

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ – Лицей № 2
_____ Е.И. Седова
11.01.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке распределения стимулирующей части
фонда оплаты труда

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол
от 11.01.2024 № 5

Утверждено и введено в действие
приказом по МОУ - Лицей № 2
от 11.01.2024г. № 27

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
_____ Т.М. Космачева
11 января 2024г.

г. Саратов, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в целях реализации комплексного проекта модернизации образования в Саратовской области в 2008 г. в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением об образовательном учреждении, с постановлением Правительства Саратовской области от 16.06.2008 г. № 254П, Решением Саратовской городской Думы от 16.07.2008 г. № 30-313 (с изменениями от 25.06.2009 г., 10 февраля, 28 июля 2011г., 27 февраля 2014 г. от 30 июля 2015г., 28 июня 2018г, 23 мая, 24 декабря 2019 г, 12.11.2020) «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего и (или) основного общего и (или) среднего (полного) общего образования», Решением Саратовской городской Думы от 30.10.2008 г. № 32-354 (с изменениями от 23 октября 2009 г., 10 февраля 2011 г., 24 ноября 2011г., 26 апреля 2012 г., 6 февраля 2014 г., 28 июня 2018г, 23 мая, 26 сентября, 24 декабря 2019 г, 12.11.2020) «О новой системе оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных учреждений, за исключением педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, и руководящих работников образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего и (или) основного общего и (или) среднего (полного) общего образования в муниципальном образовании «Город Саратов».

1.2. Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда административно-управленческого персонала, педагогического персонала непосредственно осуществляющего учебный процесс, иной категории педагогического персонала и учебно-вспомогательного персонала (далее – работники), определяет цель усиления материальной заинтересованности работников МОУ – Лицей № 2 в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

1.3. Положение включает перечень критериев и показателей эффективности деятельности, разработанный администрацией и профсоюзным комитетом по следующим категориям работников: административно-управленческий персонал, педагогический персонал непосредственно осуществляющий учебный процесс, иные категории педагогического персонала и учебно-вспомогательного персонала. Стимулирование данных категорий работников осуществляется по бальной системе с учетом утвержденных критериев и показателей. Критерии и показатели качества и результативности труда имеют свою систему ранжирования по должностным обязанностям работника. Каждому критерию и показателю присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов работника не может превышать 100 баллов.

1.4. В соответствии с целями образовательной и уставной деятельности учреждения, в разработанный перечень критериев и показателей качества и результативности труда могут вноситься изменения и дополнения.

1.5. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью

труда, не допускается.

1.6. Данный локальный акт принимается общим собранием трудового коллектива, согласовывается с председателем профсоюзного комитета Учреждения и утверждается приказом директора.

2. Порядок стимулирования

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется директором МОУ – Лицей № 2 (далее – Учреждение) по согласованию с профсоюзным комитетом Учреждения.

2.2. Отчетным периодом, для подведения итогов показателей качества и результативности труда, установлен предшествующий учебный год (период с 1 сентября по 31 августа). Для работников принятых на работу в середине учебного года отчетным периодом установить первое (сентябрь-декабрь) или второе (январь-май) учебное полугодие.

2.3. Работники Учреждения самостоятельно готовят и представляют результаты своей деятельности, за установленный отчетный период, заместителю директора для проверки и уточнения. Результаты своей деятельности работники представляют в виде портфолио или в виде аналитических и статистических отчетов, рейтинговых результатов, отчетных справок. Результаты деятельности представляются работником один раз в год до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом (15 сентября).

2.4. Заместитель директора МОУ – Лицея № 2 уточненные данные по результатам деятельности работников представляет для согласования с профсоюзным комитетом.

2.5. Определение числа баллов для каждого работника производится по занимаемой должности в соответствии с таблицей критериев и показателей профессиональной деятельности (приложение № 1). Для подготовки расчета стимулирующих выплат производится подсчет суммы баллов за отчетный период по каждому работнику.

2.6. Если работник приступил к работе после отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком, длительного периода временной нетрудоспособности (более 6 месяцев), длительного отпуска педагогического работника, расчёт стимулирующей части заработной платы работника осуществляется на основании показателей работы, представленных до наступления вышеуказанных периодов.

2.7. Работникам, принятым на постоянную работу в порядке перевода из других общеобразовательных учреждений могут быть учтены (полностью или частично) критерии и показатели их профессиональной деятельности по предшествующему отчетному периоду в порядке, установленном п.2 данного раздела.

3. Условия снижения или отмены стимулирующих выплат

3.1. В случае наложения дисциплинарного взыскания, связанного с обоснованными обращениями учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, стимулирующие выплаты уменьшаются на стоимость одного балла на период со времени издания приказа о наложении дисциплинарного взыскания до момента снятия дисциплинарного взыскания.

3.2. В случае наложения дисциплинарного взыскания, не связанного с обоснованными обращениями учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, стимулирующие выплаты отменяются на период со времени издания приказа о наложении дисциплинарного взыскания до момента снятия дисциплинарного взыскания.

3.3. В случае недобросовестного и некачественного исполнения должностных обязанностей:

- несоблюдения устава Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка,
- невыполнения норм трудовой дисциплины и профессиональной этики,
- невыполнение или несвоевременное исполнение приказов и распоряжений вышестоящих органов, директора Учреждения, решений педагогического совета.

Работники, получившие взыскания по указанным выше основаниям, лишаются премии в следующем периоде, в котором допущено нарушение.

Директор в случае отмены стимулирующих выплат или уменьшения их размера издаёт соответствующий приказ.

4. Система оценки индивидуальных достижений

4.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений административно-управленческого персонала, педагогических работников непосредственно осуществляющих учебный процесс, иных категорий педагогического и учебно-вспомогательного персонала являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

4.2. Процедура, технология, структуры по оценке достижений административно-управленческого персонала, педагогических работников непосредственно осуществляющих учебный процесс, иных категорий педагогического и учебно-вспомогательного персонала регламентируются федеральными, региональными нормативными и распорядительными документами:

- по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений;
- по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- по содержанию учреждения, по соблюдению норм и правил безопасности и гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях;
- региональной программой мониторинговых исследований.

4.3. Накопление данных по результатам профессиональной деятельности каждого работника осуществляется в рамках аналитических справок, статистических

отчетов, рейтинговых результатов, в т.ч. аналитического отчета директора, а также портфолио работников, из них:

– накопление информации об индивидуальных достижениях административно-управленческого персонала осуществляется в рамках аналитических, статистических отчетов и рейтинговых результатов;

– накопление информации об индивидуальных достижениях педагогических работников непосредственно осуществляющих учебный процесс, иных категорий педагогического персонала и учебно-вспомогательного осуществляется в портфолио;

4.4. Структура оценки деятельности работников состоит из перечня критериев профессиональной деятельности, административно-управленческого персонала, педагогических работников непосредственно осуществляющих учебный процесс, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, каждый из которых имеет свою систему ранжирования с учетом распределения по должностным обязанностям работника.

4.5. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям, относящимся к работнику.

4.6. Заместитель директора представляет в профсоюзный комитет аналитический отчет и информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их стимулирования.

4.7. Профсоюзный комитет, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления, утверждает или отклоняет результаты показателей деятельности работников с обоснованием причин.

4.8. В случае возникновения конфликтной ситуации, для её рассмотрения, профсоюзный комитет вправе создать специальную конфликтную комиссию, в следующем составе: директор МОУ – Лицей № 2, представители органов государственно-общественного управления, научно-методического совета и профсоюзной организации.

4.9. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений осуществляется заместителем директора Учреждения, ответственным за данный вид деятельности и директором Учреждения.

5. Порядок расчета стимулирующих выплат

5.1. Расчеты размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда производятся по результатам отчетных периодов один раз в год или в соответствии с изменениями и дополнениями по приказу директора МОУ- Лицей № 2

5.2. Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому работнику.

5.3. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда работников, запланированный на период выплаты, делится на общую сумму баллов всех работников. В результате получается денежный эквивалент каждого балла (в рублях).

5.5. Денежный эквивалент умножается на сумму баллов каждого работника. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому работнику.

Стимулирующие выплаты начисляются и выплачиваются ежемесячно пропорционально фактически отработанному времени.

Оплата отпусков и заработной платы в каникулярный период осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5.6. Стимулирующие выплаты учитываются при начислении заработной платы за дни отпуска и работы в каникулярное время в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5.7. Экономия фонда оплаты труда сложившаяся по итогам календарного года (за счет вакантных должностей, в связи с оплатой дней временной нетрудоспособности за счет средств фонда социального страхования и т.д.) может быть направлена (полностью или частично), на увеличение работникам ранее установленного размера выплат за показатели стимулирования.

Расчет стимулирующих выплат при этом производится, с учетом объема средств экономии, путем перерасчета стоимости балла. В этом случае, в дополнение к первоначальному приказу издается новый приказ, с указанием нового размера стоимости одного балла стимулирующих выплат и периода времени на который данная выплата устанавливается.

5.8. Фонд оплаты труда на обеспечение доведения среднемесячной заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, имеющих стаж педагогической работы менее трех лет и принятых на работу в муниципальные общеобразовательные учреждения после завершения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, либо заключившим трудовой договор до даты выдачи документа об образовании и о квалификации в соответствии с частями 3, 3.1 и 4 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», до 80 процентов средней номинальной начисленной заработной платы работников организаций в области, согласно данным федерального статистического наблюдения за предыдущий год, в расчете на норму часов педагогической работы за ставку заработной платы направляется на ежемесячные выплаты учителям, имеющим стаж педагогической работы менее трех лет и принятых на работу в муниципальные общеобразовательные учреждения после завершения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, либо заключившим трудовой договор до даты выдачи документа об образовании и о квалификации в соответствии с частями 3, 3.1 и 4 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ежемесячные выплаты молодым учителям).

Ежемесячные выплаты молодым учителям относятся к выплатам стимулирующего характера.

5.9. Фонд оплаты труда на выплату педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории города Саратова, за ведение уроков при преподавании предметов: физика, химия, математика, информатика направляется на ежемесячные выплаты учителям осуществляющим ведение уроков при преподавании предметов: физика, химия, математика, информатика (за исключением преподавание предмета математика при реализации

программы начального общего образования) (далее - ежемесячные выплаты учителям за преподавание предметов).

Ежемесячные выплаты учителям за преподавание предметов относятся к выплатам стимулирующего характера.

5.10. Фонд оплаты труда на ежемесячную выплату педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений, выполняющим функции, связанные с методической и/или наставнической деятельностью при условии наличия квалификационной категории «педагог-наставник» и/или «педагог-методист» направляется на ежемесячные выплаты в размере 3000 рублей педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений, выполняющим функции, связанные с методической и/или наставнической деятельностью при условии наличия квалификационной категории «педагог-наставник» и/или «педагог-методист» и не замещающие должности «методист», «старший методист» (далее - ежемесячные выплаты педагогам - наставникам).

Ежемесячные выплаты педагогам-наставникам относятся к выплатам стимулирующего характера.

6.Единоновременное премирование

6.1.Единоновременное премирование работников Учреждения осуществляется при наличии экономии фонда оплаты труда.

6.2. Единоновременное премирование может осуществляться в отношении работников Учреждения в следующих случаях:

- по итогам работы за отчетный период (месяц, квартал, год);
- в связи с профессиональными праздниками;
- в связи с уходом на пенсию (за долголетний добросовестный труд);
- к юбилейным датам (50 и 55 лет, 60 и 65 лет и далее каждые 5 лет);
- за результаты работы, не связанные с трудовыми функциями и выполняемые или по специальному распоряжению о выполнении особо важных заданий, или добровольно по собственной инициативе (достижение специальных показателей);
- в случаях, предусмотренных пунктом 6.3 .настоящего Положения.

6.3. Премии могут выплачиваться:

- за активное участие и большой вклад в реализацию проектов Учреждения;
- за подготовку, участие и проведение семинаров и других мероприятий, связанных с уставной деятельностью Учреждения;
- за качественное и оперативное выполнение особо важных заданий, срочных работ, разовых поручений руководителя;
- выполнение дополнительных видов работ;
- за образцовое исполнение должностных обязанностей.

6.4.Размер премии определяется в конкретной сумме или в процентах от должностного оклада и максимальными размерами не ограничивается.

6.5.Конкретный размер премии устанавливается приказом директора.

