волонтерский отряд «Очаг»
122.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	10-11	25-29.09. 2023	Учителя музыки
123.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	02-13.10. 2023	Советник директора по воспитанию
124.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	05.10. 2023	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
125.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	03-15.10. 2023	Волонтерский отряд «Очаг»
126.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	14-27.10. 2023	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
127.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному	10-11	24 – 28.10.	Зав. библиотекой,

	дню школьных библиотек.		2023	классные руководители
128.	Акция «Марафон добрых дел».	10-11	16-21.10	Волонтерский отряд «Очаг»
129.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» , посвященная Дню народного единства.	10-11	03-05.11.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
130.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	06-17.11.2023	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
131.	Неделя толерантности.	10-11	13-17.11.2023	Уполномоченный по правам ребенка в ОУ
132.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	10-11	20-26.11.2023	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
133.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	10-11	28-30.11.2023	Волонтерский отряд «Очаг»
134.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10-11	04.12.2023	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
135.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	01-04.12.2023	Волонтерский отряд «Очаг»
136.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12.2023	Волонтерский отряд «Очаг»
137.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	10-11	05-09.12.2023	Классные руководители
138.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
139.	КТД «Новогодний переполох».	10-11	11-22.12.2023	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
140.	Конкурс «Дверь в Новый год».	10-11	18-30.12.2023	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
141.	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	26.01.2024	Волонтерский отряд «Очаг»
142.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01.2024	Зав. библиотекой, классные руководители
143.	Мероприятия, посвященные разгрому	10-11	01.02.	Зам.директора по ВР,Сове

	советскими войсками <i>немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</i>		2024	тник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
144.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки .	10-11	05-10.02. 2024	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
145.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02. 2024	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
146.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	21.02. 2024	Учителя русского языка
147.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	19-24.02. 2024	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
148.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	10-11	21.02. 2024	ШСК «Форвард»
149.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	04-09.03. 2024	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
150.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03. 2024	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
151.	Неделя профориентации.	10-11	11-16.03. 2024	Зам. директора по ВР
152.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	10-11	18-23.03. 2024	Учителя изобразительного искусства
153.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР
154.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	10-11	07.04. 2024	ШСК «Форвард»
155.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	11-12.04. 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
156.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	15-20.04. 2024	Волонтерский отряд «Очаг»
157.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	10-11	15-25.04. 2024	Учителя изобразительного искусства
158.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04. 2024	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
159.	Церемония награждения обучающихся	10-11	Апрель	Администрация лицея

	и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Лицей зажигает звёзды»			
160.	Акция «Окна Победы».	10-11	Апрель-май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители
161.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	30.04.2024	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители
162.	Конкурс боевых листков.	10-11	29.04-09.05	Классные руководители
163.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители
164.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05.2024	Советник директора по воспитанию
165.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20-24.05.2024	Зав. библиотекой, классные руководители
166.	Праздник Последнего звонка.	11	Май	Классные руководители 11 классов
167.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	10-11	27.05 – 01.06.2024	Классные руководители
168.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06.2024	Классные руководители
169.	Акция «Окна России».	10-11	07-20.06.2024	Классные руководители
170.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06.2024	Классные руководители
171.	Церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании.	10-11	Июнь	Классные руководители 11 классов
172.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	10-11	05-10.07.2024	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
173.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	10-11	В течение года	ШСК «Форвард»
174.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители

175.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	10-11	В течение года	Администрация лицея
176.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
177.	Участие в мероприятиях РДДМ	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
13.	Экскурсии на пожарно-техническую выставку	10-11	В течение года	Классные руководители
14.	Тематические мероприятия на базе музеев города.	10-11	В течение года	Классные руководители
15.	Тематические мероприятия на базе библиотеки №6.	10-11	В течение года	Классные руководители
16.	Экскурсионные поездки в по городу, за пределы города.	10-11	В течение года	Классные руководители
17.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение года	Классные руководители
18.	Посещение театров, кинотеатров города.	10-11	В течение года	Классные руководители
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
30.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
31.	Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
32.	Выборы в Совет творческого содружества школьников «Праздник» (совет учащихся)	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель Совета
33.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение года	
34.	Работа Совета учащихся «Праздник»	5-9	В течение года по плану работы Совета	Зам. директора по ВР, руководитель Совета
35.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение года	
36.	Работа Совета старост.	10-11	В течение	Зам. директора по ВР,

			года	классные руководители
37.	Мероприятия в рамках деятельности Р ДДМ.	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
38.	Работа общешкольных временных творческих Советов дела, отвечающих за планирование, подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и т.д.	10-11	В течение года по плану ключевых общешкольных дел	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет учащихся «Праздник»
39.	Работа малых творческих Советов класса (МТС) – временных творческих микрогрупп учащихся, отвечающих за подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий на уровне класса, или координирующих участие класса в общешкольных мероприятиях.	10-11	В течение года по плану ключевых общешкольных дел	Классные руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
40.	Заседание активов классов; проведение классных ученических собраний.	10-11	1 раз в месяц и по необходимости	Классные руководители, активы классов
41.	Организация дежурства в классе.	10-11	В течение года	Классные руководители, активы классов
42.	Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	10-11	Май	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
43.	Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, руководитель Совета
44.	Обновление информационных тематических стендов школы и классов	10-11	В течение года	Медиацентр
45.	Участие в подготовке информации для: - сайта лицея - лицейской газеты «Перемена»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, администратор сайта ОУ, руководители объединения, классные руководители
46.	Участие в съёмках информационных и праздничных видеороликов	10-11	В течение года	Классные руководители, медиацентр
47.	Создание контента на страницах ВК, Телеграм, Одноклассники и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образова-	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель объединения

