

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей № 2**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ – Лицей № 2  
\_\_\_\_\_ Е.И. Седова  
«18» апреля 2022 года

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
МОУ – Лицей № 2 за 2021 год**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол  
от 16.04.2022 № 10

Утверждено и введено в  
действие приказом от  
18.04.2022 № 216

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей № 2 (МОУ – Лицей № 2)
Руководитель	Седова Елена Ивановна
Адрес организации	410008, г. Саратов, пос. Октябрьский, ул. 1-я Линия, дом 9/4
Телефон, факс	8(452) 565336
Адрес электронной почты	licei2sar@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия Учредителя осуществляет исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления – Администрация муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1912 год
Лицензия	от 02.02.2016 № 2423, серия 64Л01 № 0002134, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.04.2016 № 1289, серия 64А01 № 0000574; срок действия: до 14 февраля 2026 года

МОУ – Лицей № 2 (далее – Лицей) расположен в микрорайоне пос. Октябрьский (Агафоновка) города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль

за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 - 2021 и в 2021 - 2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, образовательные платформы «Дневник.ру», Российская электронная школа (РЭШ), Учи.ру, Я-учебник и др., проводились он-лайн уроки на платформах Zoom, Skype, в мессенджерах (Viber, WhatsApp, Web и др.).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Лицея;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, волонтерский отряд «Очаг»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы, в т.ч. виртуальные, и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие акции:

1. Интерактивные занятия с учащимися 1-5 классов в рамках месячника профилактики детского дорожного травматизма.
2. Региональная экологическая акция «Сдаём вместе» ( 2 этап)
3. Городская акция «Чистый город-зеленый город!»
4. Акция помощи Городскому приюту для бездомных животных
5. Городская благотворительная акция «Хвостатый друг»
6. Городская молодёжная пропагандистская акция «Почему я – волонтер?!»
7. Региональная акция «Новогоднее чудо с РДШ»
8. Городская акция «Новогодний привет»
9. Городская новогодняя акция «Искра добра»
10. Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
11. Ежегодная школьная акция: посылки от лицеистов ко Дню защитника Отечества «Тепло родного дома»
12. Городская профилактическая акция «Саратов за ЗОЖ!»
13. Акция «Раздельный сбор»
14. Акция по сбору макулатуры
15. Городская акция «Сундук храбрости!»
16. Всемирная акция «Зажги синим»
17. Школьная акция «Книге вторую жизнь!»
18. Региональная акция «Хвостатый Друг»
19. Школьная спортивно-интеллектуальная игра «Равнение на Победу!»
20. Региональная экологическая акция «Сдаём вместе» ( 3 этап)
21. Всероссийская акция «Эстафета [#экоГТО](#)»

Анализ воспитательной работы позволяет сделать вывод о том, что поставленные задачи воспитательной работы в 2021 учебном году в целом были решены. Также за отчётный год наметилась устойчивая тенденция совершенствования системы воспитательной работы. Особенно успешно воспитательная работа осуществлялась в рамках гражданско-патриотического, физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического направлений.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Лицее**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем

Управляющий совет (до 01 декабря 2021 года)	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Наблюдательный совет (с 01 декабря 2021 года)	Утверждает по представлению директора лица: <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчет о деятельности учреждения;</li> <li>• отчет об использовании имущества учреждения;</li> <li>• отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>• проект годовой бухгалтерской отчетности учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

С 1 декабря 2021 года Лицей стал автономным учреждением.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан методический совет, осуществляющий свою работу через предметные методические объединения (МО):

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей истории и географии;
- МО учителей биологии, физики и химии;

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ;
- МО классных руководителей начальной школы;
- МО классных руководителей средней школы;
- МО классных руководителей старшей школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет Творческого Содружества Школьников «Праздник» (СТСШ «Праздник») и Совет родителей (общелицейский родительский комитет).