Приложение № 1
к Положению о порядке
распределении стимулирующей части
фонда оплаты труда

Критерии и показатели качества и результативности труда учителей МОУ – Лицей № 2

Критерии и показатели качества и результативности труда учителей МОУ – Лицей № 2				
	Критерии	Показатели		
1.	<u>планируемы й результат фактический результат</u>	Уровень предоставляемого содержания образования		
		Максимальный балл по критерию – 8		
	<i>1) наличие учащихся (у данного педагога), занимающихся по программам углубленного изучения предмета (от учащихся 8-9 классов) К1П1</i>		Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл
	наличие 1 класса и более			
	1			
	<u>план факт</u>		<i>2) наличие учащихся (у данного педагога), занимающихся по программам профильного уровня (от учащихся 10-11 классов) К1П2</i>	
наличие 1 класса и более		Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл	
1				
<u>план факт</u>		<i>3) наличие учащихся (у данного педагога), занимающихся по его авторской программе (включая программы элективов), программе дистанционного обучения К1П3</i>		
наличие 1 класса и более		Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл	
1				

	план факт	<u>4) наличие учащихся (у данного педагога), занимающихся по адаптированным образовательным программам (от учащихся, которым требуются данные программы) К1П4</u>		Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл
		наличие 1 класса и более			
		1			
	план факт	<u>5) доля учащихся (у данного педагога), занимающихся по индивидуальным учебным планам (от учащихся 10 или 11 классов) К1П5</u>		Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл
		от 31% до 60 %	от 61% до 100%		
		1	2		
	план факт	<u>6) наличие учащихся (у данного педагога), занимающихся по программам развивающего обучения (Занкова, Эльконина – Давыдова) К1П6</u>		Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл
		наличие 1 класса и более			
		1			
	план факт	<u>7) участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности по предмету, апробации новых методик, УМК К1П7</u>		Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл
		муниципальный, региональный, федеральный эксперимент			
		1			
		Сумма баллов по критерию 1			
2.	Уровень профессиональной культуры педагога				
	Максимальный балл по критерию – 16				

<u>план</u> <u>факт</u>	<u>1) Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, рекомендованных на федеральном или региональном уровне по результатам проведенного по образовательному учреждению административного мониторинга К2П1</u>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл
	от 1 до 5 баллов (от максимального результата мониторинга)		от 6 до 10 баллов (от максимального результата мониторинга)				
	1		2				
<u>план</u> <u>факт</u>	<u>2) результативность использования ИКТ в образовательном процессе К2П2</u>					Подтверждающий документ (скриншоты) (стр. ___)	Выставляется средний балл
	участие учителя в конференциях в режиме on-line	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов, ЭОР, ЦОР	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов самостоятельно разработанных	использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях	использование учителем дистанционных форм обучения в установленном порядке		
	2	2	2	2	2		
<u>план</u> <u>факт</u>	<u>3) результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий К2П3</u>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл
	использование на уроках метода защиты проектов (не менее 5 проектов)	участие или наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов и социально значимых акций школьного уровня, получивших поддержку и рекомендованных к внедрению управляющим советом	участие или наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов и социально значимых акций муниципального уровня	участие или наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов и социально значимых акций регионального уровня	участие или наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов и социально значимых акций более высокого уровня		

	2	участие - 1 призовое место - 2 наличие проектов, получивших материальную поддержку и рекомендованных к внедрению управляющим советом - 2	участие – 2 призовое место - 3 наличие проектов, получивших материальную поддержку – 3	участие - 3 призовое место - 4 наличие проектов, получивших материальную поддержку - 4 балла	участие – 4 призовое место - 5 наличие проектов, получивших материальную поддержку – 5 баллов		
<u>план</u> <u>факт</u>	4) результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся 8-11 классов: доля учащихся, посещающих у данного педагога элективный курс (от 8 кл. или 9 кл, или 10 кл., или 11 кл.) <i>K2П4</i>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл
<u>план</u> <u>факт</u>	15% - 30%			более 30%			
	1			2			
	5) Трудовая и исполнительская дисциплина <i>K2П5</i>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется сумма баллов
	работа с документами: своевременность заполнения и предоставления (рабочие программы, календарно-тематические планирования, предметные журналы в бумажной и электронной форме, журналы кружковой работы, материалы отчетности мониторингов учебных достижений по промежуточному и итоговому контролю и др.)	эффективное использование и сохранность материально-технической базы кабинета (средств ИКТ, мебели, лабораторного оборудования, учебной и методической литературы)	участие в рабочих группах по разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью (материалы отчетности по экспериментальным площадкам, рабочие программы новых стандартов и др.)	своевременное и качественное выполнение приказов, распоряжений администрации, отсутствие нарушений распорядка функционирования лица	интенсивный педагогический труд (степень напряженности: работа в две смены, замещение уроков за отсутствующего учителя и др.)		
	1	1	1	1	1		
	Сумма баллов по критерию 2						
3.	Динамика учебных достижений учащихся Максимальный балл по критерию – 10						

план факт	<u>1) доля обучающихся от выпускников данного учителя, допущенных до итоговой аттестации и успешно сдавших ЕГЭ</u> <u>КЗП1</u>				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл
	менее 70 %	70 - 79 %	80 - 90 %	100 % (наличие учащихся, получивших 80-100 баллов - МАХ балл - 10 по всему критерию 3)		
	0	1	2	3		
план факт	<u>2) доля учащихся (выпускников 9 классов данного педагога), результаты которых по итогам независимой аттестации не ниже годовых отметок</u> <u>КЗП2</u>				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл
	от 50% до 75%		от 76%			
	1		2			
план факт	<u>3) доля учащихся (от выпускников 9 классов, изучавших у данного педагога элективный курс), выбравших профиль в соответствии с изучаемым элективным курсом</u> <u>КЗП3</u>				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл
	от 30% до 49%		от 50%			
	1		2			
план факт	<u>4) динамика качества знаний в течение текущего отчетного периода у учащихся 2-3, 5-8, 10 классов</u> <u>КЗП4</u>				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл
	сохранение		повышение			
	1		1			
план факт	<u>5) доля учащихся (от учащихся у данного педагога), результаты которых в ходе мониторинговых исследований качества образования муниципального (регионального, федерального) уровня не ниже рубежных оценок</u> <u>КЗП5</u>				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл

	50-69%			от 70%		
	1			2		
Сумма баллов по критерию 3						
4.	Результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам					
	Максимальный балл по критерию – 21					
<u>план</u> <u>факт</u>	<u>1) вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного в учебном плане на внеучебную деятельность (работа со слабоуспевающими, работа с одаренными обучающимися, участие в мероприятиях предметных недель и др.) К4П1</u>				Подтверждающий документ (стр. __)	Выставляется МАХ возможный балл
	3 вида деятельности		4 и более видов деятельности			
	1		2			
<u>план</u> <u>факт</u>	<u>2) наличие призовых мест учащихся по итогам участия в предметных Всероссийских олимпиадах или олимпиадах из перечня, утвержденного Министерством образования и науки РФ К4П2</u>					
	школьный	муниципальный	региональный или более высокий уровень		Подтверждающий документ (стр. __)	Выставляется МАХ возможный балл
	наличие призовых мест - 1	наличие призовых мест - 3	участие - 2 наличие призового места – МАХ балл - 18 по всему критерию 4.			
<u>план</u> <u>факт</u>	<u>3) наличие призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний, дистанционные олимпиады) К4П3</u>				Подтверждающий документ (стр. __)	Выставляется МАХ возможный балл
	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень		
	наличие призовых мест - 1	наличие призовых мест - 2	наличие призовых мест - 3	наличие призовых мест - 4		
<u>план</u> <u>факт</u>	<u>4) наличие призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно – эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) К4П4</u>				Подтверждающий документ (стр. __)	Выставляется МАХ возможный балл
	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень		

	наличие призовых мест - 1	наличие призовых мест - 2	наличие призовых мест - 3	наличие призовых мест - 4			
<u>план факт</u>	<u>5) наличие призовых мест на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой, поисковой направленности, спортивных состязаниях <u>К4П5</u></u>				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл	
	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень			
	наличие призовых мест - 1	наличие призовых мест - 2	наличие призовых мест - 3	наличие призовых мест - 4			
<u>план факт</u>	<u>6) количество знаков «ГТО», полученных обучающимися, отнесённых к основной медицинской группе для занятий физической культурой, за отчетный период <u>К4П6</u></u>				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл	
	бронзовый знак		серебряный знак	золотой знак			
	1		2	3			
<u>план факт</u>	<u>7) Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями (доля учащихся и их родителей, имеющих позитивные отзывы по итогам анкетирования администрацией) <u>К4П7</u></u>				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл	
	70-100%						
	1						
Сумма баллов по критерию 4							
5.	Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя						
Максимальный балл по критерию – 21							
<u>план факт</u>	<u>1) доля родителей и учащихся, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя (по итогам анкетирования администрацией) <u>К5П1</u></u>				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл	
	70-100%						
	1						
<u>план</u>	<u>2) количество общешкольных мероприятий, организованных и подготовленных обучающимися данного класса <u>К5П2</u></u>				Подтверждающий документ	Выставляется	

	факт			дающий документ (стр. ___)	МАХ возможный балл
		1	2 и более		
		1	2		
	<u>план факт</u>	<u>3) изменение доли учащихся в классе, совершивших правонарушения, и состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН <i>K5П3</i></u>		Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл
		сохранение (отсутствие)	снижение		
		1	2		
	<u>план факт</u>	<u>4) участие родителей данного класса в работе общешкольных управляющих советов, родительских комитетов, ведущих постоянно действующие лектории для детей и родителей, кружки и секции на общественных началах <i>K5П4</i></u>		Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл
		участие			
		1			
	<u>план факт</u>	<u>5) доля учащихся данного класса, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах <i>K5П5</i></u>		Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл
		от 30 до 69%	от 70 %	Призовое место в конкурсе «Лучший класс» или проект получил материальную поддержку на муниципальном или более высоком уровне	
		1	2	МАХ балл – 21 по всему критерию 5	
	<u>план факт</u>	<u>6) участие в очных конкурсах художественно-эстетической направленности (концерты, фестивали, праздники искусства, выставки, ярмарки поделок и др.), мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой, поисковой направленности <i>K5П6</i></u>		Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл

	школьный (участие в не менее 5 мероприятиях)	муниципальный	региональный	более высокий		
	участие - 1 наличие призовых мест - 2	участие - 2 наличие призовых мест - 3	участие - 3 наличие призовых мест - 4	участие - 4 наличие призовых мест – МАХ балл – 21 по всему критерию 5		
план факт	<u>7) доля учащихся класса, охваченных горячим питанием К5П7</u>				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл
	от 30 до 69%	от 70 %				
	1	2				
план факт	<u>8) доля учащихся класса, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.) и охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, включая социального характера К5П8</u>				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл
	от 30 до 69%	от 70 %				
	1	2				
план факт	<u>9) Эффективность деятельности классного руководителя К5П9</u>				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется сумма баллов
	работа с документами: своевременность заполнения (личные дела и дневники учащихся, планы воспитательной работы, портфолио учебных достижений и личностного роста учащихся)	контроль за соблюдением единых требований к внешнему виду, отсутствием пропусков занятий без уважительных причин, опозданий учащихся	общественно значимая деятельность			
	1	1	1			
план факт	<u>10) наличие в классе детей из социально неблагополучных семей, в отношении которых классным руководителем организовано индивидуальное педагогическое сопровождение К5П10</u>				Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется сумма баллов
	0	1 ребенок	2 и более			
	0	1	2			
	Сумма баллов по критерию 5					
6.	Результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе					

Максимальный балл по критерию – 15				
<u>план факт</u>	<u>1) ежегодное очное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах, фестивалях, педсоветах <u>К6П1</u></u>		Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ возможный балл
	школьный	муниципальный		
	1	2		
				МАХ балл – 15 по всему критерию 6
<u>план факт</u>	<u>2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий на бумажном носителе <u>К6П2</u></u>		Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ возможный балл
	муниципальный	региональный		
	1	2		
				более высокий
<u>план факт</u>	<u>3) использование дистанционных форм работы <u>К6П3</u></u>		Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется сумма баллов
	дистанционное обучение педагогов	регулярное методическое и информационное наполнение личного сайта (WEB-страниц)		
	1	1		
				наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок
<u>план факт</u>	<u>4) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями <u>К6П4</u></u>		Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ возможный балл
	школьный	муниципальный		
	участие – 1 руководство – 2	участие – 2 руководство – 3		
				участие – 3 руководство – МАХ балл – 15 по всему критерию 6
<u>план факт</u>	<u>5) участие в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель –учителю, «Фестиваль достижений молодых специалистов», конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО и др. <u>К6П5</u></u>		Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ возможный балл
	школьный	муниципальный		
				региональный и более высокий

		участие – 1 наличие призового места - 2	участие – 2 наличие призового места - 3	участие – 3 наличие призового места - МАХ балл – 15 по всему критерию 6					
	<u>план</u> <u>факт</u>	<u>б) выполнение различных педагогических ролей К6П6</u>					Подтверж дающий документ (стр. ___)	Выстав ляется МАХ возмо жный балл	
		учителя- наставника, учителя-тьютера	учителя-организатора социальных практик	учителя-исследователя	учителя дистанционного обучения	сетевого преподавателя			
		1	1	1	1	1			
Сумма баллов по критерию 6									
7.	Общественная деятельность педагогического работника Максимальный балл по критерию – 9								
	<u>план</u> <u>факт</u>	<u>1) педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения К7П1</u>					Подтверж дающий документ (стр. ___)	Выстав ляется МАХ возмо жный балл	
		школьной		муниципальной, региональной					
		член - 1 руководитель - 2		член – 2 руководитель - МАХ балл - 9 по всему критерию 7					
	<u>план</u> <u>факт</u>	<u>2) педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России» К7П2</u>					Подтверж дающий документ (стр. ___)	Выстав ляется МАХ возмо жный балл	
		региональной							
		член – 1							
	<u>план</u> <u>факт</u>	<u>3) выполнение общественно значимой деятельности К7П3</u>					Подтверж дающий документ (стр. ___)	Выстав ляется сумма баллов	
		работа в управляюще м совете	участие в проведении ЕГЭ, ОГЭ, промежуточной аттестации	работа по благоустройству учреждения или на летней оздоровительной площадке	участие в художественной самодетельнос ти	стаж непрерывной работы более 15 лет в данном ОУ	отсутстви е конфликт		

							ных ситуаций		
		1	1	1	1	1	1		
	Сумма баллов по критерию 7								
	Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-7 суммируются								
	ИТОГО:								

Критерии стимулирования заместителей руководителя муниципального учреждения, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного персонала

1. Показатели и критерии стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала образовательного учреждения установлены учреждением по согласованию с управляющим советом образовательного учреждения.