	тельного процесса			
48.	Выпуск школьной газеты «Перемена» в печатном и электронном вариантах (р размещение на официальном сайте лица я)	10-11	В течение года 1 раз в месяц	Медиацентр
49.	Участие школьного пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации)	10-11	В течение года	Медиацентр
50.	Публикации материалов об интересных значимых событиях в жизни школы в региональных и муниципальных СМИ	10-11	В течение года	Медиацентр
Детские общественные объединения				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
10.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
11.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
12.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
13.	Организация деятельности отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	10-11	В течение года	Руководитель отряда
Профориентация				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
28.	Профориентационные диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
29.	Профориентационные уроки.	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
30.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители
31.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий».	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители

32.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
33.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
34.	Участие в профессиональных пробах на базе платформы «Билет в будущее» .	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
35.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение года	Учителя истории и обществознания
36.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
37.	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	10-11	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители
38.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
39.	Организация сопровождения профильного класса (психолого-педагогический)	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, педагог психолог
40.	Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными города, области, РФ (в т.ч. в дистанционном формате)	10-11	В течение года	м/о учителей-предметников, руководители объединений
41.	Профориентационные встречи с людьми и разных профессий «Мир профессий»	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители, родительская общественность, педагог-организатор, педагог-психолог
42.	Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей – представителях этой профессии.	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители, родительская общественность, педагог-организатор
43.	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО), «Карта интересов», профессиональные ориентационные анкеты; опросник профессиональной готовности (ОПГ) и др	10-11	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители
44.	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители, родительская общественность, педагог-организатор
45.	Встречи с выпускниками лицея, построившими успешные профессиональные	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители

	карьеры «Лицей дал мне путевку в жизнь»		года	дители, родительская общественность, педагог-организатор
46.	Участие во Всероссийском тестировании по выявлению предпринимательских способностей.	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
47.	Библиотечные уроки и книжные выставки по профориентационной тематике.	10-11	В течение года	Библиотекарь
48.	Индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.	10-11	По необходимости	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители, родительская общественность, педагог-организатор, педагог-психолог
49.	Участие школьников в проектной деятельности, в научно-практических конференциях.	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители

Взаимодействие с родителями

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
29.	Общешкольное родительское собрание «Основные направления учебно-воспитательной работы в 2023-2024 году»	10-11	Сентябрь	Администрация лицея
30.	Выборы в Общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса; планирование работы	10-11	Сентябрь	Администрация лицея, кл. руководители, председатели РК
31.	Организация работы родительских комитетов школы, класса, направленной на участие в управлении классом, ОУ и решение вопросов воспитания и обучения детей	10-11	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, кл. руководители, председатели РК
32.	Общешкольные родительские собрания по параллелям	10-11	Ноябрь, март, май	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, родительские комитеты
33.	Проведение классных родительских собраний	10-11	1 раз в четверть по ИПР классных руководителей	Классные руководители, председатели РК
34.	Лекторий психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей «Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения»	10-11	В соответствии с утвержденной Программой	Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, учитель лицея
35.	Информационное оповещение родителей через сайт лицея, официальные стра	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР и УР, классные руководители

	ницы ОУ в Телеграм , ВК,Одноклассники, школьную газету «Перемена», родительские группы классов в социальных сетях и др.			ли, соц. педагог, педагог-психолог, учителя лицея
36.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10-11	В течение года по необходимости	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, учителя лицея
37.	Работа Совета профилактики правонарушений с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями	10-11	В соответствии с планом работы	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
38.	Работа Службы школьной медиации по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
39.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	По ИПР классных руководителей и плану ВР школы	Классные руководители
40.	Посещение учащихся класса на дому	10-11	В течение года по необходимости	Классные руководители, администрация, соц. педагоги, инспектор ПДН
41.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	По ИПР классных руководителей и плану ВР школы	Классные руководители
42.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
43.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение года	Соц.педагог
Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
37.	Мероприятия в рамках реализации целевой программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

38.	Мероприятия в рамках реализации целевой программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся «Линия Жизни»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
39.	Мероприятия в рамках реализации программы по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Безопасность на дорогах»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
40.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
41.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
42.	Деятельность отряда ЮИД.	10-11	В течение года	Руководитель отряда
43.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
44.	Инструктажи по технике безопасности.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
45.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение года	Руководитель школьной службы медиации
46.	Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
47.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение года	Педагоги-психологи
48.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специ-	10-11	В течение года	Специалисты социально-психологической службы