По итогам 2021 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1333	1321	1260	1251
	- начальная школа	566	577	562	562
	- основная школа	607	582	567	559
	- средняя школа	160	162	131	130
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	- об основном общем образовании				
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	3	5	9	-
	Количество учащихся средней школы, награждённых медалями	8	4	12	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся в

средней школе снизилось за счёт сокращения количества классов при наборе, в целом по лицу из-за оттока населения в другие города страны (Москва, Петербург, Краснодар).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году было 6 человек в начальной и основной школе.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

В 2020-2021 учебном году начальная школа состояла из 20 классов, в которых обучалось 567 человека (1-е классы -144 чел., 2 – е классы – 138 чел., 3-е классы – 126 чел., 4-е классы – 159 чел.), по итогам года аттестовано 423 обучающихся 2 – 4 классов, обучающие первых классов закончили учебный год и переведены во второй класс.

% качества обученности в 2020 – 2021 учебном году составил 76,4%. По сравнению с 2019-2020 учебным годом % качества уменьшился на 5,9%.

Учебный год	Число обучающихся начальной школы	Аттестовано (2-4 классы), чел.	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2018-2019	559	419	56 (14%)	270 (64%)	93 (22%)	23 (5%)
2019-2020	572	429	52 (12%)	301 (70%)	76 (18%)	25(6%)
2020-2021	567	423	49 (12%)	274 (65%)	100 (24%)	33 (8%)

Доля учеников, окончивших учебный год на отлично не изменился; количество детей, получивших «Похвальный лист» уменьшилось с 27 человек до 23.

Учебный год	Отличники (чел./%)	Похвальные листы			
		Всего (чел.)	2 классы (чел.)	3 классы (чел.)	4 классы (чел.)
2018-2019	56 (14%)	30	9	9	12
2019-2020	52 (12%)	27	11	8	8
2020-2021	49 (12%)	23	11	6	6

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

В 2020-2021 учебном году основная школа состояла из 21 класса, в которых обучалось 567 человека, по итогам года аттестован 567 человека.

Процент качества обученности в 2020 – 2021 учебном году составил 57 %. По сравнению с 2019-2020 учебным годом процент обученности незначительно увеличился.

Классы	Общ. кол-во	Количество детей					
		На «5»	На «4»	С одной четверкой	С 2-мя четверками	С одной тройкой	С 2-мя тройками
5-ые	127	6	68	4	8	15	10
6-ые	105	8	61	4	2	7	5
7-ой	111	6	52	2	2	9	7
8-ые	104	0	43	8	1	4	10
9-ые	120	7	63	2	0	5	8

<b>Всего</b>	<b>567</b>	<b>27</b>	<b>287</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
--------------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Более детальная картина обученности учащихся школы становится в результате анализа успеваемости и качества обученности по параллелям.

Сведения об обученности учащихся по параллелям

<i>Параллели</i>	<i>% общей успеваемости</i>				<i>% успевающих на «4» и «5»</i>			
	<i>2018-2019 уч. год</i>	<i>2019-2020 уч. год</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>	<i>+-</i>	<i>2018-2019 уч. год</i>	<i>2019-2020 уч. год</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>	<i>+-</i>
5-е кл.	100	100	100	0	63,3	65,2	59	-15,8
6-е кл.	100	100	100	0	40,1	63	65,7	+2,7
7-е кл.	100	100	100	0	61,1	46,3	52,2	+5,9
8-е кл.	100	100	100	0	47,9	53,3	41,3	-12
9-е кл.	100	100	100	0	50,8	57,4	58,3	+0,9
<b>Итого по 5-9 кл.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>52,7</b>	<b>57</b>	<b>54,3</b>	<b>-2,7</b>

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР учащихся 4-х классов:

предмет	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемо сть	качество	соответст вие	повышени е	понижени е
Русский язык (141 человек)	32	85	21	3	97,8%	83%	91 чел. (64,5 %)	10 чел. (7 %)	40 чел. (28,5 %)
Математика (141 человек)	66	60	15	0	100%	89,3%	78 чел. (55,3 %)	6 чел. (4,2 %)	57 чел. (40,5 %)

Результаты учащихся 5-ых классов:

предмет	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемо сть	качество	соответст вие	повышени е	понижени е
Русский язык (111 человек)	11,7 %	28%	52,2 %	8,1 %	91,9%	39,6%	41,4%	8,1%	50,5%
Математика (114 человек)	28,1 %	36,8 %	27,2 %	7,9 %	92,1%	64,9%	50,9%	25,4%	23,7%
Биология (116 человек)	9,5 %	53,4 %	37,1 %	0%	100%	62,9%	45,7%	6,9%	47,4%
История (114)	29,8	34,2	32,5	3,5	96,5%	64%	39,5%	22,9%	38,6%

человек)	%	%	%	%					
----------	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Результаты учащихся 6-ых классов:

предмет	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемо сть	качество	соответст вие	повышени е	понижени е
Русский язык (94 человека)	12,8 %	25,6 %	42,5 %	19,1 %	80,9%	38,3%	39,3%	6,4%	54,3%
Математика (93 человека)	0%	11,8 %	69,9 %	18,3 %	81,7%	11,8%	22,6%	3,2%	74,2%
Биология (47 человек)	6,4 %	66%	27,6 %	0%	100%	72,3%	49%	8,5%	42,5%
История (42 человека)	7,1 %	42,9 %	40,5 %	9,5 %	90,5%	50%	45,2%	7,2%	47,6%
Обществознание (48 человек)	8,4 %	41,6 %	37,5 %	12,5 %	87,5%	50%	31,3%	6,2%	62,5%
География (44 человека)	29,5 %	50%	20,5 %	0%	100%	79,5%	63,6%	29,6%	6,8%

Результаты учащихся 7-ых классов:

предмет	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемо сть	качество	соответст вие	повышени е	понижени е
Русский язык (102 человек)	5,9 %	30,4 %	46,1 %	17,6 %	82,4%	36,3%	39,2%	26%	34,8%
Математика (100 человек)	3%	28%	54%	15%	85%	31%	48%	4%	48%
Биология (95 человек)	2,1 %	46,3 %	51,6 %	0%	100%	100%	51,6%	13,7%	34,7%
История (97 человек)	6,2 %	47,4 %	31%	15,4 %	84,6%	53,6%	36%	9,3%	54,7%
Обществознание (97 человек)	0%	29,9	55,7	14,4	85,6%	29,9%	2%	0%	98%

человек)		%	%	%					
География (92 человек)	3,3 %	13%	78,3 %	5,4 %	94,6%	16,3%	24%	0%	76%
Английский язык (88 человек)	2,3 %	23,9 %	46,6 %	27,2 %	72,7%	26,1%	14%	3%	83%
Физика (102 человека)	18,6 %	41,2 %	33,3 %	6,9 %	93,1%	59,8%	44,1%	22,6%	33,3%

Результаты учащихся 8-ых классов:

предмет	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемость	качество	соответствие	повышение	понижение
Русский язык (85 человек)	14,1 %	50,6 %	16,5 %	18,8 %	81,2%	64,7%	49,4%	27,1%	23,5%
Математика (90 человек)	0%	21,1 %	57,8 %	21,1 %	78,9%	21,1%	41,1%	0%	58,9%
Биология (40 человек)	15%	42,5 %	42,5 %	0%	100%	57,5%	60%	2,5%	37,5%
История (38 человек)	13,1 %	15,8 %	42,1 %	29%	71%	29%	36,8%	2,7%	60,5%
Обществознание (29 человек)	0%	34,5 %	65,5 %	0%	100%	34,5%	38%	0%	62%
География (17 человек)	0%	0%	82,4 %	17,6 %	82,4%	0%	29,4%	0%	70,6%
Химия (32 человек)	9,4 %	56,3 %	31,3 %	0%	100%	56,3%	68,8%	12,4%	18,8%
Физика (16 человека)	50%	37,5 %	12,5 %	0%	100%	87,5%	43,8%	43,7%	12,5%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

В 2020-2021 учебном году средняя школа состояла из 5 классов, в которых обучалось на конец учебного года 130 человек, аттестовано 130 человек.

Процент качества обученности в 2020 – 2021 учебном году составил 63,5 %. По сравнению с 2019-2020 учебным годом процент обученности повысился на 7,2 %.

Учебный год	Число обучающихся средней школы	Аттестовано (10-11 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2019-2020	162	162 (100%)	13 (7,9%)	80 (48,5%)	69(42,5%)	11 (7%)
2020-2021	130	130 (100%)	22 (16%)	65 (47,5%)	46(35,4%)	22 (16,9%)

Более детальной картина обученности учащихся школы становится в результате анализа успеваемости и качества обучения по параллелям.

#### Сведения об обученности учащихся по параллелям и центрам

Параллели	% общей успеваемости				% успевающих на «4» и «5»			
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	±	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	±
10-е кл.	100	100	100	0	35,8	61,2	61,5	+0,3
11-е кл.	100	100	100	0	66,6	51,2	64,7	-15,4
<b>Итого по 10-11 кл.</b>	100	100	100	0	<b>50,9</b>	<b>56,3</b>	<b>63,5</b>	<b>+7,2</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 23 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 9%).

### Государственная итоговая аттестация

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 65% обучающихся не писали ЕГЭ, 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	1	13	85.15
Математика	34	0	17	86
Физика	5	1	4	78
Информатика и ИКТ	4	0	1	80
Биология	3	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

По состоянию на 01.06.2021 года в IX классах лицея обучалось 120 человек. До государственной итоговой аттестации были допущены 119 человек. По итогам 2020/2019 учебного года и государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 119 чел.

**Результаты экзаменов по обязательным предметам.**

**Русский язык.**

В экзамене приняли 119 человек, успеваемость составляет 100%, качество –88,8%.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	120	119	15	74	31	0	100%	74,1%
Экзамен	119	119	64	40	15	0	100%	88,8%

По данным, приведенным в таблице, видно, что качество знаний за год ниже качества по итогам экзаменов на 14,7%, т.е. наблюдается несоответствие результатов обучения за учебный год и по результатам ОГЭ.

Подтверждение годовых оценок составило 43 %.

**Математика.**

В экзамене приняли участие 119 человек, успеваемость по данному предмету составила 100%, качество –87,9%.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	120	119	17	58	44	0	100%	62,5%
Экзамен	119	119	17	53	49	0	100%	58,8%

Наблюдается несоответствие результатов обучения за учебный год и по результатам ОГЭ (за год выше на 3,7%).

Подтверждение годовых оценок на ОГЭ составило 78%.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Саратова в 2021 - 2022 учебном году Лицей:

- уведомил управление Роспотребнадзора по городу Саратову о дате начала образовательного процесса;
- разработал графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
  - закрепил кабинеты за классами;
  - составил и утвердил графики уборки, проветривания и обеззараживания кабинетов и рекреаций;
  - разместил на сайте Лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в сети интернет;
  - использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс ОО г. Саратова кол-во/%	СПО	Всего	Поступили в ВУЗ кол-во/%	СПО	иное	Пошли на срочную службу по призыву
2019	124	87/ 70,2	37	78	73/ 93,6	4	1	0
2020	115	73/ 63,5	42	80	68/ 85	8	4	0
2021	120	85/70,8	34	85	79/93	2	4	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что

в Лицее введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2020 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Лицее работает 65 педагогов. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую и первую квалификационные категории и 3 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации сотрудников.

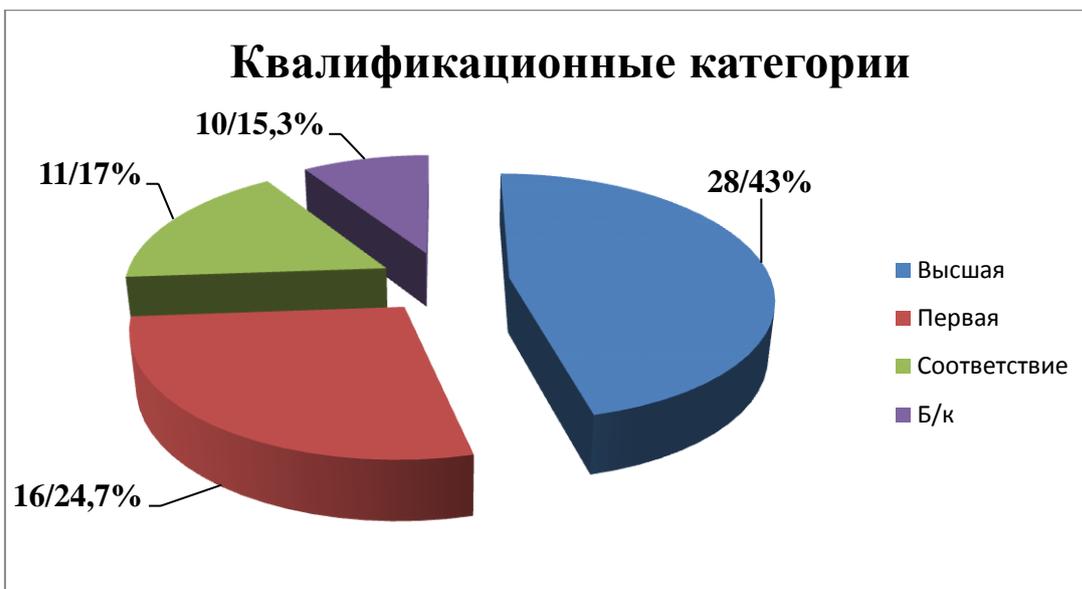
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В результате по состоянию на конец 2021 года такое соотношение педагогических работников по категориям 65 чел:

- 1) высшая кв. категория - 28 (43%),
- 2) I кв. категория - 16 (24,7%),
- 3) соответствие занимаемой должности - 11 (17%)
- 4) без категории - 10 (15,3%).



Особенностью аттестации педагогических кадров в 2021 году стало вновь заключенное соглашение между Министерством образования Саратовской области и Саратовской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021 – 2023 гг. Если предыдущее соглашение давало право на льготную аттестацию учителям, чьи обучающиеся получили от 80 до 100 баллов на ЕГЭ, то теперь только 100 баллов, таким образом снизив возможность льготы. Но уже летом МО Саратовской области внесло изменения в регламент работы Аттестационной комиссии: предоставило льготу на получение высшей квалификационной категории педагогическим работникам, которым по результатам аттестации в целях установления квалификационной категории дважды подряд установлена высшая квалификационная категория по занимаемой должности.

Не прекращала в этом году свою работу и аттестационная комиссия лицей. Состав аттестационной комиссии остался прежним, за учебный год состоялось 3 заседания.

На каждого аттестующегося работодателем было составлено представление. Обязательным условием при прохождении аттестации является наличие курсов повышения квалификации и достижения в профессиональной сфере деятельности.

Информация отражена в протоколах заседаний аттестационной комиссии.

В свете новых поручений Президента РФ В.В. Путина, все классные руководители, 47 человек, прошли курсы повышения квалификации и переподготовки по воспитательной деятельности.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29639 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- поступило за отчетный период - 1641 единица;
- число посещений – 10866 человек.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 35 учебных кабинета, все из них оснащены современной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

В 2021 году Лицей был обновлён современной техникой один компьютерный класс, отремонтирован и оснащён новой компьютерной техникой, мебелью и кондиционером лингафонный кабинет, получен электронный тир.

По инициативе спикера Государственной Думы Вячеслава Володина на территории Лицея в 2021 году была установлена спортивная площадка, открытая для не только для обучающихся Лицея, но и для жителей микрорайона.

На втором этаже здания оборудован актовый и спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая, медицинские кабинеты (стоматология и терапия с манипуляционной).

В фойе установлен большой экран – планшетный телевизор для размещения информации и просмотра учебных фильмов.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее утверждено Положение о системе оценке и порядке проведения мониторинга качества образования (<https://www.licei2.ru/img/kpmo/317/B6.pdf>).

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует требованиям ФГОС, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей обучающихся 4, 9, 11-х классов, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, - 88,7%, количество обучающихся этих же параллелей, удовлетворенных образовательным процессом, - 80,3%.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1251
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	562
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	567
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	131
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	588/47%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	9

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	713/57%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	63/5,03%
— регионального уровня		39/3,1%
— федерального уровня		17/1,4%
— международного уровня		12/0,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	130/10,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1251 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		76
— высшим педагогическим образованием		74
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		28 (43%)
— первой		16 (24,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		13 (17,1 %)

— больше 30 лет		26 (34,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		13 (17,1%)
— от 55 лет		26 (34,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,1
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1251 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свою квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.