2. Порядок определения размера стимулирующих выплат и сроки выплат устанавливаются аналогично порядку, установленному для учителей

3. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
заместителей директора по учебной работе

№ п/п	Критерии	Показатели	Максимальный балл	Шкала
К1	Реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки	П1. Проведение мониторинга по выявлению социального заказа учащихся и их родителей по дальнейшему профилю обучения, составление групп элективных курсов и предметов, составление расписания	2	
		П2. Нормативно-правовая база по организации и проведению предпрофильной подготовки и профильного обучения	2	
		П3. Контроль за уровнем проведения элективных курсов и элективных предметов	2	
К2	Выполнение плана внутришкольного контроля	П1. Контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин (посещение уроков)	2	
		П2. Контроль за качеством ЗУН учащихся (проведение контрольно-методических срезов знаний)	2	
		П3. Контроль за качеством ведения школьной документации (классные журналы, журналы элективных курсов, рабочие программы, электронных журналов и дневников и др.)	2	
		П4. Выполнение теоретической и практической части учебных программ, необходимого минимума письменных работ	2	

		П5. Контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе: организация индивидуальных консультаций для неуспевающих и слабоуспевающих учащихся (тематическое планирование, контроль за выполнением плана работы, составление расписания)	2	
		П6. Контроль и организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (планы работы предметных кружков, составление расписания)	2	
		П7. Выполнение всеобща (организация работы педагогического коллектива по учету детей микрорайона, учет посещаемости уроков учащимися)	2	
К3	Уровень организации и проведения государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации учащихся по окончании учебного года, мониторинга качества знаний в 4-ых классах	П1. Проведение совещаний и педагогических советов по подготовке и проведению Г(И)А, промежуточной аттестации, мониторинга в 4-ых классах	2	
		П2. Проведение мониторинга по выбору учащимися предметов для сдачи экзаменов по выбору в 9-х и 11-х классах	2	
		П3. Проведение контрольно-методических срезов знаний в форме и по материалам ЕГЭ, репетиционных экзаменов в 9-11-х классах с целью подготовки к ЕГЭ	2	
		П4. Контроль за организацией повторения ранее изученного материала с целью подготовки к итоговой и промежуточной аттестации	2	
		П5. Работа с учащимися, претендующими на получение медали или аттестата особого образца: проведение мониторингов, контроль за оформлением журналов, беседы, индивидуальные консультации для родителей и учащихся	2	
		П6. Экспертиза аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации: тексты экзаменационных работ, практическая часть к билетам и т.д.	3	
		П7. Работа с учащимися и родителями по подготовке к Г(И)А и промежуточной аттестации (ознакомление с нормативно-правовой базой): индивидуальные беседы, консультации, проведение родительских собраний	3	
		П8. Нормативно-правовая база по организации и проведению государственной (итоговой) и промежуточной аттестации, мониторинга в 4-ых классах	4	
К4	Уровень организации и контроля учебно-	П1. Составление планов работы лица: - анализ и план работы (текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива), - учебные планы	4	

	воспитательного процесса	П2. Комплектование, движение учащихся, распределение учебной нагрузки учителей	2	
		П3. Составление и корректировка расписания учебных занятий, организация замены отсутствующих учителей, заполнение табеля и журнала замены	2	
		П5. Организация различных форм получения образования учащимися (дистанционное обучение, экстернат, семейное обучение, обучение на дому детей по состоянию здоровья) (составление списков учащихся, контроль за составлением и реализацией учебных планов)	2	
		П6. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	
		П7. Контроль за организацией работы группы продленного дня	2	
		П8. Своевременность сдачи и качество выполнения отчетных документов, разработка и своевременное внесение изменений в локальные нормативные документы лица	2	
К5	Организация работы методической службы лица	П1. Организация проведение семинаров, методических совещаний, научно-практических конференций, круглых столов на базе лица	4	
		П2. Организация и проведение педагогических советов	4	
		П3. Организация взаимодействия с социальными партнерами, методическими службами довузовской подготовки	4	
		П4. Контроль за работой методических объединений учителей	2	
		П5. Контроль за разработкой и реализацией учебных и социально значимых проектов учащихся	2	
		П6. Организация работы информационного пространства лица	2	
К6	Уровень организации аттестации педагогических работников лица	П1. Проведение совещаний, индивидуальных консультаций, семинаров для аттестуемых педагогических работников по изучению нормативно-правовой базы аттестации	2	
		П2. Контроль за повышением квалификации педагогических работников	2	
		П3. Нормативно-правовая база по организации аттестации педагогических работников	2	
К7	Уровень профессиональной культуры заместителя директора и организация работы с педагогами	П1. Личное участие заместителя директора в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др.	2	
		П2. Наличие публикаций о различных аспектах деятельности лица трансляция педагогического опыта печатных изданиях, сети Интернет (в том числе, на сайте лица) выполненных заместителем	3	

		директора, и/или учителями, курируемыми заместителем		
		П3. Разработка заместителем директора методических пособий (рекомендаций), программ, положений и т.д. для внутреннего пользования	3	
		П4. Подготовка заместителем директора педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, наличие выступлений, подготовленных педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогические советы, семинары, методические объединения, конференции и т.п.), проведение учителями открытых уроков	2	
		П5. Организация работы по внедрению разработанных учителями-предметниками авторских учебных программ	2	
		П6. Организация работы по участию педагогов в экспериментальной исследовательской деятельности, апробации учебников	2	
		П7. Организация работы с молодыми специалистами	2	
К8	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	П1. Отсутствие конфликтных ситуаций во взаимоотношениях с членами педагогического коллектива или их своевременное устранение	2	
		П2. Работа с обращениями родителей по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	2	
Баллы по всем критериям суммируются			ИТОГО	

Критерии и показатели эффективности работы заместителя директора по воспитательной работе

N п/п	Критерии	Показатели				
Итого по критерию 1:						
1.	Обеспечение современных условий организации воспитательного процесса	Максимальный балл по критерию - 26				
		1. Наличие целевой программы воспитательной системы образовательного учреждения			выставляется максимально возможный балл	
		наличие		отсутствие		
		3	0			
		Подтверждающий документ: целевая программа воспитательной системы образовательного учреждения				
		2. Участие образовательного учреждения в конкурсах воспитательных систем различного уровня			выставляется максимально возможный балл	
		на муниципальном уровне	на региональном уровне	уровень выше регионального		
		3	4	5		
		Подтверждающий документ: копии дипломов, сертификатов участия				
		3. Наличие зафиксированных несчастных случаев с учащимися и учителями во время учебно-воспитательного процесса за отчетный период			выставляется максимально возможный балл	
		наличие		отсутствие		
		0		3		
		Подтверждающий документ: справка				
		4. Образовательное учреждение является экспериментальной площадкой по проблемам воспитания			выставляется максимально возможный балл	
на муниципальном уровне	на региональном уровне	уровень выше регионального				
2	3	4				
Подтверждающий документ: приказ, справка						

		5. Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе				
	работа в сетевых профессиональных сообществах по проблемам воспитания	использование в образовательном процессе самостоятельно разработанных ЦОР по проблемам воспитания	использование электронных форм тестирования по проблемам воспитания участников образовательного процесса	использование дистанционных форм консультирования участников образовательного процесса по проблемам воспитания	наличие у педагогов призовых мест на профессиональных мероприятиях по проблемам воспитания, проводимых в дистанционном режиме	выставляется средний балл
	4	5	5	5	6	
Подтверждающий документ: Print Screen, распечатки со страниц сайтов, справка с указанием адреса сайта, копии разработанных ЦОР						
		6. Повышение квалификации заместителем директора по воспитательной работе за отчетный период (без учета молодых специалистов, вновь принятых учителей и длительное время нетрудоспособных)				выставляется максимально возможный балл
	Да	нет				
	3	0				
Подтверждающий документ: свидетельство (удостоверение) о повышении квалификации						
		7. Профессиональная переподготовка по менеджерской специальности				выставляется максимально возможный балл
	Да	нет				
	3	0				
Подтверждающий документ: диплом о профессиональной переподготовке						
Итого по критерию 1 -						
2.	Формирование системы социально-воспитательной работы	Максимальный балл по критерию 21				
		1. Наличие целевых программ по направлениям воспитательной деятельности				выставляется максимально возможный балл
		наличие	отсутствие			
		3	0			

Подтверждающий документ: утвержденные руководителем целевые программы по направлениям воспитательной деятельности			
2. Наличие программы работы с родителями учащихся в ОУ			выставляется максимально возможный балл
наличие	отсутствие		
3	0		
Подтверждающий документ: утвержденная директором программа работы с родителями			
3. Наличие программ дополнительного образования, разработанных учителями образовательного учреждения			выставляется максимально возможный балл
наличие	отсутствие		
3	0		
Подтверждающий документ: утвержденные руководителем программы дополнительного образования детей			
4. Реализация образовательным учреждением образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ («Мой выбор», «Я живу среди людей», «Равные равным», «Гражданин», «Гражданский форум» и т.д.)			выставляется максимально возможный балл
наличие	отсутствие		
3	0		
Подтверждающий документ: аналитический отчет о результатах реализации программ			
5. Наличие договоров о совместной деятельности с ведомствами, заинтересованными в воспитании подрастающего поколения (медицинские учреждения, различной направленности, учреждения дополнительного образования, органы социальной защиты, «Молодежь +», Центр «СПИД» и т.д.)			выставляется максимально возможный балл
До 3 договоров	4-7 договоров	8 и более договоров	
1	2	3	
Подтверждающий документ: копии договоров с организациями и ведомствами, заинтересованными в воспитании подрастающего поколения			
6. Результативность применения во внеурочной деятельности инновационных методик и технологий			

	организация системной работы с волонтерами	организация благотворительных мероприятий и акций	проведение социально значимых проектов всех уровней	выставляется средний балл		
	3	3	3			
	Подтверждающий документ: письма поддержки благотворительных мероприятий и акций, социально значимых проектов, волонтерской деятельности, публикации, благодарственные письма от сторонних организаций					
	7. Реализация проектов, получивших материальную поддержку на уровне не ниже муниципального			выставляется максимально возможный балл		
	наличие	отсутствие				
	3	0				
	Подтверждающий документ: письма поддержки проектов, публикации, благодарственные письма от сторонних организаций, бюджет проекта					
Итого по критерию 2						
3.	Динамика образовательно-профилактической работы социального педагога с учащимися и родителями	Максимальный балл по критерию - 14				
		1. Факты административных правонарушений, совершенных учащимися (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.)			выставляется максимально возможный балл	
		наличие	отсутствие			
		0	2			
		Подтверждающий документ: справка от КДН (ИДН) за отчетный период				
		2. Количество учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних			выставляется максимально возможный балл	
		отсутствие	снижение	сохранение		увеличение
		3	2	1		0
		Подтверждающий документ: справка, заверенная соответствующими исполнительными органами.				
		3. Охват несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации (ВШУ, ПДН, СОП), внеурочной занятостью			выставляется максимально возможный балл	
менее 20 %	21 - 50 %	51 - 90 %	91 - 100 %			
0	1	2	3			
Подтверждающий документ:						

		4. Доля учащихся-победителей и призеров фестивалей, конкурсов, соревнований любой направленности различных уровней				выставляется максимально возможный балл	
		муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень			
		1 победитель, призер - 1 2 и более - 2	1 победитель, призер - 3 2 и более - 4	1 победитель, призер - 5 2 и более - 6			
		<i>Подтверждающий документ: ксерокопии грамот, дипломов</i>					
Итого по критерию 3 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 – 7)							
4.	Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения в местном сообществе	Максимальный балл по критерию - 30				выставляется максимально возможный балл	
		1. Ежегодное обобщение и распространение передового педагогического опыта по направлениям воспитательной деятельности через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах					
		0	учрежденческий	муниципальный	региональный		более высокий
		0	1 выступление, занятие, мастер-класс и т.д. - 1 2 и более - 2	1 выступление, занятие, мастер-класс и т.д. - 2 2 и более - 3	1 выступление, занятие, мастер-класс и т.д. - 3 2 и более - 4		1 выступление, занятие, мастер-класс и т.д. - 4 2 и более - 5
		Подтверждающий документ: приказ об итогах методических мероприятий, программы методических мероприятий					
		2. Наличие собственных опубликованных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий по проблемам воспитания					выставляется максимально возможный балл
		0	учрежденческий	муниципальный	региональный		
0	1 публикация- 1 2 и более - 2	1 публикация - 2 2 и более - 3	1 публикация - 3 2 и более - 4	1 публикация - 4 2 и более - 5			
Подтверждающий документ: копии или экземпляры опубликованных материалов				выставляется максимально возможный балл			
3. Наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Лидер в образовании", "Учитель - учителю", "Фестиваль достижений молодых специалистов" и др.							
муниципальный		региональный	более высокий				
2		3	4				
Подтверждающий документ: дипломы, грамоты							

		4. Доля учащихся, принимавших участие в общественно полезных социальных акциях, социальных проектах				выставляется максимально возможный балл
		до 10 %	10 - 30 %	30 - 70 %	более 70 %	
		1	2	3	4	
		Подтверждающий документ: выписки из приказов по учреждению с указанием доли воспитанников, благодарственные письма от сторонних организации, частных лиц, публикации в СМИ				
		5. Число положительных публикаций в СМИ, научно-методических изданиях за отчетный период				выставляется максимально возможный балл
		1 балла за каждую публикацию, но не более 6 баллов				
		Подтверждающий документ: ксерокопии статей, фотоснимок репортажа на ТВ				
		6. Проведение семинаров, конференций по проблемам воспитания на базе учреждения				выставляется максимально возможный балл
		муниципальный уровень		региональный уровень		
		3		4		
		Подтверждающий документ: приказы, программы семинаров, конференций				
		7. Размещение материалов о деятельности учреждения в Интернет (на своем сайте или сайтах иных, в т.ч. благотворительных организаций)				выставляется максимально возможный балл
		да		нет		
		3		0		
		Подтверждающий документ: распечатки материалов с сайтов с указанием адреса				
		Итого по критерию 4				
5.	Общественная деятельность педагогического работника	Максимальный балл по критерию 5 - 9				
		1. Педагог является членом профсоюзной организации работников просвещения				выставляется максимально возможный балл
		школьной		муниципальной, региональной		
		член - 1 руководитель - 2		член – 2 руководитель - МАХ балл – по всему критерию 5		
		Подтверждающий документ: справка, заверенная председателем профсоюзной организации				

2. Педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"						выставляется максимально возможный балл
член – 1						
Подтверждающий документ: справка, заверенная руководителем соответствующего отделения общественной организации "Педагогическое общество России"						
3. Выполнение общественно значимой деятельности						выставляется сумма баллов
работа в управляющем совете	участие в проведении ЕГЭ, ОГЭ, промежуточной аттестации	работа по благоустройству учреждения или на летней оздоровительной площадке	участие в художественной самодеятельности	стаж непрерывной работы более 15 лет в данном ОУ	отсутствие конфликтных ситуаций	
1	1	1	1	1	1	
Подтверждающий документ: справка, приказ о назначении, о выдвижении						
Итого по критерию 5						
Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 5 суммируются)						

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала (баллов)	Баллы
1	Степень координации работы образовательного учреждения по организации комплексной безопасности от угроз социального, техногенного и природного характера (максимальное количество баллов – 12)	Организация работы по обеспечению комплексной безопасности учебно-воспитательного процесса	0-4 балла	
		Организация работы по обеспечению комплексной безопасности спортивных-массовых мероприятий культурно - зрелищных массовых мероприятий, проводимых в образовательном учреждении	0-4 балла	

		Организация функционирования образовательного учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций	0-4 балла	
2	Уровень осуществления взаимодействия с районной антитеррористической комиссией, территориальными правоохранительными органами, формированиями ГО и ЧС, военным комиссариатом (максимальное количество баллов – 12)	Оперативность и своевременность обмена информацией с взаимодействующими структурами в части, касающейся лица	0-4 балла	
		Обеспечение участия сотрудников взаимодействующих структур в мероприятиях комплексной безопасности проводимых в лице	0-4 балла	
		Своевременность и качество разрабатываемой планирующей и отчетной документации при осуществлении взаимодействия с районной антитеррористической комиссией, территориальными правоохранительными органами, формированиями ГО и ЧС, военным комиссариатом	0-4 балла	
3	Организация работы по выполнению решений Саратовской областной антитеррористической комиссии, антитеррористической комиссии Октябрьского муниципального района в части, касающейся лица (максимальное количество баллов – 12)	Своевременность получения информации и выработки предложений по выполнению решений антитеррористических комиссий в части, касающейся образовательных учреждений	0-4 балла	
		Полнота и качество разрабатываемой планирующей и отчетной документации при выполнении решений антитеррористических комиссий	0-4 балла	
		Эффективность работы антитеррористической группы лица	0-4 балла	
	Качество организации и обеспечения проведения мероприятий комплексной безопасности в образовательном учреждении (максимальное количество баллов – 16)	Своевременность, полнота и качество разработки планирующей и отчетной документации по вопросам комплексной безопасности лица	0-4 балла	
		Организация и обеспечение охраны лица и контрольно-пропускного режима	0-4 балла	
		Эффективность мероприятий по подготовке (степень обученности) сотрудников и учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях	0-4 балла	
		Осуществление разработки наглядной агитации по безопасности жизнедеятельности для учащихся и сотрудников лица	0-4 балла	
4	Обеспечение комплексной безопасности лица	Разработка локальных актов в лице с учетом федерального законодательства и других нормативных актов	4 балла	

	(максимальное количество баллов – 16)	Своевременное и качественное ведение документации, подготовка отчетов	Своевременно 4 балла	
		Организация контрольно-пропускного режима	Да – 1 балл	
		Наличие действующей АПС и действующего автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации	Да – 1 балл	
		Наличие действующего автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации	Да – 1 балл	
		Наличие действующей «тревожной кнопки»	Да – 1 балл	
		Организация и проведение в течение года работы, направленной на повышение уровня безопасности в лицее	Своевременно 4 балла	
		5	Дополнительные показатели (максимальное количество баллов – 32)	Исполнительская дисциплина, соблюдение установленных правил трудового и внутреннего распорядка дня
		Участие в организации и проведения «Дня защиты детей»	4 балла	
		Качество работы с допризывной молодежью, своевременность представления первичной информации по запросам военного комиссариата	4 балла	
		Уровень организации и проведения учебных сборов для юношей 10 классов	4 балла	
		Уровень организации и проведения в лицее мероприятий по ГО	4 балла	
		Организация проведения учебно-тренировочных эвакуаций	4 балла	
		Профилактическая работа с учащимися (беседы, проведение мероприятий по ОБЖ и т.п.)	4 балла	
		Наличие/отсутствие обоснованных жалоб сотрудников, граждан, уровень решений конфликтных ситуаций	Имеются или нет 0-4 балла	
		Максимальное количество баллов		100 баллов
Итого				

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной работе

№	Критерии	Показатели	Максимальный балл	Шкала
1	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	1. Работа с обслуживающим персоналом по выполнению должностных инструкций	25	
		2. Работа по обеспечению необходимых хозяйственно-бытовых средств	25	
		3. Работа по своевременной утилизации люминесцентных ламп	25	
			средний балл	
2	Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности, охраны труда	1. Ведение журнала учета расхода воды, электроэнергии	50	
		2. Контролирует:		
		- работу приборов учета ТЭР и воды	50	
		- экономию потребления энергоресурсов	50	
		- соблюдение теплового режима	50	
		- противопожарную безопасность	50	
- санитарно-гигиеническое состояние здания лицея (борьба с насекомыми, грызунами, работа с дезинфекантами и т.д.);	50			
3. Своевременное и правильное оформление счетов на приобретение материально-технических средств и оборудования и их получение	50			
4. Соблюдение требований охраны труда при эксплуатации основного здания и хозяйственных построек технологического и энергетического оборудования, осуществление их периодического осмотра и организацию текущего ремонта	50			
4. Отчет по инвентаризации материальных ценностей	50			
			средний балл	
3	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	1. Качество и своевременность выполнения договорных работ по ремонту, техническому обслуживанию и материально-техническому оснащению лицея	25	
		2. Контроль за рациональным расходованием материалов:	25	
		- на ремонт	25	
		- благоустройство лицея	25	
		- пришкольной территории	25	
			средний балл	

Критерии и показатели качества и результативности деятельности педагога-организатора

№ п/п	Критерий	Показатели	Индикаторы с пояснениями по методике расчета показателя	Баллы	
1.	Результативность выполнения годового плана общешкольных мероприятий	1.1. Доля выполнения годового плана общешкольных мероприятий.	Соотношение количества общешкольных мероприятий, фактически проведенных за отчетный период, к количеству общешкольных мероприятий по плану: от 75% до 100% - 8 баллов; от 50% до 74% - 5 баллов; от 40% до 49% - 3 балла; менее 40% - 0 баллов.		
		Максимальный балл по критерию 1 - 8.			
		Подтверждающие документы: справка, заверенная руководителем ОУ.			
Итого по критерию 1					
2.	Степень вовлеченности социальных партнеров в общешкольные мероприятия	2.1. Привлечение социальных партнеров к общешкольным мероприятиям.	Соотношение количества общешкольных мероприятий, организованных с учащимися с привлечением социальных партнеров, к общему количеству мероприятий, проведенных за отчетный период: от 51 до 100% - 7 баллов; от 26% до 50% - 5 баллов; от 10 до 25% - 2 балла; менее 10 % - 0 баллов.		
		Максимальный балл по критерию 2 - 7.			
		Подтверждающие документы: отчет по мероприятиям, проведенным с привлечением социальных партнеров.			
Итого по критерию 2					

3.	Результаты профессиональной деятельности	3.1. Доля учащихся, вовлеченных в досугово-воспитательную деятельность на уровне общеобразовательной организации (организуемую педагогом-организатором).	Соотношение количества учащихся, вовлеченных в досугово-воспитательную деятельность на уровне общеобразовательной организации, к общему числу учащихся: от 75% до 100% - 5 баллов от 50% до 74% - 3 балла; от 20% до 49% - 1 балл; менее 20% - 0 баллов. При выполнении показателя оценки эффективности деятельности по факту участия (на месяц, четверть или квартал).	
		3.2. Доля учащихся, состоящих на профилактическом учёте, вовлеченных в досугово-воспитательную деятельность на уровне общеобразовательной организации (организуемую педагогом-организатором).	Соотношение количества учащихся, состоящих на профилактическом учёте, вовлеченных в досугово-воспитательную деятельность на уровне общеобразовательной организации, к общему числу учащихся, состоящих на профилактическом учёте: от 75% до 100% - 5 баллов от 50% до 74% - 3 балла; от 20% до 49% - 1 балл; менее 20% - 0 баллов. При выполнении показателя оценки эффективности деятельности по факту участия (на месяц, четверть или квартал).	
		3.3. Сохранность контингента учащихся в пределах реализации дополнительных общеразвивающих	За отчетный период: от 91% до 100% - 4 балла; от 81% до 90% - 3 балла; от 51% до 80% - 2 балла; от 40% до 50% - 1 балл;	

		программ по направлениям, курируемым педагогом-организатором.	менее 40% - 0 баллов.	
		3.4. Результативность участия учащихся во внеучебной деятельности (конкурсы, гранты, фестивали, конференции, марафоны, смотры, отчетные концерты, праздники, выставки, ярмарки, игры, соревнования и т.д.) по направлениям, курируемым педагогом-организатором.	Наличие дипломированных участников: всероссийский уровень и выше - 6 баллов; региональный уровень - 5 баллов; муниципальный уровень - 4 балла; районный уровень - 3 балла; школьный уровень - 2 балла; Наличие просто участников - 1 балл. Выставляется максимально возможный балл.	
		Максимальный балл по критерию 3 - 20.		
		Подтверждающие документы: соответствующие справки, заверенные руководителем ОУ; документальное подтверждение участия учащихся в мероприятиях соответствующего уровня.		
Итого по критерию 3				
4.	Результативность участия педагога-организатора в методической и научно-исследовательской работе	4.1. Ежегодное представление результатов научно-исследовательской и методической деятельности педагога-организатора на мероприятиях различного уровня.	Всероссийский и более высокий: 1 выступление, занятие и т.д. - 4 балла, 2 и более – 5 баллов; Региональный: 1 выступление, занятие и т.д. - 3 балла, 2 и более – 4 балла; Муниципальный: 1 выступление, занятие и т.д. - 2 балла, 2 и более – 3 балла; Учрежденческий:	

		1 выступление, занятие и т.д. - 1 балл, 2 и более – 2 балла. Выставляется максимально возможный балл.	
	4.2. Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий и т.д.	Всероссийский и более высокий: 1 публикация - 4 балла, 2 и более – 5 баллов; Региональный: 1 публикация - 3 балла, 2 и более – 4 балла; Муниципальный: 1 публикация - 2 балла, 2 и более – 3 балла; Учрежденческий: 1 публикация - 1 балл, 2 и более – 2 балла. Выставляется максимально возможный балл.	
	4.3. Участие педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри и т.д.	Всероссийский и более высокий: член экспертной комиссии и т.д. - 4 балла, руководитель – 5 баллов; Региональный: член экспертной комиссии и т.д. - 3 балла, руководитель – 4 балла; Муниципальный: член экспертной комиссии и т.д. - 2 балла, руководитель – 3 балла; Учрежденческий: член экспертной комиссии и т.д. - 1 балл, руководитель – 2 балла. Выставляется максимально возможный балл.	

		<p>4.4. Участие в профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, муниципальный уровни и уровень ОО).</p>	<p>Всероссийский и более высокий: участие – 2 балла, 1 призовое место – 5 баллов, 2 и более – 6 баллов; Региональный: участие – 2 балла, 1 призовое место – 4 балла; 2 и более - 5 баллов; Муниципальный: участие – 1 балл, 1 призовое место – 3 балла; 2 и более - 4 балла; Учрежденческий: участие – 1 балл, 1 призовое место – 2 балла; 2 и более -3 балла. Выставляется максимально возможный балл.</p>	
		<p>4.5. Педагогическое наставничество с молодыми специалистами и педагогами, вновь прибывшими в общеобразовательную организацию, со специалистами вновь назначенными на должность.</p>	<p>За отчетный период: - показатель не раскрыт – 0 баллов; - проводит единичные мероприятия по наставничеству - 1 балл; - наставничество носит плановый и регулярный характер – 2 балла. Выставляется максимально возможный балл.</p>	
<p>Максимальный балл по критерию 4 - 23.</p>				

		Подтверждающие документы: справка об обобщенном педагогическом опыте; список опубликованных материалов, подкрепленный выходными данными; приказы о назначении членом экспертной группы, жюри и т.д.; копии дипломов и грамот профессиональных конкурсов; публикации о деятельности педагога дополнительного образования в средствах массовой информации и т.д. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.		
Итого по критерию 4				
5.	Уровень профессиональной компетентности педагога-организатора	5.1. Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагога-организатора.	<p>За отчетный период при наличии свидетельств (удостоверений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации в форме курсов в объеме менее 72 часов – 1 балл; - повышение квалификации в форме курсов в объеме 72 часов и более, или профессиональная переподготовка – 2 балла; - повышении квалификации по 2 и более программам – 3 балла. <p>Выставляется максимально возможный балл.</p> <hr/> <p>+ 1 балл – повышение квалификации в форме обучения в аспирантуре, докторантуре или наличие ученой степени по направленности образовательной программы дополнительного образования, педагогике, психологии.</p> <p>Баллы суммируются.</p>	
		5.2. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, рекомендованных на федеральном или региональном уровне (по	<ul style="list-style-type: none"> - эпизодически - 2 балла; - систематически – 4 балла. 	

		<i>результатам проведенного по ОУ административного мониторинга).</i>		
		5.3. Использование проектных методик и технологий в образовательном процессе.	<ul style="list-style-type: none"> - использование в работе проектных методик и технологий - 1 балл; - участие в конкурсах социально значимых проектов (выставляется максимально возможный балл (не более 5): <ul style="list-style-type: none"> • <u>учрежденческий</u> уровень участие – 1 балл, призовые места – 2 балла; • <u>муниципальный</u> уровень участие – 1 балл, призовые места – 3 балла; • <u>региональный</u> уровень участие – 2 балл, призовые места – 4 балла; • <u>всероссийский и более высокий</u> уровень участие – 2 балл, призовые места – 5 баллов. 	
			Баллы суммируются.	
		5.4. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе сетевых профессиональных сообществ и методических объединений; - наличие методических публикаций в Интернет; - систематическое использование ИКТ в образовательном процессе; 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - наличие у педагога призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме; - наличие личного сайта-портфолио. 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	
			Баллы суммируются.		
		Максимальный балл по критерию 5 - 19.			
		<p>Подтверждающие документы: документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период; справка, подтверждающая использование здоровьесберегающих технологий; документы, подтверждающие участие или наличие призовых мест в конкурсах социально значимых проектов; скриншоты, подтверждающие участие в работе сетевых профессиональных сообществ, адреса, ссылки страниц, где помещены методические публикации в Интернет, копии дипломов призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме, адрес личного сайта и т.д. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.</p>			
Итого по критерию 5					
6.	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся	6.1. Оценка деятельности педагога-организатора со стороны родителей (законных представителей) учащихся.	<p>Соотношение количества положительных отзывов родителей (законных представителей) учащихся к количеству опрошенных:</p> <p>от 81% до 100 % - 4 балла;</p> <p>от 51% до 80 % - 3 балла;</p> <p>от 31% до 50 % - 2 балла.</p> <p>Выставляется максимально возможный балл.</p>		
		6.2. Уровень коммуникативной культуры при общении с учащимися и родителями (законными представителями) учащихся.	<p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей учащихся) и/или учащихся на деятельность педагога-организатора – 3 балла.</p>		

		6.3. Участие педагога-организатора в проведении родительских собраний с целью повышения качества образования.	Наличие выступлений на родительских собраниях по вопросу содействия развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры учащихся, расширению социальной сферы в их воспитании – 2 балла.	
		Максимальный балл по критерию 6 - 9.		
		Подтверждающие документы: справка о результатах анкетирования родителей, отзывы, благодарственные письма родителей о деятельности педагога-организатора; документальное подтверждение отсутствия жалоб; выписки из протоколов родительских собраний, наличие материалов, подтверждающих выступление (доклад, электронная презентации и т.д.). Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.		
Итого по критерию 6				
7.	Общественная деятельность педагога-организатора	7.1. Педагог-организатор является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения.	- <u>школьной</u> профсоюзной организации член – 1 балл, руководитель – 2 балла; - <u>муниципальной, региональной</u> организации член – 2 балла, руководитель – 3 балла. Выставляется максимально возможный балл.	
		7.2. Педагог-организатор является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России».	Членство в региональной организации – 1 балл.	

		<p>7.3. Выполнение педагогом-организатором общественно значимой деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа в Управляющем совете - 1 балл; - участие в проведении ЕГЭ, ОГЭ, промежуточной аттестации - 1 балл; - работа по благоустройству ОУ или на летней оздоровительной площадке - 1 балл; - участие в художественной самодеятельности педагогов - 1 балл; - отсутствие конфликтных ситуаций с коллегами - 1 балл; - выполнение ответственных поручений администрации ОУ - 1 балл. <p>Баллы суммируются.</p>	
		<p>Максимальный балл по критерию 7 - 10.</p>		
		<p>Подтверждающие документы: копии документов (приказ, удостоверение, письменное подтверждение председателя профсоюзной организации) о членстве в профсоюзной организации, общественной организации «Педагогическом обществе России»; аналитический отчет о деятельности в рамках данных организаций; копии статей в СМИ, отражающих деятельность в данном направлении; документы, подтверждающие выполнение педагогом-организатором общественно значимой деятельности. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.</p>		
<p>Итого по критерию 7</p>				
8.	<p>Личные результаты профессиональной деятельности педагога-организатора</p>	<p>8.1. Наличие поощрений за профессиональные достижения (благодарность, грамота, персональная премия за высокие результаты в профессиональной деятельности и т.п.) <i>Представленный перечень не является исчерпывающим и</i></p>	<p>За отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеет поощрения на районном или муниципальном уровне - 1 балл; – имеет поощрения, отраслевые награды на региональном или более высоком уровне - 2 балла. <p>Выставляется максимально возможный балл.</p> <hr/> <p>+ 1 балл – имеет отраслевые награды (независимо от года получения).</p>	

		<i>может быть дополнен другими видами поощрений.</i>	Баллы суммируются.	
		8.2. Выслуга лет в данном образовательном учреждении.	За отчетный момент: 15 лет и выше – 1 балл.	
		Максимальный балл по критерию 8 - 4.		
		Подтверждающие документы: копии документов (грамоты, благодарности, приказы, удостоверения, свидетельства, дипломы, отзывы и т.п.), подтверждающих наличие поощрений за профессиональные достижения; информационная справка о выслуге лет. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ.		
	Итого по критерию 8			
	Итого			

Критерии и показатели эффективности работы социального педагога

№ п/п	Критерии	Показатели							
Итого по критерию 1:									
1.	Уровень профессиональной культуры социального педагога	Максимальный балл по критерию 1 - 30							
		1) Доля учащихся от числа учащихся 8-11 классов, посещающих у данного социального педагога курс профессиональной ориентации						выставляется максимально возможный балл	
		До 10 %	10 - 30 %	30 - 60 %	60-80 %	более 80%			
		0	5	10	20	30			
		Подтверждающий документ: приказ о распределении нагрузки, программа курса профессиональной ориентации, справка – подтверждение с указанием доли учащихся							
		2) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе							
		Не используется	участие социального педагога в конференциях в режиме on-line, на профессиональных форумах	работа в сетевых профессиональных сообществах	использование в образовательном процессе самостоятельных разработанных цифровых образовательных ресурсов	использование электронных форм тестирования участников образовательного процесса	использование социальным педагогом дистанционных форм консультирования участников образовательного процесса	наличие у социального педагога призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме	выставляется сумма баллов
		0	5	5	5	5	5	5	
		Подтверждающий документ: PrintScreen, распечатки со страниц сайтов, справка с указанием адреса сайта, ЦОР							
		3) Результативность применения во внеурочной деятельности инновационных методик и технологий							
проведение социально значимых проектов всех уровней				организация благотворительных мероприятий и акций			выставляется сумма баллов		
20				20					

		Подтверждающий документ: приказы на проведение благотворительных мероприятий и акций; приказ о проведении проекта, выписки из протоколов МО, педагогического совета о рассмотрении проекта, ксерокопия оформленного проекта, письма поддержки благотворительных мероприятий и акций, социально значимых проектов, публикации, благодарственные письма от сторонних организаций				
		4) Результативность исследовательской деятельности социального педагога: наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях (конференциях, слетах и т.д.)				
		школьного уровня	муниципального уровня	регионального уровня	уровень выше регионального	выставляется сумма баллов
		2	4	6	8	
		Подтверждающий документ: дипломы, грамоты, приказ о подведении итогов				
		5) Доля учащихся, охваченных неаудиторной деятельностью социальной направленности				выставляется
		менее 50 %	50 - 60 %	60 - 80 %	80 % - 99 %	максимально
		0	5	10	20	возможный балл
		Подтверждающий документ: дипломы, грамоты, приказ о подведении итогов				
		6) Повышение квалификации за отчетный период (без учета молодых специалистов, вновь принятых педагогов и длительное время нетрудоспособных)				выставляется
		Да		нет		максимально возможный балл
		30		0		
		Подтверждающий документ: свидетельство (удостоверение) о повышении квалификации				
Итого по критерию 1 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 6)						
2.	Результативность деятельности социального педагога по защите прав ребёнка	Максимальный балл по критерию 20				
		1) Охват системой работы по правовому просвещению родителей				выставляется
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	максимально
		0	5	10	15	возможный балл
		Подтверждающий документ: аналитическая справка с указанием количества родителей, их доли, вопросы консультативной деятельности				
		2) Доля учащихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование правовой культуры				выставляется
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	максимально
		0	5	10	15	возможный балл

Подтверждающий документ: аналитическая справка с указанием количества обучающихся и их доли, план мероприятий		
3) Деятельность социального педагога по защите прав опекаемых детей: наличие правоустанавливающих документов об обеспечении жилой площадью несовершеннолетних		выставляется максимально возможный балл
Да, для всех опекаемых детей	нет	
20	0	
Подтверждающий документ: справка установленной формы, список опекаемых детей		
4) Деятельность социального педагога по защите прав опекаемых детей: обеспечение пособиями, пенсиями		выставляется максимально возможный балл
Да, для всех опекаемых детей	нет	
20	0	
Подтверждающий документ: справка установленной формы, список опекаемых детей		
5) Доля социально незащищенных учащихся, охваченных горячим питанием		выставляется максимально возможный балл
100%	Менее 100%	
20	0	
Подтверждающий документ: приказ об организации горячего питания, справка с указанием количества и доли учащихся		
б) Работа социального педагога по защите прав учащихся социально-незащищенных категорий (опекаемые, многодетные, инвалиды, дети из неполных семей и др.)		выставляется средний балл (6а+6б+6в+6г) : 4
а) наличие социального паспорта		
есть	нет	
20	0	
б) работа по патронату семей, находящихся в социально незащищенном положении		
есть	нет	
20	0	
в) работа по патронату опекаемых и детей из социально-опасных семей		
есть	нет	
20	0	
г) взаимодействие со специалистами социальных служб, службы занятости, правоохранительных органов, благотворительных и других организаций		

		есть	нет					
		20						
		Подтверждающий документ: приказ о составлении социального паспорта образовательного учреждения; социальный паспорт; приказ с указанием ответственного лица или выдержка из должностных обязанностей по данному направлению; список семей, состоящих на учете; аналитическая справка по работе с семьями; приказ с указанием ответственного лица или выдержка из должностных обязанностей по данному направлению; список опекаемых; аналитическая справка по работе с семьями, находящимися в социально незащищенном положении; совместные планы работы; благодарственные письма, справки – подтверждения						
Итого по критерию 2 (в целом по критерию выставляется средний балл с учетом показателей 1-6, относящихся к данному педагогу)								
3.	Динамика образовательно-профилактической работы социального педагога с обучающимися и родителями	Максимальный балл по критерию - 20					выставляется максимально возможный балл	
		1) Отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных воспитанниками (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.)						
		наличие		отсутствие				
		0		20				
		Подтверждающий документ: справка от КДН (ИДН) за отчетный период, справка от нарколога						
		2) Динамика количества учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних						
		Отсутствие учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних		снижение	сохранение	увеличение		
		20		10	5	0		
		Подтверждающий документ: справка, заверенная соответствующими исполнительными органами.						
		3) Доля несовершеннолетних детей из социально незащищенных семей, охваченных кружковой деятельностью						
менее 20 %		20 - 40 %	40 - 60 %	60 % - 90%	90 - 100 %			
0		5	10	15	20			
Подтверждающий документ: расписание занятий в кружках детей из социально незащищенных семей, справка с указанием количества и доли таких детей.								

		4) Охват учащихся из социально незащищённых категорий семей организованными формами труда и отдыха в каникулярное время					выставляется максимально возможный балл		
менее 50 %		50 - 70 %		70 - 80 %	80 % - 90 %	90 - 100 %			
0		5		10	15	20			
		Подтверждающий документ: аналитическая справка с указанием доли детей, карта занятости на определенный период, справка о фактической занятости							
		5) Признание высокого профессионализма социального педагога администрацией образовательного учреждения					выставляется максимально возможный балл		
Да		В целом да			Нет				
20		10			0				
		Подтверждающий документ: отзыв администрации с указанием количества баллов по данному показателю							
		6) Наличие благодарственных писем от различных ведомств					выставляется максимально возможный балл		
да		нет							
20		0							
		Подтверждающий документ: благодарственные письма от различных ведомств							
		Итого по критерию 3 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 6, относящимся к конкретному социальному педагогу):							
4.	Результативность участия социального педагога в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию 20							
		1) Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах					выставляется максимально возможный балл		
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий			
		0	5	10	15	20			
				Подтверждающий документ: приказ об итогах методических мероприятий, программы методических мероприятий, сертификаты и справки об участии, возможны грамоты, дипломы, благодарственные письма					
				2) Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий					выставляется максимально возможный балл
		опубликованная разработка отдельного занятия		опубликованные методические рекомендации или учебно-методическое пособие					
20		20							
		Подтверждающий документ: копии или экземпляры опубликованных материалов							
		3) Участие (руководство) социального педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями					выставляется максимально		

0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	возможный балл		
0	2, руководитель - 6	6, руководитель - 12	10, руководитель - 18	18, руководитель - 20			
Подтверждающий документ: приказ о назначении, справка об участии.							
4) Участия социального педагога в методической и научно- исследовательской работе (в организации и проведении классных часов, общешкольных родительских собраний, участие в работе педагогического совета, методического объединения)					выставляется максимально возможный балл		
Да			Нет				
20			0				
Подтверждающие документы: план работы, копии протоколов совещаний, педагогических советов, метод объединений, родительских собраний, возможна справка - подтверждение							
5) Наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах					выставляется максимально возможный балл		
школьный уровень		муниципальный	региональный	более высокий			
5		10	15	20			
Подтверждающий документ: дипломы, грамоты							
Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 5):							
5.	Общественная деятельность педагогического работника	Максимальный балл по критерию 5 - 10				выставляется максимально возможный балл	
		1) Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения					
		школьной	муниципальной	региональной			
		2 - член	4 - член	4 - член			
		4 - руководитель	8- руководитель	10 - руководитель			
		Подтверждающий документ: справка, заверенная председателем профсоюзной организации					
		2) Педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"					
		школьной	муниципальной	региональной			
		2 - член	4 - член	4 - член			
		4 - руководитель	8- руководитель	10 - руководитель			
Подтверждающий документ: справка, заверенная руководителем соответствующего отделения общественной организации "Педагогическое общество России"							

	3) Педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества			выставляется максимально возможный балл
	школьной	муниципальной	региональной и выше	
	2 - член 4 - руководитель	4 - член 8- руководитель	4 - член 10 - руководитель	
	Подтверждающий документ: справка, приказ о назначении, о выдвижении			
Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 3):				
Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 5 суммируются)				

Критерии и показатели качества и результативности труда учителя-логопеда

№	Критерии	Показатели	Баллы		
1	Наличие кабинета и его оснащённость	Максимальный балл по критерию- 10			выставляется сумма баллов
		1) Возможность использования кабинета для коррекционно-логопедической работы.			
		индивидуальной (подгрупповой)	фронтально - групповой		
		2	2		
		2) Оснащённость кабинета.			выставляется сумма баллов
		учебно-методическое сопровождение	средства ИКТ (электронные учебно-методические комплекты)	оргтехника	
		2	2		
		Подтверждающие документы: выписка из паспорта кабинета (перечень технической и методической оснащённости), заверенные руководителем образовательного учреждения.			
2	Подготовка дидактического и раздаточного материала.	Максимальный балл по критерию- 20		балл	Выставляется сумма баллов
		1) Наличие эстетически оформленного дидактического: демонстрационного и раздаточного материала.		7	

		2) Наличие необходимого систематизированного дидактического демонстрационного и раздаточного материала.	7	
		3) Наличие нетрадиционных или авторских разработок дидактических пособий.	6	
		Подтверждающие документы: паспорт кабинета, справка, заверенная руководителем образовательного учреждения, протокол методических объединений учителей-логопедов		
3	Результативность проведения групповых и индивидуальных занятий.	Максимальный балл по критерию- 20	Выставляется сумма баллов	
		Наличие положительной динамики логопедической работы		
		а) школы		
		коррекция звукопроизношения	коррекция дисграфий, дислексий.	
		10	10	
		б) речевые группы ДОУ		
		коррекция звукопроизношения	коррекция ФФНР/ОНР.	
		10	10	
		в) логопункты ДОУ		
		коррекция звукопроизношения	коррекция ФФНР.	
		10	10	
		Подтверждающие документы: таблицы, диаграммы, заверенные руководителем образовательного учреждения.		
4	Проведение консультаций педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих)	Максимальный балл по критерию- 10	балл	Выставляется сумма баллов
		1. Индивидуальные консультации педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих)	3	
		2. Выступления на родительских собраниях.	2	
		3. Выступление на методических объединениях других специалистов учреждений.	3	
		4. Выступление на педагогических советах.	2	
		Подтверждающие документы: выписки из протоколов, справки, заверенные руководителем образовательного учреждения.		
5	ведение документации	Максимальный балл по критерию- 10	Выставляется сумма баллов	
		Качество ведения документации		
		Грамотность	Систематичность, системность.	Эстетичность

		4	4	2	
		Подтверждающие документы: справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.			
6	Использование разнообразных форм, приёмов, методов и средств обучения/работы.	Максимальный балл по критерию- 30			
		<i>1 Диагностическая работа.</i>			Выставляется сумма баллов
		комплексное обследование ребёнка специалистами, имеющимися в образовательном учреждении	Использование элементов нейропсихологического обследования		
		3	2		
		Подтверждающие документы: справки, заверенные руководителем образовательного учреждения, речевые карты.			
		<i>2. Коррекционно-логопедическая работа</i>			Выставляется максимальный балл
		Использование на занятиях современных информационных технологий, компьютерных программ, мультимедийных средств, аудио- и видеоаппаратуры			
		периодически	систематически		
		2	3		
		Подтверждающие документы: перспективный план или перечень занятий, заверенные руководителем образовательного учреждения.			
	<i>3. Методическая работа.</i>				
	а) Периодическое обобщение и распространение собственного коррекционно-логопедического опыта через			Выставляется максимально возможный балл	
	Открытые уроки (занятия), мастер-класс, выступления на семинарах, круглых столах и д.р.	школьный	1		
		муниципальный районный	2		
		муниципальный городской	3		

			более высокий	4	
	Конкурсы, проекты, конференции и д.р.		школьный	1	Выставляется максимально возможный балл
			муниципальный районный	2	
			муниципальный городской	3	
			более высокий	4	
	б) организационно-методическая работа				Выставляется сумма баллов
	Тьюторство			2	
	Практикумы для студентов и слушателей			2	
	Работа экспертом			2	
	Руководство методическим объединением			2	
	Подтверждающие документы: выписки из протоколов, сертификаты, копии приказов.				
	в) Наличие собственных методических разработок, публикаций коррекционной направленности.				Выставляется максимально возможный балл
	школьный	муниципальный	городской	более высокий	
	1	2	3	4	
	Подтверждающие документы: справки, заверенные руководителем образовательного учреждения, выписки из протоколов, копии титульного листа издания (статьи)				
	4 Повышение квалификации.				
	Прохождение КПК				Выставляется максимально возможный балл
	областной		Более высокий		
	1		2		
	Подтверждающие документы: сертификаты.				
Итого: для вычисления итогового балла данные по критериям 1-6 суммируются.					

Критерии и показатели качества и результативности труда педагога – психолога

N п/п	Критерии	Показатели					
1.	Наличие кабинета и его оснащённость	Максимальный балл по критерию - 3				Балл	выставляется сумма баллов
		1) Для индивидуальной работы				1	
		2) Для групповой работы				1	
		3) Оборудование оргтехникой, средствами ИКТ, методическим инструментарием				1	
		Подтверждающие документы за отчётный период педагога-психолога: паспорт кабинета (перечень технического и методического оснащения). Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения.					
2.	Подготовка дидактического и раздаточного материала	Максимальный балл по критерию - 6				Балл	выставляется сумма баллов
		1) Для индивидуальной работы				2	
		2) Для работы с группами и классными коллективами				2	
		3) Для проведения мониторинговых исследований образовательного процесса				2	
		Подтверждающие документы за отчётный период педагога-психолога: паспорт кабинета (перечень технического и методического оснащения). Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения.					
3.	Результативность проведения групповых и индивидуальных занятий по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций	Максимальный балл по критерию - 12				выставляется сумма баллов	
		1) Уровень социально-психологической адаптации учащихся в начальной школе					
		от 50% до 59%	от 60% до 69%	от 70% до 79%	от 80% до 100%		
		1	2	3	4		
		2) Уровень социально-психологической адаптации учащихся при переходе в среднее звено					
		от 50% до 59%	от 60% до 69%	от 70% до 79%	от 80% до 100%		
1	2	3	4				
		3) Уровень социально-психологической адаптации учащихся при переходе к профильному обучению					

		от 50% до 59%	от 60% до 69%	от 70% до 79%	от 80% до 100%			
		1	2	3	4			
		Подтверждающие документы за отчётный период педагога-психолога: Аналитические, статистические справки, справки-отчёты. Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения.						
4.	Проведение консультаций педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих)	Максимальный балл по критерию - 12			Балл	выставляется максимально возможный балл		
		1) От 1-й до 3-х в месяц			2			
		2) От 4-х до 8-и в месяц			4			
		3) От 9-х до 12-и в месяц			6			
		Подтверждающие документы за отчётный период педагога-психолога: Статистическая справка по журналу консультаций. Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения.						
5.	Ведение документации	Максимальный балл по критерию - 17			Балл	выставляется сумма баллов		
		1) Качество ведения отчётной документации, протоколов диагностики, обследования, качество выводов и составленных документаций:						
		упорядоченность	своевременное предоставление отчётности	полнота сведений о ребёнке	психологическая грамотность	аккуратность (внешний вид).		
		1	1	1	1	1		
		2) Частичное психолого-педагогическое сопровождение учащихся (по запросу участников образовательного процесса)				2		
		3) Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»				3		
		4) Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период их обучения в школе				3		
5) Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение социально-неблагополучной семьи и ребёнка				4				
6) Коррекционно-развивающая работа с детьми из социально неблагополучных семей, испытывающих трудности в обучении				4				

		Подтверждающие документы за отчётный период педагога-психолога: Статистические справки, индивидуальные психологические карты учащихся. Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения.			
б.	Использование разнообразных форм, приемов, методов и средств работы	Максимальный балл по критерию - 27			выставляется сумма баллов
		1) Внедрение современных информационных технологий, использование компьютерных программ, мультимедийных средств, аудио- и видеоаппаратуры			
		периодически		систематически	
		1		2	
		2) Участие в методической и экспертной деятельности:			
		<ul style="list-style-type: none"> • наличие собственных методических разработок, учебных проектов, дидактических пособий, рекомендаций (стенды, публичные выступления). • адаптация новых развивающих, коррекционно-диагностических программ; • участие в экспертных группах, советах, ПМПК, руководство методическими объединениями. 			
школьный уровень		муниципальный	региональный		
1		2	3		
ч	участие в семинарах, конференциях, форумах	3) Обобщение и распространение передового опыта:			
		Выступление, проведение мастер-классов, организация выставок и т.д.)			
		школьный уровень		муниципальный	региональный
		1		2	3
4) Участие в научно-исследовательской деятельности, опытно-экспериментальной работе:					

		наличие публикаций	разработка программ элективных курсов	наличие призов олимпиад, конкурсов, конференций разного уровня	мониторинг эффективности и образовательного процесса	разработка и реализация инновационных и экспериментальных программ и проектов		
		1	1	2	1	1		
		5) Участие в организации здоровьесберегающей среды в школе:						
		организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (дни и праздники здоровья, спартакиады, туристические слёты и пр.)		проведение контроля учебных нагрузок обучающихся	просвещение участников учебно-образовательного процесса по сохранению здоровья учащихся			
		3		1	1			
		Подтверждающие документы за отчётный период педагога-психолога: Документы подтверждающие прохождение курсов по ИКТ, приказы ОУ, справки-отчёты, справки-подтверждения участия, грамоты, сертификаты, дипломы. Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения.						
7.	Проведение психологической диагностики	Максимальный балл по критерию - 12				Балл	выставляется сумма баллов	
		1) согласно плана работы				2		
		2) дополнительно по запросу				4		
		3) проведение мониторингов				6		
		Подтверждающие документы за отчётный период педагога-психолога: План работы, приказы органа управления образования или ОУ, справки-отчёты. Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения.						

8.	Осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся (воспитанников)	Максимальный балл по критерию - 11	Балл	выставляется сумма баллов
		1) психологическая поддержка	2	
		2) проведение занятий	4	
		3) участие в реализации программ «Одарённые дети» и др.	5	
		Подтверждающие документы за отчётный период педагога-психолога: План работы, приказы органа управления образования или ОУ, справки-отчёты, грамоты, сертификаты, дипломы. Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения.		

Критерии и показатели качества и результативности труда методиста

Критерий	Показатели эффективности деятельности	Индикаторы с пояснениями по методике расчета показателя	Подтверждающие документы
1. Обеспечение высокого качества методического сопровождения образовательного процесса	1.1. Наличие научно-методической продукции, разработанной методистом (методические рекомендации, пособия и др.)	- до 3-х – 2 - свыше 3-х – 3 Максимальный балл - 3	Справка, заверенная руководителем ОУ
	1.2. Издание методической продукции	- методические рекомендации – 2 - пособия – 3 (баллы суммируются) Максимальный балл – 5	Список изданных материалов, подкрепленный выходными данными
	1.3. Участие в организации и проведении учебно-методических семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.п.	- информация не представлена - 0 - 1-2 мероприятия – 1 - 3 и более мероприятий – 2 + 1 – мероприятия городского и выше уровней Максимальный балл – 3	Справка, заверенная руководителем ОУ; документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня
	1.4. Организация и проведение научно-практических конференций	- информация не представлена – 0 - городской уровень – 1 - региональный - 2 - всероссийский и международный – 3 (баллы не суммируются) Максимальный балл – 3	Справка, заверенная руководителем ОУ; документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня
	1.5. Проведение консультаций с педагогами (индивидуальных и	- до 12 включительно – 2 свыше 12 консультаций – 4 Максимальный балл – 4	Справка о количестве зафиксированных в журнале учета

	групповых) в течение месяца / при наличии журнала консультаций		или базе данных консультаций, заверенная руководителем ОУ
	1.6. Методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства (в т.ч. авторских программ)	- городской уровень – 1 - региональный - 2 - всероссийский и международный – 3 + 1 – призер/дипломант +2 - победитель, лауреат Максимальный балл – 5	Справка, заверенная руководителем ОУ; документальное подтверждение победы в мероприятиях
	1.7. Обобщение, внедрение и транслирование практических результатов работы педагогических работников, освещение опыта в СМИ	– на уровне ОУ - 1 – на муниципальном уровне - 2 – на региональном уровне - 3 – на всероссийском и международном уровне - 4 Максимальный балл – 4	Справка, заверенная руководителем ОУ; материалы СМИ
	1.8. Сопровождение педагогических работников при подготовке к аттестации	Количество аттестованных среди сопровождаемых: - до 5 педагогов – 2 - 5 и более – 3 Максимальный балл – 3	Справка, заверенная руководителем ОУ
	1.9. Педагогическое наставничество молодых специалистов и педагогов, вновь прибывшими в ОУ, специалистов, вновь назначенными на должность	- показатель не раскрыт – 0 - проводит единичные мероприятия по наставничеству - 1 - наставничество носит плановый и регулярный характер – 2 Максимальный балл – 2	Аналитический отчет о проведенной работе
	1.10. Методическое сопровождение молодых педагогов при участии их в различных конкурсах	- городской уровень – 1 - региональный - 2 - всероссийский и международный – 3 + 1 – призер/дипломант +2 - победитель, лауреат	Справка, заверенная руководителем ОУ; документальное подтверждение победы в мероприятиях

		Максимальный балл – 5	
	1.11. Подготовка документации на получение званий, наград, премий, грантов	Количество подготовленных документов: - 1-2 – 2 - 3 и более – 3 + 1 - положительный результат (получение премий, званий и т.д.) Максимальный балл – 4	Справка, заверенная руководителем ОУ; документальное подтверждение получения званий, наград, премий и т.д.
	1.12. Проведение мониторинга, диагностики (по направлению деятельности методиста)	1-2 диагностики – 1 3 и более материалов – 2 Максимальный балл – 2	Аналитический отчет по результатам мониторинга, диагностики
Максимально по критерию 1 - 43 балла		Итого по критерию 1 -	
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	2.1. Разработка новых положений о конкурсах, фестивалях, выставках и др. мероприятиях	1-2 положения – 1 3 и более – 2 Максимальный балл – 2	Копии положений
Максимально по критерию 2 – 2 балла		Итого по критерию 2 -	
3. Уровень профессиональной культуры	3.1. Участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	- информация не представлена – 0 - систематическая работа в творческой лаборатории – 1 - представление инновационных продуктов на уровне ОУ - 2 - публичное представление инновационных продуктов на городском и региональном уровнях – 3 Максимальный балл – 3	Справка, заверенная руководителем ОУ

	<p>3.2. Участие и результативность участия методиста в конкурсных мероприятиях, программах, инновационных проектах, грантах имеющих профессиональное значение</p>	<p>- информация не представлена - 0 - городской уровень – 1 - региональный - 2 - всероссийский уровень – 3 - международный уровень – 4 + 1 – призер/дипломант +2 - победитель, лауреат Максимальный балл – 6</p>	<p>Копии документов, подтверждающих участие/призёрство/победу в профессиональных конкурсных мероприятиях</p>
	<p>3.3. Участие в заочных (дистанционных) конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и т.п.) для педагогических работников</p>	<p>- показатель не раскрыт – 0 - городской уровень – 1 - региональный - 2 - всероссийский и международный – 3 + 1 – призер/дипломант +2 - победитель, лауреат Максимальный балл – 5</p>	<p>Копии документов, подтверждающих участие/призёрство/победу в мероприятиях, проводимых в дистанционном формате</p>
	<p>3.4. Представление опыта работы на конференциях различного уровня</p>	<p>- городской уровень – 2 - региональный – 3 - всероссийский и международный уровень – 4 (баллы не суммируются) Максимальный балл – 4</p>	<p>Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня</p>
	<p>3.5. Наличие публикаций в изданиях различного уровня</p>	<p>- 1-2 – 2 - 3 и более – 3 +1 всероссийский уровень + 2 международный уровень (баллы суммируются) Максимальный балл – 5</p>	<p>Список опубликованных материалов, подкрепленный выходными данными</p>
	<p>3.6. Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности</p>	<p>- в форме курсов в объеме менее 72 часов – 1 - в форме курсов в объеме 72 часов и более, или профессиональная переподготовка – 2 - повышении квалификации по 2 и более программам – 3 (баллы не суммируются)</p>	<p>Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период</p>

		+ 1 балл – повышение квалификации в форме обучения в аспирантуре, докторантуре или наличие ученой степени по курируемому направлению, педагогике, психологии. Максимальный балл – 4	
	3.7. Участие в проектах, реализуемых совместно с социальными партнерами и составление отчета	3 +1 составление отчета Максимальный балл – 4	Копии документов, подтверждающих участие в проектах, реализуемых совместно с социальными партнерами
	3.8. Участие в коллективных педагогических проектах	2 Максимальный балл – 2	Копии документов, подтверждающих участие в коллективных педагогических проектах
Максимально по критерию 3 - 33 балла		Итого по критерию 3 -	
4. Информационная открытость	4.1. Использование ресурсов социальных сетей (участие в работе профессиональных сообществ)	0 – 2 Максимальный балл – 2	Скриншоты, подтверждающие участие в работе сетевых профессиональных сообществ, адреса, ссылки страниц, где помещены методические публикации в Интернет
	4.2. Информационное обеспечение деятельности методической службы, в т.ч. постоянное обновление информации	0 – 2 Максимальный балл – 2	Справка, заверенная руководителями ОУ
	4.3. Разработка, внедрение и активное использование в работе	активное использование - 2 разработка и внедрение – 4	Справка, заверенная руководителями ОУ

	информационных технологий и Интернет-ресурсов.	(баллы суммируются) Максимальный балл – 6	
Максимально по критерию 4 - 10 баллов		Итого по критерию 4 -	
5. Общественная деятельность	5.1. Членство в профсоюзной организации работников просвещения	- членство в профсоюзной организации – 1 - руководитель профсоюзной организацией – 2 (баллы не суммируются) Максимальный балл – 2	Копии документов, подтверждающих членство в профсоюзной организации
	5.2. Членство в региональном отделении общественной организации «Педагогическое общество России»	Членство в региональной организации – 1 Максимальный балл – 1	Копии документов, подтверждающих членство в общественной организации «Педагогическое общество России»
	5.3. Выполнение общественно значимой деятельности	- работа в Управляющем совете лица - 1 - участие в проведении ЕГЭ, ОГЭ, промежуточной аттестации - 1 - работа по благоустройству ОУ или на летней оздоровительной площадке - 1 - участие в худ. самодеятельности педагогов-1 - выполнение ответственных поручений администрации ОУ - 1 (баллы суммируются) Максимальный балл – 5	Копии документов, подтверждающих выполнение общественно значимой деятельности
Максимально по критерию 5 - 8 баллов		Итого по критерию 5 -	
6. Личные результаты профессиональной деятельности	6.1. Наличие поощрений за профессиональные достижения (благодарность, грамота, персональная премия за высокие	– поощрения на районном или муниципальном уровне – 1 – поощрения, отраслевые награды на региональном или более высоком уровне - 2 (баллы не суммируются)	Заверенные руководителем ОУ копии документов (грамоты, благодарности, приказы,

	результаты в профессиональной деятельности и т.п.) <i>Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами поощрений.</i>	+ 1 имеет отраслевые награды (независимо от года получения) Максимальный балл – 3	удостоверения, свидетельства, дипломы, отзывы и т.п.), подтверждающие наличие поощрений за профессиональные достижения
	6.2. Выслуга лет в данном образовательном учреждении	за отчетный момент 15 лет и выше – 1 Максимальный балл – 1	Справка о выслуге лет, заверенная руководителем ОУ
Максимально по критерию 6 - 4 балла		Итого по критерию 6 -	
Максимальная сумма баллов – 100		Общая сумма баллов -	

Критерии и показатели качества и результативности труда диспетчера

Критерий	Показатели эффективности деятельности	Индикаторы с пояснениями по методике расчета показателя	Подтверждающие документы
1. Обеспечение высокого уровня планирования и организации работы	1.1. Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению документации в рамках должностных обязанностей и составлению расписания учебных занятий (уроков)	0 - 10 Максимальный балл - 10	Справка, заверенная руководителем ОУ
	1.2. Отсутствие обоснованных жалоб или замечаний со стороны педагогических работников по составлению расписания учебных занятий (уроков), внесению изменений в расписание	0 - 10 Максимальный балл - 10	Справка, заверенная руководителем ОУ

	1.3. Расписание обеспечивает оптимальное распределение учебной нагрузки учащихся, сохранение их работоспособности и условий для их разносторонней деятельности	0 - 15 Максимальный балл – 15	Справка, заверенная руководителем ОУ
	1.4. Рациональное распределение учебных помещений в соответствии с расписанием и учетом специфики проводимых занятий	0 - 15 Максимальный балл – 15	Справка, заверенная руководителем ОУ
	1.5. Оперативное регулирование изменений в расписании учебных занятий (уроков)	0 - 15 Максимальный балл – 15	
	1.6. Своевременное информирование участников образовательного процесса об изменениях в расписании учебных занятий, в том числе и на сайте лица	0 - 10 Максимальный балл – 10	Справка, заверенная руководителем ОУ
	1.7. Использование в работе технологий информационных для обработки данных и ведения документации, в т.ч. компьютерных программ по составлению расписания	0 - 10 Максимальный балл – 10	Справка, заверенная руководителем ОУ
Максимально по критерию 1 - 85 баллов		Итого по критерию 1 -	
2. Личные результаты профессиональной деятельности	2.1. Наличие поощрений за профессиональные достижения (благодарность, грамота и т.п.),	0 - 5 Максимальный балл – 5	Заверенные руководителем ОУ копии документов

	<p>зафиксированные позитивные отзывы в адрес диспетчера со стороны членов администрации лица, учителей, учащихся и их родителей</p> <p><i>Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами поощрений.</i></p>		(грамоты, благодарности, приказы, и т.п.); справка о наличии зафиксированных отзывов, заверенная руководителем ОУ
	2.2. Выполнение не предусмотренных должностными обязанностями функций	0 - 5 Максимальный балл – 5	Справка, заверенная руководителем ОУ
	2.3. Организация, проведение и участие в мероприятиях муниципального и выше уровней, повышающих авторитет, имидж ОУ у учащихся, родителей (законных представителей), общественности. Активное участие в мероприятиях по защите чести лица	0 - 5 Максимальный балл – 5	Заверенные руководителем ОУ копии документов, подтверждающие участие в мероприятиях
Максимально по критерию 2 - 15 баллов		Итого по критерию 2 -	
Максимальная сумма баллов - 100		Общая сумма баллов -	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-библиотекаря

№	Наименование показателя	Критерии оценки	Кол-во баллов	Оценка	Подтверждающие документы
1.	В плане работы отражены основные функции библиотеки	(образовательная, информационная, культурная).	10 баллов		Копия плана работы заверенные руководителем ОУ
2.	Степень выполнения плана работы:	-в полном объеме; -частично (менее 50%); -информация не представлена.	10 баллов 5 баллов 0 баллов		Справка, заверенная руководителем ОУ
3.	Участие педагога-библиотекаря в работе методических советов	- на региональном уровне - на муниципальном уровне; -на _____ уровне образовательного учреждения; - результаты участия отсутствуют.	10 баллов 5 баллов 3 балла 0 баллов		Справка, заверенная руководителем ОУ, подтверждающая наличие данной формы работы.
4.	Организация участия обучающихся, воспитанников в массовых тематических мероприятиях	- на федеральном уровне (в том числе заочно); - на региональном уровне; - на муниципальном уровне -на _____ уровне образовательного учреждения.	5 баллов 4 баллов 3 баллов 2 балла		Грамоты, дипломы обучающихся Справка, заверенная руководителем ОУ
5.	Использование современных образовательных технологий	использование в работе: - сети интернет применение -мультимедийных технологий - отсутствует	10 баллов 5 баллов 5 баллов 0 баллов		Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.
6.	Взаимодействие педагога-библиотекаря с организациями (ведомствами, структурами) по профилю его деятельности	Уровень взаимодействия - на федеральном уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне; -отсутствие взаимодействия.	 10 баллов 7 баллов 3 баллов 0 баллов		Договора о сотрудничестве, благодарственные письма, справки указанных организаций

7.	Читательская активность обучающихся		10 баллов		Справка, заверенная руководителем ОУ
8.	Участие в обеспечении самообразования обучающихся	<p>организации тематических выставок</p> <ul style="list-style-type: none"> – выставки обновляются 1 раз в две недели и чаще – выставки обновляются 1 раз в три недели – выставки обновляются реже 1 раза в 3 недели 	<p>10 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>0 баллов</p>		Справка, заверенная руководителем ОУ
9.	Пропаганда чтения, как формы культурного досуга:	<ul style="list-style-type: none"> – мероприятия проводятся 1 раз в неделю и чаще – мероприятия проводятся 1 раз в 1-2 недели – мероприятия проводятся реже, чем 1 раз в месяц 	<p>10 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>0 баллов</p>		Справка, заверенная руководителем ОУ
10.	Изменение квалификации педагога-библиотекаря	участие в семинаре, вебинаре.	10 баллов (2 балла за каждый семинар)		Сертификат
11.	Общественная работа.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение общественных поручений. – работа в профсоюзной организации 	5 баллов		Отчёт о работе, справка, приказ.

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности советника директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными объединениями

№	Наименование критерия	Оценочная школа	оценка
		Показатель оценивания	
1. Организация воспитательной деятельности в образовательной организации			
1.	Сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации	1.1. Разработал предложения по стратегии развития воспитания ПОО;	3
		1.2. Разработана и внедряется программа стратегии развития системы воспитания образовательной организации;	4
		1.3. Разработана и внедряется программа стратегии развития системы воспитания образовательной организации в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями;	5
2.	Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам	2.1. Подготовил мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию на уровне ПОО (перечислить какие мероприятия);	3
		2.2. Подготовил мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию на уровне муниципального образования (перечислить какие мероприятия);	4
		2.3. Подготовил мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию на уровне региона (перечислить какие мероприятия);	5
3	Содействие в функционировании системы ученического самоуправления, стимулирование развития новых	3.1. Выявил способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребности (перечислить обучающихся по годам);	3
		3.2. Внедрил новые формы ученического самоуправления в ПОО (перечислить какие);	4
			5

	форм ученического самоуправления	3.3. Результат проведенной работы по ученическому самоуправлению ПОО, в том числе новых форм, признан на уровне республики. <i>+2 балла за результат проведенной работы по ученическому самоуправлению ПОО, в том числе новых форм, признан на уровне РФ</i>	
4.	Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские / детско-взрослые проекты	Разработал социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты (перечислить какие по годам). Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские /детско-взрослые проекты: 4.1. от 35% до 45% 4.2. от 46% до 60% 4.3. от 61% и выше	3 4 5
5.	Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, методических и иных разработок, статей), наличие печатных изданий, видеомероприятий. Интернет-публикации.	5.2. В учебный год неоднократно публиковал результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО, муниципальном уровне, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной деятельности; 5.2. В учебный год неоднократно представлял результаты своей профессиональной деятельности на региональном уровне, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной деятельности; 5.3. В учебный год неоднократно представлял результаты своей профессиональной деятельности на всероссийском, международном уровне, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной деятельности. <i>+1 балл - при наличии двух и более мероприятий регионального / всероссийского/ международного уровней</i>	3 4 5
6.	Разработка планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся,	6.1 Разработал планы и программы организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации ПОО (перечислить). 6.2. Реализация планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также	5 7

	находящихся в сложной жизненной ситуации	мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации ПОО (перечислить).	
Итого по 1 критерию			
2. Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями			
7.	Организация сотрудничества образовательной организации с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительскую, общеразвивающую и благотворительную направленность	<p>7.1. Разработал регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия и сотрудничества с детскими и молодежными общественными объединениями (перечислить);</p> <p>7.2. Обеспечил взаимодействия образовательной организации с региональными организациями с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, детскими и молодежными общественными объединениями и осуществил оценку эффективности взаимодействия участников образовательных отношений (перечислить).</p> <p><i>+2 за системное взаимодействие с организациями патриотической направленности.</i></p>	3 4 5
8.	Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности	<p>8.1. Организовал взаимодействие образовательной организации с бизнес-сообществом и социальными партнерами на муниципальном уровне, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности (перечислить);</p> <p>8.2. Организовал взаимодействие образовательной организации с бизнес-сообществом и социальными партнерами на региональном уровне, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности (перечислить);</p> <p>8.3. Результат проведенной работы по взаимодействию ПОО с бизнес-сообществом и социальными партнерами признан на уровне региона.</p>	3 4 5
		Итого по 2 критерию	
Максимальная сумма баллов - 100		Общая сумма баллов -	

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
библиотекаря**

№	Критерии	Показатели	Максимальный балл	Шкала
	высокая читательская активность обучающихся	1. Охват учащихся по ступеням обучения в % соотношении к общему количеству(читальный зал): - 1-4 класс -5- 9 класс -10-11 класс 2. Охват учащихся по ступеням обучения в % соотношении к общему количеству (абонемент): - 1-4 класс -5-9 класс -10-11 класс 3. Разработка и ведение справочно-библиографического аппарата (каталоги, картотеки, рекомендательные списки) с учётом возрастных особенностей читателей.	15 15 15	
			средний балл	
2	пропаганда чтения, как формы культурного досуга	1. Проведение тематических занятий, бесед, библиографических обзоров. 2. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности. 3. Пропаганда здорового образа жизни. 4. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки. 5. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки. 6. Пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей. 7. Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и Саратовского края. 8. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам. 9. Сбор, накопление обработка, систематизация педагогической информации и доведение её до пользователей. 10. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учётом изменения читательских интересов.	20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	
3	оформление тематических выставок	1. Выставка учебных изданий к предметным неделям. 2. Постоянно действующие выставки по краеведению, нравственному воспитанию, здоровому образу жизни.	25 25	

		3. Оформление передвижных выставок и помощь в проведении открытых уроков с подбором необходимой литературы.	25	
		4. Индивидуальные и совместные выставки с городскими библиотеками при проведении конференций, совещаний, городских семинаров.	25	
		5. Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателе.	25	
		6. Выставки книг юбиляров.	25	
		7. Оформление информационных стендов-папок (правила пользования книгой, правила поведения в библиотеке).	25	
		8. Тематические книжные полки.	25	
		9. Оформление календаря знаменательных и памятных дат.	25	
			средний балл	
4	выполнение плана работы библиотекаря	1. Обеспечение сохранности учебников, научно-методической и художественной литературы, сдаваемой в библиотеку.	40	
		2. Своевременное комплектование библиотечного фонда.	40	
		3. Подведение статистики по книговыдаче и посещаемости читателей библиотеки.	40	
		4. Выдача и сбор учебников.	40	
		5. Обеспечение учащихся рекомендательной и разрешённой справочной литературой во время проведения экзаменов.	40	
		6. Осуществление работы по списанию учебной и художественной литературы (выявление ветхих, утраченных книг, составление актов на списание, оформление документов, сдача макулатуры).	40	
		7. Проведение информационно-библиографических уроков для профильных классов.	40	
		8. Анализ сохранности учебного фонда и степени обеспеченности учащихся учебниками на начало учебного года.	40	
		9. Работа с перспективными библиографическими изданиями(прайс-листами, каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и региональным компонентом учебников). Уточнение в потребности лица учебниками на новый учебный год (составление списка учебников по материалам, предоставленным председателями метод.объединений).	40	
		10. Оформление общешкольного бланка-заказа на комплектование учебниками (на традиционном и электронном носителях).	40	
		11. Осуществление контроля выполнения сделанного заказа по учебникам.	40	

	12. Приём и обработка поступивших учебников (оформление накладных, запись в книгу суммарного учёта, штемпелевание, оформление картотеки, занесение в электронный каталог).	40	
	13. Составление списка классов с учётом детей из малообеспеченных семей для выдачи им учебников.	40	
	14. Создание электронного каталога поступающей литературы.	40	
	15. Выдача изданий читателям.	40	
	16. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	40	
	17. Контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий.	40	
	18. Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.	40	
	19. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической и учебной литературы с привлечением учащихся.	40	
	20. Сбор информации по периодическим изданиям и оформление подписки на первое, и второе полугодие.	40	
	21. Рекомендательные беседы при выдаче книг.	40	
	22. Подготовка и проведение городских и районных библиотечных семинаров.	40	
	23. Участие и выступление на библиотечных семинарах.	40	
	24. Участие в подготовке педагогического совета, классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий (подготовка материалов по темам).	40	
	25. Подготовка и проведение мероприятий, конференций, конкурсов, КВН, праздников совместно с учащимися и классными руководителями.	40	
	26. Разработка правил пользования библиотечным фондом.	40	
	27. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей.	40	
	28. Повышение квалификации и профессионального мастерства.	40	
	29. Изучение и применения новых компьютерных программ при создании базы данных.	40	
	30. Использование электронных носителей.	40	
	31. Организация и руководство читательского актива.	40	
	32. Координация работы классных руководителей по обеспечению учащихся необходимой учебной литературой.	40	
	33. Проведение акций для привлечения учащихся к чтению и пополнения фонда литературой.	40	
	34. Осуществление совместной деятельности районных, городских и школьных библиотек (Работа по МБА)	40	
	35. Установление связи с другими библиотеками с целью обмена учебниками.	40	

Критерии и показатели результативности труда специалиста по охране труда

№ п/п	Критерии	Показатели	Максимальный балл	шкала
1	Обеспечение высокого уровня безопасности жизнедеятельности	Составление планов, инструкций на текущий период	5	
		Соблюдение норм охраны труда и ТБ, ПБ при обслуживании здания и проведения ремонтных работ	10	
		Контроль за обеспечением всех санитарно-гигиенических условий в помещениях лица	10	
		Контроль за обеспечением электро-пожарной, экологической, радиационной безопасности учреждения в соответствии с нормативными требованиями	5	
		Контроль за своевременным и полным выполнением мероприятий по исполнению предписаний контролирующих служб	5	
		Организация работы по обеспечению безопасности учебного процесса в урочное и внеурочное время (проведение инструктажей, осмотр здания, участие в смотре кабинетов и т.п.)	10	
		Контроль за соблюдением норм охраны труда и ТБ, правил безопасности при организации летнего труда и отдыха учащихся	5	
		Отсутствие травматизма среди работников и учащихся	5	
2	Участие в управленческой деятельности	Своевременное и качественное предоставление аналитических и планируемых материалов	5	
		Участие в смотрах и конкурсах по ОТ и ТБ и результативность его	5	
		Участие в учебно-воспитательной работе по ОТ и ТБ	5	
		Разработка нормативно-правовых документов, составление и оценка нормативной документации	5	
		Организация работы по специальной оценке условий труда	5	
		Организация работы по прохождению медицинских осмотров	5	
		Отсутствие обоснованных жалоб	5	
		Внедрение ИКТ в производственный процесс	5	
3	Сложность и напряженность деятельности лица	Работа образовательного учреждения в 2 смены.	5	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
специалиста по кадровому делопроизводству,
секретаря учебной части, делопроизводителя

Должность	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Баллы
специалист по кадровому делопроизводству	Интенсивность труда (max 20 баллов)	
	Высокое качество выполнения должностных обязанностей (max 20 баллов)	
	Освоение новых программ и технологий в современных социально-экономических условиях(max 20 баллов)	
	Отсутствие замечаний со стороны вышестоящих контролирующих и инспектирующих органов(max 20 баллов)	
	Взаимосвязь с административно-управленческим и педагогическим коллективом лицея(max 20 баллов)	
секретарь учебной части, делопроизводитель	Интенсивность труда (max 25баллов)	
	Высокое качество выполнения должностных обязанностей (max 25 баллов)	
	Знание законодательных нормативно-правовых актов РФ, освоение новых программ и технологий (max 25 баллов)	
	Взаимосвязь с административно-управленческим и педагогическим коллективом лицея(max 25 баллов)	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
обслуживающего персонала

Должность	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Баллы
уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, дворник	Интенсивность, напряженность, высокий объем работы (max 20 баллов)	
	Соблюдение норм и требований СанПиН 2.4.2.2821-10 (max 20 баллов)	
	Дополнительная работа, не входящая в должностные обязанности (max 20 баллов)	
	Уборка после аварийных и ремонтных работ (max 20 баллов)	
	Проведение генеральных уборок, субботников (max 10 баллов)	
	Оперативность выполнения заявок (max 10 баллов)	
гардеробщик	Интенсивность, напряженность, высокий объем работы (max 20 баллов)	
	Соблюдение норм и требований СанПиН 2.4.2.2821-10 (max 20 баллов)	
	Дополнительная работа, не входящая в должностные обязанности (max 20 баллов)	
	Отсутствие жалоб со стороны учащихся и их законных представителей (max 20 баллов)	
	Отсутствие краж в гардеробе (max 20 баллов)	
сторож	Интенсивность, напряженность, высокий объем работы (max 20 баллов)	
	Отсутствие порчи (кражи) имущества лицея во время дежурства (max 20 баллов)	

	Содержание своего рабочего места в соответствии с нормами и требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (max 10 баллов)	
	Соблюдение пропускного режима в учреждении (max 10 баллов)	
	Отсутствие жалоб со стороны учащихся и их законных представителей (max 20 баллов)	
	Оперативное принятие решения в нештатной ситуации (max 20 баллов)	
техник-энергетик	Интенсивность, напряженность, высокий объем работы (max 25 баллов)	
	Проведение мероприятий по выполнению программы энергосбережения (max 25 баллов)	
	Качественное и оперативное выполнение должностных обязанностей (max 25 баллов)	
	Своевременное и качественное обслуживание электрооборудования (max 25 баллов)	