	алистов учреждений системы профилактики.			
49.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение года	Специалисты социально-психологической службы
50.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение года	Классные руководители
51.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение года	Классные руководители
52.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение года	Классные руководители
53.	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, порядке постановки на внутришкольный учет и снятия с него учащихся МОУ - Лицей № 2	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
54.	Мониторинг учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	10-11	Ежедневно	Зам директора по УР, классные руководители
55.	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
56.	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Социальное партнёрство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
27.	Библиотека №6. Проведение библиотечных уроков,	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь

	совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.			
28.	Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
29.	МАДОУ «ЦРР - детский сад № 13» Организация и проведение подвижных игр с детьми детского сада, изготовление дидактического материала.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
30.	«Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района. Проведение совместных мероприятий, посещение учащимися лицей объединений дополнительного образования, участие в акциях, конкурсах.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
31.	Интернет – сообщества. Участие в конкурсах, акциях, фестивалях.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
32.	ВУЗы, колледжи города. Профориентационная работа, участие в днях открытых дверей, экскурсии.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
33.	ДМШ №14. Организация концертных программ, мастер-классов для учащихся лицей, проведение совместных мероприятий.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
34.	Городская поликлиника №10. Проведение профилактической работы по пропаганде ЗОЖ .	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
35.	Телефон доверия. Профилактические беседы, акции.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
36.	Отдел полиции № 5 УМВД России по городу Саратову. Проведение профилактической работы.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
37.	Пожарная часть № 4.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,

	Профилактические беседы, экскурсии.		года	
38.	Центр занятости населения. Организация трудоустройства несовершеннолетних.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
39.	Театры города. Просмотр и обсуждение спектаклей; участие в совместных проектах.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
40.	Музеи города. Посещение музеев города; музейные уроки; участие в совместных проектах, мероприятиях, конкурсах.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Организация предметно-пространственной среды				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
45.	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	10-11	В течение года	М/о классных руководителей, учителя рисования
46.	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее и за ее пределами с участием учащихся, информации о достижениях учителей и школьников.	10-11	В течение года по плану ВР лица и классов	Зам. директора по ВР, ответственные за проведение конкурсов, школьных мероприятий, Совет учащихся «Праздник»
47.	Оформление классных уголков «Классная жизнь»	10-11	В течение года	Классные руководители, председатели РК, актив класса
48.	Акция «Цветы для школы», озеленение школы.	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
49.	Трудовые десанты по уборке школьной территории.	10-11	В течение года	Классные руководители
50.	Уход за растениями в кабинетах и клубах лица.	10-11	В течение года	Классные руководители
51.	Конкурс на лучшее оформление классного кабинета к Новому году	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник», родительская общность
52.	Создание фотозон к традиционным школьным праздникам и мероприятиям	10-11	В течение года по плану ВР школы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
53.	Оформление и организация работы «Буккроссинга»	10-11	В течение года	Классные руководители, родители учащихся

54.	Размещение государственной символике в классных уголках.	10-11	В течение года	Классные руководители
55.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение года (еженедельно)	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
56.	Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение года	Администрация лицея
57.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК, Телеграм, Одноклассники (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение года	Медиацентр
58.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
59.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории лицея.	10-11	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
60.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях лицея.	10-11	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
61.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение года	Волонтерский отряд «Очаг», медиацентр
62.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение года	Администрация лицея, медиацентр
63.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение года	Администрация лицея, медиацентр
64.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
65.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Ново-	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

	му году).			
66.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение года	Учителя начальных классов
67.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение года	Администрация лицея, медиацентр
Добровольческая деятельность (волонтерство)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
23.	Участие в мероприятиях, организуемых Лицейским волонтерским отрядом «Очаг»	10-11	В течение года по плану работы объединения	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
24.	Акция «Голубь мира» в рамках Международного дня мира	10-11	21 сентября	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
25.	Мероприятия к международному дню пожилых людей.	10-11	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
26.	Благотворительный концерт в Саратовском доме-интерната для престарелых и инвалидов.	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
27.	День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты.	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
28.	День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
29.	Акция «Всемирный день отказа от курения»	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
30.	Акция в поддержку инвалидов «Белая ленточка»	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
31.	Акция «Рождественский подарок» (благотворительная ярмарка, подготовка новогодних подарков детям в Центр гематологии)	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
32.	Всероссийская Акция «Письмо солдату»	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители

				водители
33.	Школьная акция «Тепло родного дома»	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
34.	Участие в мероприятиях в рамках сотрудничества с ГУК «Областная специальная библиотека для слепых»	10-11	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
35.	Участие во всероссийских и муниципальных экологических акциях: «Спасем дерево!» (сбор макулатуры), «Раздельный сбор», «Батарейки, сдавайтесь!», «Водорослям крышка!», акция помощи приюту для бездомных животных «Помощь маленьким хвостам»	10-11	В течение года по плану работы волонтерского отряда «Очаг»	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
36.	Участие в просветительских мероприятиях, проводимых участниками школьных объединений: «Юные друзья полиции», «Правовой щит», «Дружина юных пожарных», ВПК «Ратоборец»	10-11	В течение года по плану работы объединений	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители